

**Силабус навчальної дисципліни  
«Комунікативний практикум польської мови (рівень А1/А2)»**

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка

Спеціальність: 014.01 Середня освіта(Українська мова і література)

Освітня програма: Освітньо-професійна програма: «Середня освіта (Українська мова і література. Мова і література (англійська))»

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

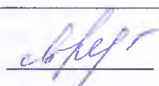
Курс: 2

Семестр: 3

Факультет	філології та журналістики
Кафедра	прикладної лінгвістики, зарубіжної літератури та журналістики
Викладач(-і)	Лукіна Лія Русланівна, викладач E-mail: l.r.lukina@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента із фахового переліку
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	4 кредити /120 годин
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: практичні (48 год.), самостійна робота (72 год.) Заочна форма: практичні (20 год.), самостійна робота (100 год)
Політика дисципліни	Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися академічної доброчесності відповідно до Закону про вищу освіту та Положення про академічну доброчесність в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини. Відповідь здобувача повинна демонструвати ознаки самостійності виконання поставлених завдань, відсутність ознак повторюваності та плагіату. Присутність здобувачів вищої освіти на практичних заняттях є обов'язковою. Пропущені з поважних причин заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчально-академічної етики та графіка навчального процесу, бути зваженим та уважним.
Що будемо вивчати?	Предметом вивчення навчальної дисципліни «Комунікативний практикум польської мови (рівень А1/А2)» є лексико-семантична, фонетична, граматична структура сучасної польської мови.
Чому це треба вивчати?	<i>Метою навчальної дисципліни</i> є формування в студентів комунікативної компетенції, тобто вмінь і навичок мовної діяльності на основі лінгвістичних, соціокультурних і професійних знань на рівні А1/А2 відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти. Розвиток комунікативних навичок, вміння вільно висловлюватися та дискутувати на теми зі сфери побуту, освіти, культури, політики, екології та ін., а також використовувати набуті знання під час здійснення навчально-виховного процесу з польської мови за допомогою традиційних та інноваційних методів навчання.
Яких результатів можна досягнути?	Знати основні функції й закони розвитку мови як суспільного явища, різнорівневу (системну) організацію польської мови та її норми, особливості використання мовних одиниць у певному контексті. Керуватися у своїй діяльності принципами толерантності, творчого діалогу, співробітництва, взаємоповаги до всіх учасників освітнього процесу. Ефективно спілкуватися в колективі, науково-навчальній, соціально-культурній та офіційно-ділових сферах; виступати перед аудиторією, брати участь у дискусіях, обстоювати власну думку (позицію), дотримуватися культури поведінки й мовленнєвого спілкування. Бути здатними організувати, аналізувати, критично оцінювати, нести відповідальність за результати власної професійної діяльності.
Як можна використати набуті знання та уміння?	Здатність вільно володіти польською мовою, адекватно використовувати мовні ресурси, демонструвати сформовану мовну й мовленнєву компетенції в процесі фахової і міжособистісної комунікації, володіти різними засобами мовної поведінки в різних комунікативних контекстах.

	<p>Знання ключових понять фонетики, орфографії польської мови, володіння лексикою польської мови за орієнтовними темами; збагачення словникового запасу.</p> <p>Розуміння закономірностей розвитку польської мови; здатність використовувати мовний матеріал лінгвокраїнознавчого мінімуму із соціально-побутової, соціально-культурної та ділової сфери спілкування.</p> <p>Здатність дотримуватися сучасних мовних норм з польської мови, використовувати різні форми й види комунікації в освітній діяльності, обирати мовні засоби відповідно до стилю й типу тексту.</p>
<b>Зміст дисципліни</b>	<p>Jak masz na imię. Kim jesteś. Co lubisz robić. Proszę rachunek. Może pójdziemy do kina. Robimy zakupy. To już było. Jakie masz plany. Gdzie jesteś. Jadę na urlop. Szukam mieszkania. Wszystko mnie boli. Sport to zdrowie. Czy lubisz uczyć się języka polskiego. Wszystkiego najlepszego. To jest moja wizytówka. Osobowość Praca. Godziny. Pory dnia To już historia... Tworząc historię Jakie mam plany na przyszłość? Moja przyszłość Relacje z ludźmi – kobieta i mężczyzna Związki rodzinne Przyjaźń Sprzęty domowe Moje mieszkanie Powtarzamy. Test. Test</p>
<b>Обов'язкові завдання</b>	Виконання завдань до практичних занять, самостійне виконання вправ, виконання домашнього завдання, індивідуальне навчально-дослідне завдання (презентація або реферат) та самостійна робота.
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	Навчальна дисципліна «Комунікативний практикум польської мови» має зв'язки з такими дисциплінами, як: «Практичний курс польської мови», «Основи міжкультурної комунікації», «Теорія та практика перекладу», «Загальне мовознавство».
<b>Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НБ УДПУ</b>	<p>1. Agnieszka Burkat, Agnieszka Jasińska Hurra!!! Po Polsku 1. Podręcznik studenta. Prolog. 2010. 192 s.</p> <p>2. Agnieszka Burkat, Agnieszka Jasińska Hurra!!! Po Polsku 1. Zeszyt ćwiczeń. Prolog. 2018. 96 s.</p> <p>3. Agnieszka Burkat, Agnieszka Jasińska Hurra!!! Po Polsku 1. Podręcznik studenta. Prolog. 2010. 192 s.</p> <p>4. Agnieszka Burkat, Agnieszka Jasińska Hurra!!! Po Polsku 1. Zeszyt ćwiczeń. Prolog. 2018. 96 s.</p> <p>5. Machowska J. Gramatyka? Dlaczego nie?! Ćwiczenia gramatyczne dla poziomu A1. Kraków, 2010.</p>
<b>Поточний контроль</b>	Модульні контрольні роботи, написання письмових завдань, диктанти, перевірка читання і репродукування автентичних текстів, індивідуальне та фронтальне опитування
<b>Підсумковий контроль</b>	Залік

Розробник

 Лія ЛУКІНА