

**Силабус навчальної дисципліни
«АНАЛІЗ ПІДРУЧНИКІВ З УКРАЇНСЬКОЇ ЛІТЕРАТУРИ»**

Спеціальність: 014 Середня освіта (Українська мова і література)

Освітня програма: Середня освіта (Українська мова і література. Редагування освітніх видань»

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Курс: 4


Семестр: 8

Факультет	факультету філології та журналістики
Кафедра	української літератури, українознавства та методик їх навчання
Викладач	Пархета Любов Петрівна, доцент кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання E-mail: lubovparheta@gmail.com
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=8319
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Загальний обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години	4 кредити ЄКТС / 120 годин
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (6 години), практичні (34 години), самостійна робота (50 години) Заочна форма: лекції (6 години), практичні (6 годин), самостійна робота (136 годин)
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Здобувачі вищої освіти дотримуються принципів академічної доброчесності, усвідомлюють наслідки її порушення, що визначається Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Відвідування занять. Відвідування занять є важливою складовою освітнього процесу. Здобувачі вищої освіти відвідають всі лекції і семінарські (практичні) заняття курсу. Пропуски семінарських (практичних) занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття упродовж двох тижнів з дня пропуску його. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Здобувачі вищої освіти мають можливість за власною ініціативою підготувати доповіді до визначених робочою програмою тем семінарських (практичних) занять на основі пошуку та огляду наукових публікацій за заданою проблематикою дисципліни, поглибленому опрацюванні окремих лекційних тем або питань; при виконанні ІНДЗ самостійно вибирають його тему та творчо підходять до його вирішення.

Що будемо вивчати?	Шкільні підручники з української літератури як основу знань, морального й естетичного виховання учнів. Обсяг, зміст і систему знань підручників. Відповідність наукового рівня викладу матеріалу загальноосвітній підготовці учнів. Завдання проблемного, розвивального характеру. Розв'язання освітніх і виховних завдань у чинних підручниках. Змістові лінії та методичні якості підручників з української літератури.
Чому це треба вивчати?	Вивчення курсу забезпечує методичну підготовку сучасному майбутньому вчителю, дозволить правильно й системно використовувати на уроках підручники та різні літературні навчальні завдання. Урізноманітнить прийоми самостійної роботи в інформаційному просторі з електронними джерелами. Вибірковий курс сприятиме розвитку професійного мислення та фахових компетентностей, необхідних для ефективної роботи у сучасному закладі загальної середньої освіти.
Яких результатів можна досягнути?	Здобувач освіти після вивчення цієї дисципліни зможе: бути здатним аналізувати, критично оцінювати чинні програми і підручники з української літератури; досконало володіти сучасними методами і прийомами викладання літератури; здійснювати планування уроків, відповідно до вимог чинних програм; обирати раціональні форми, методи і прийоми навчання відповідно до теми та мети, розвивати літературну грамотність учнів; розвивати вміння виконувати самостійні практичні роботи: давати відповіді на проблемні запитання, моделювати шкільні ситуації, визначати й розв'язувати навчальні проблеми, творчо писати конспекти уроків і сценаріїв позакласних заходів, виготовляти наочні посібники тощо; формувати вміння творчо застосовувати набуті знання під час проходження шкільної практики; підвищувати свій методичний рівень освіти та удосконалювати професійну майстерність, проводити педагогічні дослідження, вивчати перспективний досвід із застосування підручників та електронних джерел на уроках української літератури.
Як можна використати набуті знання та уміння?	Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. Здатність формувати в учнів предметні компетентності. Здатність застосовувати у власній практичній діяльності сучасні підходи (особистісно зорієнтований, діяльнісний, компетентнісний) до викладання української мови та літератури та зарубіжної літератури на підставі передового українського й міжнародного досвіду, ефективні методи й освітні технології навчання. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з української мови та літератури, зарубіжної літератури аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою корекції й оптимізації навчально-виховного процесу.
Зміст дисципліни	Програми з української літератури для базової та профільної школи спільне й відмінне в їх побудові та в змістовому наповненні. Підручники з української літератури, їх структура, відповідність чинним програмам. Підручники з української літератури для НУШ.

	Змістові та методичні лінії. Літературні навчальні завдання. Функції та структура літературних навчальних завдань. Класифікації літературних завдань. Ігрові завдання в системі формування читацької культури учнів базової школи. Використання ілюстрацій до художніх творів і проблема формування читача. Вивчення теоретико-літературних понять та літературно-критичних матеріалів.
Обов'язкові завдання	Опрацювання теоретичного матеріалу, виконання
Міждисциплінарні зв'язки	Психологія, Педагогіка, Методика навчання української мови, Методика навчання зарубіжної літератури
Інформаційне забезпечення (з репозитарію та фонду НБ УДПУ)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наукові основи методики літератури / За ред. Н. Й. Волошиної. Київ : Ленвіт, 2002. 344 с. 2. Неділько В. Методика викладання української літератури в середній школі. Київ : Радянська школа, 1978. 247 с. 3. Пасічник Є. Українська література в школі. Київ : Радянська школа, 1983. 318 с. 4. Пасічник Є. А. Методика викладання української літератури в середніх навчальних закладах: Навчальний посібник. Київ : Ленвіт, 2000. 384 с. 5. Пультер С. А. Лісовський А. М. Методика викладання української літератури в середній школі : курс лекцій для студентів-філологів. Тернопіль : Підручники і посібники, 2004. 240 с. 6. Ситченко А. Л. Методика навчання української літератури : Навчальний посібник. Київ : Ленвіт, 2011. 392 с. 7. Степанишин Б. Викладання української літератури в школі. Київ : Проза, 1995. 256 с. 8. Токмань Г. Л. Методика навчання української літератури в середній школі: підручник. Київ : ВЦ» Академія», 2012. 312 с.
Поточний контроль	Виконання завдань практичних, модульних контрольних робіт, написання есе.
Підсумковий контроль	Залік

Розробник



Любов ПАРХЕТА