

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ПАВЛА ТИЧИНИ

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
(Освітньо-наукова)

«Філологія. Українська мова та література»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 035.01 Філологія. Українська мова та література
галузі знань 03 Гуманітарні науки

Кваліфікація освітня: **магістр філології** за спеціалізацією (українська мова
та література)

ТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ УНІВЕРСИТЕТУ



Голова вченої ради
Олександр БЕЗЛЮДНИЙ

(протокол № 13 від «26» квітня 2022 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2022 р.

Ректор  Олександр БЕЗЛЮДНИЙ

(наказ № 15 від «15» квітня 2022 р.)

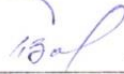
Умань, 2022 р.

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми
«Філологія. Українська мова та література»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	03 Гуманітарні науки
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	035.01 Філологія. Українська мова та література
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Другий (магістерський)
КВАЛІФІКАЦІЯ ОСВІТНЯ	Магістр філології за спеціалізацією (українська мова та література)

Освітньо-наукову програму «Філологія. Українська мова та література» схвалено на засіданні кафедри української мови та методики її навчання УДПУ імені Павла Тичини (протокол № 12 від 22 лютого 2022 р.)

Завідувач кафедри



Валентина РОЗГОН

Освітньо-наукову програму «Філологія. Українська мова та література» схвалено вченою радою факультету української філології УДПУ імені Павла Тичини (протокол № 14 від 30 березня 2022 р.)

Голова вченої ради факультету



Валентина КОВАЛЬ

Освітньо-наукову програму «Філологія. Українська мова та література» погоджено навчально-методичним відділом УДПУ імені Павла Тичини

Начальник відділу



Ірина ДЕНИСЮК

Освітньо-наукову програму «Філологія. Українська мова та література» погоджено навчально-методичною радою УДПУ імені Павла Тичини

Голова ради



Валентина РОЗГОН

Передмова

Освітньо-наукова програма розроблена проектною групою кафедри української мови та методики її навчання, кафедри практичного мовознавства, кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини з залученням роботодавця і здобувача вищої освіти.

Керівник проектною групи (гарант освітньої програми):

Кучеренко Ірина Анатоліївна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри практичного мовознавства Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Члени проектної групи:

Зелінська Оксана Юріївна, доктор філологічних наук, професор, професор кафедри української мови та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Шуляк Світлана Андріївна, доктор філологічних наук, професор, професор кафедри практичного мовознавства Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Циганок Оксана Олександрівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української літератури українознавства та методик їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Торчинський Михайло Миколайович, доктор філологічних наук, професор, професор кафедри української філології Хмельницького національного університету.

Гула Тетяна Юріївна, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Ця освітня програма (освітньо-наукова програма) не може бути повністю чи частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Стейкхолдери:

Овсієнко Людмила Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор кафедри української мови Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються.

1. Профіль освітньої програми

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини Факультет української філології Кафедра української мови та методики її навчання Кафедра української літератури, українознавства та методик їх навчання Кафедра практичного мовознавства
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: магістр Кваліфікація освітня: магістр філології за спеціалізацією (українська мова та література)
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-наукова програма «Філологія. Українська мова та література»
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання: 1 рік 9 місяців
Наявність акредитації	Серія НД № 2489157 Відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 28 травня 2015 р. протокол № 116 (наказ МОН України від 10.06.2015 № 1415л) з галузі знань (спеціальності) 03 Гуманітарні науки 035 Філологія визнано акредитованим за рівнем магістр (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 р. № 1565). Термін дії сертифіката до 01 липня 2025 р.
Цикл / рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ОС «Бакалавр»
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	1 рік 9 місяців
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://ff.udpu.edu.ua/navchannya/osvitni-prohramy-2/10186-2/
2. Мета освітньої програми	
Підготувати компетентного конкурентоспроможного фахівця, здатного розв'язувати складні задачі і проблеми, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, характеризується невизначеністю умов і вимог у діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної комунікації.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань: 03 Гуманітарні науки Спеціальність: 035.01 Філологія. Українська мова та література Обов'язкові дисципліни – 63 кредитів (53 %) Дисципліни вільного вибору магістранта – 30 кредитів (25 %) Практична підготовка – 12 кредити (10 %) Кваліфікаційна робота – 12 кредити (10 %) Атестація – 3 кредити (3 %)
Академічні права	Навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти
Орієнтація освітньої	Освітньо-наукова програма для здобувачів другого

програми	(магістерського) рівня вищої освіти
Основний фокус освітньої програми та спеціальностей	Професійна освіта у філологічній науковій та освітній галузях. Ключові слова: філологія, магістр філології, викладач закладів вищої освіти
Особливості програми	Програма передбачає поєднання навчання з дослідженням, наукової діяльності з педагогічною, вимагає спеціальних (науково-дослідної, педагогічної) практик, залучення здобувачів вищої освіти до національної та міжнародної академічної мобільності
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Відповідно до чинного Національного класифікатора України фахівці, які здобули освіту за освітньо-науковою програмою «Філологія. Українська мова та література», можуть обіймати такі посади: 2444.1 – філолог-дослідник; 2451.2 – літературний співробітник; 2310.2 – викладач-стажист.
Подальше навчання	Навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти за освітньо-науковою програмою доктора філософії в галузі української філології (мовознавство, літературознавство), теорії і методики викладання, за міждисциплінарними програми (педагогіка вищої школи, управління закладами освіти), доступ до спеціалізованих філологічних досліджень.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, змішане навчання, дистанційне навчання, навчання в системі Moodle, індивідуально-творчий підхід, навчання через педагогічну практику у закладі вищої освіти, науково-дослідну практику, участь у дослідницьких проєктах.
Оцінювання	Кредитно-трансферна система, накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за всі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, поточний, модульний, підсумковий контролю. Усні та письмові екзамени, заліки, тестування знань та умінь, захисти кваліфікаційних робіт і різних видів практик.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 2. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 3. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 5. Здатність працювати в команді та автономно. ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

	<p>ЗК 9. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК 11. Здатність проведення досліджень на належному рівні.</p> <p>ЗК 12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК 1. Здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямках і школах.</p> <p>ФК 2. Здатність осмислювати літературу як полісистему, розуміти еволюційний шлях розвитку вітчизняного і світового літературознавства.</p> <p>ФК 3. Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки.</p> <p>ФК 4. Здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовного / мовленнєвого й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів.</p> <p>ФК 5. Усвідомлення методологічного, організаційного та правового підґрунтя, необхідного для досліджень та/або інноваційних розробок у галузі філології, презентації їх результатів професійній спільноті та захисту інтелектуальної власності на результати досліджень та інновацій.</p> <p>ФК 6. Здатність застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації для вирішення професійних завдань.</p> <p>ФК 7. Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень.</p> <p>ФК 8. Усвідомлення ролі експресивних, емоційних, логічних засобів мови для досягнення запланованого прагматичного результату.</p> <p>ФК 9. Здатність ефективно й компетентно брати участь у різних формах наукової комунікації (конференції, круглі столи, дискусії, наукові публікації) в галузі філології.</p> <p>ФК 10. Володіння класичними та сучасними методиками і технологіями викладання мовознавчих та літературознавчих дисциплін.</p> <p>ФК 11. Володіння практичними навичками проєктування і моделювання процесу викладання мовознавчих та літературознавчих дисциплін у закладах вищої освіти.</p> <p>ФК 12. Здатність і готовність здійснювати реалізацію процесу викладання мовознавчих та літературознавчих дисциплін у закладах вищої освіти, володіння педагогічною технікою професійної діяльності.</p>
<p>V. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</p>	
<p>ПРН 1. Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.</p> <p>ПРН 2. Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН 3. Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в конкретній філологічній галузі.</p>	

- ПРН 4.** Оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.
- ПРН 5.** Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня.
- ПРН 6.** Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації.
- ПРН 7.** Аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрями і школи в лінгвістиці.
- ПРН 8.** Оцінювати історичні надбання та новітні досягнення літературознавства.
- ПРН 9.** Характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти обраної філологічної спеціалізації.
- ПРН 10.** Збирати й систематизувати мовні, літературні, фольклорні факти, інтерпретувати й перекладати тексти різних стилів і жанрів (залежно від обраної спеціалізації).
- ПРН 11.** Здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.
- ПРН 12.** Дотримуватися правил академічної доброчесності.
- ПРН 13.** Доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань, власну точку зору на них та її обґрунтування як фахівцем, так і широкому загалу, зокрема особам, які навчаються.
- ПРН 14.** Створювати, аналізувати й редагувати тексти різних стилів та жанрів.
- ПРН 15.** Обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного чи літературного матеріалу.
- ПРН 16.** Використовувати спеціалізовані концептуальні знання з обраної філологічної галузі для розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.
- ПРН 17.** Планувати, організовувати, здійснювати і презентувати дослідження та/або інноваційні розробки в конкретній філологічній галузі.
- ПРН 18.** Презентувати результати свого дослідження науковій спільноті в наукових публікаціях чи виступах на конференціях, круглих столах, семінарах тощо.
- ПРН 19.** Застосовувати класичні та сучасні методика і технології викладання мовознавчих та літературознавчих дисциплін.
- ПРН 20.** Здійснювати раціональне й ефективне проектування і моделювання процесу викладання мовознавчих та літературознавчих дисциплін у закладах вищої освіти
- ПРН 21.** Організовувати, координувати і реалізовувати процес викладання мовознавчих і літературознавчих дисциплін у закладах вищої освіти, впевнено володіти педагогічною технікою професійної діяльності.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Склад проектної групи освітньої програми, професорсько-викладацький склад, залучений до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю, відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на другому (магістерському) рівні вищої освіти. До реалізації програми залучають провідних науковців України та світу в галузі філології.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення освітньої програми дозволяє здійснювати всі види лабораторної, практичної, науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти. Приміщення для проведення навчальних занять і контрольних заходів забезпечені мультимедійним обладнанням, є доступ до мережі Інтернету. Обладнаний комп'ютерний клас, функціюють Східноpodільський лінгвокраєзнавчий науково-координаційний центр, Центр регіональних літературознавчих досліджень імені Степана

	<p>Павленка.</p> <p>Розвинута соціально-побутова інфраструктура (бібліотека, читальні зали, пункти харчування, актові і спортивні зали, стадіон і спортивні майданчики, медичний пункт, гуртожитки).</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Щорічно оновлену інформацію про організацію освітньої діяльності для підготовки здобувачів вищої освіти розміщують на сайті університету https://udpu.edu.ua у рубриці «Навчання». Освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти опубліковують і розміщують на веб-сайті університету в рубриці «Навчання. Освітні програми» https://udpu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy.</p> <p>На сайті університету також висвітлюють: академічний календар (оновлений на кожний навчальний рік); графік освітнього процесу (оновлений на кожний навчальний рік); нормативні документи (положення), які регламентують організацію освітнього процесу в університеті.</p> <p>Підтримку навчальної діяльності та управління освітнім процесом в інформаційному середовищі університету забезпечують сайти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – інформаційно-освітнє середовище https://dls.udpu.edu.ua, яке містить електронні навчальні курси для здобувачів вищої освіти. Кожна навчальна дисципліна має електронну підтримку у вигляді електронного курсу з теоретичним матеріалом, ресурсами для виконання лабораторних та практичних робіт, самостійної роботи, поточного, модульного і підсумкового контролів; – електронний архів навчальних, наукових та навчально-методичних матеріалів https://library.udpu.edu.ua, до яких увійшли оцифровані підручники, посібники, навчально-методичні матеріали, електронні копії наукових статей працівників університету; матеріали конференцій, які проводилися в університеті, автореферати дисертацій, захищених в університеті, методичні матеріали на підтримку навчального процесу, патенти. <p>Відкрито доступ наукометричних баз даних Web of Science та SCOPUS видавництва Elsevier, що надають користувачам можливість отримати результати тематичного пошуку, відслідкувати свій рейтинг.</p> <p>Бібліотечний фонд університету багатогалузевий, нараховує велику кількість примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, зокрема рідкісних видань, науково-технічної літератури і документів, авторефератів дисертацій, дисертацій. Бібліотека щороку здійснює переплату методичних, наукових, фахових періодичних видань. Усі ресурси бібліотеки доступні через сайт Університету: https://library.udpu.edu.ua.</p>
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Національну кредитну мобільність здобувачі вищої освіти здійснюють на основі двосторонніх договорів між університетом та вищими закладами освіти й науковими установами України з метою навчання за програмами академічної мобільності, проходження мовного і наукового стажування, виробничої практики.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Міжнародну академічну мобільність здобувачів вищої освіти забезпечують на підставі міжнародних програм і проєктів, договорів про співробітництво в галузі освіти і науки між університетом та закладами-партнерами або з власної ініціативи</p>

	<p>здобувача на основі індивідуальних запрошень. Договори про співробітництво між університетом та освітніми закладами-партнерами розміщено на сайті університету за покликанням: https://udpu.edu.ua/mizhnarodne-spivrobotnytstvo/uhody-pro-spivpratsiu</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Передбачено здобування вищої освіти іноземними громадянами на загальних умовах</p>

II. Перелік компонентів освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти освітньої програми			
ОК 01	Академічна риторика	3	залік
ОК 02	Ділова іноземна мова	5	залік
ОК 03	Загальне мовознавство	3	екзамен
ОК 04	Теорія літератури	3	екзамен
ОК 05	Методологія мовознавчих і літературознавчих досліджень	3	залік
ОК 06	Українська наукова мова	3	залік
ОК 07	Інформаційні технології у філологічних дослідженнях	4	залік
ОК 08	Теорія мовної комунікації	3	екзамен
ОК 09	Історія українського мовознавства	3	залік
ОК 10	Сучасні напрями лінгвістики	3	екзамен
ОК 11	Лінгвістична прагматика	3	екзамен
ОК 12	Сучасний український літературний процес	3	екзамен
ОК 13	Порівняльне літературознавство	3	екзамен
ОК 14	Історія українського літературознавства	3	залік
ОК 15	Історія української фольклористики	3	залік
ОК 16	Психологія і педагогіка вищої школи	4	екзамен
ОК 17	Методика викладання мовознавчих дисциплін у ЗВО	4	екзамен
ОК 18	Методика викладання літературознавчих дисциплін у ЗВО	4	екзамен
ОК 19	Цифрова лінгводидактика	3	екзамен
Загальний обсяг кредитів обов'язкових компонент		63	
Вибіркові компоненти освітньої програми (за університетським/факультетським каталогом дисциплін вільного вибору)			
Загальний обсяг кредитів вибірових компонент		30	
Практична підготовка			
ПП 01	Виробнича (науково-дослідна) практика	6	екзамен
ПП 02	Виробнича практика (педагогічна)	6	екзамен
Загальний обсяг кредитів компонентів практичної підготовки		12	
Виконання кваліфікаційної роботи		12	
Атестація		3	екзамен
Загальний обсяг освітньої програми		120	

III. Логічна послідовність освітніх компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, атестація)
	1 семестр
ОК 04	Теорія літератури
ОК 05	Методологія мовознавчих і літературознавчих досліджень
ОК 07	Інформаційні технології у філологічних дослідженнях
ОК 11	Лінгвістична прагматика
ОК 02	Ділова іноземна мова
ОК 16	Психологія і педагогіка вищої школи
	2 семестр
ОК 03	Загальне мовознавство
ОК 06	Українська наукова мова
ОК 17	Методика викладання мовознавчих дисциплін у ЗВО
ОК 18	Методика викладання літературознавчих дисциплін у ЗВО
ПП 01	Виробнича (науково-дослідна) практика
	3 семестр
ОК 01	Академічна риторика
ОК 08	Теорія мовної комунікації
ОК 13	Порівняльне літературознавство
ОК 15	Історія української фольклористики
ОК 19	Цифрова лінгводидактика
ПП 02	Виробнича (педагогічна) практика
	4 семестр
ОК 09	Історія українського мовознавства
ОК 10	Сучасні напрями лінгвістики
ОК 12	Сучасний український літературний процес
	Виконання кваліфікаційної роботи
	Атестація

IV. Опис освітньої програми

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
Обов'язкові компоненти ОП		
ЗК 1. ЗК 9. ЗК 10. ФК 1. ФК 3. ФК 8.	ПРН 1. ПРН 2. ПРН 5. ПРН 6. ПРН 7. ПРН 8. ПРН 14.	ОК 01 Академічна риторика
ЗК 6. ЗК 10. ФК 6. ФК 9.	ПРН 2. ПРН 5. ПРН 16. ПРН 18.	ОК 02 Ділова іноземна мова
ЗК 1. ЗК 2. ЗК 4. ЗК 5. ЗК 7. ФК 1. ФК 3. ФК 4. ФК 6. ФК 7.	ПРН 1. ПРН 2. ПРН 4. ПРН 7. ПРН 9. ПРН 11. ПРН 13. ПРН 15. ПРН 16. ПРН 17. ПРН 18.	ОК 03 Загальне мовознавство
ІК. ЗК 2. ЗК 7. ФК 2. ФК 3. ФК 4. ФК 6. ФК 7.	ПРН 1. ПРН 15. ПРН 8. ПРН 9. ПРН 11. ПРН 16. ПРН 13.	ОК 04 Теорія літератури
ІК. ЗК 3. ЗК 4. ЗК 7. ЗК 11. ФК 1. ФК 2. ФК 3. ФК 4. ФК 5. ФК 7.	ПРН 4. ПРН 7. ПРН 8. ПРН 9. ПРН 10. ПРН 11. ПРН 13. ПРН 15. ПРН 16. ПРН 17.	ОК 05 Методологія мовознавчих і літературознавчих досліджень
ЗК 1. ЗК 4. ЗК 10. ФК 4. ФК 8.	ПРН 2. ПРН 4. ПРН 6. ПРН 11. ПРН 14. ПРН 18.	ОК 06 Українська наукова мова
ЗК 3. ЗК 8. ЗК 11. ЗК 12. ФК 1. ФК 4.	ПРН 3. ПРН 7. ПРН 10. ПРН 11. ПРН 17. ПРН 18.	ОК 07 Інформаційні технології у філологічних дослідженнях
ЗК 1. ЗК 3. ЗК 8. ЗК 10. ФК 1. ФК 3. ФК 6. ФК 7. ФК 8. ФК 9.	ПРН 2. ПРН 3. ПРН 5. ПРН 6. ПРН 7. ПРН 8. ПРН 10. ПРН 13. ПРН 14. ПРН 16. ПРН 18.	ОК 08 Теорія мовної комунікації
ЗК 1. ЗК 7. ФК 1. ФК 3. ФК 4. ФК 6. ФК 7.	ПРН 2. ПРН 7. ПРН 9. ПРН 11. ПРН 13. ПРН 15. ПРН 16.	ОК 09 Історія українського мовознавства
ЗК 3. ЗК 4. ФК 1. ФК 3. ФК 6. ФК 7. ФК 9.	ПРН 4. ПРН 16. ПРН 7. ПРН 8. ПРН 10. ПРН 13. ПРН 18.	ОК 10 Сучасні напрями лінгвістики
ЗК 1. ЗК 2. ЗК 9. ЗК 10. ЗК 12. ФК 3. ФК 4.	ПРН 1. ПРН 2. ПРН 3. ПРН 4. ПРН 5. ПРН 9. ПРН 11. ПРН 17.	ОК 11 Лінгвістична прагматика
ЗК 3. ЗК 7. ФК 2. ФК 3. ФК 4. ФК 6. ФК 7.	ПРН 9. ПРН 8. ПРН 10. ПРН 11. ПРН 15. ПРН 16. ПРН 13.	ОК 12 Сучасний український літературний процес
ЗК 3. ЗК 4. ЗК 7. ФК 2. ФК 4. ФК 6. ФК 7.	ПРН 4. ПРН 15. ПРН 9. ПРН 10. ПРН 11. ПРН 13. ПРН 16.	ОК 13 Порівняльне

		літературознавство
ЗК 3. ЗК 4. ЗК 7. ЗК 11. ФК 1. ФК 3. ФК 4. ФК 7.	ПРН 4. ПРН 7. ПРН 9. ПРН 10. ПРН 11. ПРН 13. ПРН 15. ПРН 17.	ОК 14 Історія українського літературознавства
ЗК 3. ЗК 4. ФК 2. ФК 3. ФК 4. ФК 6.	ПРН 4. ПРН 8. ПРН 9. ПРН 10. ПРН 11. ПРН 16.	ОК 15 Історія української фольклористики
ЗК 4. ЗК 9. ЗК 10. ЗК 2. ФК 6. ФК 10. ФК 11. ФК 12.	ПРН 1. ПРН 4. ПРН 5. ПРН 16. ПРН 19. ПРН 20. ПРН 21.	ОК 16 Психологія і педагогіка вищої школи
ЗК 4. ЗК 9. ЗК 10. ФК 6. ФК 7. ФК 10. ФК 11. ФК 12.	ПРН 1. ПРН 4. ПРН 5. ПРН 13. ПРН 16. ПРН 19. ПРН 20. ПРН 21.	ОК 17 Методика викладання мовознавчих дисциплін у ЗВО
ЗК 4. ЗК 9. ЗК 10. ФК 6. ФК 7. ФК 10. ФК 11. ФК 12.	ПРН 1. ПРН 4. ПРН 5. ПРН 16. ПРН 13. ПРН 19. ПРН 20. ПРН 21.	ОК 18 Методика викладання літературознавчих дисциплін у ЗВО
ЗК 3. ЗК 4. ЗК 8. ЗК 9. ЗК 12. ФК 6. ФК 7. ФК 10. ФК 11. ФК 12.	ПРН 1. ПРН 4. ПРН 3. ПРН 10. ПРН 13. ПРН 16. ПРН 17. ПРН 19. ПРН 20. ПРН 21.	ОК 19 Цифрова лінгводидактика
Практична підготовка ОП		
ЗК 1. ЗК 3. ЗК 4. ЗК 5. ЗК 9. ЗК 10. ФК 1. викладач-стажист ФК 2. ФК 4. ФК 6. ФК 7. ФК 9. ФК 10. ФК 11. ФК 12.	ПРН 1. ПРН 2. ПРН 4. ПРН 5. ПРН 7. ПРН 9. ПРН 10. ПРН 11. ПРН 12. ПРН 13. ПРН 16. ПРН 18. ПРН 19. ПРН 20. ПРН 21.	ПП 01 Виробнича (науково-дослідна) практика
ЗК 1. ЗК 4. ЗК 5. ЗК 9. ЗК 10. ФК 6. ФК 7. ФК 9. ФК 10. ФК 11. ФК 12.	ПРН 1. ПРН 2. ПРН 4. ПРН 5. ПРН 13. ПРН 16. ПРН 18. ПРН 19. ПРН 20. ПРН 21.	ПП 02 Виробнича (педагогічна) практика
Кваліфікаційна робота		
ЗК 1. ЗК 3. ЗК 4. ЗК 7. ЗК 11. ЗК 12. ФК 1. ФК 2. ФК 3. ФК 4. ФК 5. ФК 6. ФК 7. ФК 8. ФК 9. ФК 10. ФК 11. ФК 12.	ПРН 2. ПРН 4. ПРН 7. ПРН 8. ПРН 9. ПРН 10. ПРН 11. ПРН 12. ПРН 15. ПРН 13. ПРН 14. ПРН 16. ПРН 17. ПРН 18. ПРН 19. ПРН 20. ПРН 21.	Кваліфікаційна робота

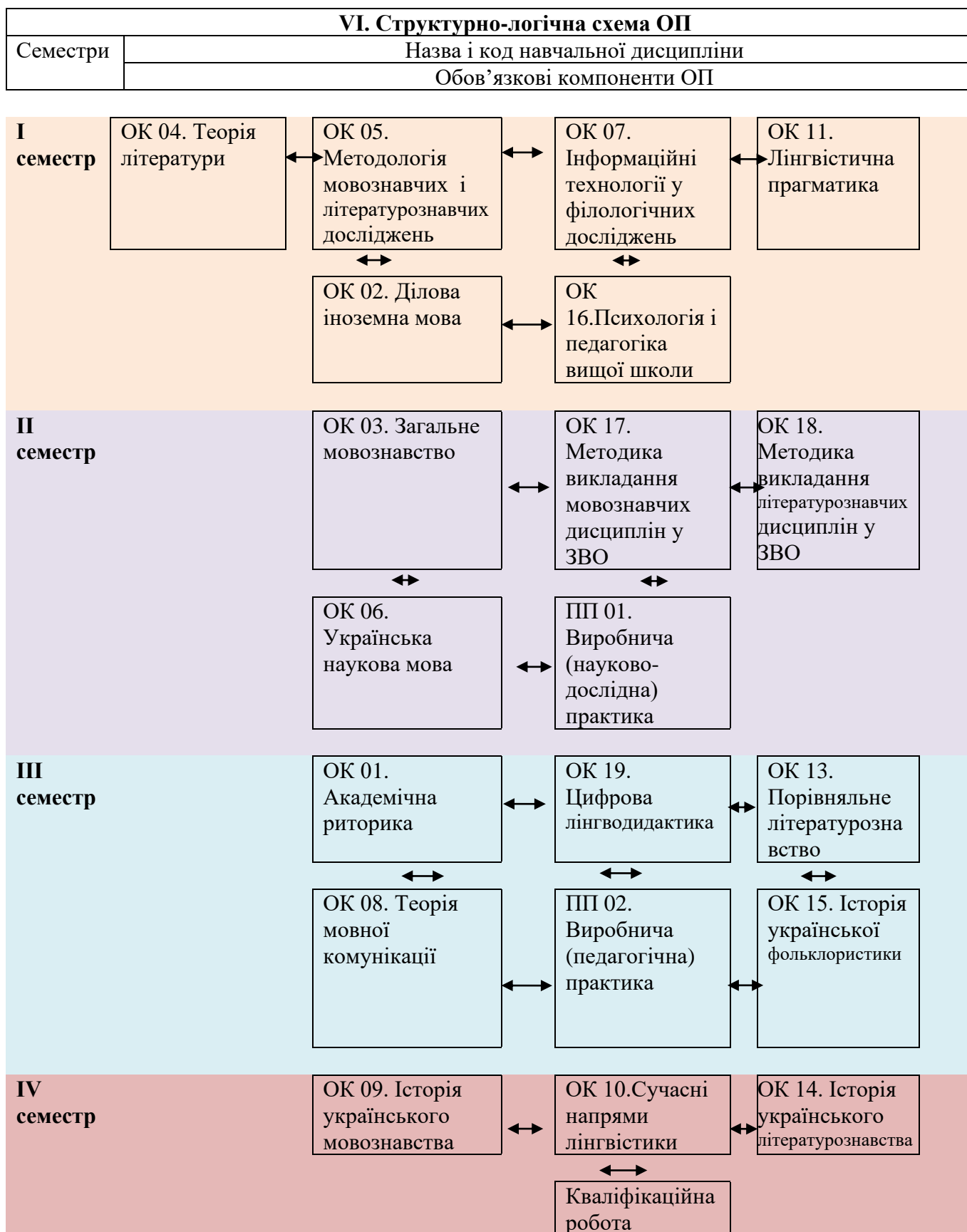
V. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми проводиться згідно з «Положенням про випускні кваліфікаційні роботи в УДПУ імені Павла Тичини», «Положенням про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», «Положенням про Європейську кредитно-трансферну систему навчання в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», «Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії» та інших нормативно-правових актів.

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 035.01 «Філологія. Українська мова та література» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота спрямована на розв'язання спеціалізованої задачі та/або практичної проблеми в галузі філології (відповідно до обраної спеціалізації), що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічний плагіат, фабрикації та/або фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти чи його підрозділу або в репозитарії закладу вищої освіти.

Кваліфікаційна робота здобувача освітнього ступеня має бути результатом самостійного наукового дослідження з української мови чи літератури / методики їх навчання. Перед захистом випускні кваліфікаційні роботи проходять обов'язкову перевірку на наявність академічного плагіату. Роботи, виконані не самостійно, а також ті, що не пройшли перевірку або мають понад 25 % неоригінального тексту, до захисту не допускають. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Атестація завершується видачею документа встановленого зразка про присудження здобувачу освітнього ступеня магістра з присвоєнням освітньої кваліфікації «Магістр філології за спеціалізацією (українська мова та література)».



VII. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми «Філологія. Українська мова та література» зі спеціальності 035.01 Філологія. Українська мова та література

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ПП 01	ПП 02	КР
ЗК 1	+		+			+		+	+		+									+	+	
ЗК 2			+	+							+					+						
ЗК 3					+		+			+		+	+	+	+	+			+	+		+
ЗК 4			+		+	+				+			+	+	+		+	+	+	+	+	+
ЗК 5			+																	+	+	
ЗК 6		+																				
ЗК 7			+	+	+			+	+			+	+	+								+
ЗК 8							+												+			
ЗК 9	+										+					+	+	+	+	+	+	
ЗК 10	+	+				+					+					+	+	+		+	+	
ЗК 11			+		+		+							+								+
ЗК 12							+				+								+			+
ФК 1	+		+		+		+	+	+	+				+						+		+
ФК 2				+	+							+	+		+					+		+
ФК 3	+		+	+	+			+	+	+	+	+		+	+							+
ФК 4			+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+					+		+
ФК 5					+																	+
ФК 6		+	+	+				+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 7			+	+	+			+	+	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+
ФК 8	+					+		+								+						+
ФК 9		+					+	+		+										+	+	+
ФК 10																+	+	+	+	+	+	+
ФК 11																+	+	+	+	+	+	+
ФК 12																+	+	+	+	+	+	+

**VIII. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми «Філологія.
Українська мова та література» зі спеціальності 035.01 Філологія.
Українська мова та література**

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ПП101	ПП102	КР
ПРН 1	+		+	+							+					+	+	+	+	+	+	
ПРН 2	+	+	+			+		+	+		+									+	+	+
ПРН 3							+	+			+								+			
ПРН 4			+		+	+				+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 5	+	+						+			+					+	+	+		+	+	
ПРН 6	+					+		+														
ПРН 7	+		+		+		+	+	+	+				+						+		+
ПРН 8	+			+	+			+		+		+			+							+
ПРН 9			+	+	+						+	+		+	+					+		+
ПРН 10					+		+	+		+		+	+	+	+				+	+		+
ПРН 11			+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+					+		+
ПРН 12																				+		+
ПРН 13			+	+	+			+	+	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+
ПРН 14	+					+																+
ПРН 15			+	+	+				+			+	+	+								+
ПРН 16			+	+	+			+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ПРН 17			+		+		+				+								+			+
ПРН 18		+	+			+	+	+		+									+	+	+	+
ПРН 19																+	+	+	+	+	+	+
ПРН 20																+	+	+	+	+	+	+
ПРН 21																+	+	+	+	+	+	+

Керівник проєктної групи,
гарант освітньої програми



Ірина КУЧЕРЕНКО