

**Силабус навчальної дисципліни
«Актуальні питання лексикографії польської мови»**

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка

Спеціальність: 014.01 Середня освіта (Українська мова і література)

Освітня програма: Освітньо-професійна програма: «Середня освіта (Українська мова і література. Мова і література (польська))»

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Курс: 4

Семестр: 8

Факультет	філології та журналістики
Кафедра	прикладної лінгвістики, зарубіжної літератури та журналістики
Викладач(-і)	Лукіна Лія Русланівна, викладач E-mail: l.r.lukina@udpu.edu.ua
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента із фахового переліку
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	4 кредити / 120 годин
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (16 год.), практичні (24 год.), самостійна робота (80 год.) Заочна форма: лекції (10 год.), практичні (10 год.), самостійна робота (100 год.)
Політика дисципліни	Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися академічної доброчесності відповідно до Закону про вищу освіту та Положення про академічну доброчесність в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини. Відповідь здобувача повинна демонструвати ознаки самостійності виконання поставлених завдань, відсутність ознак повторюваності та плагіату. Присутність здобувачів вищої освіти на практичних заняттях є обов'язковою. Пропущені з поважних причин заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчально-академічної етики та графіка навчального процесу, бути зваженим та уважним.
Що будемо вивчати?	Предметом вивчення навчальної дисципліни «Актуальні питання лексикографії польської мови» є основні поняття лексикографії, історія розвитку словникової справи, основні методи розробки структури словникової статті у довідниках різних типів та основні прийоми лексикографічного аналізу.
Чому це треба вивчати?	<i>Метою навчальної дисципліни</i> є ознайомлення студентів із сучасними напрямками лексикографічних досліджень, моделями польської лексикографії та різними типами словників.
Яких результатів можна досягнути?	Знати основні функції й закони розвитку мови як суспільного явища, різнорівневу (системну) організацію польської мови та її норми, особливості використання мовних одиниць у певному контексті. Керуватися у своїй діяльності принципами толерантності, творчого діалогу, співробітництва, взаємоповаги до всіх учасників освітнього процесу. Ефективно спілкуватися в колективі, науково-навчальній, соціально-культурній та офіційно-ділових сферах; виступати перед аудиторією, брати участь у дискусіях, обстоювати власну думку (позицію), дотримуватися культури поведінки й мовленнєвого спілкування. Бути здатними організувати, аналізувати, критично оцінювати, нести відповідальність за результати власної професійної діяльності.
Як можна використати набуті знання та уміння?	Здатність використовувати досягнення сучасної науки в професійній діяльності та/або навчанні. Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення мовознавчої науки, усвідомлювати динаміку її розвитку, інтерпретувати й порівнювати мовні явища, використовувати різні методи й методики аналізу тексту та його елементів. Здатність розуміти закономірності розвитку польської мови; використовувати мовний матеріал лінгвокраїнознавчого мінімуму із

	соціально-побутової, соціально-культурної та ділової сфери спілкування, використовувати різні форми й види комунікації в освітній діяльності, обирати мовні засоби відповідно до стилю й типу тексту. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, опанування медіаграмотністю.
Зміст дисципліни	Лексикографія як галузь мовознавчої науки Становлення і розвиток польської лексикографії Класифікація лексикографічних праць польської мови Перекладна лексикографія Навчальна лексикографія Термінографія як наука про термінологічні словники Лексичні словники «Нелексичні словники» (фразеологічні, асоціативні, частотні, словники скорочень) Онімна лексикографія Комп'ютерна лексикографія. Електронні словники.
Обов'язкові завдання	Виконання завдань до практичних занять, самостійне виконання вправ, виконання домашнього завдання, індивідуальне навчально-дослідне завдання (презентація або реферат) та самостійна робота.
Міждисциплінарні зв'язки	Навчальна дисципліна «Актуальні питання лексикографії польської мови» має зв'язки з такими дисциплінами, як: «Лексикологія польської мови», «Історія польської мови», «Основи міжкультурної комунікації», «Теорія та практика перекладу», «Загальне мовознавство».
Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НБ УДПУ	1. Bańko M. Inny słownik języka polskiego na tle ostatniego półwiecza. [W:] M. Bańko. Z pogranicza leksykografii i językoznawstwa. Warszawa, 2001. S. 303-315. 3. 2. Bańko M. Zawartość słownika. [W:] Inny słownik języka polskiego. Red. M. Bańko. T. I-II. Warszawa, 2000. T. I. S. XVI-LV. 3. Bartmiński J. Definicja leksykograficzna a opis języka; Definicja kognitywna jako narzędzie opisu konotacji; Miejsce hiperonimu w definicji leksykograficznej. [W:] J. Bartmiński. Językowe podstawy obrazu świata. Lublin, 2006. S. 35-58. 4. Piotrowski T. Leksykografia i słownik – wyjaśnienia ogólne. [W:] T. Piotrowski. Zrozumieć leksykografię. Warszawa, 2001. S. 15-32. 5. Zmigrodzki P. Rozumienie pojęć leksykografia i leksykologia. [W:] P. Zmigrodzki. Wprowadzenie do leksykografii polskiej. Katowice, 2003. S. 14-16.
Поточний контроль	Модульні контрольні роботи, написання письмових завдань, індивідуальне та фронтальне опитування, ІНДЗ.
Підсумковий контроль	Залік

Розробник



Лія ЛУКІНА