

**Силабус навчальної дисципліни
«КУЛЬТУРА МОВЛЕННЯ»**

Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка

Спеціальність: 014.01 Середня освіта (Українська мова і література)

Освітня програма: Середня освіта (Українська мова і література). Психологія

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Курс: 4

Семестр: 8

Факультет	факультет філології та журналістики
Кафедра	кафедра прикладної лінгвістики, зарубіжної літератури та журналістики
Викладач	Хлистун Ірина Валентинівна, доцент прикладної лінгвістики, зарубіжної літератури та журналістики E-mail: i.v.khlystun@udpu.edu.ua
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента з фахового переліку
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	4 кредити /120 годин
Політика дисципліни	<p>Академічна доброчесність. Основні параметри академічної доброчесності включають такі позиції: представлення власних міркувань за темою навчального матеріалу; оригінальне та самостійне виконання завдань, запобігання проявам різних форм академічного плагіату, відкрита комунікація з викладачем щодо питань якості дисципліни та форм контролю.</p> <p>Відвідування занять. Якісне засвоєння навчального матеріалу курсу передбачає відвідування лекційних і практичних занять, систематичну підготовку до практичних занять, виконання самостійної роботи. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в онлайн-формі за погодженням із керівником курсу.</p> <p>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Виявляється в залученні студентів до вирішення проблемних ситуацій, процесу пошуку й вирішення наукових і практичних завдань; стимулюванні колективних форм роботи, взаємодії студентів у процесі навчання і в усіх формах практичної пізнавальної діяльності; самостійному пошуку студентами нових джерел із проблематики курсу.</p>
Що будемо вивчати?	Формування мовленнєвої культури студентів; опанування основних термінологічних понять, які є базовими для формування комунікативної компетентності студентів у процесі навчання.
Чому це треба вивчати?	Мета курсу: активізувати засвоєні у закладі вищої освіти знання норм літературної мови, навчити керуватися ними в різноманітних мовленнєвих сферах, сприяти виробленню навичок якісного мовлення, необхідного для роботи у школі.
Яких результатів можна досягнути?	Володіти комунікативною мовленнєвою компетентністю з української мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), здатність удосконалювати та підвищувати власний компетентнісний рівень. Володіти основами професійної культури, мати здатність створювати й редагувати тексти фахового змісту. Формувати комунікаційну стратегію з колегами, соціальними партнерами, учнями (вихованцями) та їхніми батьками із дотриманням етичних норм спілкування. Ефективно спілкуватися в колективі, науково-навчальній, соціально-культурній та офіційно-діловій сферах; виступати перед аудиторією, брати участь у дискусіях, обстоювати власну думку (позицію), дотримуватися культури поведінки й мовленнєвого спілкування.
Як можна використати набуті знання та уміння?	Здатність застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. Здатність вільно володіти українською мовою, адекватно використовувати мовні ресурси, демонструвати сформовану мовну й мовленнєву компетенції в процесі фахової і міжособистісної комунікації, володіти різними засобами мовної поведінки в різних комунікативних контекстах. Здатність використовувати когнітивно-дискурсивні вміння, спрямовані на сприйняття й породження зв'язних монологічних і діалогічних текстів в усній і письмовій формах, володіти методикою розвитку зв'язного мовлення учнів у процесі говоріння й підготовки творчих робіт. Здатність мати власну державницьку

	фахової і міжособистісної комунікації, володіти різними засобами мовної поведінки в різних комунікативних контекстах. Здатність використовувати когнітивно-дискурсивні вміння, спрямовані на сприйняття й породження зв'язних монологічних і діалогічних текстів в усній і письмовій формах, володіти методикою розвитку зв'язного мовлення учнів у процесі говоріння й підготовки творчих робіт. Здатність мати власну державницьку позицію, особисту мовну культуру, ерудицію, повагу й любов до української мови, літератури, історії; виховувати національно свідомих громадян України.
Зміст дисципліни	Культура мовлення як предмет вивчення: історія та сучасний стан. Мовна норма, її кодифікація. Соціальний аспект культури мовлення. Культура розмовного мовлення. Культура писемного мовлення. Культура дискусивно-полемічної мови. Культура ораторського мовлення. Культура наукового і професійного мовлення. Художній стиль у формуванні літературної мови. Мовна особистість учителя-словесника.
Обов'язкові завдання	Обов'язковими є виконання домашніх та аудиторних завдань, самостійної роботи, ІНДЗ.
Міждисциплінарні зв'язки	Сучасна українська літературна мова, українська діалектологія.
Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НБ УДПУ	Микитюк О.Р. Культура мовлення: особливості, завдання, цікавинки: Навчальний посібник. 2-ге вид, зі змінами та доп. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2017. 236 с. Пасинок В.Г. Основи культури мовлення. Навч. посібн. Київ: «Видавництво “Центр учбової літератури”», 2012. 184 с. Тележкіна О.О. Основи культури мовлення: навч. посібник. Харків: Видавництво НФаУ, 2013. 88 с. Бабич Н.Д. Практична стилістика і культура української мови. Львів: Світ, 2003. 234 с. Гриценко Т.Б. Українська мова та культура мовлення: Навчальний посібник. Київ: ЦНЛ, 2005. 533 с.
Поточний контроль	Практичні заняття, модульна контрольна робота, самостійна робота: усний контроль (під час опитування, бесіди, доповіді, читання тексту, повідомлення на задану тему тощо.); письмовий контроль (контрольна робота/тест у письмовій формі, виклад матеріалу на задану тему в письмовому вигляді, конспекти наукових статей тощо); ІНДЗ.
Підсумковий контроль	Залік.

Розробник



Ірина ХЛИСТУН