

**Силабус навчальної дисципліни
«ДИТЯЧА ЛІТЕРАТУРА»**

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка

Спеціальність: 014 Середня освіта (Українська мова і література).

Освітня програма: Середня освіта (Українська мова і література. Мова і література (англійська)).

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

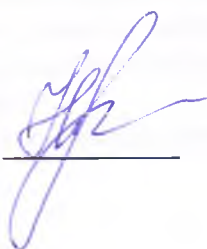
Курс: 3

Семестр: 7

Факультет	філології та журналістики
Кафедра	української літератури, українознавства та методик їх навчання
Викладач	Новаківська Людмила Володимирівна, професор кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання E-mail: l.v.novakivska@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/enrol/index.php?id=10628
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години	6 кредитів ЄКТС /180 годин
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (20 год.), практичні (40 год), самостійна робота (120 год.)
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Роботи студентів мають бути їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від обсягів плагіату. Відвідування занять. Лекційні заняття не відпрацьовуються, але знання лекційного матеріалу обов'язкове. Всі практичні заняття курсу відпрацьовуються (усно або письмово). Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Студенти мають дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Заохочується активність, ініціативність, творчий підхід. Обов'язковим є прочитання художніх текстів, які виносяться на обговорення, та власна думка про твір.
Що будемо вивчати?	Предмет вивчення дисципліни – українська та зарубіжна література для дітей
Чому це треба вивчати?	Мета вивчення дисципліни – ознайомитися із кращими здобутками класичної та сучасної української та зарубіжної літератури для дітей та юнацтва.
Яких результатів можна досягнути?	Бути обізнаним із елементами теоретичного й експериментального (пробного) дослідження у професійній сфері та методами їхньої реалізації. Уміти працювати з теоретичними та науково-методичними джерелами (зокрема цифровими), знаходити, обробляти, систематизувати й застосовувати в освітній діяльності сучасну наукову інформацію, бібліографію, інформаційно-комунікаційні технології. Знати провідні тенденції розвитку літературного процесу в Україні та світі, специфіку його перебігу в культурному контексті, зміст естетичних теорій, методів, напрямів, течій, стилів, жанрів; твори української та світової класики й сучасності. Володіти різними видами аналізу художнього твору, визначати його жанрово-стильову своєрідність, місце в літературному процесі, традиції та новаторство, зв'язок твору із фольклором, міфологією, релігією, філософією, значення для національної культури. Використовувати гуманістичний потенціал української літератури для формування

	духовного світу юного покоління громадян України.
Як можна використати набуті знання та уміння?	<p>Здатність до пошуку, оброблення та критичного оцінювання інформації з різних джерел, до використання цифрових пристроїв, їх базового програмного забезпечення, онлайн-сервісів мережі Інтернет, до опанування медіаграмотністю.</p> <p>Здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, багатоманітність і мультикультурність у суспільстві (культурна компетентність).</p> <p>Здатність до розуміння предметної галузі та професійної діяльності.</p> <p>Здатність орієнтуватися в українському літературному процесі на тлі світового (від давнини до сучасності), уміння використовувати здобутки українського письменства для формування культурного світогляду учнів, їхньої моралі, ціннісних орієнтацій у сучасному суспільстві.</p> <p>Здатність критично осмислювати нові тенденції в українській та світовій літературі, використовувати фахові знання з літератури, уміння й навички в галузі порівняльного літературознавства для аналізу літературного процесу.</p> <p>Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки, усвідомлювати динаміку її розвитку, інтерпретувати й зіставляти мовні та літературні явища, використовувати різні методи й методики аналізу тексту.</p> <p>Здатність виконувати власне дослідження (проект), узагальнювати й оприлюднювати результати діяльності з розроблення актуальної проблеми (у фахових виданнях, виступах тощо); застосовувати елементи теоретичного й експериментального дослідження у професійній діяльності.</p>
Зміст дисципліни	<p>Дитяча література та основи виразного читання. Народнопоетична творчість для дітей. Зародження та розвиток давньої української літератури для дітей (XI-XVIII ст.). Українська література для дітей і про дітей XIX ст.</p> <p>Українська література для дітей на межі XIX-XX ст. Розвиток літератури для дітей у радянській Україні (I пол XX ст.). Українська література для дітей у II половині XX ст. Сучасна українська література для дітей і юнацтва. Зарубіжна література в дитячому читанні.</p>
Обов'язкові завдання	Ознайомлення з художніми текстами, виконання завдань для всіх та індивідуальних завдань до практичних занять, вивчення напам'ять творів різних жанрів.
Міждисциплінарні зв'язки	Методика навчання української літератури, методика навчання зарубіжної літератури, риторика.
Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НБ УДПУ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Богданець-Білоskalенко Н. Дитяча література. Біографії українських письменників II половини XIX початку ХХІ століття: навч. посібник. Київ, 2012. 92 с. 2. Богданець-Білоskalенко Н. Українська дитяча література: навч. посібник. Київ : Видавничий Дім «Слово», 2009. 280 с. 3. Зарубіжна література для дітей : хрестоматія / упор. А. І. Мовчун та ін. Київ : Арій, 2011. 592 с. 4. Качак Т. Б. Українська література для дітей: підручник. Київ : ВЦ «Академія», 2016. 352 с. 5. Качак Т. Б., Круль Л. М. Зарубіжна література для дітей: підручник. Київ : Академвидав, 2014. 416 с. 6. Рідне слово. Хрестоматія : у 2-х т. / упоряд. А. Мовчун, З. Варавкіна. Київ : Арій, 2007. 656 с.
Поточний контроль	Виконання завдань практичних занять і модульних контрольних робіт, ІНДЗ, есе
Підсумковий контроль	Залік

Розробник



Людмила НОВАКІВСЬКА