

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
УМАНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ПАВЛА ТИЧИНИ**

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА  
(ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА)  
«Середня освіта (Українська мова і література).  
Літературне редагування»**

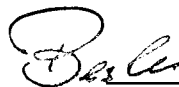
**другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 014.01 Середня освіта (Українська мова і література)  
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка**

Освітня кваліфікація: **магістр середньої освіти**

Професійна кваліфікація: **вчитель української мови і літератури та  
зарубіжної літератури закладу загальної середньої  
освіти, літературний редактор**

**ЗАТВЕРДЖЕНО  
ВЧЕНОЮ РАДОЮ УНІВЕРСИТЕТУ**

**Голова вченої ради**



(протокол № 16 від «17» 16 вересня 2021 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2021 р.

Ректор



(наказ № 177 від «17» 16 вересня 2021 р.)


**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**  
**«Середня освіта (Українська мова і література).**  
**Літературне редагування»**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	01 Освіта / Педагогіка
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	014.01 Середня освіта (Українська мова і література)
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Магістр
КВАЛІФІКАЦІЯ ОСВІТНЯ	Магістр середньої освіти
КВАЛІФІКАЦІЯ ПРОФЕСІЙНА	вчитель української мови і літератури та зарубіжної літератури закладу загальної середньої освіти, літературний редактор

Освітньо-професійну програму «Середня освіта (Українська мова і література). Літературне редагування» схвалено на засіданні кафедри практичного мовознавства УДПУ імені Павла Тичини.

(Протокол № 7 від 25 лютого 2021 р.)

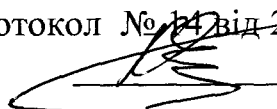
Завідувач кафедри

  
Н.А. Цимбал

Освітньо-професійну програму «Середня освіта (Українська мова і література). Літературне редагування» схвалено вченою радою факультету української філології УДПУ імені Павла Тичини.

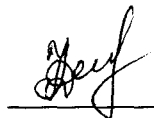
(Протокол № 14 від 24 березня 2021 р.)

Голова вченої ради факультету

  
В.О. Коваль

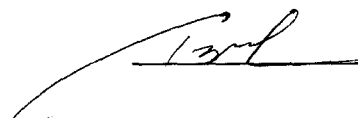
Освітньо-професійну програму «Середня освіта (Українська мова і література). Літературне редагування» погоджено навчально-методичним відділом УДПУ імені Павла Тичини

Начальник відділу

  
І. А. Денисюк

Освітньо-професійну програму «Середня освіта (Українська мова і література). Літературне редагування» погоджено навчально-методичною радою УДПУ імені Павла Тичини

Голова ради

  
В. В. Розгон

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена проектною групою кафедри української мови та методики її навчання, кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання, кафедри практичного мовознавства Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Керівник проектної групи (гарант освітньої програми):

**Хлистун Ірина Валентинівна**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри практичного мовознавства Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Члени проектної групи:

1. **Цимбал Наталія Андріївна**, кандидат філологічних наук, професор, завідувач кафедри практичного мовознавства Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.
2. **Зелінська Оксана Юріївна**, доктор філологічних наук, професор кафедри української мови та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.
3. **Павленко Марина Степанівна** кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Ця освітня програма (освітньо-професійна програма) не може бути повністю чи частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються.

## I. Профіль освітньої програми зі спеціальності

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, факультет української філології, кафедра української мови та методики її навчання, кафедра української літератури, українознавства та методик їх навчання, кафедра практичного мовознавства
<b>Ступінь освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Другий (магістерський) рівень вищої освіти Освітня кваліфікація: магістр середньої освіти Професійна кваліфікація: вчитель української мови і літератури та зарубіжної літератури закладу загальної середньої освіти, літературний редактор
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Українська мова і література). Літературне редагування»
<b>Тип диплома та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
<b>Наявність акредитації</b>	Серія НД № 2489157 Відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 28 травня 2015 р. протокол № 116 (наказ МОН України від 10.06.2015 р. № 1415Л) в галузі знань (спеціальності) 01 Освіта / Педагогіка 014 Середня освіта (Українська мова і література) визнано акредитованим за рівнем магістр (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 р. № 1565) Термін дії сертифіката до 1 липня 2025 р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня бакалавра, магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня «Спеціаліст»
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська мова. Окремі дисципліни викладаються іноземними мовами
<b>Термін дії освітньої програми</b>	1 р. 4 міс.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://udpu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy">https://udpu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Підготувати компетентного вчителя української мови і літератури, зарубіжної літератури, літературного редактора, спроможного вирішувати складні професійні завдання, розв'язувати проблеми комплексного характеру в освітній, науковій і літературно-видавничій галузях, інтегруватися у світовий освітній простір.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань 01 Освіта / Педагогіка;</b>	<b>Обов'язкові дисципліни – 49 кредитів (54 %).</b> <b>Дисципліни вільного вибору студента – 23 кредити (26 %).</b> <b>Практична підготовка – 12 кредитів (13 %).</b>

спеціальність 014 Середня освіта (Українська мова і література); спеціалізація: Літературне редагування)	<b>Атестація – 6 кредитів (7 %)</b>
<b>Академічні права</b>	Можливість навчатися на наступному рівні вищої освіти
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна (для магістра)
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Професійна освіта в галузі філології та методики навчання української мови і літератури, зарубіжної літератури у закладах освіти різних рівнів акредитації, а також літературне редагування.
<b>Особливості програми</b>	Міждисциплінарна та багатопрофільна підготовка фахівців зі спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) та спеціалізації «Літературне редагування»
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 фахівці, які здобули освіту за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Українська мова і література). Літературне редагування», можуть обіймати такі посади: 1229.3 – керівник прес-служби (місцеві органи державної влади); 1229.6 – головний редактор; 1229.7 – випусковий редактор; 2310.2 – викладач закладу вищої освіти; 2320 – вчитель закладу загальної середньої освіти; 2352 – інспектор вищих навчальних закладів; інспектор шкіл; 2359.2 – організатор позакласної та позашкільної виховної роботи з дітьми; 2419.3 – консультант (в апараті органів державної влади, виконкому); 2444.1 – молодший науковий співробітник-консультант (філолог, лінгвіст); філолог-дослідник; 2444.2 – філолог; 2447.1 – науковий співробітник (проекти та програми у сфері матеріального та нематеріального виробництва); 2447.2 – фахівець з управління проектами та програмами у сфері матеріального (нематеріального) виробництва; 2451.1 – літературознавець; 2451.2 – редактор; редактор відповідальний; редактор літературний; редактор мультимедійних видань засобів масової інформації; редактор науковий; член головної редакції; член колегії (редакційної). Здобувачі вищої освіти цієї програми можуть провадити економічну діяльність (за Класифікацією видів економічної діяльності 009:2010) у галузі загальної середньої (85.31) та професійно-технічної освіти (85.32).
<b>Подальше навчання</b>	Навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти (8 рівень НРК, третій цикл FQ-EHEA та 8 рівень EQF-LLL).

<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання навчання</b>	<p><b>та</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- організаційні форми: лекційні, семінарські, практичні, лабораторні заняття; консультації; самостійна робота студентів тощо;</li> <li>- технології навчання: інформаційно-комунікаційні, дистанційні; технологія розвитку критичного мислення, інтерактивна технологія, технологія формування дослідницьких умінь, проектна технологія тощо.</li> </ul>
<b>Оцінювання</b>	<p>Формами контролю знань здобувачів освітньої програми є поточний, модульний і підсумковий контроль.</p> <p>Поточний контроль здійснюють під час проведення практичних, лабораторних і семінарських занять (оцінювання усних та письмових відповідей здобувачів вищої освіти). Модульний контроль здійснюється у вигляді тестів, письмової контрольної роботи. Підсумковий контроль передбачає семестровий контроль (заліки, екзамени, тестування, есе, презентації, проектна робота, педагогічна практика) та атестацію здобувачів вищої освіти. Атестація випускників освітньої програми проводиться у формі випускного екзамену з літературного редагування і захисту випускної кваліфікаційної роботи / комплексного кваліфікаційного екзамену. Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за чотирибальною шкалою – 4-бальна національна шкала (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); 2-рівнева національна шкала (зараховано/не зараховано); 100-бальна; шкала ECTS (A, B, C, D, E, F, FX).</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми в процесі професійної діяльності в галузі освіти та науки (лінгвістики, літературознавства, методики викладання) або навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій.</p>
<b>Загальні компетентності спеціальності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК 1.</b> Усвідомлення суспільного статусу і призначення професійної діяльності вчителя, професійна мотивованість.</p> <p><b>ЗК 2.</b> Розуміння вагомості ролі мови як чинника національної ідентифікації, як інструмента оволодіння знаннями та освоєння досвіду, засобу спілкування і впливу.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Готовність до самоосвіти, здатність до саморозвитку, усвідомлення необхідності постійно підвищувати професійну кваліфікацію, інтелектуальний і загальнокультурний рівні.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Готовність до творчого пошуку, творчої самореалізації, креативності, прагнення розвивати і збагачувати професійні якості і здібності відповідно до нових суспільних реалій і потреб.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Здатність адекватно сприймати нові ідеї, експериментувати, засвоювати і впроваджувати нові інформаційні технології, програмні засоби, інтернет-ресурси в педагогічну та наукову діяльність.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність аналізувати, синтезувати, оцінювати інформацію, виявляти проблеми та усувати їх.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність толерантно і безконфліктно комунікувати з</p>

	<p>різноманітною аудиторією, дотримуватися морально-етичних принципів спілкування.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Готовність брати відповідальність за прийняті рішення, виявляти ініціативу й наполегливість у досягненні професійних цілей, бажання досягти успіху.</p> <p><b>ЗК 9.</b> Здатність до адаптації та дії у нових або нестандартних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК 10.</b> Здатність оцінювати ризики, готовність запобігати загрозам життю й здоров'ю.</p>
<p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b></p>	<p><b>ФК 1.</b> Здатність критично осмислити історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки, усвідомити динаміку її розвитку.</p> <p><b>ФК 2.</b> Готовність до високопрофесійного й висококультурного володіння українською мовою в усному й писемному різновидах.</p> <p><b>ФК 3.</b> Здатність до різних видів лінгвістичного, літературознавчого аналізу; володіння науковим інструментарієм у галузі теорії та історії літератури, осмислення специфіки процесів розвитку української мови та літератури.</p> <p><b>ФК 4.</b> Здатність осмислювати художню літературу як мистецтво слова, культурологічну проблематику літературного твору, усвідомлення специфіки української літератури в контексті світової.</p> <p><b>ФК 5.</b> Теоретична і практична готовність до викладання у профільній школі та інших закладах освіти української мови і літератури, зарубіжної літератури, формування у процесі освітньо-виховної діяльності національно свідомої мовної особистості.</p> <p><b>ФК 6.</b> Здатність до ефективної й компетентної участі в різних формах навчально-педагогічної діяльності (батьківські збори, педради, методичні об'єднання філологів чи класних керівників) і наукової комунікації у галузі філології.</p> <p><b>ФК 7.</b> Готовність до організації і провадження освітньо-виховного процесу як педагогічної взаємодії, спрямованої на розвиток особистості учня, демонстрування власних педагогічних здібностей у типових і нових освітніх реаліях, в організації учнів для ефективного вивчення у школі української мови і літератури, зарубіжної літератури.</p> <p><b>ФК 8.</b> Здатність аналізувати, оцінювати, редагувати, готувати до друку авторські матеріали; виконувати всі фахові виробничі та творчі операції у редакції ЗМІ чи видавництві.</p> <p><b>ФК 9.</b> Уміння створювати оригінал-макети друкованих та електронних видань, складати редакторський паспорт рукопису, давати вказівки і пояснення технічному редакторові, коректору.</p> <p><b>ФК 10.</b> Здатність здійснювати управління редакційним колективом, структурним підрозділом редакції на засадах професійної вимогливості, доброзичливості, професіоналізму.</p> <p><b>ФК 11.</b> Уміння орієнтуватися в тенденціях сучасних медій; збирати, опрацьовувати й оприлюднювати масову інформацію;</p>

	<p>створювати журналістські тексти відповідно до професійних вимог та потреб суспільства.</p> <p><b>ФК 12.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою; вільно послуговуватися нею в усній та письмовій формі, у різних жанровостильових різновидах і реєстрах спілкування для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p>
<p><b>7 - Нормативний зміст підготовки, сформульований у термінах програмних результатів навчання</b></p>	
<p><b>ПРН 1.</b> Володіти українською мовою в усному й писемному різновидах на високому професійному й культурному рівнях, уміти презентувати результати досліджень.</p> <p><b>ПРН 2.</b> Знати, розуміти і використовувати термінологічний апарат мовознавства, літературознавства, педагогіки і психології.</p> <p><b>ПРН 3.</b> Знати основні напрями розвитку та новітніх досягнень філології, педагогіки і психології.</p> <p><b>ПРН 4.</b> Знати типологічні особливості української мови на тлі близько- та далекоспоріднених мов; уміти здійснювати компаративний аналіз.</p> <p><b>ПРН 5.</b> Володіти сучасними навичками організаційно-виховної та навчально-методичної діяльності, формами, методами, прийомами і технологіями навчання.</p> <p><b>ПРН 6.</b> Уміти здійснювати контроль та оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з української мови і літератури, зарубіжної літератури, аналізувати особливості сприйняття та засвоєння навчальної інформації з метою корекції й оптимізації освітньо-виховного процесу.</p> <p><b>ПРН 7.</b> Бути готовим здійснювати здоров'язбережувальну діяльність в освітньому середовищі загальноосвітньої школи та створювати умови для формування здорового способу життя учнів.</p> <p><b>ПРН 8.</b> Дотримуватися у своїй діяльності принципів толерантності, творчого діалогу, співробітництва, взаємоповаги до всіх учасників освітнього процесу.</p> <p><b>ПРН 9.</b> Уміти планувати й організовувати науково-дослідну роботу, апробувати її результати та застосовувати їх у практичній діяльності.</p> <p><b>ПРН 10.</b> Знати основи редакційно-видавничої і журналістської роботи; вміти використовувати у професійній діяльності методи редагування науково-методичної, навчальної літератури, інформаційних і нормативних матеріалів, медійних текстів.</p> <p><b>ПРН 11.</b> Уміти застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації, будувати цілісні, логічні висловлювання в усному й письмовому мовленні.</p> <p><b>ПРН 12.</b> Бути здатним до організації редакційно-видавничого процесу; планово-прогнозувальної, інформаційної та рекламної діяльності у сфері видавничої і медійної діяльності, аналітико-синтетичної і творчої роботи.</p> <p><b>ПРН 13.</b> Уміти підтримувати організаційно-творчий зв'язок із колективом редакції та аудиторією, дотримуючись норм ділової комунікації.</p> <p><b>ПРН 14.</b> Уміти застосовувати різні моделі іншомовної комунікативної поведінки в академічних і професійних ситуаціях, адаптуватися до змін змістового, лінгвістичного та стильового характеру у процесі спілкування.</p>	
<p><b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b></p>	
<p><b>Кадрове забезпечення</b></p>	<p>Проектна група: 1 – доктор філологічних наук, професор, 1 – кандидат філологічних наук, професор, 2 – доценти. Гарант освітньої програми: Хлестун І. В. – кандидат філологічних наук, доцент. До реалізації програми залучаються науково-педагогічні</p>



	працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Наявна матеріально-технічна база в УДПУ, що забезпечує проведення усіх форм навчальної та науково-дослідницької роботи здобувачів вищої освіти (навчальні корпуси, тематичні кабінети, спеціалізовані лабораторії, комп'ютерні класи, точки бездротового доступу до мережі Інтернет, мультимедійне обладнання, спортивна зала, спортивні майданчики), зокрема на факультеті української філології.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- офіційний сайт УДПУ (<a href="https://udpu.edu.ua/">https://udpu.edu.ua/</a>);</li> <li>- офіційний сайт факультету (<a href="http://https://ff.udpu.edu.ua/">http:// https://ff.udpu.edu.ua/</a>);</li> <li>- точки бездротового доступу до мережі Інтернет;</li> <li>- наукова бібліотека, читальні зали;</li> <li>- інституційний репозитарій (<a href="https://dspace.udpu.edu.ua/">https://dspace.udpu.edu.ua/</a>)</li> <li>- інформаційно-освітнє середовище УДПУ (<a href="https://dls.udpu.edu.ua/">https://dls.udpu.edu.ua/</a>); - навчальні та робочі плани;</li> <li>- навчально-методичні комплекси дисциплін.</li> </ul>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Національна кредитна мобільність здійснюється на основі двосторонніх договорів між Уманським державним педагогічним університетом та вищими закладами освіти й науковими установами України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Відповідно до двосторонніх договорів між Уманським державним педагогічним університетом та зарубіжними навчальними закладами реалізуються програми подвійного диплома: Університет в м. Порту (Португалія). Тракійський університет в м. Стара Загора (Болгарія). Державна вища школа професійної освіти ім. Іполіта Цегельського в м. Гнезно (Польща). Поморська академія в м. Слупську (Польща). Державна вища професійна школа імені Я. А. Коменського в м. Лешно (Польща). Академія імені Яна Длугоша в м. Ченстохові (Польща). Інститут європейської культури Познанського університету імені Адама Міцкевича в м. Гнезно (Польща). Державна вища школа професійної освіти в м. Хелмі (Польща)
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Передбачено здобування вищої освіти іноземними студентами за умови знання української мови.

## II. Перелік освітніх компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. Контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 01	Педагогічна риторика	3	Залік
ОК 02	Ділова іноземна мова	5	Екзамен
ОК 03	Психологія профільної школи	3	Екзамен
ОК 04	Педагогіка профільної школи	3	Екзамен
ОК 05	Методика навчання української мови (профільний рівень)	3	Екзамен
ОК 06	Методика навчання літератури (профільний рівень)	3	Екзамен
ОК 07	Загальне мовознавство	3	Екзамен
ОК 08	Теорія літератури	3	Залік
ОК 09	Практикум з методики навчання української мови	3	Залік
ОК 10	Постмодерна зарубіжна література	3	Екзамен
ОК 11	Сучасна українська література	3	Екзамен
ОК 12	Теорія і практика мовного впливу	3	Залік
ОК 13	Культура спілкування редактора	3	Залік
ОК 14	Видавничі стандарти	3	Залік
ОК 15	Теорія та практика роботи в медіа	3	Екзамен
ОК 16	Курсова робота	1	
<b>Загальний обсяг кредитів обов'язкових компонент – 49 кредитів</b>			
<b>Загальний обсяг кредитів вибіркового компонент – 23 кредити</b>			
<b>Практична підготовка</b>		12	
ПП 01	Виробнича (педагогічна) практика	6	Екзамен
ПП 02	Виробнича практика	6	Екзамен
А	Атестація	6	
<b>Загальний обсяг освітньої програми – 90 кредитів</b>			

### III. Логічна послідовність освітніх компонент освітньої програми

Код н/д	Обов'язкові компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, атестація)
1 семестр	
ОК 02	Ділова іноземна мова
ОК 03	Психологія профільної школи
ОК 04	Педагогіка профільної школи
ОК 08	Теорія літератури
ОК 11	Сучасна українська література
ОК 13	Культура спілкування редактора
2 семестр	
ОК 05	Методика навчання української мови (профільний рівень)
ОК 06	Методика навчання літератури (профільний рівень)
ОК 07	Загальне мовознавство
ОК 12	Теорія і практика мовного впливу
ОК 16	Курсова робота
ПП 01	Виробнича (педагогічна) практика
3 семестр	
ОК 01	Педагогічна риторика
ОК 09	Практикум з методики навчання української мови
ОК 10	Постмодерна зарубіжна література
ОК 14	Видавничі стандарти
ОК 15	Теорія та практика роботи в медіа
ПП 02	Виробнича практика
А	Атестація

## IV. Опис програми

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>		
<p><b>ЗК 1.</b> Усвідомлення суспільного статусу і призначення професійної діяльності вчителя, професійна мотивованість.</p> <p><b>ЗК 2.</b> Розуміння вагомої ролі мови як чинника національної ідентифікації, як інструмента оволодіння знаннями та освоєння досвіду, засобу спілкування і впливу.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Готовність до самоосвіти, здатність до саморозвитку, усвідомлення необхідності постійно підвищувати професійну кваліфікацію, інтелектуальний і загальнокультурний рівні.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Готовність до творчого пошуку, творчої самореалізації, креативності, прагнення розвивати і збагачувати професійні якості і здібності відповідно до нових суспільних реалій і потреб.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Здатність адекватно сприймати нові ідеї, експериментувати, засвоювати і впроваджувати нові інформаційні технології, програмні засоби, інтернет-ресурси в педагогічну та наукову діяльність.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність толерантно і безконфліктно комунікувати з різноманітною аудиторією, дотримуватися морально-етичних принципів спілкування.</p> <p><b>ЗК 9.</b> Здатність до адаптації та дії у нових або нестандартних ситуаціях.</p>	<p><b>ПРН 1.</b> Володіти українською мовою в усному й писемному різновидах на високому професійному й культурному рівнях, уміти презентувати результати досліджень.</p> <p><b>ПРН 11.</b> Уміти застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації, будувати цілісні, логічні висловлювання в усному й письмовому мовленні.</p> <p><b>ПРН 8.</b> Дотримуватися у своїй діяльності принципів толерантності, творчого діалогу, співробітництва, взаємоповаги до всіх учасників освітнього процесу.</p>	<p>ОК 01 Педагогічна риторика</p>

<p><b>ФК 2.</b> Готовність до високопрофесійного й висококультурного володіння українською мовою в усному й писемному різновидах.</p> <p><b>ФК 6.</b> Здатність до ефективної й компетентної участі в різних формах навчально-педагогічної діяльності (батьківські збори, педради, методичні об'єднання філологів, істориків чи класних керівників) і наукової комунікації у галузі філології.</p>		
<p><b>ЗК 3.</b> Готовність до самоосвіти, здатність до саморозвитку, усвідомлення необхідності постійно підвищувати професійну кваліфікацію, інтелектуальний і загальнокультурний рівні.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність толерантно і безконфліктно комунікувати з різноманітною аудиторією, дотримуватися морально-етичних принципів спілкування.</p> <p><b>ЗК 9.</b> Здатність до адаптації та дії у нових або нестандартних ситуаціях.</p> <p><b>ФК 12.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою; вільно послуговуватися нею в усній та письмовій формі, у різних жанровостильових різновидах і регістрах спілкування для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p>	<p><b>ПРН 11.</b> Уміти застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації, будувати цілісні, логічні висловлювання в усному й письмовому мовленні.</p> <p><b>ПРН 14.</b> Уміти застосовувати різні моделі іншомовної комунікативної поведінки в академічних і професійних ситуаціях, адаптуватися до змін змістового, лінгвістичного та стильового характеру у процесі спілкування.</p> <p><b>ПРН 8.</b> Дотримуватися у своїй діяльності принципів толерантності, творчого діалогу, співробітництва, взаємоповаги до всіх учасників освітнього процесу.</p>	<p>ОК 02 Ділова іноземна мова</p>
<p><b>ЗК 1.</b> Усвідомлення суспільного статусу і призначення професійної діяльності вчителя, професійна мотивованість.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Готовність до самоосвіти, здатність до саморозвитку, усвідомлення необхідності постійно підвищувати професійну кваліфікацію, інтелектуальний і загальнокультурний рівні.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Готовність до творчого пошуку, творчої самореалізації,</p>	<p><b>ПРН 1.</b> Володіти українською мовою в усному й писемному різновидах на високому професійному й культурному рівнях, уміти презентувати результати досліджень.</p> <p><b>ПРН 2.</b> Знати, розуміти і використовувати термінологічний апарат мовознавства, літературознавства, педагогіки і психології.</p> <p><b>ПРН 3.</b> Знати основні напрями розвитку та новітніх досягнень філології, педагогіки і психології.</p> <p><b>ПРН 8.</b> Дотримуватися у своїй</p>	<p>ОК 03 Психологія профільної школи</p>

<p>креативності, прагнення розвивати і збагачувати професійні якості і здібності відповідно до нових суспільних реалій і потреб.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Готовність брати відповідальність за прийняті рішення, виявляти ініціативу й наполегливість у досягненні професійних цілей, бажання досягти успіху.</p>	<p>діяльності принципів толерантності, творчого діалогу, співробітництва, взаємоповаги до всіх учасників освітнього процесу.</p>	
<p><b>ЗК 1.</b> Усвідомлення суспільного статусу і призначення професійної діяльності вчителя, професійна мотивованість.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Готовність до самоосвіти, здатність до саморозвитку, усвідомлення необхідності постійно підвищувати професійну кваліфікацію, інтелектуальний і загальнокультурний рівні.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Готовність до творчого пошуку, творчої самореалізації, креативності, прагнення розвивати і збагачувати професійні якості і здібності відповідно до нових суспільних реалій і потреб.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Здатність адекватно сприймати нові ідеї, експериментувати, засвоювати і впроваджувати нові інформаційні технології, програмні засоби, інтернет-ресурси в педагогічну та наукову діяльність.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Готовність брати відповідальність за прийняті рішення, виявляти ініціативу й наполегливість у досягненні професійних цілей, бажання досягти успіху.</p> <p><b>ЗК 9.</b> Здатність до адаптації та дії у нових або нестандартних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК 10.</b> Здатність оцінювати</p>	<p><b>ПРН 1.</b> Володіти українською мовою в усному й писемному різновидах на високому професійному й культурному рівнях, уміти презентувати результати досліджень.</p> <p><b>ПРН 2.</b> Знати, розуміти і використовувати термінологічний апарат мовознавства, літературознавства, педагогіки і психології.</p> <p><b>ПРН 3.</b> Знати основні напрями розвитку та новітніх досягнень філології, педагогіки і психології.</p> <p><b>ПРН 5.</b> Володіти сучасними навичками організаційно-виховної та навчально-методичної діяльності, формами, методами, прийомами і технологіями навчання.</p> <p><b>ПРН 6.</b> Уміти здійснювати контроль та оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з української мови і літератури, зарубіжної літератури, аналізувати особливості сприйняття та засвоєння навчальної інформації з метою корекції й оптимізації освітньо-виховного процесу.</p> <p><b>ПРН 7.</b> Бути готовим здійснювати здоров'язбережувальну діяльність в освітньому середовищі загальноосвітньої школи та створювати умови для формування здорового способу життя учнів.</p> <p><b>ПРН 8.</b> Дотримуватися у своїй діяльності принципів толерантності, творчого діалогу, співробітництва, взаємоповаги до всіх учасників освітнього процесу.</p>	<p>ОК 04 Педагогіка профільної школи</p>

<p>ризиками, готовність запобігати загрозам життю й здоров'ю.</p> <p><b>ФК 6.</b> Здатність до ефективної й компетентної участі в різних формах навчально-педагогічної діяльності (батьківські збори, педради, методичні об'єднання філологів чи класних керівників) і наукової комунікації у галузі філології.</p> <p><b>ФК 7.</b> Готовність до організації і провадження освітньо-виховного процесу як педагогічної взаємодії, спрямованої на розвиток особистості учня, демонстрування власних педагогічних здібностей у типових і нових освітніх реаліях, в організації учнів для ефективного вивчення у школі української мови і літератури, зарубіжної літератури.</p>		
<p><b>ЗК 1.</b> Усвідомлення суспільного статусу і призначення професійної діяльності вчителя, професійна мотивованість.</p> <p><b>ЗК 2.</b> Розуміння вагомої ролі мови як чинника національної ідентифікації, як інструмента оволодіння знаннями та освоєння досвіду, засобу спілкування і впливу.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Готовність до самоосвіти, здатність до саморозвитку, усвідомлення необхідності постійно підвищувати професійну кваліфікацію, інтелектуальний і загальнокультурний рівні.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Здатність адекватно сприймати нові ідеї, експериментувати, засвоювати і впроваджувати нові інформаційні технології, програмні засоби, інтернет-ресурси в педагогічну та наукову діяльність.</p>	<p><b>ПРН 1.</b> Володіти українською мовою в усному й писемному різновидах на високому професійному й культурному рівнях, уміти презентувати результати досліджень.</p> <p><b>ПРН 2.</b> Знати, розуміти і використовувати термінологічний апарат мовознавства, літературознавства, педагогіки і психології.</p> <p><b>ПРН 3.</b> Знати основні напрями розвитку та новітніх досягнень філології, педагогіки і психології.</p> <p><b>ПРН 5.</b> Володіти сучасними навичками організаційно-виховної та навчально-методичної діяльності, формами, методами, прийомами і технологіями навчання.</p> <p><b>ПРН 6.</b> Уміти здійснювати контроль та оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з української мови і літератури, зарубіжної літератури, аналізувати особливості сприйняття та засвоєння навчальної інформації з метою корекції й оптимізації освітньо-виховного процесу.</p>	<p>ОК 05 Методика навчання української мови (профільний рівень)</p>

**ЗК 6.** Здатність аналізувати, синтезувати, оцінювати інформацію, виявляти проблеми та усувати їх.

**ЗК 9.** Здатність до адаптації та дії у нових або нестандартних ситуаціях.

**ФК 1.** Здатність критично осмислити історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки, усвідомити динаміку її розвитку.

**ФК 2.** Готовність до високопрофесійного й висококультурного володіння українською мовою в усному й писемному різновидах.

**ФК 3.** Здатність до різних видів лінгвістичного, літературознавчого аналізу; володіння науковим інструментарієм у галузі теорії та історії літератури, осмислення специфіки процесів розвитку української мови та літератури.

**ФК 5.** Теоретична і практична готовність до викладання у профільній школі та інших закладах освіти української мови і літератури, зарубіжної літератури, формування у процесі освітньо-виховної діяльності національно свідомої мовної особистості.

**ФК 6.** Здатність до ефективної й компетентної участі в різних формах навчально-педагогічної діяльності (батьківські збори, педради, методичні об'єднання філологів чи класних керівників) і наукової комунікації у галузі філології.

**ФК 7.** Готовність до організації і провадження освітньо-виховного процесу як педагогічної взаємодії, спрямованої на розвиток особистості учня, демонстрування власних педагогічних здібностей у типових і нових освітніх

**ПРН 7.** Бути готовим здійснювати здоров'язбережувальну діяльність в освітньому середовищі загальноосвітньої школи та створювати умови для формування здорового способу життя учнів.

**ПРН 8.** Дотримуватися у своїй діяльності принципів толерантності, творчого діалогу, співробітництва, взаємоповаги до всіх учасників освітнього процесу.



<p>реаліях, в організації учнів для ефективного вивчення у школі української мови і літератури, зарубіжної літератури.</p>		
<p><b>ЗК 1.</b> Усвідомлення суспільного статусу і призначення професійної діяльності вчителя, професійна мотивованість.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Готовність до самоосвіти, здатність до саморозвитку, усвідомлення необхідності постійно підвищувати професійну кваліфікацію, інтелектуальний і загальнокультурний рівні.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Готовність до творчого пошуку, творчої самореалізації, креативності, прагнення розвивати і збагачувати професійні якості і здібності відповідно до нових суспільних реалій і потреб.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Здатність адекватно сприймати нові ідеї, експериментувати, засвоювати і впроваджувати нові інформаційні технології, програмні засоби, інтернет-ресурси в педагогічну та наукову діяльність.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність аналізувати, синтезувати, оцінювати інформацію, виявляти проблеми та усувати їх.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Готовність брати відповідальність за прийняті рішення, виявляти ініціативу й наполегливість у досягненні професійних цілей, бажання досягти успіху.</p> <p><b>ЗК 9.</b> Здатність до адаптації та дії у нових або нестандартних ситуаціях.</p> <p><b>ФК 2.</b> Готовність до високопрофесійного й висококультурного володіння українською мовою в усному й писемному різновидах.</p> <p><b>ФК 3.</b> Здатність до різних видів лінгвістичного,</p>	<p><b>ПРН 1.</b> Володіти українською мовою в усному й писемному різновидах на високому професійному й культурному рівнях, уміти презентувати результати досліджень.</p> <p><b>ПРН 2.</b> Знати, розуміти і використовувати термінологічний апарат мовознавства, літературознавства, педагогіки і психології.</p> <p><b>ПРН 3.</b> Знати основні напрями розвитку та новітніх досягнень філології, педагогіки і психології.</p> <p><b>ПРН 5.</b> Володіти сучасними навичками організаційно-виховної та навчально-методичної діяльності, формами, методами, прийомами і технологіями навчання.</p> <p><b>ПРН 6.</b> Уміти здійснювати контроль та оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з української мови і літератури, зарубіжної літератури, аналізувати особливості сприйняття та засвоєння навчальної інформації з метою корекції й оптимізації освітньо-виховного процесу.</p> <p><b>ПРН 7.</b> Бути готовим здійснювати здоров'язбережувальну діяльність в освітньому середовищі загальноосвітньої школи та створювати умови для формування здорового способу життя учнів.</p> <p><b>ПРН 8.</b> Дотримуватися у своїй діяльності принципів толерантності, творчого діалогу, співробітництва, взаємоповаги до всіх учасників освітнього процесу.</p>	<p>ОК 06 Методика навчання літератури (профільний рівень)</p>

<p>літературознавчого аналізу; володіння науковим інструментарієм у галузі теорії та історії літератури, осмислення специфіки процесів розвитку української мови та літератури.</p> <p><b>ФК 4.</b> Здатність осмислювати художню літературу як мистецтво слова, культурологічну проблематику літературного твору, усвідомлення специфіки української літератури в контексті світової.</p> <p><b>ФК 5.</b> Теоретична і практична готовність до викладання у профільній школі та інших закладах освіти української мови і літератури, зарубіжної літератури, формування у процесі освітньо-виховної діяльності національно свідомої мовної особистості.</p> <p><b>ФК 6.</b> Здатність до ефективної й компетентної участі в різних формах навчально-педагогічної діяльності (батьківські збори, педради, методичні об'єднання філологів чи класних керівників) і наукової комунікації у галузі філології.</p> <p><b>ФК 7.</b> Готовність до організації і провадження освітньо-виховного процесу як педагогічної взаємодії, спрямованої на розвиток особистості учня, демонстрування власних педагогічних здібностей у типових і нових освітніх реаліях, в організації учнів для ефективного вивчення у школі української мови і літератури, зарубіжної літератури.</p>		
<p><b>ЗК 2.</b> Розуміння вагомої ролі мови як чинника національної ідентифікації, як інструмента оволодіння знаннями та освоєння досвіду, засобу спілкування і впливу.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Готовність до творчого</p>	<p><b>ПРН 1.</b> Володіти українською мовою в усному й писемному різновидах на високому професійному й культурному рівнях, уміти презентувати результати досліджень.</p> <p><b>ПРН 2.</b> Знати, розуміти і використовувати термінологічний</p>	<p>ОК 07 Загальне мовознавство</p>

<p>пошуку, творчої самореалізації, креативності, прагнення розвивати і збагачувати професійні якості і здібності відповідно до нових суспільних реалій і потреб.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність аналізувати, синтезувати, оцінювати інформацію, виявляти проблеми та усувати їх.</p> <p><b>ФК 1.</b> Здатність критично осмислити історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки, усвідомити динаміку її розвитку.</p> <p><b>ФК 2.</b> Готовність до високопрофесійного й висококультурного володіння українською мовою в усному й писемному різновидах.</p> <p><b>ФК 3.</b> Здатність до різних видів лінгвістичного, літературознавчого аналізу; володіння науковим інструментарієм у галузі теорії та історії літератури, осмислення специфіки процесів розвитку української мови та літератури.</p>	<p>апарат мовознавства, літературознавства, педагогіки і психології.</p> <p><b>ПРН 3.</b> Знати основні напрями розвитку та новітніх досягнень філології, педагогіки і психології.</p> <p><b>ПРН 4.</b> Знати типологічні особливості української мови на тлі близько- та далекоспоріднених мов; уміти здійснювати компаративний аналіз.</p>	
<p><b>ЗК 3.</b> Готовність до самоосвіти, здатність до саморозвитку, усвідомлення необхідності постійно підвищувати професійну кваліфікацію, інтелектуальний і загальнокультурний рівні.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Готовність до творчого пошуку, творчої самореалізації, креативності, прагнення розвивати і збагачувати професійні якості і здібності відповідно до нових суспільних реалій і потреб.</p> <p><b>ФК 1.</b> Здатність критично осмислити історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки, усвідомити динаміку її розвитку.</p> <p><b>ФК 2.</b> Готовність до високопрофесійного й висококультурного володіння</p>	<p><b>ПРН 1.</b> Володіти українською мовою в усному й писемному різновидах на високому професійному й культурному рівнях, уміти презентувати результати досліджень.</p> <p><b>ПРН 2.</b> Знати, розуміти і використовувати термінологічний апарат мовознавства, літературознавства, педагогіки і психології.</p> <p><b>ПРН 3.</b> Знати основні напрями розвитку та новітніх досягнень філології, педагогіки і психології.</p>	<p>ОК 08 Теорія літератури</p>

<p>українською мовою в усному й писемному різновидах.</p> <p><b>ФК 3.</b> Здатність до різних видів лінгвістичного, літературознавчого аналізу; володіння науковим інструментарієм у галузі теорії та історії літератури, осмислення специфіки процесів розвитку української мови та літератури.</p> <p><b>ФК 4.</b> Здатність осмислювати художню літературу як мистецтво слова, культурологічну проблематику літературного твору, усвідомлення специфіки української літератури в контексті світової.</p>		
<p><b>ЗК 1.</b> Усвідомлення суспільного статусу і призначення професійної діяльності вчителя, професійна мотивованість.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Готовність до самоосвіти, здатність до саморозвитку, усвідомлення необхідності постійно підвищувати професійну кваліфікацію, інтелектуальний і загальнокультурний рівні.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Готовність до творчого пошуку, творчої самореалізації, креативності, прагнення розвивати і збагачувати професійні якості і здібності відповідно до нових суспільних реалій і потреб.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Здатність адекватно сприймати нові ідеї, експериментувати, засвоювати і впроваджувати нові інформаційні технології, програмні засоби, інтернет-ресурси в педагогічну та наукову діяльність.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність аналізувати, синтезувати, оцінювати інформацію, виявляти проблеми та усувати їх.</p>	<p><b>ПРН 1.</b> Володіти українською мовою в усному й писемному різновидах на високому професійному й культурному рівнях, уміти презентувати результати досліджень.</p> <p><b>ПРН 2.</b> Знати, розуміти і використовувати термінологічний апарат мовознавства, літературознавства, педагогіки і психології.</p> <p><b>ПРН 3.</b> Знати основні напрями розвитку та новітніх досягнень філології, педагогіки і психології.</p> <p><b>ПРН 5.</b> Володіти сучасними навичками організаційно-виховної та навчально-методичної діяльності, формами, методами, прийомами і технологіями навчання.</p> <p><b>ПРН 6.</b> Уміти здійснювати контроль та оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з української мови і літератури, зарубіжної літератури, аналізувати особливості сприйняття та засвоєння навчальної інформації з метою корекції й оптимізації освітньо-виховного процесу.</p> <p><b>ПРН 8.</b> Дотримуватися у своїй діяльності принципів толерантності, творчого діалогу, співробітництва, взаємоповаги до всіх учасників освітнього процесу.</p>	<p style="text-align: center;">ОК 09 Практикум з методики навчання української мови</p>

<p><b>ФК 2.</b> Готовність до високопрофесійного й висококультурного володіння українською мовою в усному й писемному різновидах.</p> <p><b>ФК 3.</b> Здатність до різних видів лінгвістичного, літературознавчого аналізу; володіння науковим інструментарієм у галузі теорії та історії літератури, осмислення специфіки процесів розвитку української мови та літератури.</p> <p><b>ФК 6.</b> Здатність до ефективної й компетентної участі в різних формах навчально-педагогічної діяльності (батьківські збори, педради, методичні об'єднання філологів чи класних керівників) і наукової комунікації у галузі філології.</p> <p><b>ФК 7.</b> Готовність до організації і провадження освітньо-виховного процесу як педагогічної взаємодії, спрямованої на розвиток особистості учня, демонстрування власних педагогічних здібностей у типових і нових освітніх реаліях, в організації учнів для ефективного вивчення у школі української мови і літератури, зарубіжної літератури.</p>		
<p><b>ЗК 2.</b> Розуміння вагомої ролі мови як чинника національної ідентифікації, як інструмента оволодіння знаннями та освоєння досвіду, засобу спілкування і впливу.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Готовність до творчого пошуку, творчої самореалізації, креативності, прагнення розвивати і збагачувати професійні якості і здібності відповідно до нових суспільних реалій і потреб.</p> <p><b>ФК 1.</b> Здатність критично осмислити історичні надбання</p>	<p><b>ПРН 1.</b> Володіти українською мовою в усному й писемному різновидах на високому професійному й культурному рівнях, уміти презентувати результати досліджень.</p> <p><b>ПРН 2.</b> Знати, розуміти і використовувати термінологічний апарат мовознавства, літературознавства, педагогіки і психології.</p> <p><b>ПРН 3.</b> Знати основні напрями розвитку та новітніх досягнень філології, педагогіки і психології.</p> <p><b>ПРН 9.</b> Уміти планувати й організовувати науково-дослідну роботу, апробувати її результати та</p>	<p style="text-align: center;">ОК 10 Постмодерна зарубіжна література</p>

<p>та новітні досягнення філологічної науки, усвідомити динаміку її розвитку.</p> <p><b>ФК 2.</b> Готовність до високопрофесійного й висококультурного володіння українською мовою в усному й писемному різновидах.</p> <p><b>ФК 3.</b> Здатність до різних видів лінгвістичного, літературознавчого аналізу; володіння науковим інструментарієм у галузі теорії та історії літератури, осмислення специфіки процесів розвитку української мови та літератури.</p> <p><b>ФК 4.</b> Здатність осмислювати художню літературу як мистецтво слова, культурологічну проблематику літературного твору, усвідомлення специфіки української літератури в контексті світової.</p>	<p>застосовувати їх у практичній діяльності.</p>	
<p><b>ЗК 2.</b> Розуміння вагової ролі мови як чинника національної ідентифікації, як інструмента оволодіння знаннями та освоєння досвіду, засобу спілкування і впливу.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Готовність до самоосвіти, здатність до саморозвитку, усвідомлення необхідності постійно підвищувати професійну кваліфікацію, інтелектуальний і загальнокультурний рівні.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Готовність до творчого пошуку, творчої самореалізації, креативності, прагнення розвивати і збагачувати професійні якості і здібності відповідно до нових суспільних реалій і потреб.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність аналізувати, синтезувати, оцінювати інформацію, виявляти</p>	<p><b>ПРН 1.</b> Володіти українською мовою в усному й писемному різновидах на високому професійному й культурному рівнях, уміти презентувати результати досліджень.</p> <p><b>ПРН 2.</b> Знати, розуміти і використовувати термінологічний апарат мовознавства, літературознавства, педагогіки і психології.</p> <p><b>ПРН 3.</b> Знати основні напрями розвитку та новітніх досягнень філології, педагогіки і психології.</p> <p><b>ПРН 4.</b> Знати типологічні особливості української мови на тлі близько- та далекоспоріднених мов; уміти здійснювати компаративний аналіз.</p> <p><b>ПРН 9.</b> Уміти планувати й організовувати науково-дослідну роботу, апробувати її результати та застосовувати їх у практичній діяльності.</p>	<p>ОК 11 Сучасна українська література</p>

<p>проблеми та усувати їх.</p> <p><b>ФК 1.</b> Здатність критично осмислити історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки, усвідомити динаміку її розвитку.</p> <p><b>ФК 2.</b> Готовність до високопрофесійного й висококультурного володіння українською мовою в усному й писемному різновидах.</p> <p><b>ФК 3.</b> Здатність до різних видів лінгвістичного, літературознавчого аналізу; володіння науковим інструментарієм у галузі теорії та історії літератури, осмислення специфіки процесів розвитку української мови та літератури.</p> <p><b>ФК 4.</b> Здатність осмислювати художню літературу як мистецтво слова, культурологічну проблематику літературного твору, усвідомлення специфіки української літератури в контексті світової.</p>		
<p><b>ЗК 2.</b> Розуміння вагомості ролі мови як чинника національної ідентифікації, як інструмента оволодіння знаннями та освоєння досвіду, засобу спілкування і впливу.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Готовність до самоосвіти, здатність до саморозвитку, усвідомлення необхідності постійно підвищувати професійну кваліфікацію, інтелектуальний і загальнокультурний рівні.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Готовність до творчого пошуку, творчої самореалізації, креативності, прагнення розвивати і збагачувати професійні якості і здібності відповідно до нових суспільних реалій і потреб.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Здатність адекватно сприймати нові ідеї, експериментувати, засвоювати і</p>	<p><b>ПРН 1.</b> Володіти українською мовою в усному й писемному різновидах на високому професійному й культурному рівнях, уміти презентувати результати досліджень.</p> <p><b>ПРН 2.</b> Знати, розуміти і використовувати термінологічний апарат мовознавства, літературознавства, педагогіки і психології.</p> <p><b>ПРН 3.</b> Знати основні напрями розвитку та новітніх досягнень філології, педагогіки і психології.</p>	<p>ОК 12 Теорія і практика мовного впливу</p>

<p>впроваджувати нові інформаційні технології, програмні засоби, інтернет-ресурси в педагогічну та наукову діяльність.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність аналізувати, синтезувати, оцінювати інформацію, виявляти проблеми та усувати їх.</p> <p><b>ФК 1.</b> Здатність критично осмислити історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки, усвідомити динаміку її розвитку.</p> <p><b>ФК 2.</b> Готовність до високопрофесійного й висококультурного володіння українською мовою в усному й писемному різновидах.</p> <p><b>ФК 3.</b> Здатність до різних видів лінгвістичного, літературознавчого аналізу; володіння науковим інструментарієм у галузі теорії та історії літератури, осмислення специфіки процесів розвитку української мови та літератури.</p>		
<p><b>ЗК 2.</b> Розуміння вагової ролі мови як чинника національної ідентифікації, як інструмента оволодіння знаннями та освоєння досвіду, засобу спілкування і впливу.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Готовність до самоосвіти, здатність до саморозвитку, усвідомлення необхідності постійно підвищувати професійну кваліфікацію, інтелектуальний і загальнокультурний рівні.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Здатність адекватно сприймати нові ідеї, експериментувати, засвоювати і впроваджувати нові інформаційні технології, програмні засоби, інтернет-ресурси в педагогічну та наукову діяльність.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність аналізувати,</p>	<p><b>ПРН 1.</b> Володіти українською мовою в усному й писемному різновидах на високому професійному й культурному рівнях, уміти презентувати результати досліджень.</p> <p><b>ПРН 11.</b> Уміти застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації, будувати цілісні, логічні висловлювання в усному й письмовому мовленні.</p> <p><b>ПРН 13.</b> Уміти підтримувати організаційно-творчий зв'язок із колективом редакції та аудиторією, дотримуючись норм ділової комунікації.</p>	<p>ОК 13 Культура спілкування редактора</p>



<p>синтезувати, оцінювати інформацію, виявляти проблеми та усувати їх.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність толерантно і безконфліктно комунікувати з різноманітною аудиторією, дотримуватися морально-етичних принципів спілкування.</p> <p><b>ФК 2.</b> Готовність до високопрофесійного й висококультурного володіння українською мовою в усному й писемному різновидах.</p> <p><b>ФК 10.</b> Здатність здійснювати управління редакційним колективом, структурним підрозділом редакції на засадах професійної вимогливості, доброзичливості, професіоналізму.</p>		
<p><b>ЗК 2.</b> Розуміння вагомої ролі мови як чинника національної ідентифікації, як інструмента оволодіння знаннями та освоєння досвіду, засобу спілкування і впливу.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Готовність до творчого пошуку, творчої самореалізації, креативності, прагнення розвивати і збагачувати професійні якості і здібності відповідно до нових суспільних реалій і потреб.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність аналізувати, синтезувати, оцінювати інформацію, виявляти проблеми та усувати їх.</p> <p><b>ФК 8.</b> Здатність аналізувати, оцінювати, редагувати, готувати до друку авторські матеріали; виконувати всі фахові виробничі та творчі операції у редакції ЗМІ чи видавництві.</p> <p><b>ФК 9.</b> Уміння створювати оригінал-макети друкованих та електронних видань, складати редакторський паспорт рукопису, давати вказівки і пояснення технічному редакторові, коректору.</p>	<p><b>ПРН 1.</b> Володіти українською мовою в усному й писемному різновидах на високому професійному й культурному рівнях, уміти презентувати результати досліджень.</p> <p><b>ПРН 10.</b> Знати основи редакційно-видавничої і журналістської роботи; вміти використовувати у професійній діяльності методи редагування науково-методичної, навчальної літератури, інформаційних і нормативних матеріалів, медійних текстів.</p> <p><b>ПРН 12.</b> Бути здатним до організації редакційно-видавничого процесу; планово-прогнозувальної, інформаційної та рекламної діяльності у сфері видавничої і медійної діяльності, аналітико-синтетичної і творчої роботи.</p>	<p>ОК 14 Видавничі стандарти</p>

<p><b>ФК 11.</b> Уміння орієнтуватися в тенденціях сучасних медій; збирати, опрацьовувати й оприлюднювати масову інформацію; створювати журналістські тексти відповідно до професійних вимог та потреб суспільства.</p>		
<p><b>ЗК 2.</b> Розуміння вагомої ролі мови як чинника національної ідентифікації, як інструмента оволодіння знаннями та освоєння досвіду, засобу спілкування і впливу.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Готовність до самоосвіти, здатність до саморозвитку, усвідомлення необхідності постійно підвищувати професійну кваліфікацію, інтелектуальний і загальнокультурний рівні.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Готовність до творчого пошуку, творчої самореалізації, креативності, прагнення розвивати і збагачувати професійні якості і здібності відповідно до нових суспільних реалій і потреб.</p> <p><b>ФК 2.</b> Готовність до високопрофесійного й висококультурного володіння українською мовою в усному й писемному різновидах.</p> <p><b>ФК 8.</b> Здатність аналізувати, оцінювати, редагувати, готувати до друку авторські матеріали; виконувати всі фахові виробничі та творчі операції у редакції ЗМІ чи видавництві.</p> <p><b>ФК 9.</b> Уміння створювати оригінал-макети друкованих та електронних видань, складати редакторський паспорт рукопису, давати вказівки і пояснення технічному редакторові, коректору.</p> <p><b>ФК 10.</b> Здатність здійснювати управління редакційним колективом, структурним підрозділом редакції на засадах</p>	<p><b>ПРН 1.</b> Володіти українською мовою в усному й писемному різновидах на високому професійному й культурному рівнях, уміти презентувати результати досліджень.</p> <p><b>ПРН 10.</b> Знати основи редакційно-видавничої і журналістської роботи; вміти використовувати у професійній діяльності методи редагування науково-методичної, навчальної літератури, інформаційних і нормативних матеріалів, медійних текстів.</p> <p><b>ПРН 11.</b> Уміти застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації, будувати цілісні, логічні висловлювання в усному й письмовому мовленні.</p> <p><b>ПРН 12.</b> Бути здатним до організації редакційно-видавничого процесу; планово-прогнозувальної, інформаційної та рекламної діяльності у сфері видавничої і медійної діяльності, аналітико-синтетичної і творчої роботи.</p> <p><b>ПРН 13.</b> Уміти підтримувати організаційно-творчий зв'язок із колективом редакції та аудиторією, дотримуючись норм ділової комунікації.</p>	<p style="text-align: center;">ОК 15 Теорія та практика роботи в медіа</p>

<p>професійної вимогливості, доброзичливості, професіоналізму.</p> <p><b>ФК 11.</b> Уміння орієнтуватися в тенденціях сучасних медій; збирати, опрацьовувати й оприлюднювати масову інформацію; створювати журналістські тексти відповідно до професійних вимог та потреб суспільства.</p>		
<p><b>ЗК 3.</b> Готовність до самоосвіти, здатність до саморозвитку, усвідомлення необхідності постійно підвищувати професійну кваліфікацію, інтелектуальний і загальнокультурний рівні.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Готовність до творчого пошуку, творчої самореалізації, креативності, прагнення розвивати і збагачувати професійні якості і здібності відповідно до нових суспільних реалій і потреб.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Здатність адекватно сприймати нові ідеї, експериментувати, засвоювати і впроваджувати нові інформаційні технології, програмні засоби, інтернет-ресурси в педагогічну та наукову діяльність.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність аналізувати, синтезувати, оцінювати інформацію, виявляти проблеми та усувати їх.</p> <p><b>ФК 2.</b> Готовність до високопрофесійного й висококультурного володіння українською мовою в усному й писемному різновидах.</p>	<p><b>ПРН 1.</b> Володіти українською мовою в усному й писемному різновидах на високому професійному й культурному рівнях, уміти презентувати результати досліджень.</p> <p><b>ПРН 9.</b> Уміти планувати й організовувати науково-дослідну роботу, апробувати її результати та застосовувати їх у практичній діяльності.</p> <p><b>ПРН 10.</b> Знати основи редакційно-видавничої і журналістської роботи; вміти використовувати у професійній діяльності методи редагування науково-методичної, навчальної літератури, інформаційних і нормативних матеріалів, медійних текстів.</p> <p><b>ПРН 11.</b> Уміти застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації, будувати цілісні, логічні висловлювання в усному й письмовому мовленні.</p>	<p style="text-align: center;">ОК 16 Курсова робота</p>
<b>Практична підготовка</b>		

<p><b>ЗК 1.</b> Усвідомлення суспільного статусу і призначення професійної діяльності вчителя, професійна мотивованість.</p> <p><b>ЗК 2.</b> Розуміння вагомої ролі мови як чинника національної ідентифікації, як інструмента оволодіння знаннями та освоєння досвіду, засобу спілкування і впливу.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Готовність до самоосвіти, здатність до саморозвитку, усвідомлення необхідності постійно підвищувати професійну кваліфікацію, інтелектуальний і загальнокультурний рівні.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Готовність до творчого пошуку, творчої самореалізації, креативності, прагнення розвивати і збагачувати професійні якості і здібності відповідно до нових суспільних реалій і потреб.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Здатність адекватно сприймати нові ідеї, експериментувати, засвоювати і впроваджувати нові інформаційні технології, програмні засоби, інтернет-ресурси в педагогічну та наукову діяльність.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність аналізувати, синтезувати, оцінювати інформацію, виявляти проблеми та усувати їх.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність толерантно і безконфліктно комунікувати з різноманітною аудиторією, дотримуватися морально-етичних принципів спілкування.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Готовність брати відповідальність за прийняті рішення, виявляти ініціативу й наполегливість у досягненні професійних цілей, бажання досягти успіху.</p> <p><b>ЗК 9.</b> Здатність до адаптації та</p>	<p><b>ПРН 1.</b> Володіти українською мовою в усному й писемному різновидах на високому професійному й культурному рівнях, уміти презентувати результати досліджень.</p> <p><b>ПРН 2.</b> Знати, розуміти і використовувати термінологічний апарат мовознавства, літературознавства, педагогіки і психології.</p> <p><b>ПРН 3.</b> Знати основні напрями розвитку та новітніх досягнень філології, педагогіки і психології.</p> <p><b>ПРН 4.</b> Знати типологічні особливості української мови на тлі близько- та далекоспоріднених мов; уміти здійснювати компаративний аналіз.</p> <p><b>ПРН 5.</b> Володіти сучасними навичками організаційно-виховної та навчально-методичної діяльності, формами, методами, прийомами і технологіями навчання.</p> <p><b>ПРН 6.</b> Уміти здійснювати контроль та оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з української мови і літератури, зарубіжної літератури, аналізувати особливості сприйняття та засвоєння навчальної інформації з метою корекції й оптимізації освітньо-виховного процесу.</p> <p><b>ПРН 7.</b> Бути готовим здійснювати здоров'язбережувальну діяльність в освітньому середовищі загальноосвітньої школи та створювати умови для формування здорового способу життя учнів.</p> <p><b>ПРН 11.</b> Уміти застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації, будувати цілісні, логічні висловлювання в усному й письмовому мовленні.</p>	<p>ПП 01 Виробнича (педагогічна) практика</p>
---	---	---

<p>дії у нових або нестандартних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК 10.</b> Здатність оцінювати ризики, готовність запобігати загрозам життю й здоров'ю.</p> <p><b>ФК 2.</b> Готовність до високопрофесійного й висококультурного володіння українською мовою в усному й писемному різновидах.</p> <p><b>ФК 5.</b> Теоретична і практична готовність до викладання у профільній школі та інших закладах освіти української мови і літератури, зарубіжної літератури, формування у процесі освітньо-виховної діяльності національно свідомої мовної особистості.</p> <p><b>ФК 6.</b> Здатність до ефективної й компетентної участі в різних формах навчально-педагогічної діяльності (батьківські збори, педради, методичні об'єднання філологів чи класних керівників) і наукової комунікації у галузі філології.</p> <p><b>ФК 7.</b> Готовність до організації і провадження освітньо-виховного процесу як педагогічної взаємодії, спрямованої на розвиток особистості учня, демонстрування власних педагогічних здібностей у типових і нових освітніх реаліях, в організації учнів для ефективного вивчення у школі української мови і літератури, зарубіжної літератури.</p>		
<p><b>ЗК 2.</b> Розуміння вагової ролі мови як чинника національної ідентифікації, як інструмента оволодіння знаннями та освоєння досвіду, засобу спілкування і впливу.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Готовність до самоосвіти,</p>	<p><b>ПРН 1.</b> Володіти українською мовою в усному й писемному різновидах на високому професійному й культурному рівнях, уміти презентувати результати досліджень.</p> <p><b>ПРН 10.</b> Знати основи редакційно-видавничої і журналістської роботи; вміти використовувати у професійній</p>	<p>ПП 02 Виробнича практика</p>

здатність до саморозвитку, усвідомлення необхідності постійно підвищувати професійну кваліфікацію, інтелектуальний і загальнокультурний рівні.

**ЗК 4.** Готовність до творчого пошуку, творчої самореалізації, креативності, прагнення розвивати і збагачувати професійні якості і здібності відповідно до нових суспільних реалій і потреб.

**ЗК 6.** Здатність аналізувати, синтезувати, оцінювати інформацію, виявляти проблеми та усувати їх.

**ЗК 8.** Готовність брати відповідальність за прийняті рішення, виявляти ініціативу й наполегливість у досягненні професійних цілей, бажання досягти успіху.

**ЗК 9.** Здатність до адаптації та дії у нових або нестандартних ситуаціях.

**ФК 2.** Готовність до високопрофесійного й висококультурного володіння українською мовою в усному й писемному різновидах.

**ФК 8.** Здатність аналізувати, оцінювати, редагувати, готувати до друку авторські матеріали; виконувати всі фахові виробничі та творчі операції у редакції ЗМІ чи видавництві.

**ФК 9.** Уміння створювати оригінал-макети друкованих та електронних видань, складати редакторський паспорт рукопису, давати вказівки і пояснення технічному редактору, коректору.

**ФК 10.** Здатність здійснювати управління редакційним колективом, структурним підрозділом редакції на засадах професійної вимогливості, доброзичливості,

діяльності методи редагування науково-методичної, навчальної літератури, інформаційних і нормативних матеріалів, медійних текстів.

**ПРН 12.** Бути здатним до організації редакційно-видавничого процесу; планово-прогностувальної, інформаційної та рекламної діяльності у сфері видавничої і медійної діяльності, аналітико-синтетичної і творчої роботи.

**ПРН 13.** Уміти підтримувати організаційно-творчий зв'язок із колективом редакції та аудиторією, дотримуючись норм ділової комунікації.

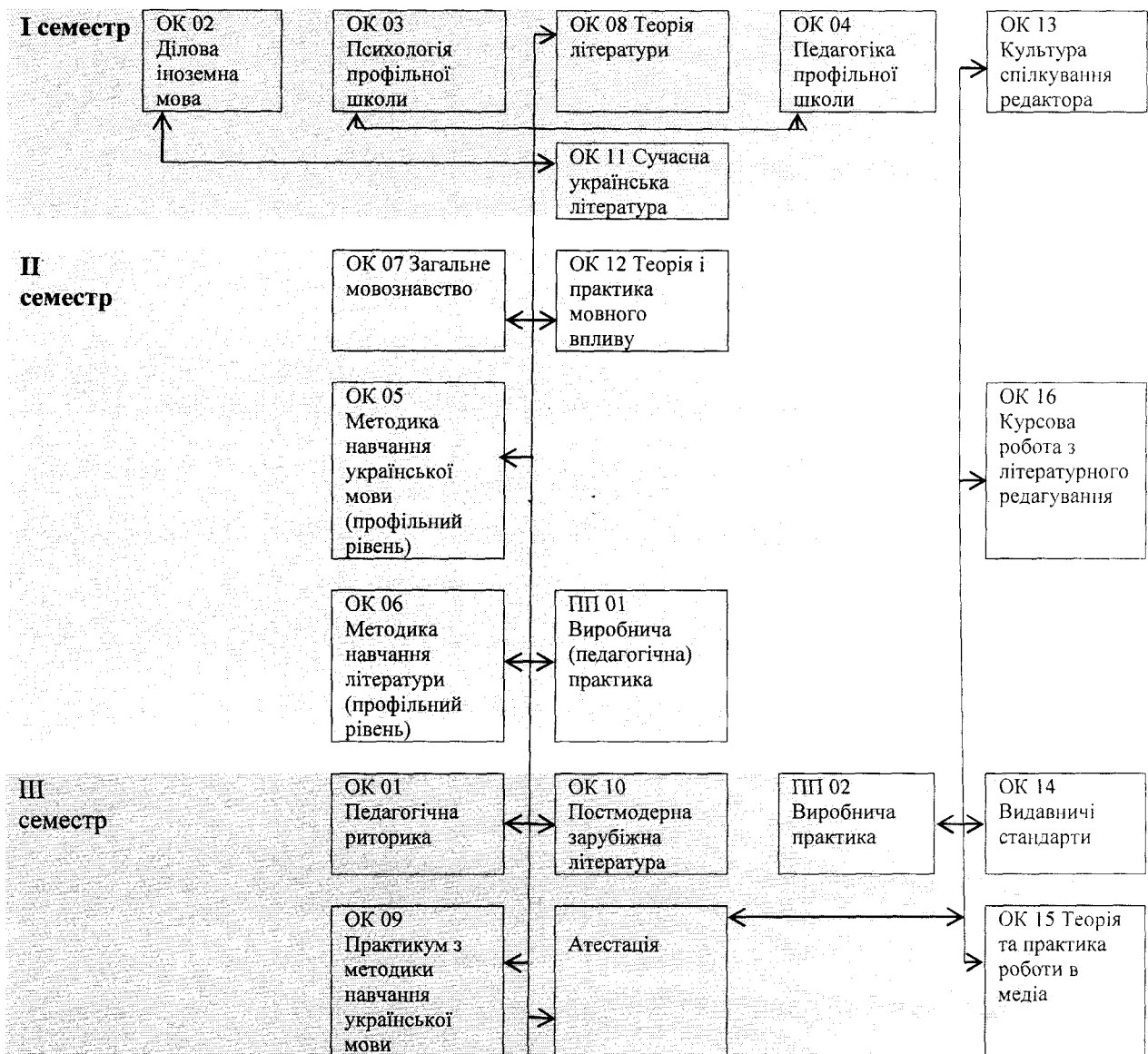
професіоналізму. <b>ФК 11.</b> Уміння орієнтуватися в тенденціях сучасних медій; збирати, опрацьовувати й оприлюднювати масову інформацію; створювати журналістські тексти відповідно до професійних вимог та потреб суспільства.		
--	--	--

## V. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми проводиться згідно з «Положенням про випускні кваліфікаційні роботи в УДПУ імені Павла Тичини», «Положенням про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», «Положенням про Європейську кредитно-трансферну систему навчання в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», «Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії» та інших нормативно-правових актів.

Атестація випускників освітньої програми здійснюється у формі складання комплексного кваліфікаційного екзамену або у формі захисту випускної кваліфікаційної роботи, випускного екзамену зі спеціалізації і завершується видачею документу державного зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр освіти та професійної кваліфікації; вчитель української мови і літератури та зарубіжної літератури закладу загальної середньої освіти, літературний редактор. Кваліфікаційна робота здобувача освітнього ступеня має бути результатом самостійного наукового дослідження з української мови чи літератури / методики їх навчання. Перед захистом випускні кваліфікаційні роботи проходять обов'язкову перевірку на наявність академічного плагіату. Роботи, виконані несамотійно, а також ті, що не пройшли перевірку або мають понад 25% неоригінального тексту, до захисту не допускають. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**VI. Структурно-логічна схема ОП**  
**«Середня освіта (Українська мова і література). Літературне редагування» зі спеціальності: 014 Середня освіта (Українська мова і література)**  
 Обов'язкові компоненти ОП





**VII. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми «Середня освіта (Українська мова і література). Психологія» зі спеціальності: 014.01 Середня освіта (Українська мова і література)**

*Див. додаток А*

**VIII. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми «Середня освіта (Українська мова і література). Психологія» зі спеціальності: 014.01 Середня освіта (Українська мова і література)**

*Див. додаток Б*

Керівник проектної групи  
(гарант освітньої програми) \_\_\_\_\_  І.В. Хлисту́н



