

**Силабус навчальної дисципліни
«Лінгвістичний розбір»**

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка.

Спеціальність: 014.01 Середня освіта (Українська мова і література).

Освітня програма: «Середня освіта (Українська мова і література)».

Рівень вищої освіти: другий (магістерський).

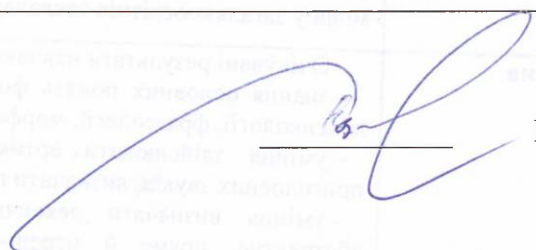
Курс: II.

Семестр: 3.

Факультет	філології та журналістики
Кафедра	української мови та методики її навчання
Викладач	Розгон Валентина Володимирівна, завідувач кафедри української мови та методики її навчання, кандидат філологічних наук, доцент E-mail: v.v.rozghon@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=10097
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години	4 кредити / 120 годин
Політика дисципліни	<p>Академічна доброчесність. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися академічної доброчесності: презентувати власні міркування із посиланням на легітимні академічні джерела (статті в наукових збірниках праць, часописах, які мають друковані версії і затверджені відповідними інституціями); диференціювати власні погляди та позиції мовознавців, самостійно виконувати завдання, запобігати різним формам плагіату (списування, фальсифікація фактів, кількісні та якісні маніпуляції), комунікувати щодо якості й доцільності контенту дисципліни та форм контролю.</p> <p>Відвідування занять. Якісне засвоєння навчальної дисципліни передбачає систематичне відвідування лекційних, практичних і лабораторних занять, попереднє ознайомлення із планами і матеріалами лекцій і практичних занять, підготовку до виконання різнотипних завдань, виконання самостійної роботи.</p> <p>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Активна участь у процесі вивчення дисципліни передбачає пошук нових джерел із проблематики курсу, пропозиції стосовно альтернативних завдань.</p>
Що будемо вивчати?	Систематизувати і поглибити набуті знання здобувачів вищої освіти, розвивати уміння здійснювати різні види лінгвістичного аналізу, використовуючи інноваційні методи і прийоми, формувати у майбутніх вчителів-словесників дослідницькі навички, вміння працювати з навчально-методичною літературою та формувати у здобувачів вищої освіти мовну і мовленнєву компетенції.
Чому це треба вивчати?	Активізувати вивчений матеріал та глибоко засвоїти його, виробити у здобувачів вищої освіти уміння і навички характеризувати різні лінгвістичні одиниці, застосовувати лінгвістичний розбір на всіх етапах вивчення української мови у загальноосвітніх закладах.
Яких результатів можна досягнути?	<p>Очікувані результати навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знання основних понять фонетики, фонології, орфоєпії, графіки, орфографії, лексикології, фразеології, морфеміки, словотвору, морфології та синтаксису; – уміння здійснювати артикуляційно-акустичну характеристику голосних і приголосних звуків, визначати позиційні та комбінаторні модифікації фонем; – уміння визначати лексичне значення повнозначних слів, конкретне й абстрактне, пряме й переносне значення, різновиди переносного значення лексичних одиниць; групи лексики за походженням, види лексики за активністю вживання та поширеністю в мові; різновиди фразеологізмів та їхні джерела; типи словників; – уміння визначати типи морфем, способи словотвору, семантику, морфологічні ознаки, синтаксичні функції іменників; – уміння виконувати повний фонетичний розбір слова і тексту, орфографічний, лексичний, морфемний і словотвірний розбори слів; – знання основних понять і визначень граматичних термінів сучасної української літературної мови; – уміння характеризувати категоріальну семантику самостійних, службових частин мови, вигука, їхні морфологічні властивості та синтаксичну роль; – уміння визначати перехідні явища (конверсію) в системі частин мови; – уміння визначити та характеризувати різні типи словосполучень і речень;

	<ul style="list-style-type: none"> – знання правил пунктуації; – володіння культурою усного та писемного мовлення; – здійснювати наукові дослідження.
Як можна використати набуті знання та уміння?	<p>Навчальна дисципліна формує у здобувачів вищої освіти здатність:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осмислити фонетичну систему, лексикологію, морфеміку, словотвір, морфологію та синтаксис сучасної української літературної мови; – самостійно опрацьовувати спеціальну і додаткову літературу, аналізувати та узагальнювати лінгвістичні явища; – визначати, характеризувати фонетичні явища; здійснювати артикуляційно-акустичну характеристику голосних і приголосних звуків; – пояснювати закономірності лексичної, словотвірної, граматичної систем сучасної української літературної мови, визначення слова і фразеологізму, ознаки і функції слова, фразеологізму; – застосовувати набуті знання у професійній та науково-дослідницькій діяльності; – постійно підвищувати рівень кваліфікації та поглиблювати свої знання.
Зміст дисципліни	Фонетичний розбір слова і тесту. Орфографічний аналіз лінгвістичних одиниць. Морфемний і словотвірний розбір слова. Лексикологічний розбір слова. Фразеологічний аналіз. Морфологічний розбір іменних частин мови. Морфологічний розбір дієслівних форм. Морфологічний розбір прислівника. Морфологічний аналіз службових слів та вигуків. Синтаксичний розбір словосполучення. Синтаксичний розбір простого речення. Синтаксичний розбір складного речення. Пунктуаційний аналіз лінгвістичних одиниць.
Обов'язкові завдання	Завдання до практичних занять, лабораторних, контрольних і самостійної роботи; тестування, ІНДЗ.
Міждисциплінарні зв'язки	«Сучасна українська літературна мова», «Історична граматики української мови», «Стилістика», «Методика навчання української мови у профільній школі»
Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НБ УДПУ	<p>Бевзенко С. П. та ін. Сучасна українська мова. Синтаксис : навч. посіб. Київ : Вища шк., 2005. 270 с.</p> <p>Сучасна українська літературна мова: підручник А. П. Грищенко, Л. І. Мацько, М. Я. Плющ та ін. / за ред. А. П. Грищенка. 2-ге вид., перероб. і допов. Київ, 1997. 493 с.</p> <p>Мойсієнко А. К., Бас-Кононенко О. В., Берковець В. В. та ін. Сучасна українська літературна мова: Лексика. Фонетика: підручник / за ред. А. К. Мойсієнка. Київ : Знання, 2013. 340 с.</p> <p>Сучасна українська літературна мова: Морфологія : підручник / Л. А. Алексієнко, О. М. Зубань, І. В. Козленко; за ред. А. К. Мойсієнка ; Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка. Київ : Знання, 2013. 524 с.</p> <p>Лінгвістичний розбір : навч.-метод. посіб. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; уклад.: І. В. Лукіячук, В. В. Розгон. Умань : Візаві, 2021. 259 с.</p>
Поточний контроль	Виконання завдань практичних, лабораторних і модульних контрольних робіт, ІНДЗ.
Підсумковий контроль	Залік

Розробник



Валентина РОЗГОН