

**Силабус навчальної дисципліни
«Ігрові методики в навчанні (на прикладі польської мови)»**

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка

Спеціальність: 014.01 Середня освіта (Українська мова і література)

Освітня програма: Освітньо-професійна програма: «Середня освіта (Українська мова і література. Мова і література (польська))»

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Курс: 4

Семестр: 7

Факультет	філології та журналістики
Кафедра	прикладної лінгвістики, зарубіжної літератури та журналістики
Викладач(-і)	Лукіна Лія Русланівна, викладач E-mail: l.r.lukina@udpu.edu.ua
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента із фахового переліку
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	5 кредитів / 150 годин
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (24 год.), практичні (38 год.), самостійна робота (88 год.) Заочна форма: лекції (6 год.), практичні (4 год.), самостійна робота (140 год.)
Політика дисципліни	Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися академічної доброчесності відповідно до Закону про вищу освіту та Положення про академічну доброчесність в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини. Відповідь здобувача повинна демонструвати ознаки самостійності виконання поставлених завдань, відсутність ознак повторюваності та плагіату. Присутність здобувачів вищої освіти на практичних заняттях є обов'язковою. Пропущені з поважних причин заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчально-академічної етики та графіка навчального процесу, бути зваженим та уважним.
Що будемо вивчати?	Предметом вивчення навчальної дисципліни «Ігрові методики в навчанні (на прикладі польської мови)» є лексико-семантична, фонетична, граматична структура сучасної польської мови, яку студенти опановують в ігровій формі.
Чому це треба вивчати?	<i>Метою навчальної дисципліни</i> є вивчення польської мови (фонетика, письмо, читання, говоріння на рівні A2) з використанням ігрових прийомів.
Яких результатів можна досягнути?	Знати основні функції й закони розвитку мови як суспільного явища, різнорівневу (системну) організацію польської мови та її норми, особливості використання мовних одиниць у певному контексті. Керуватися у своїй діяльності принципами толерантності, творчого діалогу, співробітництва, взаємоповаги до всіх учасників освітнього процесу. Ефективно спілкуватися в колективі, науково-навчальній, соціально-культурній та офіційно-ділових сферах; виступати перед аудиторією, брати участь у дискусіях, обстоювати власну думку (позицію), дотримуватися культури поведінки й мовленнєвого спілкування. Бути здатними організовувати, аналізувати, критично оцінювати, нести відповідальність за результати власної професійної діяльності.
Як можна використати набуті знання та уміння?	Здатність вільно володіти польською мовою, адекватно використовувати мовні ресурси, демонструвати сформовану мовну й мовленнєву компетенції в процесі фахової і міжособистісної комунікації, володіти різними засобами мовної поведінки в різних комунікативних контекстах. Знання ключових понять фонетики, орфографії польської мови, володіння лексикою польської мови за орієнтовними темами; збагачення словникового запасу. Розуміння закономірностей розвитку польської мови; здатність

	<p>використовувати мовний матеріал лінгвокраїнознавчого мінімуму із соціально-побутової, соціально-культурної та ділової сфери спілкування.</p> <p>Здатність дотримуватися сучасних мовних норм з польської мови, використовувати різні форми й види комунікації в освітній діяльності, обирати мовні засоби відповідно до стилю й типу тексту.</p>
Зміст дисципліни	<p>Польський алфавіт та правила читання. Використання онлайн-платформ у вивченні польської мови як іноземної. Ч. 1.</p> <p>«Яке Твоє ім'я?». Нормативна граматики польської мови (пояснення матеріалу). Використання онлайн-платформ у вивченні польської мови як іноземної. Ч. 2.</p> <p>«Я маю питання. Що це? Хто це?». Використання онлайн-платформ у вивченні польської мови як іноземної. Ч. 3.</p> <p>«Хто Ти?». Використання настільних ігор у вивченні польської мови як іноземної. Ч. 1.</p> <p>«Хто Ти?». Виконання вправ з нормативної граматики польської мови (дидактичні ігри)</p> <p>«Що Ти любиш робити?». Відеопрезентація настільної гри, яку можна використати у навчанні мови</p> <p>«Невеликі покупки». Навчальні ігри з використанням допоміжних (нетехнічних) матеріалів</p> <p>«Твої гастрономічні вподобання. Ресторан». Навчальні ігри без використання допоміжних (наочних) матеріалів</p> <p>«Я шукаю помешкання». Креативність і мнемотехніки у вивченні іноземної мови</p> <p>«Де Ти був?». Польський медіапростір як розважальнодидактичний інструмент вивчення мови</p>
Обов'язкові завдання	<p>Виконання завдань до практичних занять, самостійне виконання вправ, виконання домашнього завдання, індивідуальне навчально-дослідне завдання (презентація або реферат) та самостійна робота.</p>
Міждисциплінарні зв'язки	<p>Навчальна дисципліна «Ігрові методики в навчанні (на прикладі польської мови)» має зв'язки з такими дисциплінами, як: «Сучасна польська мова», «Основи міжкультурної комунікації», «Теорія та практика перекладу», «Загальне мовознавство».</p>
Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НБ УДПУ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Boral B., Boral T. Techniki zapamiętywania. Warszawa, 2013. 2. Ellison S., Gray J. 365 dni kreatywnej zabawy. Warszawa, 2018. 3. Gałyga D. Jak to łatwo powiedzieć... ćwiczenia komunikacyjne dla początkujących. Kraków, 2011. 4. Machowska J. Gramatyka? Dlaczego nie?! Ćwiczenia gramatyczne dla poziomu A1. Kraków, 2010. 5. Agnieszka Burkat, Agnieszka Jasińska Hurra!!! Po Polsku 1. Podręcznik studenta. Prolog. 2010. 192 s. 6. Agnieszka Burkat, Agnieszka Jasińska Hurra!!! Po Polsku 1. Zeszyt ćwiczeń. Prolog. 2018. 96 s.
Поточний контроль	<p>Модульні контрольні роботи, написання письмових завдань, диктанти, перевірка читання і репродукування автентичних текстів, індивідуальне та фронтальне опитування</p>
Підсумковий контроль	<p>Залік</p>

Розробник

 Лія ЛУКІНА