1. **Назва модуля:** **Спеціальні історичні дисципліни**
2. **Код модуля**: ЗІ\_6\_ДВС6.04
3. **Тип модуля**: дисципліни вільного вибору студента
4. **Семестр:** 3
5. **Обсяг модуля:** загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС–3); аудиторні години – 42 (лекцій – 24, семінари – 18)
6. **Лектор**: Карпенко Вікторія Валеріївна – викладач
7. **Результати навчання**:

У результаті вивчення модуля студент **повинен:**

**знати:** предмет, зміст, завдання курсу, основні дисципліни, що входять до цього курсу; понятійний та методичний апарат; сучасний стан дослідження; історію розвитку цих дисциплін і їх матеріал;

**уміти:** визначати вид і тип джерела; застосовувати принцип історизму до джерел; визначати ступінь автентичності та вірогідності джерела, здійснюючи його всебічне вивчення (як зовнішніх ознак, так і змісту) з метою одержання достовірної історичної інформації про історичні події і явища; користуватися науковою та довідковою літературою.

1. **Спосіб навчання:** аудиторні заняття
2. **Необхідні попередні та супутні модулі:** історична географія; музеєзнавство
3. **Зміст модуля:**

Виникнення і становлення спеціальних історичних дисциплін. Палеографія. Дипломатика. Історична хронологія. Історична метрологія. Сфрагістика. Геральдика. Нумізматика. Боністика. Вексилологія. Фалеристика. Історична ономастика.

1. **Рекомендована література:**
2. Леонтьева Г.А., Шорин П.А., Кобрин В.Б. Вспомагательные исторические дисциплины.–М: Владос, 2003. – 368 с.
3. Бондаренко Г. Спеціальні (допоміжні) історичні дисципліни. – Луцьк: ДУ імені Лесі Українки, 1977. – 280 с.
4. Введенський А., Дядиченко В., Стрельський В. Допоміжні історичні дисципліни.–К.: Вища школа, 1963. – 208 с.
5. **Форми та методи навчання:** лекції, семінарські заняття, індивідуальне навчально-дослідне завдання, самостійна робота
6. **Методи і критерії оцінювання:**

* Поточний контроль (70 %): індивідуальна самостійна робота, усне опитування
* Підсумковий контроль (30 %, залік): тестування, контрольна робота

1. **Мова навчання:** українська