

**Силабус навчальної дисципліни  
«ЛІНГВІСТИЧНИЙ РОЗБІР»**

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка

Освітня програма: 014.01 Середня освіта (Українська мова і література. Мова і література (польська))

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

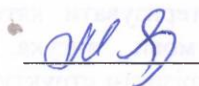
Курс: 2

Семестр: 3

<b>Факультет</b>	філології та журналістики
<b>Кафедра</b>	Української мови та методики її навчання
<b>Викладач</b>	Молодичук Ольга Андріївна, доцент кафедри <b>E-mail:</b> <a href="mailto:o.a.molodychuk@udpu.edu.ua">o.a.molodychuk@udpu.edu.ua</a>
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
<b>Загальний обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години</b>	4 кредити / 120 годин
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	<b>Денна форма:</b> лекції (4 год.), практичні (28 год.), лабораторні (8 год.), самостійна робота (80 год.)
<b>Політика дисципліни</b>	<b>Дотримання академічної доброчесності:</b> запобігання проявам різних форм плагіату (списування, фальсифікація фактів, кількісні та якісні маніпуляції), двостороння комунікація з питань якості й доцільності контенту дисципліни та форм контролю. <b>Відвідування занять:</b> присутність на лекційних і практичних заняттях. <b>Перескладання:</b> лише з дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, хвороба). <b>Креативна ініціатива:</b> пошук нових джерел із проблематики курсу, пропозиції стосовно альтернативних завдань тощо
<b>Що будемо вивчати?</b>	Поглибимо вміння і навички виконувати фонетичний, морфемний, словотвірний, фразеологічний, морфологічний розбір різних частин мови, синтаксичний розбір словосполучення й усіх типів речень
<b>Чому це треба вивчати?</b>	Мета вивчення дисципліни – поглибити і систематизувати у здобувачів вищої освіти знання про різні типи мовних одиниць, виробити у них уміння й навички здійснювати різні види лінгвістичних розборів та застосовувати їх на всіх етапах вивчення української мови у профільній школі
<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	Після вивчення дисципліни здобувач вищої освіти зможе: вільно оперувати основними поняттями фонетики, фонології, орфоєпії, графіки, орфографії, лексикології, фразеології, морфеміки, словотвору, морфології та синтаксису; здійснювати артикуляційно-акустичну характеристику голосних і приголосних звуків, визначати позиційні та комбінаторні модифікації фонем; визначати лексичне значення повнозначних слів, різновиди переносного значення лексичних одиниць; групи лексики за походженням, за активністю вживання та поширеністю в мові; різновиди фразеологізмів та їхні джерела; визначати типи морфем, способи словотвору; виконувати повний фонетичний розбір слова і тексту, орфографічний, лексичний, морфемний, морфологічний і словотвірний розбори слів; характеризувати категоріальну семантику самостійних і службових частин мови, вигука, їхні морфологічні властивості та синтаксичну роль; вирізняти структурно-семантичні типи словосполучень, речень і складних синтаксичних конструкцій; пояснювати основні пунктограми у реченнях різної структури, розділові знаки при прямій мові та цитатах; виконувати синтаксичний розбір простого, простого ускладненого, складного речення та складної синтаксичної конструкції.
<b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b>	Набуті знання та вміння забезпечать формування професійних компетентностей фахівця, здатного критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки; забезпечувати

	здобуття освіти державною мовою, формувати і розвивати мовно-комунікативні уміння і навички здобувачів освіти, розуміти мову як чинник національної ідентифікації, інструмент оволодіння знаннями та освоєння досвіду, засіб спілкування і впливу; здійснювати науковий аналіз і структурування мовного / мовленнєвого матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів; вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень; здатного моделювати зміст навчання відповідно до обов'язкових результатів навчання, добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку здобувачів освіти; орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею під час навчання та в професійній діяльності
<b>Зміст дисципліни</b>	Фонетичний та фонематичний розбір слова. Морфемний та словотворчий аналіз слова. Лексикологічний та фразеологічний аналіз лінгвістичних одиниць. Морфологічний розбір іменних частин мови. Морфологічний розбір дієслівних форм. Морфологічний розбір прислівника. Морфологічний розбір прийменників, сполучників, часток і вигуків. Синтаксичний розбір словосполучення. Синтаксичний розбір простого речення. Синтаксичний розбір простого ускладненого речення. Синтаксичний розбір складних речень. Синтаксичний розбір складних синтаксичних конструкцій. Пунктуаційний аналіз речень
<b>Обов'язкові завдання</b>	Завдання до практичних, лабораторних занять і контрольних робіт; до самостійної роботи, тестування, ІНДЗ
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	«Сучасна українська літературна мова» (усі розділи)
<b>Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НБ УДПУ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дудик П. С., Прокопчук Л. В. Синтаксис української мови : підручник. Київ : ВЦ «Академія», 2010. 384 с.</li> <li>2. Сучасна українська літературна мова: підручник А. П. Грищенко, Л. І. Мацько, М. Я. Плющ та ін. / за ред. А. П. Грищенка. 2-ге вид., перероб. і допов. Київ, 1997. 493 с.</li> <li>3. Сучасна українська літературна мова: підручник / М. Я. Плющ, С. П. Бевзенко, Н. Я. Грипас та ін.; За ред. М. Я. Плющ. Київ: Вища школа, 2005. 414 с.</li> <li>4. Лінгвістичний розбір : навч.-метод. посіб. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; уклад.: І. В. Лукіянчук, В. В. Розгон. Умань : Візаві, 2021. 259 с.</li> <li>5. Український правопис. Київ: Наук. думка, 2003. 236 с.</li> <li>6. Шульжук К. Ф. Синтаксис української мови: підручник. Київ: Видавничий центр «Академія», 2004. 408 с.</li> </ol>
<b>Поточний контроль</b>	Перевірка та оцінювання виконаних завдань до практичних і контрольної роботи; самостійної роботи, тестування, ІНДЗ
<b>Підсумковий контроль</b>	Залік

Розробник



Ольга МОЛОДИЧУК