

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ПАВЛА ТИЧИНИ**

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
(освітньо-професійна)**

**«Середня освіта (Українська мова і література.
Мова і література (польська))»**

**другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 014.01 Середня освіта (Українська мова і література)
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка**

Кваліфікація освітня: **магістр середньої освіти**

Кваліфікація професійна: **вчитель закладу загальної середньої освіти
(українська мова, українська література, зарубіжна література, польська
мова)**

**ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ УНІВЕРСИТЕТУ**



Голова вченої ради
Олександр БЕЗЛЮДНИЙ
(протокол № 12 від «06»  2022 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2022 р.



Ректор Олександр БЕЗЛЮДНИЙ
(наказ № 12 від «06»  2022 р.)

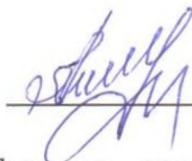
Умань, 2022 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Середня освіта (Українська мова і література.
Мова і література (польська))»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	01 Освіта / Педагогіка
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	014.01 Середня освіта (Українська мова і література)
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Магістр
КВАЛІФІКАЦІЯ ОСВІТНЯ	Магістр середньої освіти
КВАЛІФІКАЦІЯ ПРОФЕСІЙНА	Вчитель закладу загальної середньої освіти (українська мова, українська література, зарубіжна література, польська мова)

Освітньо-професійну програму «Середня освіта (Українська мова і література. Мова і література (польська))» схвалено на засіданні кафедри української мови та методики її навчання УДПУ імені Павла Тичини (протокол № 8 від 22 лютого 2022 р.)

Завідувач кафедри



Інесса АНІКІНА

Освітньо-професійну програму «Середня освіта (Українська мова і література. Мова і література (польська))» схвалено вченою радою факультету української філології УДПУ імені Павла Тичини (протокол № 14 від 30 березня 2022 р.)

Голова вченої ради факультету



Валентина КОВАЛЬ

Освітньо-професійну програму «Середня освіта (Українська мова і література. Мова і література (польська))» погоджено навчально-методичним відділом УДПУ імені Павла Тичини

Начальник відділу



Ірина ДЕНИСЮК

Освітньо-професійну програму «Середня освіта (Українська мова і література. Мова і література (польська))» погоджено навчально-методичною радою УДПУ імені Павла Тичини

Голова ради



Валентина РОЗГОН

Передмова

Освітньо-професійна програма розроблена проєктною групою кафедри української мови та методики її навчання, кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання, кафедри слов'янських мов та зарубіжної літератури Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Керівник проєктної групи (гарант освітньої програми):

Червченко Олександр Миколайович, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри слов'янських мов та зарубіжної літератури Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Члени проєктної групи:

Тищенко Тетяна Миколаївна, кандидат філологічних наук, доцент, професор кафедри української мови та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Денисюк Василь Вікторович, кандидат філологічних наук, доцент, професор кафедри української мови та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Осіпчук Галина Валентинівна, кандидат філологічних наук, доцент, кафедри слов'янських мов та зарубіжної літератури Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Галкіна Валентина Борисівна, учитель вищої категорії, учитель-методист, заступник директора з навчально-виховної роботи ОЗО «Новоархангельський навчально-виховний комплекс «Заклад ЗСО І–ІІІ ступенів-гімназія» Новоархангельської селищної ради Кіровоградської області.

Погосян Ірина Сергіївна, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Ця освітня програма (освітньо-професійна) не може бути повністю чи частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Стейкхолдер 1 – **Семенюк О. А.**, доктор філологічних наук, професор, професор кафедри перекладу прикладної та загальної лінгвістики Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка.

Стейкхолдер 2 – **Олексенко В. П.**, доктор філологічних наук, професор, професор кафедри української філології та журналістики Херсонського державного педагогічного університету.

Стейкхолдер 3 – **Пилипенко Т. М.**, учитель зарубіжної літератури, спеціаліст вищої категорії, старший учитель Уманської ЗОШ І–ІІІ ступенів № 4 Уманської міської ради Черкаської області.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 014.01 Середня освіта (Українська мова і література)

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини Факультет української філології Кафедра української мови та методики її навчання Кафедра української літератури, українознавства та методик їх навчання Кафедра слов'янських мов та зарубіжної літератури
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: магістр Освітня кваліфікація: магістр середньої освіти Професійна кваліфікація: вчитель закладу загальної середньої освіти (українська мова, українська література, зарубіжна література, польська мова)
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Українська мова і література. Мова і література (польська))»
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання: 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Серія НД № 2489157 Відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 28 травня 2015 р. протокол № 116 (наказ МОН України від 10.06.2015 № 1415л) з галузі знань (спеціальності) 01 Освіта / Педагогіка 014 Середня освіта (Українська мова і література) визнано акредитованим за рівнем магістр (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 № 1565). Термін дії сертифіката до 1 липня 2025 р.
Цикл / рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ОС «Бакалавр»
Мова(и) викладання	Українська мова. Окремі дисципліни викладають польською мовою
Термін дії освітньої програми	1 рік 4 місяці
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://ff.udpu.edu.ua/serednya-osvita-ukrayinska-mova-i-literatura-mova-i-literatura-polska-4/
2 – Мета освітньої програми	
Підготувати компетентного вчителя української мови і літератури, польської мови і зарубіжної літератури в освітніх закладах для здобуття повної загальної середньої освіти, який володіє фундаментальною теоретичною базою фахових дисциплін, новітніми технологіями навчання та навичками практичного застосування їх, спроможного вирішувати складні професійні завдання, розв'язувати проблеми комплексного характеру в галузі освіти та в професійній діяльності, готового постійно підвищувати свій фаховий рівень, інтегруватися у світовий освітній простір.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка

(галузь знань, спеціальність)	Спеціальність: 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) Предметна спеціальність: 014.01 Середня освіта (Українська мова і література) Обов'язкові дисципліни – 51 кредити (56,7 %) Дисципліни вільного вибору студента – 24 кредити (26,7 %) Практична підготовка – 12 кредитів (13,3 %) Атестація – 3 кредити (3,3 %)
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти орієнтована на інтеграцію фахової підготовки фахівців у галузі освіти в поєднанні з їхньою інноваційною діяльністю, подальшим професійним та науковим розвитком
Основний фокус освітньої програми та спеціальностей	Загальна середня освіта за предметними спеціальностями з урахуванням спеціалізацій. Ключові слова: освіта, загальна середня освіта, заклади загальної середньої освіти, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти, українська мова, українська література, зарубіжна література, польська мова
Особливості програми	Програма передбачає комплексну підготовку вчителя/викладача словесності не тільки в закладах загальної середньої освіти, а й у закладах професійної (професійно-технічної) і фахової передвищої освіти, які забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти; програма вимагає спеціальної виробничої (педагогічної) практики з польської мови в цих закладах.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Відповідно до Класифікатора професій ДК 003:2010 зі змінами до нього (наказ від 25.10.2021 р. № 810-21 «Про затвердження зміни № 10 до національного класифікатора ДК 003:2010») випускники програми можуть обіймати такі посади: 2320 – вчитель закладу загальної середньої освіти 2320 – вчитель спеціалізованого закладу загальної середньої освіти 2321 – викладач закладів професійної (професійно-технічної) освіти 2322 – викладач закладу фахової передвищої освіти
Подальше навчання	Навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес здійснюється на засадах компетентнісного, студентоцентрованого навчання із застосуванням інноваційних освітніх технологій. Форми навчання: аудиторні (лекційні, у т.ч. мультимедійні, інтерактивні, практичні, семінарські заняття, тренінги), позааудиторні (консультації, диспути, дискусії, «круглі столи», ділові ігри, захист кваліфікаційної роботи, виробнича педагогічна практика, науково-дослідна робота), самостійна та індивідуальна робота.
Оцінювання	Види контролю: поточний, модульний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові

	<p>завдання, модульні контрольні роботи, заліки, екзамени, звіт щодо проходження практик, захист курсової роботи, підсумкова атестація.</p> <p>Система підсумкового оцінювання базується на принципах академічної доброчесності.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень: чотирибальна національна шкала (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); дворівнева національна шкала (зараховано / незараховано); 100-бальна шкала ЄCTS (A, B, C, D, E, FX, F).</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми в процесі професійної діяльності в галузі освіти / науки або навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Усвідомлення суспільного статусу і призначення професійної діяльності вчителя, професійна мотивованість.</p> <p>ЗК 2. Розуміння вагомості ролі мови як чинника національної ідентифікації, як інструмента оволодіння знаннями та освоєння досвіду, засобу спілкування і впливу.</p> <p>ЗК 3. Здатність до самоосвіти, усвідомлення необхідності постійно підвищувати професійну кваліфікацію, загальнокультурний рівень.</p> <p>ЗК 4. Здатність до генерування нових ідей (креативність), аналізу накопиченого досвіду, самореалізації.</p> <p>ЗК 5. Здатність експериментувати, засвоювати і використовувати нові інформаційні технології для досягнення запланованого прагматичного результату у професійній діяльності.</p> <p>ЗК 6. Здатність толерантно і безконфліктно комунікувати з різноманітною аудиторією, дотримуватися морально-етичних принципів спілкування.</p> <p>ЗК 7. Готовність брати відповідальність за прийняті рішення, виявляти ініціативу й наполегливість у досягненні професійних цілей.</p> <p>ЗК 8. Здатність аналізувати, синтезувати, оцінювати інформацію, виявляти проблеми та усувати їх.</p> <p>ЗК 9. Здатність оцінювати ризики, готовність запобігати загрозам життю і здоров'ю.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК 1. Здатність критично осмислити історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки, усвідомити динаміку її розвитку.</p> <p>ФК 2. Готовність до високопрофесійного й висококультурного володіння українською та іноземною мовами в усному й писемному різновидах.</p> <p>ФК 3. Здатність до володіння методологією філологічних досліджень.</p> <p>ФК 4. Здатність осмислювати художню літературу як мистецтво слова, культурологічну проблематику літературного твору, усвідомлення специфіки української літератури в контексті світової.</p> <p>ФК 5. Теоретична і практична готовність до викладання української мови і літератури, зарубіжної літератури, польської мови у закладах загальної середньої освіти та інших закладах освіти, формування у процесі освітньої діяльності національно</p>

	<p>свідомої мовної особистості.</p> <p>ФК 6. Здатність до ефективної й компетентної участі в різних формах навчально-педагогічної діяльності (батьківські збори, педради, методичні об'єднання філологів чи класних керівників) і наукової комунікації у галузі філології.</p> <p>ФК 7. Готовність до організації і провадження освітнього процесу як педагогічної взаємодії, спрямованої на розвиток особистості учня.</p> <p>ФК 8. Готовність до демонстрування власних педагогічних здібностей у типових і нових освітніх реаліях, в організації учнів для ефективного вивчення у школі навчальних предметів.</p> <p>ФК 9. Здатність до різних видів аналізу теорій і методик.</p> <p>ФК 10. Здатність до осмислення специфіки процесів розвитку філологічних наук.</p>
--	---

7 – Програмні результати навчання

	<p>ПРН 1. Знати історичні надбання та новітні досягнення психолого-педагогічних наук.</p> <p>ПРН 2. Розуміти та цілеспрямовано послуговуватися сучасну науковою термінологію та системою понять.</p> <p>ПРН 3. Знати основні функції й закони розвитку мови як суспільного явища, різнорівневу (системну) організацію української мови та її норми, особливості використання мовних одиниць у певному контексті.</p> <p>ПРН 4. Аналізувати та систематизувати теоретико-практичні аспекти конкретної філологічної галузі.</p> <p>ПРН 5. Знати і розуміти сутність і принципи освітнього процесу; видів освітньої діяльності, типологію занять, форм, методів і технологій навчання; принципів і способів оцінювання досягнень здобувачів освіти.</p> <p>ПРН 6. Зрозуміло висловлювати іноземною мовою власні думки, бажання, наміри, а також пояснювати свої дії в освітньому процесі, професійному спілкуванні.</p> <p>ПРН 7. Уміти практично використовувати набуті теоретичні знання та практичні вміння у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 8. Аналізувати особливості сприйняття та засвоєння навчальної інформації з метою корекції й оптимізації освітнього процесу.</p> <p>ПРН 9. Уміти раціонально використовувати мультимедійні ресурси, комп'ютерні технології, Інтернет-ресурси навчального характеру; самостійно продукувати електронну і мультимедійну продукцію дидактично-комунікативного призначення.</p> <p>ПРН 10. Планувати, організовувати і презентувати науково-теоретичні та прикладні дослідження в конкретній філологічній галузі.</p> <p>ПРН 11. Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату, організації фахової міжособистісної комунікації.</p> <p>ПРН 12. Будувати цілісні, логічні висловлювання в усному й писемному мовленні.</p> <p>ПРН 13. Володіти когнітивно-творчими якостями: інтелектуальною активністю, гнучкістю й оригінальністю мислення, інтуїцією, критичністю тощо.</p> <p>ПРН 14. Володіти високим науково-методичним рівнем викладання філологічних дисциплін у повному обсязі освітньої програми.</p> <p>ПРН 15. Володіти іноземною мовою за професійним спрямуванням; перекладати тексти філологічної проблематики, складати анотації, реферати, наукові виступи іноземною мовою.</p> <p>ПРН 16. Розвивати інтелектуальну та емоційну сфери, пізнавально-розумові та ціннісні орієнтації особистості учня.</p> <p>ПРН 17. Дотримуватися професійної етики й основних засад академічної доброчесності до всіх учасників освітнього процесу.</p>
--	--

ПРН 18. Підвищувати рівень особистісного науково-професійного розвитку; виявляти ініціативу й наполегливість у досягненні професійних цілей.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Склад проектної групи освітньої програми, професорсько-викладацький склад, залучений до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю, відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на другому (магістерському) рівні вищої освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічна база дозволяє проводити всі види лабораторної, практичної, науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти. Наявні наукові структурні підрозділи, спеціалізовані навчальні кабінети і комп'ютерні класи, точки бездротового доступу до мережі Інтернет, мультимедійне обладнання Розвинута соціально-побутова інфраструктура (бібліотека, читальні зали, пункти харчування, актові і спортивні зали, стадіон і спортивні майданчики, медичний пункт, гуртожиток).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Щорічно оновлену інформацію про організацію освітньої діяльності для підготовки здобувачів вищої освіти розміщують на сайті Університету https://udpu.edu.ua у рубриці «Навчання». Освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти опубліковують і розміщують на веб-сайті Університету в рубриці «Навчання. Освітні програми» https://udpu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy . На сайті університету також висвітлюють: академічний календар (оновлений на кожний навчальний рік); графік освітнього процесу (оновлений на кожний навчальний рік); нормативні документи (положення), які регламентують організацію освітнього процесу в Університеті. Підтримку навчальної діяльності та управління освітнім процесом в інформаційному середовищі Університету забезпечують сайти: – інформаційно-освітнє середовище https://dls.udpu.edu.ua ; – електронний архів навчальних, наукових та навчально-методичних матеріалів https://library.udpu.edu.ua . Відкрито доступ наукометричних баз даних Web of Science та SCOPUS видавництва Elsevier, що надають користувачам можливість отримати результати тематичного пошуку, відслідкувати свій рейтинг. Бібліотечний фонд університету багатогалузевий, нараховує близько 500 000 примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, зокрема рідкісних видань, спец. видів науково-технічної літератури і документів, авторефератів дисертацій, дисертацій. Бібліотека щороку здійснює переплату методичних, наукових, фахових періодичних видань. Усі ресурси бібліотеки доступні через сайт Університету: https://library.udpu.edu.ua .
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національну кредитну мобільність реалізують на основі двосторонніх угод між університетом та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна	Міжнародну академічну мобільність реалізують на підставі міжнародних програм і проектів, договорів про співробітництво

мобільність	<p>в галузі освіти і науки між університетом та закладами-партнерами або з власної ініціативи здобувача на основі індивідуальних запрошень із метою навчання за програмами академічної мобільності (може передбачати отримання випускниками документа про вищу освіту закладу-партнера, а також спільних або подвійних документів про вищу освіту закладів-партнерів), мовне або наукове стажування, проходження практики.</p> <p>Договори про співробітництво між університетом та освітніми закладами-партнерами розміщено на сайті університету (https://udpu.edu.ua/mizhnarodne-spivrobotnytstvo/uhody-pro-spiivratsiu)</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Передбачено здобування вищої освіти іноземними студентами за умови знання української мови.</p>

II. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові дисципліни			
ОК 01	Академічна риторика	3	залік
ОК 02	Ділова іноземна мова	5	залік
ОК 03	Загальне мовознавство	3	екзамен
ОК 04	Теорія літератури	3	екзамен
ОК 05	Методологія мовознавчих та літературознавчих досліджень	3	залік
ОК 06	Психологія педагогічної діяльності та навчальний менеджмент	3	залік
ОК 07	Педагогіка профільної середньої освіти	3	екзамен
ОК 08	Методика навчання української мови в закладах профільної середньої освіти	3	екзамен
ОК 09	Методика навчання літератури в закладах профільної середньої освіти	4	екзамен
ОК 10	Теорія і практика мовного впливу	3	екзамен
ОК 11	Сучасна українська і польська літератури	6	екзамен
ОК 12	Постмодерна зарубіжна література	3	екзамен
ОК 13	Інноваційні технології навчання польської мови	3	залік
ОК 14	Порівняльна типологія української та польської мов	3	залік
ОК 15	Стилістика та культура польської мови	3	екзамен
Разом		51	
Дисципліни вільного вибору студента (за університетським/факультетським каталогом дисциплін вільного вибору)		24	
Практична підготовка			
ПП 01	Виробнича (педагогічна) практика	6	екзамен
ПП 02	Виробнича (педагогічна) практика	6	екзамен
Атестація		3	
Загальний обсяг освітньої програми		90	

III. Логічна послідовність освітніх компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, атестація)
	1 семестр
ОК 01	Академічна риторика
ОК 02	Ділова іноземна мова
ОК 04	Теорія літератури
ОК 05	Методологія мовознавчих та літературознавчих досліджень
ОК 06	Психологія педагогічної діяльності та навчального менеджменту
ОК 07	Педагогіка профільної середньої освіти
ОК 08	Методика навчання української мови в закладах профільної середньої освіти
ОК 09	Методика навчання літератури в закладах профільної середньої освіти
	2 семестр
ОК 03	Загальне мовознавство
ОК 10	Теорія і практика мовного впливу
ОК 11	Сучасна українська і польська літератури
ОК 13	Інноваційні технології навчання польської мови
ПП 01	Виробнича (педагогічна) практика
	3 семестр
ОК 12	Постмодерна зарубіжна література
ОК 14	Порівняльна типологія української та польської мов
ОК 15	Стилістика та культура польської мови
ПП 02	Виробнича (педагогічна) практика
	Атестація

IV. Опис програми

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
Обов'язкові компоненти ОП		
ЗК 2; ЗК 6; ФК 2	ПРН 6; ПРН 11; ПРН 12; ПРН 14; ПРН 16	ОК 01 Академічна риторика
ЗК 2; ФК 2	ПРН 6; ПРН 11; ПРН 12; ПРН 14; ПРН 15	ОК 02 Ділова іноземна мова
ЗК 2; ЗК 4; ЗК 8; ФК 1; ФК 3; ФК 9	ПРН 1; ПРН 2; ПРН 3; ПРН 4; ПРН 10; ПРН 14; ПРН 16	ОК 03 Загальне мовознавство
ЗК 3; ФК 1; ФК 3; ФК 4; ФК 9	ПРН 1; ПРН 2; ПРН 4; ПРН 10; ПРН 14; ПРН 16.	ОК 04 Теорія літератури
ЗК 8. ФК 1; ФК 3; ФК 9	ПРН 1; ПРН 2; ПРН 4; ПРН 14; ПРН 16	ОК 5 Методологія мовознавчих та літературознавчих досліджень
ЗК 1; ЗК 6; ЗК 7; ЗК 8; ЗК 9; ФК 5; ФК 6; ФК 7; ФК 8.	ПРН 5; ПРН 7; ПРН 8; ПРН 13; ПРН 14; ПРН 16; ПРН 17; ПРН 18.	ОК 06 Психологія педагогічної діяльності та навчального менеджменту
ЗК 1; ЗК 6; ЗК 7; ЗК 8; ФК 5; ФК 6; ФК 7; ФК 8	ПРН 5; ПРН 7; ПРН 8; ПРН 13; ПРН 16; ПРН 17	ОК 07 Педагогіка профільної середньої освіти
ЗК 1; ЗК 4; ЗК 5; ЗК 8. ФК 5; ФК 6; ФК 7; ФК 8	ПРН 5; ПРН 7; ПРН 8; ПРН 9; ПРН 13; ПРН 14; ПРН 16	ОК 08 Методика навчання української мови в закладах профільної середньої освіти
ЗК 1; ЗК 4; ЗК 5; ЗК 8. ФК 5; ФК 6; ФК 7; ФК 8	ПРН 5; ПРН 7; ПРН 8; ПРН 9; ПРН 13; ПРН 14; ПРН 16	ОК 09 Методика навчання літератури в закладах профільної середньої освіти
ЗК 2. ФК 2; ФК 3; ФК 9	ПРН 1; ПРН 4; ПРН 6; ПРН 10; ПРН 12; ПРН 14; ПРН 16	ОК 10 Теорія і практика мовного впливу
ЗК 1; ЗК 3; ФК 2; ФК 3; ФК 4; ФК 5; ФК 9; ФК 10	ПРН 1; ПРН 4; ПРН 6; ПРН 7; ПРН 10; ПРН 14; ПРН 16	ОК 11 Сучасна українська і польська літератури
ЗК 3; ФК 1; ФК 3; ФК 4; ФК 9	ПРН 1; ПРН 4; ПРН 10; ПРН 14; ПРН 16	ОК 12 Постмодерна зарубіжна література
ЗК 2; ЗК 4; ЗК 5. ФК 1; ФК 3; ФК 9	ПРН 1; ПРН 9; ПРН 10	ОК 13 Інноваційні технології навчання польської мови
ЗК 2; ЗК 5; ЗК 8; ФК 5; ФК 10	ПРН 3; ПРН 6; ПРН 10; ПРН 14; ПРН 15	ОК 14 Порівняльна типологія української та польської

		МОВ
ЗК 2; ЗК 8; ФК 5; ФК 10	ПРН 3; ПРН 6; ПРН 7; ПРН 10; ПРН 14; ПРН 16	ОК 15 Стилістика та культура польської мови
Практична підготовка ОП		
ЗК 1; ЗК 6; ЗК 7. ФК 6; ФК 7; ФК 8	ПРН 5; ПРН 6; ПРН 7; ПРН 9; ПРН 11; ПРН 14; ПРН 16; ПРН 17; ПРН 18	ПП 01 Виробнича (педагогічна) практика
ЗК 1; ЗК 6; ЗК 7. ФК 6; ФК 7; ФК 8	ПРН 5; ПРН 6; ПРН 7; ПРН 9; ПРН 11; ПРН 14; ПРН 16; ПРН 17; ПРН 18	ПП 02. Виробнича (педагогічна) практика

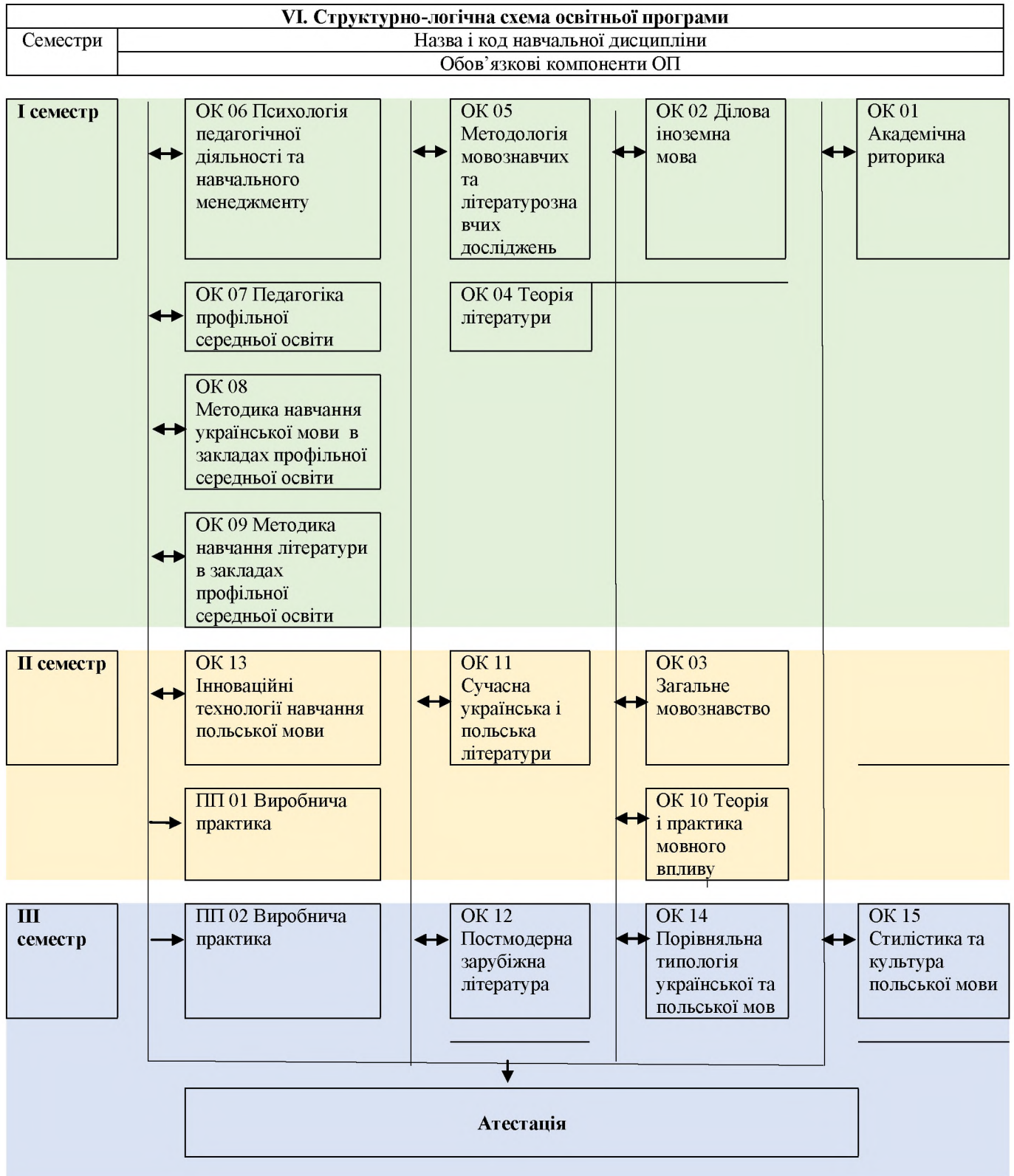
V. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестацію випускників освітньої програми здійснюють у формі складання кваліфікаційного екзамену (з української мови, української та зарубіжної літератур із методиками навчання) або захисту випускної кваліфікаційної роботи, випускного екзамену (із польської мови з методикою навчання) та завершують видачею документа встановленого зразка про присудження їм ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації «магістр середньої освіти» та професійної кваліфікації: учитель закладу загальної середньої освіти.

Кваліфікаційна робота здобувача освітнього ступеня має бути результатом самостійного наукового дослідження. Перед захистом випускні кваліфікаційні роботи проходять обов'язкову перевірку на наявність академічного плагіату. Роботи, виконані не самостійно, а також ті, що не пройшли перевірку або мають понад 25 % неоригінального тексту, до захисту не допускають.

Атестацію здійснюють відкрито і публічно.

VI. Структурно-логічна схема освітньої програми



**VII. Матриця забезпечення програмних результатів навчання
(ПРН) відповідними компонентами освітньої програми «Середня
освіта (Українська мова і література. Мова і література
польська)» зі спеціальності 014.01 Середня освіта (Українська
мова і література)**

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ПП 01	ПП 02
ПРН 1			+	+	+					+	+	+	+					
ПРН 2			+	+	+													
ПРН 3			+											+	+			
ПРН 4			+	+	+					+	+	+						
ПРН 5						+	+	+	+								+	+
ПРН 6	+	+								+				+	+	+	+	+
ПРН 7						+	+	+	+						+	+	+	+
ПРН 8						+	+	+	+									
ПРН 9								+	+				+				+	+
ПРН 10			+	+						+	+	+	+	+	+			
ПРН 11	+	+															+	+
ПРН 12	+	+								+								
ПРН 13						+	+	+	+									
ПРН 14	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ПРН 15		+							+									
ПРН 16	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ПРН 17						+	+										+	+

Керівник проектної групи
(гарант освітньої програми)

Олександр ЧЕРЕВЧЕНКО