

**Силабус навчальної дисципліни  
«КОРПУСНА ЛІНГВІСТИКА»**

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка  
 Спеціальність: 014 Середня освіта (Українська мова і література)  
 Освітня програма «Середня освіта (Українська мова і література)»  
 Рівень вищої освіти: другий (магістерський).  
 Курс: II  
 Семестр: 3

|   |   |
|---|---|
| Факультет   | Філології та журналістики   |
| Кафедра   | Прикладної лінгвістики, зарубіжної літератури та журналістики   |
| Викладач  | Січкарь Світлана Анатоліївна, доцент кафедри прикладної лінгвістики, зарубіжної літератури та журналістики<br>E-mail: s.a.sichkar@udpu.edu.ua   |
| Лінк на освітній контент дисципліни               | <a href="https://moodle.udpu.edu.ua/course/edit.php?id=4670">https://moodle.udpu.edu.ua/course/edit.php?id=4670</a>   |
| Статус дисципліни                                 | Навчальна дисципліна вибіркового компонента із фахового переліку  |
| Загальний обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години | 4 кредити / 120 годин   |
| Обсяг дисципліни (години) та види занять          | <b>Денна форма:</b> (16 год.), практичні (24 год.), самостійна робота (80 год.)   |
|   | <b>Заочна форма:</b> лекції (6 год.), практичні (6 год.), самостійна робота (108 год.)  |
| Політика дисципліни                               | <b>Академічна доброчесність.</b> Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності – сукупності етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання з метою забезпечення довіри до результатів навчання.<br><b>Відвідування занять.</b> Обов'язкове. Академічна заборгованість ліквідується у встановлені деканатом терміни.<br><b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.</b> Під час виконання індивідуальних завдань творчого характеру викладачем заохочується креативність студентів під час пошуку та аналізу критичних матеріалів, формування власного погляду на мовознавчі явища. |
| Що будемо вивчати?                                | Ознайомлення з теоретичними основами і практичними механізмами створення та експлуатації мовних корпусів. Огляд історії корпусних досліджень від перших паперових конкордансів до сучасності. Аналіз комп'ютерного інструментарію корпусної лінгвістики, програмних засобів й інформаційних ресурсів корпусної лінгвістики, методики роботи з корпусами з метою лінгвістичного аналізу та у практиці навчання іноземній мові.   |
| Чому це треба вивчати?                            | Дисципліна спрямована на формування у студентів цілісного бачення нового напрямку прикладної лінгвістики – корпусної лінгвістики; визначення об'єкту і предмету дослідження, окреслення головних завдань галузі; визначення місця корпусної лінгвістики у системі мовознавчих дисциплін; окреслення головних напрямів корпусних досліджень у світі й Україні; надання системного викладу дистинктивних характеристик корпусу текстів як лінгвістичного об'єкту, здійснення огляду сучасних корпусів; надання основ корпусних технологій та показу теоретичних й практичних значень корпусів для проведення наукових досліджень в галузі лінгвістики та для навчання і вивчення іноземної мови.              |
| Яких результатів можна досягнути?                 | Після вивчення курсу будуть знати основні поняття корпусної лінгвістики, основні типи корпусів, поняття розмітки, основні стандарти розмітки, основні наявні корпуси, типи програмних засобів для роботи з корпусами.<br>Студенти навчатимуться правильно користуватися пошуковими засобами (конкордансерами й корпусними менеджерами); здійснювати лінгвістичний пошук і дослідження на базі корпусів; розробляти різні типи завдань для формування лінгвістичної компетенції учнів.   |

|  |   |
|--|---|
| Як можна використати набуті знання та уміння?              | Здатність застосовувати основні знання з галузі у практичній діяльності, оперувати науковою та методичною термінологією. Здатність систематизувати професійно-особистісні і психологічні якості фахівця, необхідні для здійснення його професійної діяльності, уміння зосередитися, мобілізувати свій потенціал. Уміння проводити аналітичні дослідження, виявляти закономірності та зв'язки між сучасними процесами розвитку лінгвістичної науки. Уміння ставити й вирішувати проблемні питання й задачі, самостійно визначати способи управління процесами збору інформації на основі одержаних теоретичних знань. Застосовувати знання, одержані під час вивчення базових теоретичних курсів мовознавчих дисциплін у сфері лінгвістики тексту. Уміння ефективно працювати з електронними ресурсами для розв'язання прикладних лінгвістичних завдань у науково-дослідницькій площині. Здатність до ефективної комунікації та до представлення складної комплексної інформації у стислій формі усно та письмово, використовувати інформаційно-комунікаційні технології та відповідну термінологію. |
| Зміст дисципліни   | Корпусна лінгвістика як галузь прикладного мовознавства. Корпусні студії: історична перспектива та сучасний стан. Корпус текстів природної мови. Поняття корпусної розмітки. Технологія створення корпусів та комп'ютерні програми для роботи з корпусом. Можливості використання корпусів у лінгвістичних дослідженнях. Принципи формування та основні напрями застосування й розвитку УНЛК. Лінгвістичні засади побудови українського національного лінгвістичного корпусу. Система маркування та морфологічного аналізу українського національного лінгвістичного корпусу. Застосування українського національного лінгвістичного корпусу для розв'язання лінгвістичних проблем.   |
| Обов'язкові завдання                                       | Виконання завдань практичних занять, модульний та підсумковий контроль, ІНДЗ.   |
| Міждисциплінарні зв'язки                                   | «Лінгвістичний аналіз художнього тексту», «Проблемні питання української мови», «Прикладна лінгвістика», «Методологія сучасних лінгвістичних досліджень», «Філософія та методологія літературознавчих досліджень», «Комп'ютерна лінгвістика».   |
| Інформаційне забезпечення (з репозитарію та фонду НБ УДПУ) | 1. Корпусна лінгвістика / В.А. Широков, О.В. Бугаков, Т.О. Грязнухіна та ін. – К.: Довіра, 2015. – 471 с.<br>2. Жуковська В. В. Вступ до корпусної лінгвістики: навчальний посібник / В. В. Жуковська – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2013. – 142 с.<br>3. Демська-Кульчицька О. Основи національного корпусу української мови : монографія. – Київ, 2005. – 218 с.  |
| Поточний контроль  | Виконання завдань практичних, модульних і контрольних робіт, написання есе.   |
| Підсумковий контроль                                       | Залік   |

Розробник

Січкарь Світлана Анатоліївна