

**Силабус навчальної дисципліни
«МЕДІАЛІНГВІСТИКА»**

Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка

Спеціальність: 014.01 Середня освіта (Українська мова і література)

Освітня програма: Середня освіта (Українська мова і література). Мова і література (польська)

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Курс: II

Семестр: 4

Факультет	Факультет філології та журналістики
Кафедра	Кафедра прикладної лінгвістики, зарубіжної літератури та журналістики
Викладач	Хлистун Ірина Валентинівна, доцент прикладної лінгвістики, зарубіжної літератури та журналістики E-mail: i.v.khlystun@udpu.edu.ua
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента з фахового переліку
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	4 кредити /120 годин
Політика дисципліни	<p>Академічна доброчесність. Основні параметри академічної доброчесності включають такі позиції: представлення власних міркувань за темою навчального матеріалу; оригінальне та самостійне виконання завдань, запобігання проявам різних форм академічного плагіату, відкрита комунікація з викладачем щодо питань якості дисципліни та форм контролю.</p> <p>Відвідування занять. Якісне засвоєння навчального матеріалу курсу передбачає відвідування лекційних і практичних занять, систематичну підготовку до практичних занять, виконання самостійної роботи. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в онлайн-формі за погодженням із керівником курсу.</p> <p>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Виявляється в залученні студентів до вирішення проблемних ситуацій, процесу пошуку й вирішення наукових і практичних завдань; стимулюванні колективних форм роботи, взаємодії студентів у процесі навчання і в усіх формах практичної пізнавальної діяльності; самостійному пошуку студентами нових джерел із проблематики курсу.</p>
Що будемо вивчати?	Мовні ресурси засобів масової інформації, їх стилістичний потенціал, комунікативні особливості та специфіку функціонування в сучасному суспільстві.
Чому це треба вивчати?	Мета курсу: вивчення особливостей сучасного медіатексту, що допоможе здійснити лінгвістичний аналіз медіатекстів на всіх мовних рівнях, удосконалити побудову та оформлення власного висловлення.
Яких результатів можна досягнути?	Володіти комунікативною мовленнєвою компетентністю з української мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), здатність удосконалювати та підвищувати власний компетентнісний рівень; застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в конкретній філологічній галузі; застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації; аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрями і школи в лінгвістиці; характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти обраної філологічної спеціалізації.
Як можна використати набуті знання та уміння?	Здатність застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях. Здатність використовувати когнітивно-дискурсивні вміння, спрямовані на сприйняття й породження зв'язних монологічних і діалогічних текстів в усній і письмовій формах. Здатність вільно орієнтуватися в різних

	лінгвістичних напрямках і школах. Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки. Здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовного / мовленнєвого матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів. Здатність застосовувати поглиблені знання з української мови і літератури для вирішення професійних завдань.
Зміст дисципліни	Медіалінгвістика як напрям сучасного мовознавства. Історія становлення медіалінгвістики. Лінгвальні та екстралінгвальні фактори медіакомунікації. Методи аналізу медіатексту. Медіатекст як основна категорія медіалінгвістики. Жанри медіатекстів та особливості їх функціонування у сучасному медіапросторі. Медіалінгвістичні технології впливу в різних функціонально-жанрових типах медіатекстів.
Обов'язкові завдання	Обов'язковими є виконання домашніх та аудиторних завдань, самостійної роботи, ІНДЗ.
Міждисциплінарні зв'язки	Сучасна українська літературна мова
Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НБ УДПУ	Медіалінгвістика : словник термінів і понять / Л.І. Шевченко, Д.В. Дергач, Д.Ю. Сизонов / за ред. Л.І. Шевченко. Київ : Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2013. 247 с. Теорія медіалінгвістики: підручник / Лариса Шевченко, Дмитро Сизонов. Київ: ВПЦ «Київський університет», 2021. 214 с.
Поточний контроль	Практичні заняття, модульна контрольна робота, самостійна робота: усний контроль (під час опитування, бесіди, доповіді, читання тексту, повідомлення на задану тему тощо.); письмовий контроль (контрольна робота/тест у письмовій формі, виклад матеріалу на задану тему в письмовому вигляді, конспекти наукових статей тощо); ІНДЗ.
Підсумковий контроль	Залік.

Розробник



Ірина ХЛИСТУН