

**Силабус навчальної дисципліни  
«КОМП'ЮТЕРНА ЛІНГВІСТИКА»**

Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка

Спеціальність: 014.01 Середня освіта (Українська мова і література)

Освітня програма: Середня освіта (Українська мова і література). Редагування освітніх видань

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Курс: II

Семестр: 3

<b>Факультет</b>	Факультет філології та журналістики
<b>Кафедра</b>	Кафедра прикладної лінгвістики та журналістики
<b>Викладач</b>	Хлистун Ірина Валентинівна, доцент кафедри прикладної лінгвістики та журналістики <b>E-mail:</b> i.v.khlystun@udpu.edu.ua
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	<a href="https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=2860">https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=2860</a>
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна вибіркового компонента з фахового переліку
<b>Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години</b>	5 кредитів / 150 годин
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	Денна форма: лекції (16 год.), практичні (24 год.), самостійна робота (110 год.)
<b>Політика дисципліни</b>	<b>Академічна доброчесність.</b> Основні параметри академічної доброчесності включають такі позиції: представлення власних міркувань за темою навчального матеріалу; оригінальне та самостійне виконання завдань, запобігання проявам різних форм академічного плагіату, відкрита комунікація з викладачем щодо питань якості дисципліни та форм контролю. <b>Відвідування занять.</b> Якісне засвоєння навчального матеріалу курсу передбачає відвідування лекційних і практичних занять, систематичну підготовку до практичних занять, виконання самостійної роботи. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в онлайн-формі за погодженням із керівником курсу. <b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.</b> Виявляється в залученні студентів до вирішення проблемних ситуацій, процесу пошуку й вирішення наукових і практичних завдань; стимулюванні колективних форм роботи, взаємодії студентів у процесі навчання і в усіх формах практичної пізнавальної діяльності; самостійному пошуку студентами нових джерел із проблематики курсу.
<b>Що будемо вивчати?</b>	Теоретичні знання про мову і мовлення з позицій комп'ютерної лінгвістики; вивчення типових методів та алгоритмів розв'язання лінгвістичних задач у комп'ютерних системах; ознайомлення студентів з типовими лінгвістичними системами.
<b>Чому це треба вивчати?</b>	<b>Мета курсу:</b> ознайомити студентів з основними поняттями комп'ютерної лінгвістики та методами їх дослідження.
<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	Володіння теоретичними знаннями про систему мови, основні лінгвістичні категорії та механізм іншомовної комунікації. Уміння створювати бази даних і використовувати інтернет-ресурси; навички використання програмних засобів і роботи в комп'ютерних мережах; навички роботи з комп'ютером. Навички управління інформацією. Дослідницькі навички.
<b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b>	Здатність практично користуватися мовною системою відповідно до норм англійської мови і культури на основі набутих знань про рівневу структуру цієї системи та усвідомлення особливостей мовних явищ. Володіння сучасними науковими методами лінгвістичних і педагогічних досліджень, уміння добирати, аналізувати, систематизувати й синтезувати фактичний мовознавчий, літературний чи методичний матеріал. Здатність застосовувати основні знання з галузі освіти у практичній діяльності, оперувати науковою та методичною термінологією. Вміння оформлювати згідно з сучасними вимогами та презентувати результати наукового дослідження в усній чи письмовій формі, використовуючи відповідну термінологію.

	Здатність використовувати у процесі формування комунікативної компетентності інноваційні методичні та інформаційно-комунікаційні технології. Здатність використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички в галузі теоретичного курсу англійської мови і зарубіжної літератури.
<b>Зміст дисципліни</b>	Комп'ютерна лінгвістика – новий етап розвитку теоретичної та прикладної лінгвістики. Інформаційні моделі лінгвістичних об'єктів. Бази даних і бази знань. Комп'ютерна лексикографія: її предмет та завдання. Автоматичний морфологічний аналіз тексту (АМА). Автоматичний синтаксичний аналіз тексту (АСА). Автоматичний логіко-семантичний аналіз тексту. Системи машинного перекладу.
<b>Обов'язкові завдання</b>	Обов'язковими є виконання домашніх та аудиторних завдань, самостійної роботи, ІНДЗ.
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	Вступ до мовознавства; сучасна українська літературна мова
<b>Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НБ УДПУ</b>	Дарчук Н. П. Комп'ютерна лінгвістика (автоматичне опрацювання тексту): підручник. Київ: Видавничо-поліграфічний центр "Київський університет", 2008. Партико З.В. Прикладна і комп'ютерна лінгвістика: Вступ до спеціальності : навч. посіб. Львів: Афіша, 2008. 221 с. Карпіловська Є. А. Вступ до комп'ютерної лінгвістики. Донецьк: Юго-Восток, 2003. 188 с.
<b>Поточний контроль</b>	Практичні заняття, модульна контрольна робота, самостійна робота: усний контроль (під час опитування, бесіди, доповіді, читання тексту, повідомлення на задану тему тощо.); письмовий контроль (контрольна робота/тест у письмовій формі, виклад матеріалу на задану тему в письмовому вигляді, конспекти наукових статей тощо); ІНДЗ.
<b>Підсумковий контроль</b>	Залік.

РОЗРОБНИК



ІРИНА ХЛИСТУН