

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
УМАНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ПАВЛА ТИЧИНИ**

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА  
(освітньо-професійна)  
«Середня освіта (Українська мова і література).  
Літературне редагування»**

**другого (магістерського) рівня вищої освіти**

за спеціальністю **014.01 Середня освіта (Українська мова і література)**  
галузі знань **01 Освіта / Педагогіка**

Освітня кваліфікація: **магістр середньої освіти**

Професійна кваліфікація: **вчитель закладу загальної середньої освіти**  
(українська мова, українська література, зарубіжна література)

**ЗАТВЕРДЖЕНО  
ВЧЕНОЮ РАДОЮ УНІВЕРСИТЕТУ**

Голова вченої ради

  
Олександр БЕЗЛЮДНИЙ

(протокол № 13 від 14 вересня 2022 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2022 р.

Ректор  Олександр БЕЗЛЮДНИЙ

(наказ № 13 від 14 вересня 2022 р.)

Умань, 2022

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**  
**«Середня освіта (Українська мова і література).**  
**Літературне редагування»**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	01 Освіта / Педагогіка
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	014.01 Середня освіта (Українська мова і література)
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Магістр
КВАЛІФІКАЦІЯ ОСВІТНЯ	Магістр середньої освіти
КВАЛІФІКАЦІЯ ПРОФЕСІЙНА	Вчитель закладу загальної середньої освіти (українська мова, українська література, зарубіжна література)

Освітньо-професійну програму «Середня освіта (Українська мова і література). Літературне редагування» схвалено на засіданні кафедри практичного мовознавства УДПУ імені Павла Тичини (протокол № 10 від 3 березня 2022 р.)

Завідувач кафедри



Наталія ЦИМБАЛ

Освітньо-професійну програму «Середня освіта (Українська мова і література). Літературне редагування» схвалено вченою радою факультету української філології УДПУ імені Павла Тичини (протокол № 14 від 30 березня 2022 р.)

Голова вченої ради факультету



Валентина КОВАЛЬ

Освітньо-професійну програму «Середня освіта (Українська мова і література). Літературне редагування» погоджено навчально-методичним відділом УДПУ імені Павла Тичини

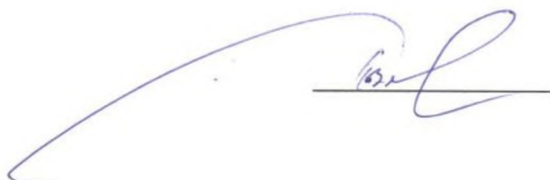
Начальник відділу



Ірина ДЕНИСЮК

Освітньо-професійну програму «Середня освіта (Українська мова і література). Літературне редагування» погоджено навчально-методичною радою УДПУ імені Павла Тичини

Голова ради



Валентина РОЗГОН

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена проєктною групою кафедри української мови та методики її навчання, кафедри практичного мовознавства Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Керівник проєктної групи (гарант освітньої програми):

**Авраменко Валентина Іванівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри практичного мовознавства Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Члени проєктної групи:

1. **Савчук Наталія Михайлівна**, кандидат філологічних наук, доцент, кафедри практичного мовознавства Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.
2. **Коломієць Інна Іванівна**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.
3. **Березовська Ганна Григорівна**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Ця освітня програма (освітньо-професійна програма) не може бути повністю чи частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Рецензія-відгук зовнішнього стейкхолдера:

Стейкхолдер – **Шитик Л. В.**, доктор філологічних наук, професор кафедри українського мовознавства і прикладної лінгвістики Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються.

## I. Профіль освітньої програми зі спеціальності

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, факультет української філології, кафедра української мови та методики її навчання, кафедра української літератури, українознавства та методик їх навчання, кафедра практичного мовознавства
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Другий (магістерський) рівень вищої освіти Освітня кваліфікація: магістр середньої освіти Професійна кваліфікація: вчитель закладу загальної середньої освіти (українська мова, українська література, зарубіжна література)
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Українська мова і література). Літературне редагування»
<b>Тип диплома та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання: 1 рік 4 місяці
<b>Наявність акредитації</b>	Серія НД № 2489157 Відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 28 травня 2015 р. протокол № 116 (наказ МОН України від 10.06.2015 р. № 1415Л) в галузі знань (спеціальності) 01 Освіта / Педагогіка 014 Середня освіта (Українська мова і література) визнано акредитованим за рівнем магістр (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 р. № 1565) Термін дії сертифіката до 1 липня 2025 р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA — другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня бакалавра
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська мова. Окремі дисципліни викладаються іноземними мовами
<b>Термін дії освітньої програми</b>	1 рік 4 місяці
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://ff.udpu.edu.ua/serednya-osvita-ukrayinska-mova-i-literatura-literaturne-redaguvannya/">https://ff.udpu.edu.ua/serednya-osvita-ukrayinska-mova-i-literatura-literaturne-redaguvannya/</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Підготувати компетентного вчителя української мови і літератури, зарубіжної літератури, спроможного вирішувати складні професійні завдання в нових або незнайомих середовищах, розв'язувати проблеми комплексного характеру в галузі середньої освіти, інтегруватися у світовий освітній простір.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>	Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка Спеціальність: 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) Предметна спеціальність: 014.01 Середня освіта (Українська

	<p>мова і література)  Обов'язкові дисципліни – 51 кредит (57 %).  Дисципліни вільного вибору студента – 24 кредити (27 %).  Практична підготовка – 12 кредитів (13 %).  Атестація – 3 кредити (3 %)</p>
<b>Академічні права</b>	Можливість навчатися на наступному рівні вищої освіти
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма (для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти)
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Загальна середня освіта за предметними спеціальностями з урахуванням спеціалізацій. Ключові слова: освіта, загальна середня освіта, заклади загальної середньої освіти, професійної (професійно-технічної) і фахової передвищої освіти, українська мова, українська література, зарубіжна література, літературне редагування
<b>Особливості програми</b>	Реалізація програми вимагає спеціальної виробничої (редакторсько-видавничої) практики; розширює можливості працевлаштування випускників, здійснення національної і міжнародної кредитної мобільності здобувачів освіти
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Випускники програми можуть обіймати такі посади: 2320 – вчитель закладу загальної середньої освіти, вчитель спеціалізованого закладу загальної середньої освіти 2321 – викладач закладу професійної (професійно-технічної) освіти 2322 – викладач закладу фахової передвищої освіти 2451.2 – редактор; редактор літературний; член головної редакції; член колегії (редакційної).
<b>Подальше навчання</b>	Навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти (8 рівень НРК, третій цикл FQ-EHEA та 8 рівень EQF-LLL).
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Підхід до викладання та навчання передбачає: упровадження принципів студентоцентричного навчання з метою врахування освітніх цінностей та потреб суб'єкта навчальної діяльності; організацію навчальної діяльності на засадах особистісно-орієнтованого навчання; упровадження інтерактивних методів навчання з метою формування професійних навичок, які забезпечують розвиток критичного мислення у здобувачів освіти.</p> <p>У процесі навчання використовують організаційні форми: лекційні, семінарські, практичні, лабораторні заняття; консультації; самостійна робота студентів тощо; технології навчання: інформаційно-комунікаційні, дистанційні, розвитку критичного мислення, інтерактивні, формування дослідницьких умінь, проєктні тощо.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Формами контролю знань здобувачів освітньої програми є поточний, модульний і підсумковий контроль.</p> <p>Поточний контроль здійснюють під час проведення практичних, лабораторних і семінарських занять (оцінювання усних та письмових відповідей здобувачів вищої освіти). Модульний контроль здійснюється у вигляді тестів, письмової контрольної роботи. Підсумковий контроль передбачає семестровий</p>

	<p>контроль (заліки, екзамени, тестування, есе, презентації, проектна робота, педагогічна практика) та атестацію здобувачів вищої освіти. Атестація випускників освітньої програми проводиться у формі випускного екзамену з літературного редагування і захисту випускної кваліфікаційної роботи / комплексного кваліфікаційного екзамену. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за чотирибальною шкалою – 4-бальна національна шкала (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); 2-рівнева національна шкала (зараховано/не зараховано); 100-бальна; шкала ECTS (A, B, C, D, E, F, FX).</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми в процесі професійної діяльності в галузі освіти та науки (лінгвістики, літературознавства, методики викладання) або навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій.
<b>Загальні компетентності спеціальності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК 1.</b> Здатність до відповідальної діяльності у професійній сфері, що ґрунтується на засадах усвідомлення гуманістичних та громадянських цінностей; вільно реалізувати свої права і обов'язки; усвідомлювати принципи побудови громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку (громадянська компетентність).</p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність до командної співпраці, толерантної й безконфліктної комунікації з різноманітною аудиторією, дотримуватися морально-етичних принципів спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (соціальна компетентність).</p> <p><b>ЗК 3.</b> Здатність поважати та цінувати українську національну культуру; усвідомлення провідної ролі мови як чинника національної ідентифікації поряд з усвідомленням необхідності поважати розмаїття та мультикультурність у суспільстві; здатність до вираження національної культурної ідентичності, творчого самовираження (культурна компетентність).</p> <p><b>ЗК 4.</b> Здатність ухвалювати ефективні рішення та брати за них відповідальність, виявляти ініціативу й наполегливість у досягненні професійних цілей, мотивувати людей до досягнення спільної мети (лідерська компетентність). Готовність до творчого пошуку, творчої самореалізації, креативності, прагнення розвивати і збагачувати професійні якості і здібності відповідно до нових суспільних реалій і потреб.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Здатність до генерування нових ідей (креативність), аналізу накопиченого досвіду, самореалізації, виявлення ініціативності та підприємливості (підприємницька компетентність). діяльність.</p>
<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	<p><b>ФК 1.</b> Здатність критично осмислити історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки, усвідомити динаміку її розвитку.</p> <p><b>ФК 2.</b> Здатність вільно володіти і спілкуватися державною мовою, забезпечувати викладання здобувачам освіти державною</p>

	<p>мовою, демонструвати власну сформовану мовну й мовленнєву компетенції.</p> <p><b>ФК 3.</b> Здатність самостійно аналізувати та критично осмислювати історичний спадок та новації філологічної науки, усвідомлювати перспективи та динаміку її розвитку, інтерпретувати й зіставляти мовні та літературні явища, використовувати різні методи й методики аналізу тексту та його елементів.</p> <p><b>ФК 4.</b> Здатність осмислювати художню літературу як мистецтво слова, культурологічну проблематику літературного твору, усвідомлення специфіки української літератури в контексті світової.</p> <p><b>ФК 5.</b> Здатність до усвідомлення перебігу редакційно-видавничого процесу, змісту й методів редакторської діяльності, теоретичних і методологічних засад праці редактора; володіння методологіями редакторського аналізу в царині друкованих та інтернет-видань; здійснювати підготовку текстів різних стилів до друку чи інтернет-презентації.</p> <p><b>ФК 6.</b> Здатність до ефективної й компетентної участі в різних формах навчально-педагогічної діяльності (батьківські збори, педради, методичні об'єднання філологів чи класних керівників) і наукової комунікації.</p> <p><b>ФК 7.</b> Готовність до організації і провадження освітнього процесу як педагогічної взаємодії, спрямованої на розвиток особистості учня, демонстрування власних педагогічних здібностей у типових і нових освітніх реаліях, в організації учнів для ефективного навчання.</p> <p><b>ФК 8.</b> Здатність аналізувати, оцінювати, редагувати, готувати до друку авторські матеріали; виконувати всі фахові виробничі та творчі операції у редакції ЗМІ чи видавництві.</p> <p><b>ФК 9.</b> Уміння створювати оригінал-макети друкованих та електронних видань, складати редакторський паспорт рукопису, давати вказівки і пояснення технічному редакторові, коректору.</p> <p><b>ФК 10.</b> Здатність здійснювати управління редакційним колективом, структурним підрозділом редакції на засадах професійної вимогливості, доброзичливості, професіоналізму.</p> <p><b>ФК 11.</b> Уміння орієнтуватися в тенденціях сучасних медій; збирати, опрацьовувати й оприлюднювати масову інформацію; створювати журналістські тексти відповідно до професійних вимог та потреб суспільства.</p> <p><b>ФК 12.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою; вільно послуговуватися нею в усній та письмовій формах, у різних жанровостильових різновидах і реєстрах спілкування для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p>
<p><b>7 – Нормативний зміст підготовки, сформульований у термінах програмних результатів навчання</b></p>	
<p><b>ПРН 1.</b> Володіти українською мовою в усному й писемному різновидах на високому професійному й культурному рівнях, уміти презентувати результати досліджень.</p> <p><b>ПРН 2.</b> Знати, розуміти і використовувати термінологічний апарат мовознавства, основні проблеми та напрями розвитку філологічної науки, прикладні аспекти філології.</p> <p><b>ПРН 3.</b> Знати провідні методологічні стратегії розвитку сучасного літературознавства,</p>	

особливості розвитку загальноосвітнього та вітчизняного літературного процесу.

**ПРН 4.** Володіти теоретичними знаннями та практичними навичками в царині літературного редагування текстів різних стилів.

**ПРН 5.** Володіти сучасними навичками організаційно-виховної та навчально-методичної діяльності, формами, методами, прийомами і технологіями навчання.

**ПРН 6.** Уміти здійснювати контроль та оцінювання рівня навчальних досягнень учнів закладів загальної середньої освіти, аналізувати особливості сприйняття та засвоєння навчальної інформації з метою корекції й оптимізації освітньо-виховного процесу.

**ПРН 7.** Бути готовим здійснювати здоров'язбережувальну діяльність в освітньому середовищі загальноосвітньої школи та створювати умови для формування здорового способу життя учнів.

**ПРН 8.** Дотримуватися у своїй діяльності принципів толерантності, творчого діалогу, співробітництва, взаємоповаги до всіх учасників освітнього процесу.

**ПРН 9.** Уміти планувати й організовувати науково-дослідну роботу, апробувати її результати та застосовувати їх у практичній діяльності.

**ПРН 10.** Знати основи редакційно-видавничої і журналістської роботи; уміти використовувати у професійній діяльності методи редагування науково-методичної, навчальної літератури, інформаційних і нормативних матеріалів, медійних текстів.

**ПРН 11.** Уміти застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації, будувати цілісні, логічні висловлювання в усному й письмовому мовленні.

**ПРН 12.** Бути здатним до організації редакційно-видавничого процесу; планово-прогнозувальної, інформаційної та рекламної діяльності у сфері видавничої і медійної діяльності, аналітико-синтетичної і творчої роботи.

**ПРН 13.** Уміти підтримувати організаційно-творчий зв'язок із колективом редакції та аудиторією, дотримуючись норм ділової комунікації.

**ПРН 14.** Уміти застосовувати різні моделі іншомовної комунікативної поведінки в академічних і професійних ситуаціях, адаптуватися до змін змістового, лінгвістичного та стильового характеру у процесі спілкування.

#### **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	До реалізації програми залучені науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, у т.ч. закордонні.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Наявна матеріально-технічна база, яка забезпечує проведення усіх форм навчальної та науково-дослідницької роботи здобувачів вищої освіти (навчальні корпуси, тематичні кабінети, спеціалізовані лабораторії, комп'ютерні класи, точки бездротового доступу до мережі Інтернет, мультимедійне обладнання, спортивна зала, спортивні майданчики).
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення програми реалізують: - офіційний сайт УДПУ ( <a href="https://udpu.edu.ua/">https://udpu.edu.ua/</a> ); - офіційний сайт факультету ( <a href="http://https://ff.udpu.edu.ua/">http:// https://ff.udpu.edu.ua/</a> ); - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - наукова бібліотека, читальні зали; - інституційний репозитарій ( <a href="https://dspace.udpu.edu.ua/">https://dspace.udpu.edu.ua/</a> ) - інформаційно-освітнє середовище УДПУ ( <a href="https://dls.udpu.edu.ua/">https://dls.udpu.edu.ua/</a> ); - навчальні та робочі плани; - навчально-методичні комплекси дисциплін.



<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Національна кредитна мобільність здійснюється на основі двосторонніх договорів між Уманським державним педагогічним університетом та вищими закладами освіти й науковими установами України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Міжнародна кредитна мобільність передбачена відповідно до двосторонніх договорів про співробітництво між університетом і закладами-партнерами, які розміщено на сайті університету за покликанням: <a href="https://udpu.edu.ua/mizhnarodne-spivrobotnytstvo/uhody-pro-spivpratsiu">https://udpu.edu.ua/mizhnarodne-spivrobotnytstvo/uhody-pro-spivpratsiu</a>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Передбачена можливість здобування вищої освіти іноземними студентами за умови знання української мови.

## II. Перелік освітніх компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. Контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 01	Академічна риторика	3	Залік
ОК 02	Ділова іноземна мова	5	Залік
ОК 03	Загальне мовознавство	3	Екзамен
ОК 04	Теорія літератури	3	Екзамен
ОК 05	Методологія мовознавчих та літературознавчих досліджень	3	Залік
ОК 06	Психологія педагогічної діяльності та навчального менеджменту	3	Залік
ОК 07	Педагогіка профільної середньої освіти	3	Екзамен
ОК 08	Методика навчання української мови в закладах профільної середньої освіти	3	Екзамен
ОК 09	Методика навчання літератури в закладах профільної середньої освіти	4	Екзамен
ОК 10	Теорія і практика мовного впливу	3	Екзамен
ОК 11	Сучасна українська література	3	Залік
ОК 12	Постмодерна зарубіжна література	3	Екзамен
ОК 13	Культура спілкування редактора	3	Залік
ОК 14	Видавничі стандарти	4	Залік
ОК 15	Теорія та практика редакторсько-видавничої діяльності	5	Екзамен
<b>Загальний обсяг кредитів обов'язкових компонент – 51 кредитів</b>			
<b>Загальний обсяг кредитів вибіркового компонент (за університетським/факультетським каталогом дисциплін вільного вибору) – 24 кредити</b>			
<b>Практична підготовка</b>		12	
ПП 01	Виробнича (педагогічна) практика	6	Екзамен
ПП 02	Виробнича (редакторсько-видавнича) практика	6	Екзамен
А	Атестація	3	
<b>Загальний обсяг освітньої програми – 90 кредитів</b>			

### III. Логічна послідовність освітніх компонент освітньої програми

Код н/д	Обов'язкові компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, атестація)
<b>1 семестр</b>	
ОК 02	Ділова іноземна мова
ОК 04	Теорія літератури
ОК 05	Методологія мовознавчих та літературознавчих досліджень
ОК 06	Психологія педагогічної діяльності та навчального менеджменту
ОК 07	Педагогіка профільної середньої освіти
ОК 08	Методика навчання української мови в закладах профільної середньої освіти
ОК 09	Методика навчання літератури в закладах профільної середньої освіти
ОК 14	Видавничі стандарти
<b>2 семестр</b>	
ОК 03	Загальне мовознавство
ОК 10	Теорія і практика мовного впливу
ОК 11	Сучасна українська література
ОК 15	Теорія та практика редакторсько-видавничої діяльності
ПП 01	Виробнича (педагогічна) практика
<b>3 семестр</b>	
ОК 01	Академічна риторика
ОК 12	Постмодерна зарубіжна література
ОК 13	Культура спілкування редактора
ПП 02	Виробнича (редакторсько-видавнича) практика
А	Атестація

### IV. Опис програми

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>		
ЗК 2. ЗК 3. ФК 2. ФК 6.	ПРН 1. ПРН 8. ПРН 11.	ОК 01 Академічна риторика
ЗК 2. ФК 12.	ПРН 11. ПРН 14.	ОК 02 Ділова іноземна мова
ЗК 3. ФК 2. ФК 3.	ПРН 1. ПРН 2. ПРН 3.	ОК 03 Загальне мовознавство
ЗК 1. ЗК 3. ЗК 5. ФК 3. ФК 4.	ПРН 3. ПРН 5. ПРН 9.	ОК 04 Теорія літератури
ЗК 1. ЗК 5. ФК 1. ФК 2. ФК 3. ФК 4.	ПРН 1. ПРН 2. ПРН 3.	ОК 05 Методологія мовознавчих та літературознавчих досліджень
ЗК 1. ЗК 3. ЗК 4. ЗК 5. ФК 6. ФК 7. ФК 10.	ПРН 5. ПРН 6. ПРН 7. ПРН 8.	ОК 06 Психологія педагогічної діяльності та навчального менеджменту
ЗК 2. ЗК 4. ФК 1. ФК 2. ФК 3. ФК 6.	ПРН 5. ПРН 6. ПРН 7. ПРН 8.	ОК 07 Педагогіка профільної

		середньої освіти
ЗК 1. ЗК 3. ЗК 4. ФК 2. ФК 5. ФК 6.	ПРН 1. ПРН 5. ПРН 6. ПРН 7. ПРН 8.	ОК 08 Методика навчання української мови в закладах профільної середньої освіти
ЗК 1. ЗК 3. ЗК 4. ФК 2. ФК 5. ФК 6.	ПРН 1. ПРН 5. ПРН 6. ПРН 7. ПРН 8.	ОК 09 Методика навчання літератури в закладах профільної середньої освіти
ЗК 3. ФК 3. ФК 4.	ПРН 1. ПРН 2. ПРН 11. ПРН 13.	ОК 10 Теорія і практика мовного впливу
ЗК 2. ЗК 3. ЗК 4. ФК 1. ФК 2. ФК 3. ФК 4.	ПРН 3. ПРН 4.	ОК 11 Сучасна українська література
ЗК 2. ЗК 3. ЗК 4. ФК 1. ФК 2. ФК 3. ФК 4.	ПРН 3. ПРН 4.	ОК 12 Постмодерна зарубіжна література
ЗК 1. ЗК 2. ЗК 4. ЗК 5. ФК 5. ФК 10. ФК 11.	ПРН 1. ПРН 11. ПРН 13.	ОК 13 Культура спілкування редактора
ЗК 2. ЗК 4. ЗК 5. ФК 8. ФК 9. ФК 11.	ПРН 10. ПРН 12.	ОК 14 Видавничі стандарти
ЗК 2. ЗК 4. ЗК 5. ФК 8. ФК 9. ФК 11.	ПРН 1. ПРН 10. ПРН 12. ПРН 13.	ОК 15 Теорія та практика редакторсько-видавничої діяльності
<b>Практична підготовка</b>		
ЗК 1. ЗК 2. ЗК 3. ЗК 4. ЗК 5. ФК 2. ФК 6. ФК 7.	ПРН 1. ПРН 2. ПРН 3. ПРН 4. ПРН 5. ПРН 6. ПРН 7. ПРН 11.	ПП 01 Виробнича (педагогічна) практика
ЗК 1. ЗК 2. ЗК 3. ЗК 4. ЗК 5. ФК 8. ФК 9. ФК 10. ФК 11.	ПРН 1. ПРН 10. ПРН 12. ПРН 13.	ПП 02 Виробнича (редакторсько-видавнича) практика

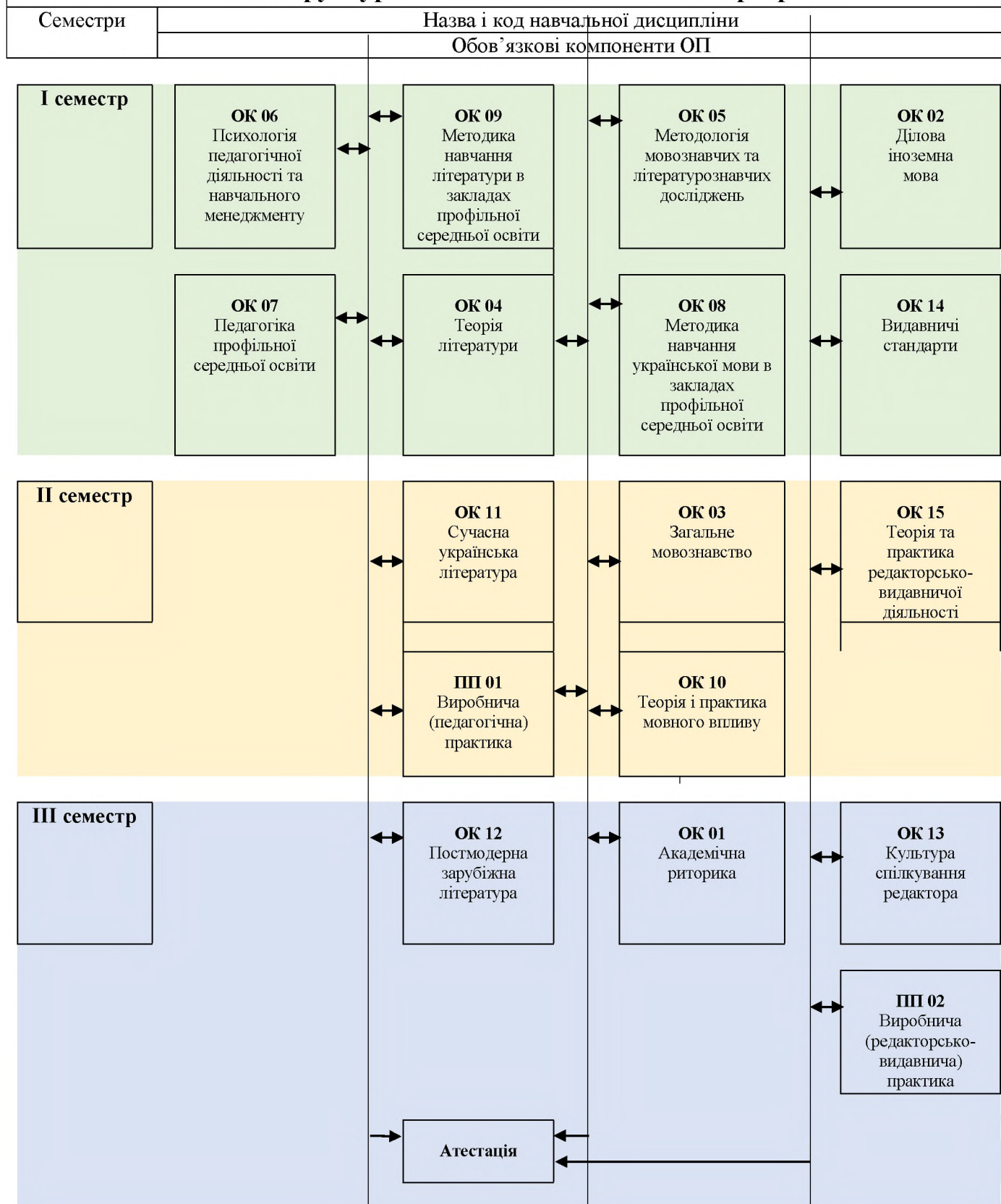
## **V. Форми атестації здобувачів вищої освіти**

Атестацію випускників освітньої програми здійснюють у формі захисту кваліфікаційної роботи або складання кваліфікаційного екзамену (з української мови, української та зарубіжної літератур із методиками їх навчання), а також випускного екзамену (з літературного редагування) і завершують видачею документа державного зразка про присудження ступеня магістра.

Кваліфікаційна робота здобувача освітнього ступеня має бути результатом самостійного наукового дослідження з української мови чи літератури / методики їх навчання. Перед захистом випускні кваліфікаційні роботи проходять обов'язкову перевірку на наявність академічного плагіату. Роботи, виконані несамотійно, а також ті, що не пройшли перевірку або мають понад 25% неоригінального тексту, до захисту не допускають.

Атестацію здійснюють відкрито і публічно.

## VI. Структурно-логічна схема освітньої програми



**VII. Матриця відповідності програмних компетентностей  
компонентам освітньої програми «Середня освіта (Українська мова і  
література). Літературне редагування» зі спеціальності 014.01 Середня  
освіта (Українська мова і література)**

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ПП01	ПП02
ЗК 1				+	+	+		+	+				+				+	+
ЗК 2	+	+					+				+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 3	+		+	+		+		+	+	+	+	+					+	+
ЗК 4						+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 5				+	+	+							+	+	+	+	+	+
ФК 1					+			+			+	+						
ФК 2	+		+		+		+	+	+			+					+	
ФК 3			+	+	+		+			+	+	+						
ФК 4				+	+					+	+	+						
ФК 5								+	+				+					
ФК 6	+					+	+	+	+								+	
ФК 7						+											+	
ФК 8														+	+	+		+
ФК 9														+	+	+		+
ФК 10						+							+					+
ФК 11													+	+	+	+		
ФК 12		+																

**VII. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідними компонентами освітньої програми «Середня освіта  
(Українська мова і література). Літературне редагування» зі спеціальності  
014.01 Середня освіта (Українська мова і література)**

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ПП01	ПП02
ПРН 1	+		+		+			+	+	+			+		+		+	+
ПРН 2			+		+					+							+	
ПРН 3			+	+	+						+	+					+	
ПРН 4											+	+					+	
ПРН 5				+		+	+	+	+								+	
ПРН 6						+	+	+	+								+	
ПРН 7						+	+	+	+								+	
ПРН 8	+					+	+	+	+									
ПРН 9				+														
ПРН 10														+	+	+		+
ПРН 11	+	+								+			+	+			+	+
ПРН 12															+	+		+
ПРН 13										+			+		+	+		
ПРН 14		+																

Керівник проєктної групи  
(гарант освітньої програми)



Валентина АВРАМЕНКО