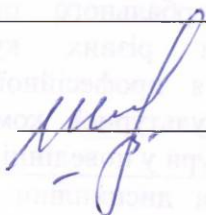


	толерантність.
Яких результатів можна досягнути?	Після вивчення дисципліни здобувачі освіти зможуть: <ul style="list-style-type: none"> – організувати культурний діалог на рівні, необхідному для ефективної професійної діяльності; – збирати необхідну інформацію з різних джерел, аналізувати й оцінювати її; – розуміти принципи і мати навички етичної поведінки, соціально відповідальної та свідомої діяльності; – працювати автономно і в команді, виконуючи посадові обов'язки та під час розв'язання складних педагогічних ситуацій.
Як можна використати набуті знання та уміння?	Набуті знання та вміння дають змогу застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях, допоможуть встановити міжособистісну взаємодію та працювати у команді, виявляти повагу та національну культуру і багатокультурність у суспільстві; та виконувати власне дослідження (проект), результати якого оприлюднювати, а також орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію.
Зміст дисципліни	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сутність, види та функції спілкування. 2. Стили та основні категорії міжкультурної комунікації. 3. Сучасні вимоги до конструктивного спілкування. 4. Спілкування у складних ситуаціях. 5. Нетворкінг та побудова кола спілкування. 6. Спілкування в соціальних мережах. 7. Особливості публічного спілкування. 8. Вербальне та невербальне вираження у різних культурних спільнотах. Особливості сприймання простору та часу. 9. Наслідки міжкультурних контактів. 10. Культурні особливості подачі інформації.
Обов'язкові завдання	Завдання до практичних занять, самостійної роботи, тестування, ІНДЗ
Міждисциплінарні зв'язки	«Основи психолінгвістики», «Гендерна лінгвістика», «Філософія слова», «Громадянське суспільство», «Культура і техніка мовлення», «Академічна риторика», «Тактики мовного впливу»
Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НБ УДПУ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бацевич Ф.С. Основи комунікативної лінгвістики / Ф.С. Бацевич. Київ: Академія, 2004. 343 с. 2. Борг Дж. Мистецтво говорити. Таємниці ефективного спілкування / пер. з англ. Н. Лазаревич. Харків: Вид-во «Ранок»: Фабула, 2019. 304 с. 3. Манакін В. Мова і міжкультурна комунікація. Навч. посібник для університетів. Київ: Академія, Серія «Альма-матер», 2012. 285 с. 4. Яшенкова О. В. Основи теорії мовної комунікації: навч. посіб. Київ: Академія, 2010. 312 с
Поточний контроль	Виконання завдань до семінарів, самостійної роботи; ІНДЗ.
Підсумковий контроль	Залік

Розробник



(Вікторія ШИМАНСЬКА)

**Силабус навчальної дисципліни
«МІЖКУЛЬТУРНА КОМУНІКАЦІЯ»**

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка

Спеціальність: 014 Середня освіта (Українська мова та література)

Освітні програми: 014.01 Середня освіта (Українська мова і література); Середня освіта (Українська мова і література. Мова і література (англійська)); Середня освіта (Українська мова і література. Мова і література (польська)); Середня освіта (Українська мова і література). Спеціальна освіта; Середня освіта (Українська мова і література). Літературне редагування; Середня освіта (Українська мова і література. Історія).

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Курс: 1 (2)

Семестр: 2 (3)

Факультет	філології та журналістики
Кафедра	української мови та методики її навчання
Викладач	Шиманська Вікторія Олегівна, доцент кафедри української мови та методики її навчання E-mail: v.o.shymanska@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента із фахового переліку
Загальний обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години	4 кредити ЄКТС /120 годин
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (20 год.), практичні (20 год.), самостійна робота (80 год.) Заочна форма: лекції (4 год.), практичні (4 год.), самостійна робота (112 год.)
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися академічної доброчесності: презентувати власні міркування з певних питань із посиланням на академічні джерела; оригінально та самостійно виконувати запропоновані завдання, запобігати проявам різних форм плагіату, брати участь у двосторонній комунікації з питань якості й доцільності контенту дисципліни та форм контролю. Відвідування занять. Якісне засвоєння навчальних матеріалів курсу передбачає систематичне виконання самостійної роботи, присутність на лекційних і практичних заняттях, підготовку до виконання різнотипних завдань. Перескладання: можливе лише з дозволу деканату за наявності поважних причин (хвороба, пропуск заняття через повітряну тривогу). Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Пропозиції стосовно альтернативних завдань; виконання творчих завдань із необхідними мовними одиницями
Що будемо вивчати?	Особливості вербального та невербального спілкування між представниками різних культур, значення міжкультурної комунікації для професійної діяльності і валідності фахівця, наслідки міжкультурної комунікації, особливості нетворкінгу, значення культури у поведінці та стилі спілкування людини.
Чому це треба вивчати?	Мета вивчення дисципліни – навчити основам міжкультурної комунікації, сформувати здатність працювати у міжнародному контексті; спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності); проявляти соціокультурну компетентність, міжкультурну