1. **Назва модуля:**Основи функціональної лінгвістики
2. **Код модуля:** УММН\_8\_ДВС.03
3. **Тип модуля:** Дисципліни вільного вибору студента
4. **Семестр:**2
5. **Обсяг модуля:** загальна кількість годин - загальна кількість годин - 90 (кредитів ЄКТС - 3), аудиторні години - 30 (лекції - 14, практичні заняття – 10, лабораторних - 6)
6. **Викладач:** Коломієць Інна Іванівна, кандидат філологічних наук, доцент
7. **Результати навчання:**

У результаті вивчення модуля студент **повинен знати:**

**-** основні теорії сучасних лінгвістичних вчень, особливості становлення й розвитку функціональної лінгвістики, її теоретичні засади, поняття і категорії функціональної лексикології та граматики; різновиди функціонального аналізу;

**вміти:**

- аналізувати чинники формування різних течій в лінгвістиці й встановлювати зв’язки між лінгвістичними школами й парадигмами, виявляти закономірності розвитку лінгвістичних знань на основі функціоналізму як течії в лінгвістиці; характеризувати предмет дослідження в теоретичних концепціях зазначеного лінгвістичного спрямування; працювати з науковою літературою для вилучення необхідної інформації з дискусійних й остаточно невирішених питань у галузі функціональної лінгвістики з метою формування аналітичних та дослідницько-пошукових навичок у майбутніх лінгвістів; застосовувати методи, прийоми та принципи функціонального аналізу при роботі з текстом; синтезувати теоретичні знання з мовною практикою.

1. **Спосіб навчання:** аудиторні заняття
2. **Необхідні обов'язкові попередні та супутні модулі:**теоретична (структурна) граматика, лексикологія української мови, порівняльна граматика, загальне мовознавство.
3. **Змістмодуля:**

*функціоналізм як лінгвістична парадигма* (особливості розвитку лінгвістики в кінці XX – поч. ХХІ ст., поліпарадигматичність сучасної лінгвістики; функціональна лінгвістика як напрям сучасного мовознавства:вихідні поняття, аспекти й типологія функціональних досліджень), *основи функціональної граматики* (передумови виникнення функціонально-граматичних досліджень, методологія, понятійнийапарат, модельна платформа функціональної граматики як вчення про універсальні категорії мови;школа функціональної граматики О. В. Бондарка: завдання, проблеми функціональної морфології, теорія функціонально-семантичного поля; Празька школа функціональної лінгвістики).

1. **Рекомендована література:**

Бондарко А. В. Функциональная грамматика. Л.: Наука, 1984. – 134 с.

Ковбасюк Л.А., Романова Н.В. Сучасні лінгвістичні теорії: лекційні, практичні, самостійні модулі та тести: Навчально-методичний посібник для магістрів заочної форми навчання.– Херсон: Вид-во ХДУ, 2008. – 96 с.

Селіванова О. О. Сучасна лінгвістика: напрями та проблеми: підручник. – Полтава: Довкілля – К., 2008. – 712 с.

1. **Форми та методи навчання:**лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуальна робота.
2. **Методи та критерії оцінювання:**

Поточний контроль (70%): поточне оцінювання на практичному занятті, тестування, оцінка за ІНДЗ, оцінка за усні та письмові практичні завдання та вправи;

Підсумковий контроль (30% залік): підсумковаконтрольна робота;

1. **Мова навчання**: українська.