

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ПАВЛА ТИЧИНИ

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
(освітньо-професійна)

«Середня освіта (Українська мова і література.
Мова і література (англійська))»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю **014.01 Середня освіта (Українська мова і література)**
галузі знань **01 Освіта / Педагогіка**

Освітня кваліфікація: **бакалавр середньої освіти**

Професійна кваліфікація: **вчитель закладу загальної середньої освіти (українська мова, українська література, зарубіжна література, англійська мова)**

ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ УНІВЕРСИТЕТУ

Голова вченої ради


Олександр БЕЗЛЮДНИЙ
(протокол № 15 від «12» листопада 2022 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2022 р.

Ректор  Олександр БЕЗЛЮДНИЙ

(наказ № 15 від «12» листопада 2022 р.)

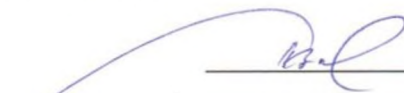
Умань, 2022 р.

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
**«Середня освіта (Українська мова і література.
Мова і література (англійська))»**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	01 Освіта / Педагогіка
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	014.01 Середня освіта (Українська мова і література)
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	перший (бакалаврський)
СТУПІНЬ	бакалавр
КВАЛІФІКАЦІЯ ОСВІТНЯ	бакалавр середньої освіти
КВАЛІФІКАЦІЯ ПРОФЕСІЙНА	вчитель закладу загальної середньої освіти (українська мова, українська література, зарубіжна література, англійська мова)

Освітньо-професійну програму «Середня освіта (Українська мова і література. Мова і література (англійська))» схвалено на засіданні кафедри української мови та методики її навчання УДПУ імені Павла Тичини (протокол № 12 від 22 лютого 2022 р.)

Завідувач кафедри



Валентина РОЗГОН

Освітньо-професійну програму «Середня освіта (Українська мова і література. Мова і література (англійська))» схвалено вченою радою факультету української філології УДПУ імені Павла Тичини (протокол № 14 від 30 березня 2022 р.)


Голова вченої ради факультету



Валентина КОВАЛЬ

Освітньо-професійну програму «Середня освіта (Українська мова і література. Мова і література (англійська))» погоджено навчально-методичним відділом УДПУ імені Павла Тичини

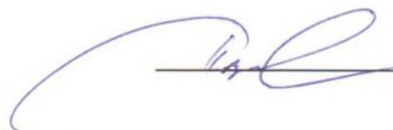
Начальник відділу



Ірина ДЕНИСЮК

Освітньо-професійну програму «Середня освіта (Українська мова і література. Мова і література (англійська))» погоджено навчально-методичною радою УДПУ імені Павла Тичини

Голова ради



Валентина РОЗГОН

Передмова

Освітньо-професійна програма розроблена проєктною групою кафедри української мови та методики її навчання, кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання, англійської мови та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини з залученням представника роботодавців та здобувача вищої освіти.

Керівник проєктної групи (гарант освітньої програми):

Дуденко Олена Володимирівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Члени проєктної групи:

Комарова Зоя Іанівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Лопушан Тетяна Володимирівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Гембарук Алла Степанівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри англійської мови та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Островський Роман Віталійович, учитель української мови, літератури та англійської мови Уманського НВК № 17 «ЗОШ І–ІІІ ст. – дошкільний навчальний заклад», учитель вищої категорії, зі званням «старший учитель».

Дудар Надія Іванівна, здобувачка бакалаврського рівня вищої освіти факультету української філології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю чи частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Рецензія-відгук зовнішнього стейкхолдера:

Стейкхолдер – **Л. В. Рускуліс**, доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри української мови і літератури Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського.

Рецензія-відгук зовнішнього стейкхолдера додається.

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності
014.01 Середня освіта (Українська мова і література)**

1– Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, факультет української філології, кафедра української мови та методики її навчання, кафедра української літератури, українознавства та методик їх навчання, кафедра англійської мови та методики її навчання
Ступінь освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: бакалавр Освітня кваліфікація: бакалавр середньої освіти Професійна кваліфікація: вчитель закладу загальної середньої освіти (українська мова, українська література, зарубіжна література, англійська мова)
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Українська мова і література. Мова і література (англійська))»
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання: 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Серія НД № 2489132 Відповідно до рішення Акредитаційної комісії (протокол № 116 (наказ МОН України від 10.06.2015 р. № 1415л) від 28 травня 2015 року) з галузі знань (спеціальності) 01 Освіта / Педагогіка 014 Середня освіта визнано акредитованим за рівнем бакалавр (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 р. № 1565). Термін дії сертифіката до 1 липня 2025 року.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська мова. Окремі дисципліни викладаються англійською мовою
Термін дії освітньої програми	3 роки 10 місяців
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://udpu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy

2 – Мета освітньої програми	
Сформувати професійні компетентності, необхідні для розв’язання складних спеціалізованих завдань і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання, у майбутніх учителів української мови і літератури, зарубіжної літератури, англійської мови, які будуть здатні організовувати навчання та виховання учнів під час здобуття ними базового рівня загальної середньої освіти і спроможні нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих чи навчальних умовах	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна галузь (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка Спеціальність: 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) Предметна спеціальність: 014.01 Середня освіта (Українська мова і література) Обов’язкові компоненти – 153 кредити (64 %) Дисципліни вільного вибору – 60 кредитів (25 %) Практична підготовка – 24 кредити (10 %) Атестація – 3 кредити (1 %).
Академічні права	Можливість навчатися на другому (магістерському) рівні вищої освіти
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна середня освіта за предметними спеціальностями з урахуванням спеціалізацій. Ключові слова: загальна середня освіта, заклади загальної середньої освіти, учитель, українська мова, українська література, англійська мова, зарубіжна література
Особливості програми	Реалізація програми двома мовами – українською та англійською; здійснення комплексної підготовки здобувачів вищої освіти до реалізації професійних функцій учителя української мови і літератури, англійської мови і зарубіжної літератури в освітніх закладах, які забезпечують здобуття базового рівня загальної середньої освіти. Програма вимагає спеціальної виробничої (педагогічної) практики з англійської мови.
4– Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Відповідно до Класифікатора професій ДК 003:2010 зі змінами (наказ від 25.10.2021 р. № 810-21 «Про затвердження зміни № 10 до національного класифікатора ДК 003:2010») випускники програми можуть займати такі посади:

	2320 – вчитель закладу загальної середньої освіти 2320 – вчитель спеціалізованого закладу загальної середньої освіти
Подальше навчання	Можливість навчатися за програмами другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 014.01 Середня освіта (Українська мова і література) або за іншими програмами споріднених спеціальностей
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підхід до викладання та навчання передбачає: упровадження принципів студентоцентрованого навчання з метою врахування освітніх цінностей та потреб суб'єкта навчальної діяльності; організацію навчальної діяльності на засадах особистісно зорієнтованого навчання; упровадження інтерактивних методів навчання з метою формування професійних навичок, що забезпечують розвиток критичного мислення у студентів; тісну співпрацю студентів із викладачами та науковцями, задіяними у сфері освіти; підтримку та консультування студентів з боку галузевих науково-дослідних інститутів; залучення до консультування студентів визнаних педагогів-практиків; інформаційну підтримку участі студентів у конкурсах на одержання іменних стипендій, премій, грантів (зокрема і міжнародних); сприяння участі студентів у студентських наукових олімпіадах, конкурсах
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюють за національною і міжнародною шкалами, зокрема: чотирибальною національною (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); дворівневою національною (зараховано / не зараховано); 100-бальною ЄCTS (A, B, C, D, E, FX, F). Критерії оцінювання відображають у робочих програмах навчальних дисциплін і практик, методичних рекомендаціях до написання курсових робіт. Формами оцінювання є усне і письмове опитування, тестовий контроль, курсова робота, практика, заліки, екзамени, кваліфікаційний екзамен, випускний екзамен.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання і практичні проблеми у сфері професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та

	методів освітніх наук і характеризується комплексністю й невизначеністю педагогічних умов організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 01. Здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізувати свої права і обов'язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку (громадянська компетентність).</p> <p>ЗК 02. Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (соціальна компетентність).</p> <p>ЗК 03. Здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, багатоманітність і мультикультурність у суспільстві; здатність до вираження національної культурної ідентичності, творчого самовираження (культурна компетентність).</p> <p>ЗК 04. Здатність приймати ефективні рішення у професійній діяльності та відповідально ставитися до обов'язків, мотивувати інших до досягнення спільної мети (лідерська компетентність).</p> <p>ЗК 05. Здатність генерувати нові ідеї, виявляти та розв'язувати проблеми, виявляти ініціативність і підприємливість (підприємницька компетентність)</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК 01. Здатність вільно володіти і спілкуватися державною мовою, забезпечувати здобуття учнями освіти державною мовою, демонструвати власну сформовану мовну й мовленнєву компетенції, формувати і розвивати мовно-комунікативні уміння та навички учнів (мовно-комунікативна компетентність).</p> <p>ФК 02. Здатність володіти ключовими поняттями з фонетики, орфоєпії, орфографії та граматики англійської мови, лексику англійської мови за орієнтовними темами; а також забезпечувати навчання іноземної мови учнів та спілкуватися іноземною мовою у професійному колі.</p> <p>ФК 03. Здатність орієнтуватися в літературному процесі, уміння використовувати здобутки красного письменства для формування національної свідомості учнів, їхньої моралі, ціннісних орієнтацій у сучасному суспільстві.</p> <p>ФК 04. Здатність критично осмислювати історичні</p>

надбання та новітні досягнення мовознавчої науки, усвідомлювати динаміку її розвитку, інтерпретувати й порівнювати мовні явища, використовувати різні методи й методики аналізу тексту та його елементів.

ФК 05. Здатність виконувати власне дослідження (проєкт), узагальнювати й оприлюднювати результати діяльності з розроблення актуальної проблеми (у фахових виданнях, виступах тощо); застосовувати елементи теоретичного й експериментального дослідження у професійній діяльності.

ФК 06. Здатність формувати та розвивати в учнів ключові компетентності, уміння та ціннісні ставлення, здійснювати інтегроване навчання учнів.

ФК 07. Здатність моделювати зміст навчання, добирати і використовувати сучасні й ефективні методики та технології навчання, виховання і розвитку учнів, здійснювати оцінювання та моніторинг результатів навчання учнів на засадах компетентнісного підходу (предметно-методична компетентність).

ФК 08. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук інформації й критично оцінювати її, оперувати нею у професійній діяльності; ефективно використовувати електронні (цифрові) освітні ресурси; використовувати цифрові технології в освітньому процесі (інформаційно-цифрова компетентність).

ФК 09. Здатність визначати і враховувати в освітньому процесі вікові та інші індивідуальні особливості учнів; формувати мотивацію учнів та організувати їхню пізнавальну діяльність (психологічна компетентність).

ФК 10. Здатність усвідомлювати особисті відчуття, почуття та емоції, потреби, керувати власними емоційними станами; конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу (емоційно-етична компетентність).

ФК 11. Здатність до суб'єкт-суб'єктної (рівноправної та особистісно зорієнтованої) взаємодії з учнями в освітньому процесі; залучати батьків до освітнього процесу на засадах партнерства (компетентність педагогічного партнерства).

ФК 12. Здатність до педагогічної підтримки осіб з особливими освітніми потребами та створення умов, що забезпечують функціонування інклюзивного

	<p>освітнього середовища; здатність працювати в команді із залученими фахівцями, асистентами вчителя для надання додаткової підтримки особам з особливими освітніми потребами (інклюзивна компетентність).</p> <p>ФК 13. Здатність використовувати інновації у професійній діяльності, застосовувати різноманітні підходи до розв'язання проблем у педагогічній діяльності (інноваційна компетентність).</p> <p>ФК 14. Здатність зберігати особисте фізичне та психічне здоров'я під час професійної діяльності та організовувати безпечне освітнє середовище, формувати в учнів культуру здорового та безпечного життя (здоров'язбережувальна компетентність).</p> <p>ФК 15. Здатність здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності, визначати індивідуальні професійні потреби та навчатися впродовж життя (рефлексивна компетентність).</p>
--	---

7 – Програмні результати навчання

ПРН 01. Вільно володіти державною мовою і спілкуватися нею на професійну тематику, використовуючи сучасну термінологію та систему понять; влучно застосовувати інтонаційні та позамовні засоби виразності мовлення; аргументовано висловлювати власні думки державною мовою.

ПРН 02. Володіти іноземною мовою на рівні B2/C1 відповідно до глобальної шкали Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти; застосовувати ефективні підходи і стратегії розвитку комунікативних умінь учнів з іноземної мови.

ПРН 03. Володіти концептуальними науковими та практичними знаннями; поглибленими когнітивними та практичними уміннями й навичками, використовувати міжпредметні зв'язки, інтегрувати зміст різних предметів у навчанні учнів.

ПРН 04. Знати основні функції й закони розвитку мови як суспільного явища, різнорівневу (системну) організацію мов та їх норми, особливості використання мовних одиниць у певному контексті.

ПРН 05. Знати провідні тенденції розвитку літературного процесу в Україні та світі, специфіку його перебігу в культурному контексті, зміст естетичних теорій, методів, напрямів, течій, стилів, жанрів; а також зміст творів – від давніх до сучасних.

ПРН 06. Володіти різними видами аналізу художнього твору, визначати його жанрово-стильову своєрідність, місце в літературному процесі, традиції та новаторство, зв'язок твору із фольклором, міфологією, релігією, філософією, значення для національної культури.

ПРН 07. Бути обізнаним з елементами теоретичного й експериментального (пробного) дослідження у професійній сфері та методами їхньої реалізації.

ПРН 08. Знати законодавчі вимоги до змісту загальної середньої освіти

базового рівня та форм організації освітнього процесу (державні стандарти, типові освітні програми, модельні навчальні програми), а також володіти методиками і технологіями моделювання змісту навчання відповідно до обов'язкових результатів навчання учнів.

ПРН 09. Добирати доцільні сучасні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів засобами освітньої галузі / навчального предмета відповідно до визначених теми, мети і завдань уроку.

ПРН 10. Володіти різними методиками та інструментами оцінювання та моніторингу результатів навчання учнів, вміти коригувати їхні індивідуальні освітні траєкторії з урахуванням отриманих результатів.

ПРН 11. Уміти використовувати цифрові пристрої, їх програмне забезпечення, цифрові сервіси та технології, електронні (цифрові) освітні ресурси для організації освітнього процесу і професійного спілкування; дотримуватися академічної доброчесності.

ПРН 12. Уміти визначати і враховувати в освітньому процесі вікові та інші індивідуальні особливості учнів, застосовувати індивідуальний та диференційований підходи для надання індивідуальної підтримки учням; розробляти (за потреби) індивідуальну програму розвитку, індивідуальний навчальний план для осіб з особливими освітніми потребами спільно з іншими фахівцями та батьками.

ПРН 13. Уміти застосовувати механізми реалізації суб'єкт-суб'єктних відносин з учнями в освітньому процесі, урахувати запити і очікування батьків щодо навчання своїх дітей та особистої участі в освітньому процесі.

ПРН 14. Уміти управляти своїми емоціями, реакціями та діями, підтримувати конструктивні та виважені стосунки з усіма учасниками освітнього процесу.

ПРН 15. Уміти застосовувати під час організації освітнього середовища здоров'язбережувальні засоби та ресурси, здійснювати заходи щодо запобігання та протидії насильству, булінгу, популяризувати здоровий та безпечний способи життя; водночас володіти прийомами збереження особистого фізичного та психічного здоров'я під час професійної діяльності.

ПРН 16. Уміти добирати та застосовувати інновації у педагогічній діяльності, оцінювати їхню результативність, аналізувати різноманітні підходи до розв'язання проблем.

ПРН 17. Уміти об'єктивно аналізувати та оцінювати результати власної професійної діяльності, визначати цілі власного професійного розвитку, взаємодіяти з іншими вчителями на засадах партнерства та підтримки.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

**Кадрове
забезпечення**

Кадрове забезпечення освітньої програми відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники систематично проходять підвищення кваліфікації або стажування, а також

	здійснюють свій професійний розвиток шляхом здобуття неформальної (тренінги, семінари, практикуми, вебінари, майстер-класи тощо) та інформальної освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення програми дозволяє проводити всі види лабораторної, практичної, науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти. Навчальні кабінети і лабораторії обладнано необхідними засобами, зокрема мультимедійними, наявні комп'ютерний клас, спортивний майданчик, тренажерний і спортивний зали. Функціонують Східноподільський лінгвокраєзнавчий науково-координаційний центр, Регіональний центр навчання іноземних мов, Центр регіональних літературознавчих досліджень імені Степана Павленка, Науково-методичний центр дослідження фольклору історичної Уманщини, «Театр Слова», літературно-методичний кабінет. Наявні бібліотека і читальні зали з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мережі. Розвинута соціально-побутова інфраструктура.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	На сайті університету (https://udpu.edu.ua) висвітлено інформацію про особливості організації освітньої діяльності, про освітні програми, за якими здійснюють підготовку здобувачів освіти, доступні академічний календар, графік освітнього процесу, нормативні документи (положення) тощо. Підтримку освітньо-наукової діяльності учасників освітнього процесу забезпечують сайти: інформаційно-освітнє середовище https://dls.udpu.edu.ua ; електронний архів навчальних, наукових і навчально-методичних матеріалів https://library.udpu.edu.ua . Відкрито доступ до наукометричних баз даних Web of Science та SCOPUS видавництва Elsevier для надання користувачам можливості отримати результати тематичного пошуку, відслідкувати свій рейтинг. Бібліотечний фонд університету багатогалузевий. Бібліотека щороку здійснює передплату методичних, наукових, фахових періодичних видань. Усі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://library.udpu.edu.ua
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна	Національна кредитна мобільність здійснюється на основі двосторонніх договорів між університетом та

мобільність	<p>партнерськими закладами освіти в Україні. Передбачено можливість укладання індивідуальних угод про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень. Формами академічної мобільності у вітчизняних закладах вищої освіти є: навчання за програмами академічної мобільності; мовне стажування; наукове стажування; проходження навчальної та виробничої практик. Академічна мобільність здобувачів вищої освіти передбачає можливість перезарахування в установленому порядку опанованих навчальних дисциплін, практик тощо.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Право здобувачів вищої освіти на академічну мобільність реалізовується на підставі міжнародних програм і проєктів, договорів про співробітництво в галузі освіти і науки між університетом та закладами-партнерами або з власної ініціативи здобувача, підтримуваної адміністрацією університету, на основі індивідуальних запрошень.</p> <p>Формами академічної мобільності здобувачів вищої освіти в університеті є навчання за програмами академічної мобільності, мовне або наукове стажування, проходження навчальної та виробничої практик.</p> <p>Навчання учасників освітнього процесу за програмами академічної мобільності може передбачати отримання випускниками документа про вищу освіту закладу-партнера, а також спільних або подвійних документів про вищу освіту закладів-партнерів.</p> <p>Реалізуються програми подвійного диплома.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Передбачено здобування вищої освіти іноземними студентами за умови знання української мови.</p>

II. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 01	Історія та культура України	3	залік
ОК 02	Громадянське суспільство	3	залік
ОК 03	Практичний курс англійської мови	9	залік
ОК 04	Науково-критичне письмо	3	залік
ОК 05	Фізичне виховання	3	залік
ОК 06	Основи здорового та безпечного життя	3	залік
ОК 07	Медійна та інформаційно-цифрова грамотність	4	залік
ОК 08	Філософія слова	3	екзамен
ОК 09	Педагогіка	3	екзамен
ОК 10	Психологія	4	екзамен
ОК 11	Методика навчання зарубіжної літератури	3	екзамен
ОК 12	Методика навчання української мови	8	екзамен
ОК 13	Методика навчання української літератури	8	екзамен
ОК 14	Методика навчання англійської мови	3	екзамен
ОК 15	Вступ до мовознавства	3	екзамен
ОК 16	Ономастико-діалектологічні студії	3	залік
ОК 17	Старослов'янська мова	3	екзамен
ОК 18	Історична граматики української мови	3	екзамен
ОК 19	Історія української літературної мови	3	екзамен
ОК 20	Стилістика української мови	3	екзамен
ОК 21	Сучасна українська літературна мова	20	
	<i>Фонетика. Орфоенія. Графіка. Орфографія</i>	4	екзамен
	<i>Лексикологія і фразеологія. Морфеміка і словотвір</i>	4	екзамен
	<i>Граматики (Морфологія)</i>	6	екзамен
	<i>Синтаксис</i>	6	екзамен
ОК 22	Вступ до літературознавства	3	екзамен
ОК 23	Фольклор України	3	залік
ОК 24	Дитяча література та практикум з виразного читання	3	залік
ОК 25	Історія української літератури	20	
	<i>Монументалізм. Орнаменталізм. Ренесанс. Бароко</i>	5	екзамен
	<i>Класицизм. Сентименталізм</i>		
	<i>Романтизм</i>	5	екзамен
	<i>Реалізм</i>		
	<i>Декаданс. Ранній модернізм</i>	5	екзамен
	<i>Зрілий модернізм. Авангард. Соурреалізм</i>		
	<i>Двоколіїність літературного процесу. Діаспора</i>	5	екзамен
	<i>Шістдесятники. Літературний процес 70-90-х рр. ХХ століття</i>		

ОК 26	Історія зарубіжної літератури	12	
	<i>Античність. Середньовіччя. Відродження</i>	3	екзамен
	<i>Зарубіжна література XVII – XVIII ст.</i>	3	екзамен
	<i>Зарубіжна література XIX – початку XX ст.</i>	3	екзамен
	<i>Зарубіжна література XX ст.</i>	3	екзамен
ОК 27	Курсова робота	3	
	Курсова робота з української мови або літератури	1	захист
	Курсова робота з методики навчання української мови або літератури	1	захист
ОК 28	Країнознавство Великобританії	3	екзамен
ОК 29	Історія англійської мови	3	екзамен
ОК 30	Теоретичний курс англійської мови	3	екзамен
Загальний обсяг кредитів обов'язкових компонент – 153 кредити			
Дисципліни вільного вибору (за університетським/факультетським каталогом дисциплін вільного вибору)			
Загальний обсяг кредитів вибіркових компонент – 60 кредитів			
Практична підготовка			
	Навчальна практика		
ПП 01	Навчальна (фольклорна) практика	3	залік
ПП 02	Навчальна (психолого-педагогічна) практика	3	залік
ПП 03	Навчальна (ономастико-діалектологічна) практика	3	залік
	Виробнича практика		
ПП 04	Виробнича (педагогічна) практика	9	екзамен
ПП 05	Виробнича (педагогічна) практика	6	екзамен
Разом кредитів на практичну підготовку		24 кредити	
	Атестація	3	екзамен
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:		240 кредитів	

III. Логічна послідовність освітніх компонент освітньої програми

Код н/д	Обов'язкові компоненти ОП (навчальні дисципліни, практики, атестація)
1 семестр	
ОК 01	Історія та культура України
ОК 03	Практичний курс англійської мови
ОК 05	Фізичне виховання
ОК 06	Основи здорового та безпечного життя
ОК 07	Медійна та інформаційно-цифрова грамотність
ОК 15	Вступ до мовознавства
ОК 17	Старослов'янська мова
ОК 21	Сучасна українська літературна мова (<i>Фонетика. Орфоепія. Графіка. Орфографія</i>)
ОК 22	Вступ до літературознавства
ОК 23	Фольклор України
ОК 24	Дитяча література та практикум з виразного читання
ОК 25	Історія української літератури (<i>Монументалізм. Орнаменталізм. Ренесанс. Бароко</i>)
ОК 26	Історія зарубіжної літератури (<i>Античність. Середньовіччя. Відродження</i>)
2 семестр	
ОК 02	Громадянське суспільство
ОК 03	Практичний курс англійської мови
ОК 05	Фізичне виховання
ОК 07	Медійна та інформаційно-цифрова грамотність
ОК 18	Історична граматики української мови
ОК 21	Сучасна українська літературна мова (<i>Лексикологія і фразеологія. Морфеміка і словотвір</i>)
ОК 25	Історія української літератури (<i>Класицизм. Сентименталізм</i>)
ОК 26	Історія зарубіжної літератури (<i>Античність. Середньовіччя. Відродження</i>)
ПП 01	Навчальна (фольклорна) практика
3 семестр	
ОК 08	Філософія слова
ОК 03	Практичний курс англійської мови
ОК 04	Науково-критичне письмо
ОК 10	Психологія
ОК 21	Сучасна українська літературна мова (<i>Граматики (Морфологія)</i>)
ОК 25	Історія української літератури (<i>Романтизм</i>)
ОК 26	Історія зарубіжної літератури (<i>Зарубіжна література XVII – XVIII ст.</i>)
ОК 28	Країнознавство Великобританії
4 семестр	
ОК 09	Педагогіка
ОК 03	Практичний курс англійської мови
ОК 21	Сучасна українська літературна мова (<i>Граматики (Морфологія)</i>)
ОК 25	Історія української літератури (<i>Реалізм</i>)
ОК 26	Історія зарубіжної літератури (<i>Зарубіжна література XVII – XVIII ст.</i>)
ПП 02	Навчальна (психолого-педагогічна) практика
5 семестр	

ОК 11	Методика навчання зарубіжної літератури
ОК 12	Методика навчання української мови
ОК 13	Методика навчання української літератури
ОК 19	Історія української літературної мови
ОК 20	Стилістика української мови
ОК 21	Сучасна українська літературна мова (<i>Синтаксис</i>)
ОК 25	Історія української літератури (<i>Декаданс. Ранній модернізм</i>)
ОК 26	Історія зарубіжної літератури (<i>Зарубіжна література XIX – початку XX ст.</i>)
ОК 29	Історія англійської мови
6 семестр	
ОК 12	Методика навчання української мови
ОК 13	Методика навчання української літератури
ОК 16	Ономастико-діалектологічні студії
ОК 21	Сучасна українська літературна мова (<i>Синтаксис</i>)
ОК 25	Історія української літератури (<i>Зрілий модернізм. Авангард. Соцреалізм</i>)
ОК 26	Історія зарубіжної літератури (<i>Зарубіжна література XIX – початку XX ст.</i>)
ОК 27	Курсова робота з української мови або літератури
ПП 03	Навчальна (ономастико-діалектологічна) практика
7 семестр	
ОК 12	Методика навчання української мови
ОК 13	Методика навчання української літератури
ОК 25	Історія української літератури (<i>Двоколіїність літературного процесу. Діаспора</i>)
ОК 26	Історія зарубіжної літератури (<i>Зарубіжна література XX ст.</i>)
ОК 14	Методика навчання англійської мови
ОК 30	Теоретичний курс англійської мови
ОК 27	Курсова робота з методики навчання української мови або літератури
ПП 04	Виробнича (педагогічна) практика
8 семестр	
ОК 14	Методика навчання англійської мови
ОК 25	Історія української літератури (<i>Шістдесятники. Літературний процес 70-90-х рр. XX століття</i>)
ОК 26	Історія зарубіжної літератури (<i>Зарубіжна література XX ст.</i>)
ПП 05	Виробнича (педагогічна) практика
Атестація	

IV. Опис програми

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
Обов'язкові компоненти ОП		
ЗК 01, ЗК 03	ПРН 03, ПРН 06	ОК 01 Історія та культура України
ЗК 01, ЗК 03, ЗК 04, ЗК 05	ПРН 03, ПРН 06	ОК 02 Громадянське суспільство
ЗК 03, ФК 02, ФК 04	ПРН 02, ПРН 03, ПРН 04	ОК 03 Практичний курс англійської мови
ЗК 03, ФК 01, ФК 05, ФК 08	ПРН 01, ПРН 03, ПРН 04, ПРН 07, ПРН 11	ОК 04 Науково-критичне письмо
ЗК 02, ФК 14	ПРН 03, ПРН 15	ОК 05 Фізичне виховання
ЗК 02, ЗК 04, ФК 10, ФК 14	ПРН 03, ПРН 14, ПРН.15	ОК 06 Основи здорового та безпечного життя
ЗК 02, ФК 01, ФК 05, ФК 07, ФК 08, ФК 13, ФК 15	ПРН 03, ПРН 07, ПРН 11, ПРН 16	ОК 07 Медійна та інформаційно-цифрова грамотність
ЗК 02, ЗК 03, ФК 01, ФК 03, ФК 04	ПРН 03, ПРН 04, ПРН 05, ПРН 06	ОК 08 Філософія слова
ЗК 02, ЗК 04, ЗК 05, ФК 05, ФК 06, ФК.07, ФК.09, ФК 10, ФК 11, ФК 12, ФК 14, ФК 15	ПРН 03, ПРН 07, ПРН 08, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 15, ПРН 16, ПРН 17	ОК 09 Педагогіка
ЗК 02, ЗК 04, ЗК 05, ФК 05, ФК 09, ФК 10, ФК 11, ФК 12, ФК 14, ФК 15	ПРН 03, ПРН 07, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 14, ПРН 15, ПРН 17	ОК 10 Психологія
ЗК 02, ЗК 03, ЗК 04, ФК 03, ФК 06, ФК 07, ФК 8, ФК 09, ФК 11 ФК 12, ФК 13, ФК 15	ПРН 03, ПРН 06, ПРН 08, ПРН 09, ПРН 10, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 16, ПРН 17	ОК 11 Методика навчання зарубіжної літератури
ЗК 02, ЗК 03, ЗК 04, ФК 01, ФК 05, ФК 06, ФК 07, ФК 8, ФК.09, ФК 11, ФК 12, ФК 13, ФК 15	ПРН 03, ПРН 06 ПРН 07, ПРН 08, ПРН 09, ПРН 10, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 16, ПРН 17	ОК 12 Методика навчання української мови
ЗК 02, ЗК 03, ЗК 04, ФК 03, ФК 05, ФК 07, ФК 8, ФК 09, ФК 11, ФК 12, ФК 13, ФК 15	ПРН 03, ПРН 06, ПРН 07, ПРН 08, ПРН 09, ПРН 10, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 16, ПРН 17	ОК 13 Методика навчання української літератури
ЗК 02, ЗК 03, ЗК 04, ФК 02, ФК 04, ФК 06, ФК 07, ФК 8, ФК 09, ФК 11, ФК 12, ФК 13, ФК 15	ПРН 02, ПРН 03, ПРН 08, ПРН 09, ПРН 10, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 16, ПРН 17	ОК 14 Методика навчання англійської мови
ЗК 03, ЗК 04, ФК 01, ФК 04	ПРН 01, ПРН 03, ПРН 04	ОК 15 Вступ до мовознавства
ЗК 01, ЗК 02, ЗК 03, ФК 01,	ПРН 03, ПРН 04	ОК 16

ФК 04, ФК 05		Ономастико-діалектологічні студії
ЗК 03, ФК 01, ФК 04	ПРН 03, ПРН 04	ОК 17 Старослов'янська мова
ЗК 03, ФК 01, ФК 04	ПРН 03, ПРН 04	ОК 18 Історична граматики української мови
ЗК 03, ФК 01, ФК 04, ФК 05,	ПРН 03, ПРН 04	ОК 19 Історія української літературної мови
ЗК 03, ФК 01, ФК 04, ФК 05	ПРН 01, ПРН 03, ПРН 04, ПРН 05, ПРН 06, ПРН 07	ОК 20 Стилістика української мови
ЗК 02, ЗК 03, ФК 01, ФК 04, ФК 05	ПРН 01, ПРН 03, ПРН 04, ПРН 07	ОК 21 Сучасна українська літературна мова
ФК 03	ПРН 03, ПРН 05, ПРН 06	ОК 22 Вступ до літературознавства
ЗК 03, ФК 03	ПРН 03, ПРН 05, ПРН 06	ОК 23 Фольклор України
ЗК 03, ФК 03, ФК 05	ПРН 03, ПРН 05, ПРН 06, ПРН 07	ОК 24 Дитяча література та практикум з виразного читання
ЗК 03, ФК 03, ФК 05	ПРН 03, ПРН 05, ПРН 06, ПРН 07	ОК 25 Історія української літератури
ЗК 03, ФК 03	ПРН 03, ПРН 05, ПРН 06	ОК 26 Історія зарубіжної літератури
ЗК 05, ФК 05, ФК 08, ФК 13	ПРН 03, ПРН 07, ПРН 11	ОК 27 Курсова робота
ЗК 03, ФК 02, ФК 04	ПРН 02, ПРН 03, ПРН 04	ОК 28 Країнознавство Великобританії
ЗК 03, ФК 02, ФК 04	ПРН 02, ПРН 03, ПРН 04	ОК 29 Історія англійської мови
ФК 02, ФК 04	ПРН 02, ПРН 03, ПРН 04	ОК 30 Теоретичний курс англійської мови
Практична підготовка ОП		
ЗК 01, ЗК 02, ЗК 03, ЗК 05, ФК 05	ПРН 03, ПРН 05, ПРН 06, ПРН 07	ПП 01 Навчальна (фольклорна) практика
ЗК 01, ЗК 02, ЗК 03, ЗК 04, ЗК 05, ФК 01, ФК 03, ФК 05, ФК 07, ФК 09, ФК 10, ФК 11	ПРН 03	ПП 02 Навчальна (психолого-педагогічна) практика
ЗК 01, ЗК 02, ЗК 03, ЗК 05, ФК 04, ФК 05	ПРН 03, ПРН 04, ПРН 07	ПП 03 Навчальна (ономастико-діалектологічна) практика
ЗК 01, ЗК 02, ЗК 03, ЗК 04,	ПРН 01, ПРН 03, ПРН 04,	ПП 04

ЗК 05, ФК 01, ФК 02, ФК 03, ФК.04, ФК.06, ФК 07, ФК 8, ФК 09, ФК 11, ФК 12, ФК 13, ФК 14, ФК 15	ПРН 08, ПРН 09, ПРН 10, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 14, ПРН 15, ПРН 16, ПРН 17	Виробнича (педагогічна) практика
ЗК 01 ЗК 02, ЗК 03, ЗК 04, ЗК 05, ФК 01 ФК 02, ФК 03, ФК 04, ФК 06 ФК 07, ФК 08, ФК 09, ФК 11 ФК 12, ФК 13, ФК 14, ФК 15	ПРН 01, ПРН 02, ПРН 03, ПРН.04, ПРН.08, ПРН 09, ПРН 10, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 14, ПРН 15, ПРН 16, ПРН 17	ПІ 05 Виробнича (педагогічна) практика

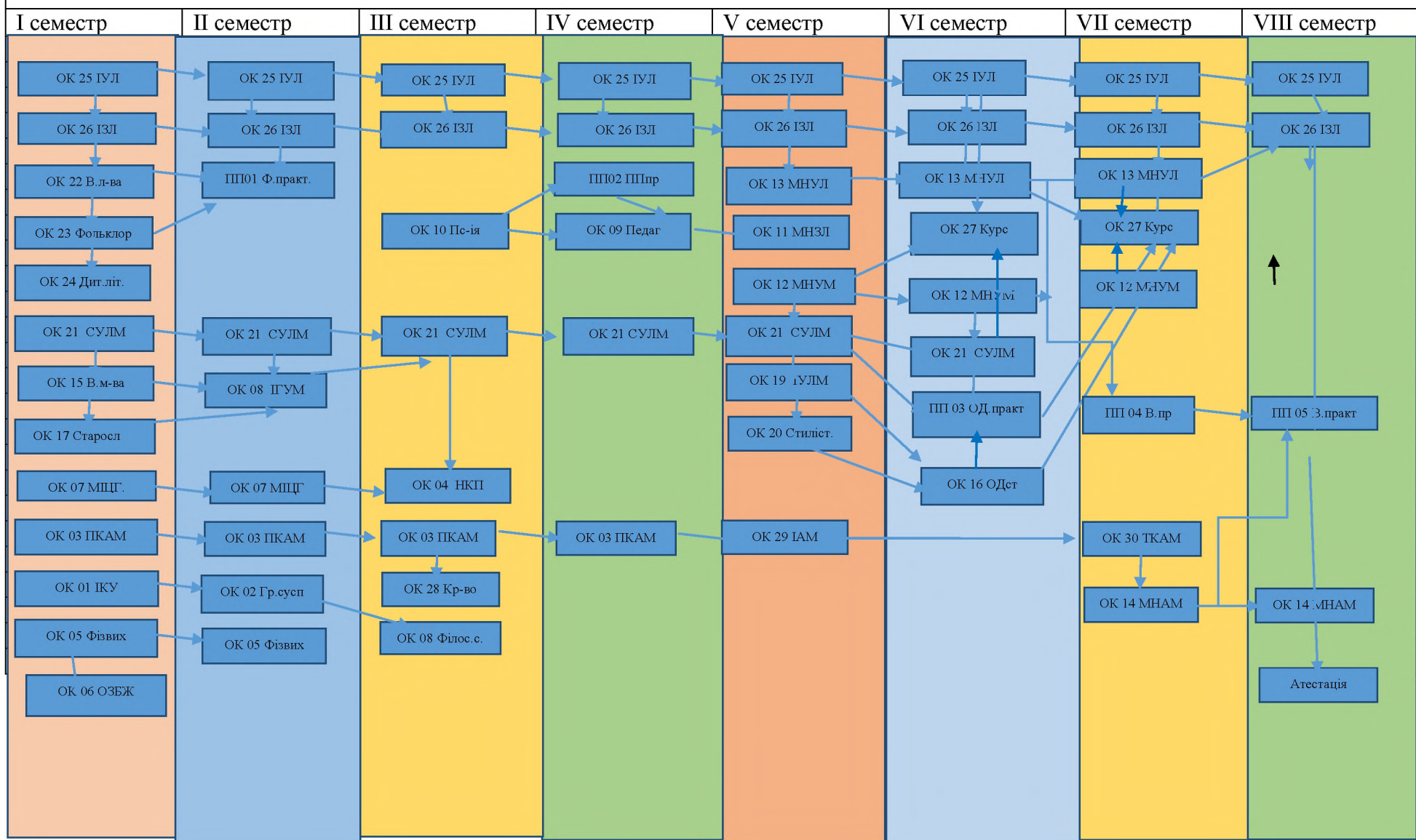
V. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестацію випускників освітньої програми проводять згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», «Положенням про Європейську кредитно-трансферну систему навчання в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», «Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії» та інших нормативно-правових актів.

Атестацію випускників освітньої програми здійснюють у формі складання кваліфікаційного екзамену (з української мови, української та зарубіжної літератури з методиками навчання), а також випускного екзамену (із теорії та практики англійської мови з методикою навчання); завершують отриманням документа державного зразка про присудження ступеня бакалавра та професійної кваліфікації вчителя закладу загальної середньої освіти.

Атестацію здійснюють відкрито і публічно.

VI. Структурно-логічна схема ОП



**VII. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми
Середня освіта (Українська мова і література. Мова і література (англійська))
зі спеціальності 014.01 Середня освіта (Українська мова і література)**

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12//ОК27	ОК 13//ОК27	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21//ОК27	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК25//ОК27	ОК26	ОК28// ОК29	ОК30	ПП 01	ПП 02	ПП 03	ПП 04	ПП 05
ЗК.01	+	+													+														+	+	+	+	+
ЗК.02					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+	+	+	+
ЗК.03	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК.04		+				+			+	+	+	+	+	+	+													+		+	+	+	+
ЗК.05		+							+	+																			+	+	+	+	+
ФК.01				+			+	+				+			+	+	+	+	+	+	+									+	+	+	+
ФК.02			+											+													+					+	+
ФК.03								+			+		+									+	+	+	+	+				+	+	+	+
ФК.04			+					+						+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+
ФК.05				+			+		+	+		+	+		+	+			+	+	+			+	+			+	+	+	+	+	+
ФК.06									+		+	+	+	+																	+	+	+
ФК.07								+	+		+	+	+	+																	+	+	+
ФК.08							+				+	+	+	+																+		+	+
ФК.09								+	+	+	+	+	+	+																+		+	+
ФК.10						+		+	+	+	+	+	+																	+		+	+
ФК.11								+	+	+	+	+	+	+																+	+	+	+
ФК.12								+	+	+	+	+	+	+																	+	+	+
ФК.13							+			+	+	+	+	+																	+	+	+
ФК.14					+	+			+	+	+	+	+	+																	+	+	+
ФК.15							+		+	+	+	+	+	+																	+	+	+

**VIII. Матриця відповідності програмних результатів навчання компонентам освітньої програми
Середня освіта (Українська мова і література. Мова і література (англійська))
зі спеціальності 014.01 Середня освіта (Українська мова і література)**

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12//ОК27	ОК 13//ОК27	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21//ОК27	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25//ОК27	ОК 26	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ПП 01	ПП 02	ПП 03	ПП 04//ПП05	
ПРН.01				+											+					+	+												+	
ПРН.02			+								+																+	+	+				+	
ПРН.03	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН.04			+	+				+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+		
ПРН.05								+												+	+	+	+	+	+	+				+				
ПРН.06	+	+						+				+	+	+						+	+	+	+	+	+	+				+				
ПРН.07				+			+		+	+		+	+							+	+			+	+					+				
ПРН.08								+		+	+			+							+			+	+					+				
ПРН.09											+	+	+	+																+				+
ПРН.10											+	+	+	+															+				+	
ПРН.11				+			+				+	+	+	+															+				+	
ПРН.12								+	+	+	+	+	+	+															+				+	
ПРН.13								+	+	+																							+	
ПРН.14						+				+																							+	
ПРН.15					+	+		+	+	+																							+	
ПРН.16							+	+	+	+	+	+	+	+																		+	+	
ПРН.17								+	+	+	+	+	+	+																		+	+	

Керівник проєктної групи (гарант освітньої програми): _____



Олена ДУДЕНКО