

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ПАВЛА ТИЧИНИ

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
(освітньо-професійна)

Середня освіта (Українська мова і література.
Мова і література (англійська))

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 014.01 Середня освіта (Українська мова і література)
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка

Освітня кваліфікація: бакалавр середньої освіти

Професійна кваліфікація: учитель української мови і літератури та
зарубіжної літератури, вчитель англійської мови закладу загальної
середньої освіти (базовий рівень)

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ УНІВЕРСИТЕТУ


Голова вченої ради
О. І. Безлюдний
(протокол № 16 від «14» грудня 2021 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 14 грудня 2021 р.


Ректор О. І. Безлюдний
(наказ № 597/18 від «14» грудня 2021 р.)

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
Середня освіта (Українська мова і література.
Мова і література (англійська))

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	01 Освіта / Педагогіка
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	014 Середня освіта (Українська мова і література)
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	перший
СТУПІНЬ	бакалавр
КВАЛІФІКАЦІЯ ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ ПРОФЕСІЙНА	бакалавр середньої освіти учитель української мови і літератури та зарубіжної літератури, учитель англійської мови закладу загальної середньої освіти (базовий рівень)

Освітньо-професійну програму схвалено на засіданні кафедри української мови та методики її навчання УДПУ імені Павла Тичини (протокол № 10 від 25 лютого 2021 р.)
Завідувач кафедри _____ В. В. Розгон

Освітньо-професійну програму схвалено вченою радою факультету української філології УДПУ імені Павла Тичини (протокол № 14 від 24 березня 2021 р.)
Голова вченої ради _____ В. О. Коваль

Освітньо-професійну програму погоджено навчально-методичним відділом УДПУ імені Павла Тичини
Начальник відділу _____ І. А. Денисюк

Освітньо-професійну програму погоджено навчально-методичною радою УДПУ імені Павла Тичини
Голова ради _____ В. В. Розгон

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена проектною групою кафедри української мови та методики її навчання, кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання, англійської мови та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Керівник проектної групи (гарант освітньої програми):

Дуденко Олена Володимирівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Члени проектної групи:

1. Зелінська Оксана Юріївна, доктор філологічних наук, професор кафедри української мови та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.
2. Лопушан Тетяна Володимирівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.
3. Гембарук Алла Степанівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри англійської мови та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю чи частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Стейкхолдер 1 – Л. В. Рускуліс, д. пед. н., доц., завідувач кафедри української мови і літератури Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського

2. Стейкхолдер 2.

3. Стейкхолдер 3.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються.

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності
014.01 Середня освіта (Українська мова і література)**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, факультет української філології, кафедра української мови та методики її навчання, кафедра української літератури, українознавства та методик їх навчання, кафедра англійської мови та методики її навчання
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Освітня кваліфікація: бакалавр середньої освіти Професійна кваліфікація: учитель української мови і літератури та зарубіжної літератури, вчитель англійської мови закладу загальної середньої освіти (базовий рівень)
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма Середня освіта (Українська мова і література. Мова і література (англійська))
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання: 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Серія НД № 2489132 Відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 28 травня 2015 року протокол № 116 (наказ МОН України від 10.06.2015 р. № 1415л) з галузі знань (спеціальності) 01 Освіта / Педагогіка 014 Середня освіта визнано акредитованим за рівнем бакалавр (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 р. № 1565). Термін дії сертифіката до 1 липня 2025 року.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська мова. Окремі дисципліни викладаються англійською мовою
Термін дії освітньої програми	3 роки 10 місяців
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://udpu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy
2 – Мета освітньої програми	
Сформувати професійні компетентності майбутніх учителів української мови і літератури, зарубіжної літератури, англійської мови і літератури, здатних розв'язувати типові завдання для організації та провадження освітньої діяльності в закладах загальної середньої освіти (базового рівня).	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна галузь (галузь знань, спеціальність)	01 Освіта / Педагогіка 014.01 Середня освіта (Українська мова і література) Обов'язкові компоненти ОП – 153 кредити (63,75 %). Вибіркові компоненти ОП – 60 кредитів (25,00 %). Практична підготовка – 24 кредити (10,0 %). Атестація – 3 кредити (1,25 %).

Академічні права	Можливість навчатися на наступному рівні вищої освіти
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна (бакалавр)
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітня програма передбачає підготовку майбутніх фахівців з української мови і літератури, англійської мови і зарубіжної літератури для закладів середньої загальної освіти (базовий рівень). Ключові слова: середня освіта, українська мови і література, англійська мова, зарубіжна література
Особливості програми	Програма надає можливість поглиблено вивчити англійську мову та літературу, що відкриває нові перспективи для подальшого працевлаштування на сучасному ринку зайнятості
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники програми спрямовані на освітню, перекладацьку діяльність відповідно до чинного Національного класифікатора України (ДК 003:2010). Фахівці здатні обіймати такі первинні посади: 3439 – фахівець (українська мова і література, зарубіжна література, англійська мова і література); 3340 – лаборант (освіта); викладач-стажист, асистент учителя; 3491 – лаборант наукового підрозділу (українська мова і література); 3431 – відповідальний секретар редакції; інспектор з контролю за виконанням доручень; секретар адміністративний; секретар органу самоорганізації населення; секретар комітету (організації, підприємства, установи). 3435 – організатор діловодства
Подальше навчання	Можливість навчатися за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014.01 Середня освіта (Українська мова і література) або за іншими спорідненими спеціальностями.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підхід до викладання та навчання передбачає: упровадження принципів студентоцентрованого навчання з метою врахування освітніх цінностей та потреб суб'єкта навчальної діяльності; організацію навчальної діяльності на засадах особистісно зорієнтованого навчання; запровадження інтерактивних методів навчання з метою формування професійних навичок, що забезпечують розвиток критичного мислення у студентів; тісну співпрацю студентів із викладачами та науковцями, задіяними у сфері освіти; підтримку та консультування студентів з боку галузевих науково-дослідних інститутів; залучення до консультування студентів визнаних педагогів-практиків; інформаційну підтримку щодо участі студентів у конкурсах на одержання іменних стипендій, премій, грантів (у тому числі міжнародних); сприяння участі студентів у студентських наукових олімпіадах, конкурсах.
Оцінювання	Формами контролю знань здобувачів освітньої програми є поточний, модульний і підсумковий. Поточний контроль здійснюють під час проведення практичних, лабораторних і семінарських занять, він має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи. Модульний контроль проходить після вивчення програмного матеріалу кожного змістового модуля. Форму модульного контролю (у вигляді тестів, письмової контрольної роботи, колоквіуму, результату експерименту, що можна оцінити кількісно) обирає лектор дисципліни. Після проведення модульного контролю з усіх змістових модулів і визначення їх рейтингових оцінок лектор дисципліни визначає загальний рейтинг здобувача з навчальної роботи.

	<p>Підсумковий контроль передбачає семестровий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти. Здобувач допускається до семестрового контролю, якщо він виконав усі види робіт, завдань, передбачених робочим навчальним планом на семестр із відповідної навчальної дисципліни. Проведення семестрового контролю у формах екзамену чи заліку з конкретної навчальної дисципліни регламентує «Положення про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини».</p> <p>Атестація випускників освітньої програми проводиться у формі складання комплексного кваліфікаційного екзамену з української мови і літератури з методиками їх навчання та випускного екзамену з англійської мови з методикою її навчання.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання і практичні проблеми в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теорій та методів освітніх наук і характеризується комплексністю й невизначеністю педагогічних умов організації навчально-виховного процесу в закладах середньої загальної освіти (базового рівня).
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 2. Здатність діяти як відповідальний громадянин та брати участь у суспільному житті на різних рівнях (громадянська компетентність).</p> <p>ЗК 3. Здатність до міжособистісної взаємодії, роботі в команді в різних соціальних ситуаціях та критичного оцінювання соціальних подій і явищ (соціальна компетентність).</p> <p>ЗК 4. Здатність приймати ефективні рішення у професійній діяльності та відповідально ставитися до обов'язків, мотивувати інших до досягнення спільної мети (лідерська компетентність).</p> <p>ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, до опанування медіаграмотністю.</p> <p>ЗК 6. Здатність застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 7. Здатність вчитися і професійно самореалізовуватися впродовж життя, цінувати багатоманітність у суспільстві (культура самовираження).</p> <p>ЗК 8. Здатність спілкуватися державною мовою усно і письмово.</p> <p>ЗК 9. Здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності та для особистісного зростання.</p> <p>ЗК 10. Здатність до прогнозування результатів педагогічної взаємодії та адаптації до діяльності в мінливих умовах освітнього середовища.</p> <p>ЗК 11. Здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, багатоманітність і мультикультурність у суспільстві (культурна компетентність).</p> <p>ЗК 12. Здатність організовувати безпечне освітнє середовище, включно з інклюзивним, використовувати здоров'язбережувальні технології під час освітнього процесу</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК 1. Здатність до розуміння предметної галузі та професійної діяльності.</p> <p>ФК 2. Здатність вільно володіти українською мовою, адекватно використовувати мовні ресурси, демонструвати сформовану мовну й мовленнєву компетенції в процесі фахової і міжособистісної комунікації.</p> <p>ФК 3. Здатність використовувати когнітивно-дискурсивні вміння, спрямовані на сприйняття й породження зв'язних монологічних і діалогічних текстів в усній і письмовій формах, володіти методикою розвитку зв'язного мовлення учнів у процесі говоріння й підготовки творчих робіт.</p>

ФК 4. Здатність орієнтуватися в українському літературному процесі на тлі світового (від давнини до сучасності), уміння використовувати здобутки українського письменства для формування національної свідомості учнів, їхньої моралі, ціннісних орієнтацій у сучасному суспільстві.

ФК 5. Здатність критично осмислювати нові тенденції в українській та світовій літературі, використовувати фахові знання з літератури, уміння й навички в галузі порівняльного літературознавства для аналізу літературного процесу.

ФК 6. Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки, усвідомлювати динаміку її розвитку, інтерпретувати й зіставляти мовні та літературні явища, використовувати різні методи й методики аналізу тексту.

ФК 7. Здатність застосовувати у власній практичній діяльності сучасні підходи (особистісно зорієнтований, діяльнісний, компетентнісний) до викладання української мови та літератури, зарубіжної літератури та англійської мови і літератури на підставі передового українського й міжнародного досвіду, використовувати ефективні методи й освітні технології навчання.

ФК 8. Здатність формувати в учнів предметні компетентності.

ФК 9. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з української мови та літератури, зарубіжної літератури та англійської мови і літератури, аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою корекції й оптимізації навчально-виховного процесу.

ФК 10. Здатність засвоювати ключові поняття фонетики, орфоєпії, орфографії та граматики англійської мови, оволодівати фонетичними та орфоєпічними нормами англійської мови, володіти лексикою англійської мови за орієнтовними темами; збагачувати словниковий запас.

ФК 11. Здатність до розуміння закономірностей розвитку англійської мови; використовувати мовний матеріал лінгвокраїнознавчого мінімуму із соціально-побутової, соціально-культурної та ділової сфери спілкування.

ФК 12. Здатність дотримуватися сучасних мовних норм з англійської мови, володіти нею на рівні С1, використовувати різні форми й види комунікації в освітній діяльності, обирати мовні засоби відповідно до мовної та мовленнєвої ситуації.

ФК 13. Здатність оперувати основними поняттями і категоріями методики навчання англійської мови; теоретичними засадами формування в учнів іншомовної лексичної, граматичної і фонетичної компетенцій; сучасними підходами до формування в учнів іншомовної мовленнєвої компетенції в аудіюванні, читанні, говорінні та письмі; формами, видами і способами контролю рівня сформованості мовної, мовленнєвої і соціокультурної компетенцій.

ФК 14. Здатність виконувати власне дослідження (проект), узагальнювати й оприлюднювати результати діяльності з розроблення актуальної проблеми (у фахових виданнях, виступах тощо); застосовувати елементи теоретичного й експериментального дослідження у професійній діяльності.

ФК 15. Здатність створювати рівноправний і психологічно позитивний клімат для навчання, організувати ефективну комунікацію між учасниками освітнього процесу (учнями, учителями, батьками та ін.), дотримуватися етичних норм у професійній діяльності та впроваджувати їх в освітній простір і суспільство.

7 – Програмні результати навчання

ПРН 1. Знати сучасні філологічні й дидактичні засади навчання української мови і літератури, зарубіжної літератури та англійської мови і літератури.

ПРН 2. Бути обізнаним із елементами теоретичного й експериментального (пробного) дослідження у професійній сфері та методами їхньої реалізації.

ПРН 3. Уміти працювати з теоретичними та науково-методичними джерелами (зокрема цифровими), знаходити, обробляти, систематизувати й застосовувати в освітній діяльності сучасну наукову інформацію, бібліографію, інформаційно-комунікаційні технології.

ПРН 4. Знати основні функції й закони розвитку мови як суспільного явища, різномірневу (системну) організацію української та англійської мови та їх норми, особливості використання мовних одиниць у певному контексті.

ПРН 5. Володіти комунікативною мовленнєвою компетентністю з української та англійської мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), бути здатним удосконалювати та підвищувати власний компетентнісний рівень.

ПРН 6. Знати провідні тенденції розвитку літературного процесу в Україні та світі, специфіку його перебігу в культурному контексті, зміст естетичних теорій, методів, напрямів, течій, стилів, жанрів; твори української та світової класики й сучасності.

ПРН 7. Володіти різними видами аналізу художнього твору, визначати його жанрово-стильову своєрідність, місце в літературному процесі, традиції та новаторство, зв'язок твору із фольклором, міфологією, релігією, філософією, значення для національної культури.

ПРН 8. Використовувати гуманістичний потенціал української літератури для формування духовного світу юного покоління громадян України.

ПРН 9. Знати державний стандарт загальної середньої освіти, навчальні програми з української мови та літератури, зарубіжної літератури та англійської мови і літератури для ЗЗСО та практичні шляхи їхньої реалізації в різних видах урочної та позаурочної діяльності.

ПРН 10. Творчо-критично мислити, креативно використовувати різні теорії й досвід (український, закордонний) у процесі розв'язання соціальних і професійних завдань.

ПРН 11. Уміти організувати навчальний процес у ЗЗСО (співпрацю в команді), реалізувати професійно-практичні засади навчання української мови та літератури, зарубіжної літератури та англійської мови і літератури, керувати пізнавальною діяльністю учнів.

ПРН 12. Володіти основами професійної культури, мати здатність створювати й редагувати тексти фахового змісту.

ПРН 13. Володіти методами й методиками діагностування навчальних досягнень учнів з української мови та літератури, зарубіжної літератури та англійської мови і літератури; уміти здійснювати педагогічний супровід самовизначення учнів, підготовки до майбутньої професії.

ПРН 14. Бути здатним до рефлексії, мати навички оцінювання непередбачуваних проблем у професійній діяльності й обдуманого вибору шляхів їх розв'язання.

ПРН 15. Формувати комунікаційну стратегію з колегами, соціальними партнерами, учнями (вихованцями) та їхніми батьками із дотриманням етичних норм спілкування.

	<p>ПРН 16. Керуватися у своїй діяльності принципами толерантності, творчого діалогу, співробітництва, взаємоповаги до всіх учасників освітнього процесу.</p> <p>ПРН 17. Бути здатним учитися впродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності набути під час навчання кваліфікацію.</p> <p>ПРН 18. Бути здатним організовувати, аналізувати, критично оцінювати власну професійну діяльність та нести відповідальність за її результати.</p> <p>ПРН 19. Забезпечувати охорону життя й здоров'я учнів у навчально-виховному процесі та позаурочній діяльності.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Кадрове забезпечення освітньої програми відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.</p> <p>До реалізації програми залучено науково-педагогічних працівників із науковими ступенями та вченими званнями. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації або стажування.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічна база дозволяє проводити всі види лабораторної, практичної, науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти.</p>
Інформаційне навчально-методичне забезпечення	<p>Щорічно оновлену інформацію про організацію освітньої діяльності для підготовки здобувачів вищої освіти розміщують на сайті Університету https://udpu.edu.ua у рубриці «Навчання». Освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти опубліковують і розміщують на веб-сайті Університету в рубриці «Навчання. Освітні програми» https://udpu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy. На сайті університету також висвітлюють: академічний календар (оновлений на кожний навчальний рік); графік освітнього процесу (оновлений на кожний навчальний рік); нормативні документи (положення), які регламентують організацію освітнього процесу в Університеті.</p> <p>Підтримку навчальної діяльності та управління освітнім процесом в інформаційному середовищі Університету забезпечують сайти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – інформаційно-освітнє середовище https://dls.udpu.edu.ua яке містить електронні навчальні курси (ЕНК) для здобувачів вищої освіти. Кожна навчальна дисципліна має електронну підтримку у вигляді електронного курсу з теоретичним матеріалом, ресурсами для виконання лабораторних та практичних робіт, самостійної роботи, поточного, модульного і підсумкового контролів; – електронний архів навчальних, наукових та навчально-методичних матеріалів https://library.udpu.edu.ua, до яких увійшли оцифровані підручники, посібники, навчально-методичні матеріали, електронні копії наукових статей працівників університету; матеріали конференцій, які проводилися в університеті, автореферати дисертацій, захищених в Університеті, методичні матеріали на підтримку навчального процесу, патенти. <p>Відкрито доступ до наукометричних баз даних Web of Science та SCOPUS видавництва Elsevier, що надають користувачам можливість отримати результати тематичного пошуку, відслідкувати свій рейтинг.</p> <p>Бібліотечний фонд університету багатогалузевий, нараховує 417 446 примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, зокрема рідкісних видань, спец. видів науково-технічної літератури і документів, авторефератів дисертацій, дисертацій. Бібліотека щороку здійснює переplatу 202 назв методичних, наукових, фахових періодичних видань.</p> <p>У структурі бібліотеки наявні 6 читальних залів на</p>

	45 посадкових місць. Усі ресурси бібліотеки доступні через сайт Університету: https://library.udpu.edu.ua .
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Академічна мобільність здобувачів вищої освіти передбачає їхню участь в освітньому процесі Університету та партнерських закладів освіти, проходження навчальної або виробничої практики, проведення наукових досліджень із можливістю перезарахування в установленому порядку опанованих навчальних дисциплін, практик тощо.</p> <p>Основні цілі і завдання, організаційне забезпечення академічної мобільності здобувачів вищої освіти в Університеті, порядок визнання та перезарахування результатів їхнього навчання, права та обов'язки осіб, які беруть участь у програмах академічної мобільності, порядок звітності та оформлення документів за результатами їхнього навчання регламентує «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини».</p> <p>Укладені угоди:</p> <ul style="list-style-type: none"> - з військовою академією (м. Одеса) «Про військову підготовку студентів за програмою підготовки офіцерів запасу», - із Сумським державним університетом «Про військову підготовку студентів за програмою підготовки офіцерів запасу», - із ДП «Український дитячий центр «Молода гвардія»» (для здійснення педагогічної діяльності та проходження виробничої практики), - із ТОВ «Лижна школа» (Буковель) для проведення практик студентів та надання методичної допомоги майбутнім учителям.
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Право здобувачів вищої освіти на академічну мобільність реалізовується на підставі міжнародних програм і проєктів, договорів про співробітництво в галузі освіти і науки між Університетом та закладами-партнерами або з власної ініціативи здобувача, підтримуваної адміністрацією Університету, на основі індивідуальних запрошень.</p> <p>Формами академічної мобільності здобувачів вищої освіти в Університеті є навчання за програмами академічної мобільності, мовне або наукове стажування, проходження навчальної та виробничої практик.</p> <p>Навчання учасників освітнього процесу за програмами академічної мобільності може передбачати отримання випускниками документа про вищу освіту закладу-партнера, а також спільних або подвійних документів про вищу освіту закладів-партнерів.</p> <p>Реалізуються програми подвійного диплома:</p> <p>Університет у м. Порту (Португалія). Тракійський університет у м. Стара Загора (Болгарія). Державна вища школа професійної освіти ім. Іполіта Цегельського у м. Гнезно (Польща). Поморська академія у м. Слупську (Польща). Державна вища професійна школа імені Я. А. Коменського у м. Лешно (Польща). Академія імені Яна Длугоша у м. Ченстохові (Польща). Інститут європейської культури Познанського університету імені Адама Міцкевича у м. Гнезно (Польща). Державна вища школа професійної освіти у м. Хелмі (Польща)</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Передбачено здобування вищої освіти іноземними студентами за умови знання української мови.

II. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
OK 01	Історія та культура України	3	залік
OK 02	Громадянське суспільство	3	залік
OK 03	Психоаналітична теорія і літературознавча практика	3	залік
OK 04	Фізичне виховання	3	залік
OK 05	Сучасні інформаційні технології в галузі філології	3	залік
OK 06	Стилістика української мови	3	екзамен
OK 07	Практикум з української мови	3	залік
OK 08	Дитяча література та практикум з виразного читання	3	залік
OK 09	Педагогіка	5	екзамен
OK 10	Психологія	4	екзамен
	Курсова робота з педагогіки або психології	1	
OK 11	Вступ до мовознавства	3	екзамен
OK 12	Вступ до літературознавства	3	екзамен
OK 13	Фольклор України	3	залік
	Методика навчання мови і літератури	20	
OK 14	<i>Методика навчання української мови (базовий рівень)</i>	4	екзамен
OK 15	<i>Методика навчання англійської мови (базовий рівень)</i>	3	екзамен
OK 16	<i>Методика навчання української літератури (базовий рівень)</i>	4	екзамен
OK 17	<i>Методика навчання зарубіжної літератури (базовий рівень)</i>	3	екзамен
OK 18	<i>Практикум з методики навчання літератури</i>	3	залік
OK 19	<i>Практикум з методики навчання української мови</i>	3	залік
OK 20	<i>Старослов'янська мова</i>	3	екзамен
OK 21	<i>Ономастико-діалектологічні студії</i>	3	залік
OK 22	<i>Історична граматики та історія української літературної мови</i>	4	екзамен
OK23	Сучасна українська літературна мова	20	
	<i>Фонетика. Орфоепія. Графіка. Орфографія</i>	4	екзамен
	<i>Лексикологія і фразеологія. Морфеміка і словотвір</i>	4	екзамен
	<i>Граматики (Морфологія)</i>	6	екзамен, залік
	<i>Синтаксис</i>	5	екзамен
	<i>Курсова робота з української мови або методики її навчання</i>	1	курслова робота
OK 24	Історія української літератури	25	
	<i>Монументалізм. Орнаменталізм. Ренесанс. Бароко</i>	3	залік
	<i>Класицизм. Сентименталізм</i>	3	екзамен
	<i>Романтизм</i>	3	

	<i>Реалізм</i>	3	екзамен
	<i>Декаданс. Ранній модернізм</i>	3	залік
	<i>Зрілий модернізм. Авангард. Соурреалізм</i>	3	екзамен
	<i>Двоколіїність літературного процесу. Діаспора</i>	3	
	<i>Шістдесятники. Літературний процес 70-90-х рр. ХХ століття</i>	3	екзамен
	<i>Курсова робота з української літератури або методики її навчання</i>	1	курсова робота
ОК 25	Історія зарубіжної літератури	13	
	<i>Античність. Середньовіччя. Відродження</i>	3	екзамен
	<i>Зарубіжна література ХVІІ – ХVІІІ ст.</i>	3	екзамен
	<i>Зарубіжна література ХІХ – початку ХХ ст.</i>	3	екзамен
	<i>Зарубіжна література ХХ ст.</i>	4	екзамен
ОК 26	Країнознавство Великобританії	3	екзамен
ОК 27	Практикум з англійської мови	13	екзамен, залік
ОК 28	Історія англійської мови	4	екзамен
ОК 29	Теоретичний курс англійської мови	3	екзамен
Загальний обсяг кредитів обов'язкових компонент – 153 кредити			
Дисципліни вільного вибору			
Загальний обсяг кредитів вибіркового компонент – 60 кредитів			
Практична підготовка			
	Навчальна практика		
ПП 01	Навчальна (фольклорна) практика	3	залік
ПП 02	Навчальна (діалектологічна) практика	3	залік
ПП 03	Навчальна (психолого-педагогічна) практика	3	залік
	Виробнича практика		
ПП 04	Виробнича (педагогічна) практика	15	екзамен
Разом кредитів на практичну підготовку		24 кредити	
	Атестація	3	екзамен
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:		240 кредитів	

III. Логічна послідовність освітніх компонент освітньої програми

Код н/д	Обов'язкові компоненти ОП (навчальні дисципліни, практики, атестація)
1 семестр	
OK 01	Історія та культура України
OK 07	Практикум з української мови
OK 11	Вступ до мовознавства
OK 12	Вступ до літературознавства
OK 13	Фольклор України
OK 20	<i>Старослов'янська мова</i>
OK 10	Психологія
OK 23	Сучасна українська літературна мова (<i>Фонетика. Орфоенія. Графіка. Орфографія</i>)
OK 24	Історія української літератури (<i>Монументалізм. Орнаменталізм. Ренесанс. Бароко</i>)
OK 25	Історія зарубіжної літератури (<i>Античність. Середньовіччя. Відродження</i>)
OK 27	Практикум з англійської мови
OK 04	Фізичне виховання
2 семестр	
OK 02	Громадянське суспільство
OK 04	Фізичне виховання
OK 10	Психологія
OK 05	Сучасні інформаційні технології в галузі філології
OK 08	Дитяча література та практикум з виразного читання
OK 21	<i>Ономастико-діалектологічні студії</i>
OK 23	Сучасна українська літературна мова (<i>Лексикологія і фразеологія. Морфеміка і словотвір</i>)
OK 24	Історія української літератури (<i>Класицизм. Сентименталізм</i>)
OK 25	Історія зарубіжної літератури (<i>Античність. Середньовіччя. Відродження</i>)
OK 27	Практикум з англійської мови
ПП 01	Навчальна (фольклорна) практика
3 семестр	
OK 09	Педагогіка
OK 21	<i>Ономастико-діалектологічні студії</i>
OK 23	Сучасна українська літературна мова (<i>Грамматика (Морфологія)</i>)
OK 24	Історія української літератури (<i>Романтизм</i>)
OK 25	Історія зарубіжної літератури (<i>Зарубіжна література XVII – XVIII ст.</i>)
OK 26	Країнознавство Великобританії
OK 27	Практикум з англійської мови
ПП 02	Навчальна (діалектологічна) практика
4 семестр	
OK 9	Педагогіка
OK 22	<i>Історична грамматика та історія української літературної мови</i>
OK 23	Сучасна українська літературна мова (<i>Грамматика (Морфологія)</i>)
OK 24	Історія української літератури (<i>Реалізм</i>)
OK 25	Історія зарубіжної літератури (<i>Зарубіжна література XVII – XVIII ст.</i>)
OK 27	Практикум з англійської мови
OK 28	Історія англійської мови
5 семестр	
OK 09	Педагогіка
OK 14	<i>Методика навчання української мови (базовий рівень)</i>
OK 15	<i>Методика навчання англійської мови (базовий рівень)</i>
OK 16	<i>Методика навчання української літератури (базовий рівень)</i>
OK17	<i>Методика навчання зарубіжної літератури (базовий рівень)</i>

ОК 22	<i>Історична грамати́ка та історія української літературної мови</i>
ОК 23	<i>Сучасна українська літературна мова (Синтаксис)</i>
ОК 24	<i>Історія української літератури (Декаданс. Ранній модернізм)</i>
ОК 25	<i>Історія зарубіжної літератури (Зарубіжна література XIX – початку XX ст.)</i>
ОК 27	<i>Практикум з англійської мови</i>
	<i>Курсова робота з педагогіки або психології</i>
ПП 03	<i>Навчальна (психолого-педагогічна) практика</i>
	6 семестр
ОК 14	<i>Методика навчання української мови (базовий рівень)</i>
ОК 16	<i>Методика навчання української літератури (базовий рівень)</i>
ОК 23	<i>Сучасна українська літературна мова (Синтаксис)</i>
ОК 24	<i>Історія української літератури (Зрілий модернізм. Авангард. Соцреалізм)</i>
ОК 25	<i>Історія зарубіжної літератури (Зарубіжна література XIX – початку XX ст.)</i>
ОК 27	<i>Практикум з англійської мови</i>
ОК 23	<i>Сучасна українська літературна мова (Курсова робота з української мови або методики її навчання)</i>
ВВ 14	<i>Іноземна мова за професійним спрямуванням</i>
ПП 04	<i>Виробнича (педагогічна) практика</i>
	7 семестр
ОК 06	<i>Стилістика української мови</i>
ОК 18	<i>Практикум з методики навчання літератури</i>
ОК 19	<i>Практикум з методики навчання української мови</i>
ОК 24	<i>Історія української літератури (Двоколії́нність літературного процесу. Діаспора)</i>
ОК 25	<i>Історія зарубіжної літератури (Зарубіжна література XX ст.)</i>
ОК 27	<i>Практикум з англійської мови</i>
ОК 24	<i>Історія української літератури (Курсова робота з української літератури або методики її навчання)</i>
	8 семестр
ОК 03	<i>Психоаналітична теорія і літературознавча практика</i>
ОК 24	<i>Історія української літератури (Ші́стдесятники. Літературний процес 70-90-х рр. XX століття)</i>
ОК 25	<i>Історія зарубіжної літератури (Зарубіжна література XX ст.)</i>
ОК 29	<i>Теоретичний курс англійської мови</i>
ПП 04	<i>Виробнича (педагогічна) практика</i>
Атестація	

IV. ОПИС ПРОГРАМИ

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
Обов'язкові компоненти ОП		
<p>ЗК 1. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 7. Здатність вчитися і професійно самореалізовуватися впродовж життя, цінувати багатоманітність у суспільстві (культура самовираження).</p> <p>ЗК 11. Здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, багатоманітність і мультикультурність у су-спільстві (культурна компетентність).</p>	<p>ПРН 3. Уміти працювати з теоретичними та науково-методичними джерелами (зокрема цифровими), знаходити, обробляти, систематизувати й застосовувати в освітній діяльності сучасну наукову інформацію, бібліографію, комп'ютерні технології.</p>	<p>ОК 01 Історія та культура України</p>
<p>ЗК 1. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 2. Здатність діяти як відповідальний громадянин та брати участь у суспільному житті на різних рівнях (громадянська компетентність).</p> <p>ЗК 3. Здатність до між-особистісної взаємодії, роботі в команді в різних соціальних ситуаціях та критичного оцінювання соціальних подій і явищ (соціальна компетентність).</p>	<p>ПРН 3. Уміти працювати з теоретичними та науково-методичними джерелами (зокрема цифровими), знаходити, обробляти, систематизувати й застосовувати в освітній діяльності сучасну наукову інформацію, бібліографію, комп'ютерні технології.</p> <p>ПРН 15. Формувати комунікаційну стратегію з колегами, соціальними партнерами, учнями (вихованцями) та їхніми батьками із дотриманням етичних норм спілкування.</p> <p>ПРН 16. Керуватися у своїй діяльності принципами толерантності, творчого діалогу, співробітництва, взаємоповаги до всіх учасників освітнього процесу.</p>	<p>ОК 02 Громадянське суспільство</p>
<p>ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та критичного оцінювання інформації з різних джерел, до використання цифрових пристроїв, їх базового програмного забезпечення, онлайн-сервісів мережі Інтернет, до опанування медіаграмотністю.</p> <p>ФК 4. Здатність орієнтуватися в українському літературному процесі на тлі світового (від давнини до сучасності), уміння використовувати здобутки українського письменства для формування культурного світогляду учнів, їхньої моралі, ціннісних орієнтацій у сучасному суспільстві.</p>	<p>ПРН 6. Знати провідні тенденції розвитку літературного процесу в Україні та світі, специфіку його перебігу в культурному контексті, зміст естетичних теорій, методів, напрямів, течій, стилів, жанрів; твори української та світової класики й сучасності.</p> <p>ПРН 7. Володіти різними видами аналізу художнього твору, визначати його жанрово-стильову своєрідність, місце в літературному процесі, традиції та новаторство, зв'язок твору із фольклором, міфологією, релігією, філософією, значення для національної культури.</p>	<p>ОК 03 Психоаналітична теорія і літературознавча практика</p>

<p>ФК 5. Здатність критично осмислювати нові тенденції в українській та світовій літературі, використовувати фахові знання з літератури, уміння й навички в галузі порівняльного літературознавства для аналізу літературного процесу.</p> <p>ФК 6. Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки, усвідомлювати динаміку її розвитку, інтерпретувати й зіставляти мовні та літературні явища, використовувати різні методи й методики аналізу тексту.</p>		
<p>ЗК 12. Здатність організувати безпечне освітнє середовище, включно з інклюзивним, використовувати здоров'я-збережувальні технології під час освітнього процесу.</p>	<p>ПРН 19. Забезпечувати охорону життя й здоров'я учнів в освітньому процесі та позаурочній діяльності</p>	<p>ОК 04 Фізичне виховання</p>
<p>ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та критичного оцінювання інформації з різних джерел, до використання цифрових пристроїв, їх базового програмного забезпечення, онлайн-сервісів мережі Інтернет, до опанування медіаграмотністю.</p> <p>ЗК 6. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ФК 6. Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки, усвідомлювати динаміку її розвитку, інтерпретувати й зіставляти мовні та літературні явища, використовувати різні методи й методики аналізу тексту.</p>	<p>ПРН 3. Уміти працювати з теоретичними та науково-методичними джерелами (зокрема цифровими), знаходити, обробляти, систематизувати й застосовувати в освітній діяльності сучасну наукову інформацію, бібліографію, інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p>ПРН 4. Знати основні функції й закони розвитку мови як суспільного явища, різнорівневу (системну) організацію української мови та її норми, особливості використання мовних одиниць у певному контексті</p>	<p>ОК 05 Сучасні інформаційні технології в галузі філології</p>
<p>ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та критичного оцінювання інформації з різних джерел, до використання цифрових пристроїв, їх базового програмного забезпечення, онлайн-сервісів мережі Інтернет, до опанування медіаграмотністю.</p> <p>ЗК 6. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 8. Здатність спілкуватися</p>	<p>ПРН 4. Знати основні функції й закони розвитку мови як суспільного явища, різнорівневу (системну) організацію української мови та її норми, особливості використання мовних одиниць у певному контексті.</p> <p>ПРН 5. Володіти комунікативною</p>	<p>ОК 06 Стилістика української мови</p>

<p>державною мовою усно і письмово.</p> <p>ФК 2. Здатність вільно володіти українською мовою, адекватно використовувати мовні ресурси, демонструвати сформовану мовну й мовленнєву компетенції в процесі фахової і міжособистісної комунікації.</p> <p>ФК 3. Здатність використовувати когнітивно-дискурсивні вміння, спрямовані на сприйняття й породження зв'язних монологічних і діалогічних текстів в усній і письмовій формах, володіти методикою розвитку зв'язного мовлення учнів у процесі говоріння й підготовки творчих робіт.</p> <p>ФК 6. Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки, усвідомлювати динаміку її розвитку, інтерпретувати й зіставляти мовні та літературні явища, використовувати різні методи й методики аналізу тексту.</p>	<p>мовленнєвою компетентністю з української мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), бути здатним удосконалювати та підвищувати власний компетентнісний рівень.</p> <p>ПРН 12. Володіти основами професійної культури, мати здатність створювати й редагувати тексти фахового змісту.</p> <p>ПРН 15. Формувати комунікаційну стратегію з колегами, соціальними партнерами, учнями (вихованцями) та їхніми батьками із дотриманням етичних норм спілкування.</p>	
<p>ЗК 8. Здатність спілкуватися державною мовою усно і письмово.</p> <p>ФК 2. Здатність вільно володіти українською мовою, адекватно використовувати мовні ресурси, демонструвати сформовану мовну й мовленнєву компетенції в процесі фахової і міжособистісної комунікації.</p> <p>ФК 6. Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки, усвідомлювати динаміку її розвитку, інтерпретувати й зіставляти мовні та літературні явища, використовувати різні методи й методики аналізу тексту.</p>	<p>ПРН 3. Уміти працювати з теоретичними та науково-методичними джерелами (зокрема цифровими), знаходити, обробляти, систематизувати й застосовувати в освітній діяльності сучасну наукову інформацію, бібліографію, інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p>ПРН 4. Знати основні функції й закони розвитку мови як суспільного явища, різнорівневу (системну) організацію української мови та її норми, особливості використання мовних одиниць у певному контексті.</p> <p>ПРН 5. Володіти комунікативною мовленнєвою компетентністю з української мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), бути здатним удосконалювати та підвищувати власний компетентнісний рівень.</p> <p>ПРН 12. Володіти основами професійної культури, мати здатність створювати й редагувати тексти фахового змісту.</p>	<p>ОК 07 Практикум з української мови</p>
<p>ЗК 5. Здатність до пошуку,</p>	<p>ПРН 3. Уміти працювати з</p>	<p>ОК 08</p>

<p>оброблення та критичного оцінювання інформації з різних джерел, до використання цифрових пристроїв, їх базового програмного забезпечення, онлайн-сервісів мережі Інтернет, до опанування медіаграмотністю.</p> <p>ЗК 11. Здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, багатоманітність і мультикультурність у суспільстві (культурна компетентність).</p> <p>ФК 1. Здатність до розуміння предметної галузі та професійної діяльності.</p> <p>ФК 4. Здатність орієнтуватися в українському літературному процесі на тлі світового (від давнини до сучасності), уміння використовувати здобутки українського письменства для формування культурного світогляду учнів, їхньої моралі, ціннісних орієнтацій у сучасному суспільстві.</p> <p>ФК 5. Здатність критично осмислювати нові тенденції в українській та світовій літературі, використовувати фахові знання з літератури, уміння й навички в галузі порівняльного літературознавства для аналізу літературного процесу.</p> <p>ФК 6. Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки, усвідомлювати динаміку її розвитку, інтерпретувати й зіставляти мовні та літературні явища, використовувати різні методи й методики аналізу тексту.</p>	<p>теоретичними та науково-методичними джерелами (зокрема цифровими), знаходити, обробляти, систематизувати й застосовувати в освітній діяльності сучасну наукову інформацію, бібліографію, інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p>ПРН 6. Знати провідні тенденції розвитку літературного процесу в Україні та світі, специфіку його перебігу в культурному контексті, зміст естетичних теорій, методів, напрямів, течій, стилів, жанрів; твори української та світової класики й сучасності.</p> <p>ПРН 7. Володіти різними видами аналізу художнього твору, визначати його жанрово-стильову своєрідність, місце в літературному процесі, традиції та новаторство, зв'язок твору із фольклором, міфологією, релігією, філософією, значення для національної культури.</p> <p>ПРН 8. Використовувати гуманістичний потенціал української літератури для формування духовного світу юного покоління громадян України.</p>	<p>Дитяча література та практикум з виразного читання</p>
<p>ЗК 1. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 3. Здатність до міжособистісної взаємодії, роботі в команді в різних соціальних ситуаціях та критичного оцінювання соціальних подій і явищ (соціальна компетентність).</p> <p>ЗК 4. Здатність приймати ефективні рішення у професійній діяльності та відповідально ставитися до обов'язків, мотивувати інших до досягнення спільної мети (лідерська компетентність).</p>	<p>ПРН 10. Творчо-критично мислити, креативно використовувати різні теорії й досвід (український, закордонний) у процесі розв'язання соціальних і професійних завдань.</p> <p>ПРН 13. Володіти методами й методиками діагностування навчальних досягнень учнів з української мови та літератури, зарубіжної літератури та англійської мови і літератури; уміти здійснювати педагогічний супровід самовизначення учнів, підготовки до майбутньої професії.</p> <p>ПРН 14. Бути здатним до рефлексії,</p>	<p>ОК 09 Педагогіка</p>

<p>ЗК 7. Здатність вчитися і професійно самореалізовуватися впродовж життя, цінувати багатоманітність у суспільстві (культура самовираження).</p> <p>ФК 1. Здатність до розуміння предметної галузі та професійної діяльності.</p> <p>ФК 15. Здатність створювати рівноправний і психологічно позитивний клімат для навчання, організувати ефективну комунікацію між учасниками освітнього процесу (учнями, учителями, батьками та ін.), дотримуватися етичних норм у професійній діяльності та впроваджувати їх в освітній простір і суспільство.</p>	<p>мати навички оцінювання непередбачуваних проблем у професійній діяльності й обдуманого вибору шляхів їх розв'язання.</p> <p>ПРН 15. Формувати комунікаційну стратегію з колегами, соціальними партнерами, учнями (вихованцями) та їхніми батьками із дотриманням етичних норм спілкування.</p> <p>ПРН 16. Керуватися у своїй діяльності принципами толерантності, творчого діалогу, співробітництва, взаємоповаги до всіх учасників освітнього процесу.</p> <p>ПРН 17. Бути здатним організувати, аналізувати, критично оцінювати власну професійну діяльність та нести відповідальність за її результати.</p>	
<p>ЗК 4. Здатність приймати ефективні рішення у професійній діяльності та відповідально ставитися до обов'язків, мотивувати інших до досягнення спільної мети (лідерська компетентність).</p> <p>ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та критичного оцінювання інформації з різних джерел, до використання цифрових пристроїв, їх базового програмного забезпечення, онлайн-сервісів мережі Інтернет, до опанування медіаграмотністю.</p>	<p>ПРН 3. Уміти працювати з теоретичними та науково-методичними джерелами (зокрема цифровими), знаходити, обробляти, систематизувати й застосовувати в освітній діяльності сучасну наукову інформацію, бібліографію, комп'ютерні технології.</p> <p>ПРН 10. Творчо-критично мислити, креативно використовувати різні теорії й досвід (український, закордонний), розуміти закономірності й особливості розвитку та функціонування психічних явищ у процесі вирішення соціальних і професійних завдань.</p> <p>ПРН 15. Формувати комунікаційну стратегію з колегами, соціальними партнерами, учнями (вихованцями) та їхніми батьками із дотриманням етичних норм спілкування.</p> <p>ПРН 16. Керуватися у своїй діяльності принципами толерантності, творчого діалогу, співробітництва, взаємоповаги до всіх учасників освітнього процесу.</p>	<p>ОК 10 Психологія</p>
<p>ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та критичного оцінювання інформації з різних джерел, до використання цифрових пристроїв, їх базового програмного забезпечення, онлайн-сервісів мережі Інтернет, до опанування медіаграмотністю.</p> <p>ФК 2. Здатність вільно володіти українською мовою, адекватно використовувати мовні ресурси, демонструвати сформовану мовну й мовленнєву компетенції в процесі фахової і міжособистісної комунікації.</p>	<p>ПРН 4. Знати основні функції й закони розвитку мови як суспільного явища, різнорівневу (системну) організацію української мови та її норми, особливості використання мовних одиниць у певному контексті.</p> <p>ПРН 5. Володіти комунікативною мовленнєвою компетентністю з української мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), бути здатним удосконалювати та підвищувати власний компетентнісний рівень.</p>	<p>ОК 11 Вступ до мовознавства</p>

<p>ФК 6. Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки, усвідомлювати динаміку її розвитку, інтерпретувати й зіставляти мовні та літературні явища, використовувати різні методи й методики аналізу тексту.</p>		
<p>ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та критичного оцінювання інформації з різних джерел, до використання цифрових пристроїв, їх базового програмного забезпечення, онлайн-сервісів мережі Інтернет, до опанування медіаграмотністю.</p> <p>ФК 4. Здатність орієнтуватися в українському літературному процесі на тлі світового (від давнини до сучасності), уміння використовувати здобутки українського письменства для формування культурного світогляду учнів, їхньої моралі, ціннісних орієнтацій у сучасному суспільстві.</p> <p>ФК 5. Здатність критично осмислювати нові тенденції в українській та світовій літературі, використовувати фахові знання з літератури, уміння й навички в галузі порівняльного літературознавства для аналізу літературного процесу.</p> <p>ФК 6. Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки, усвідомлювати динаміку її розвитку, інтерпретувати й зіставляти мовні та літературні явища, використовувати різні методи й методики аналізу тексту.</p>	<p>ПРН 6. Знати провідні тенденції розвитку літературного процесу в Україні та світі, специфіку його перебігу в культурному контексті, зміст естетичних теорій, методів, напрямів, течій, стилів, жанрів; твори української та світової класики й сучасності.</p> <p>ПРН 7. Володіти різними видами аналізу художнього твору, визначати його жанрово-стильову своєрідність, місце в літературному процесі, традиції та новаторство, зв'язок твору із фольклором, міфологією, релігією, філософією, значення для національної культури.</p>	<p>ОК 12 Вступ до літературознавства</p>
<p>ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та критичного оцінювання інформації з різних джерел, до використання цифрових пристроїв, їх базового програмного забезпечення, онлайн-сервісів мережі Інтернет, до опанування медіаграмотністю.</p> <p>ЗК 11. Здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, багатоманітність і мультикультурність у суспільстві (культурна компетентність).</p>	<p>ПРН 3. Уміти працювати з теоретичними та науково-методичними джерелами (зокрема цифровими), знаходити, обробляти, систематизувати й застосовувати в освітній діяльності сучасну наукову інформацію, бібліографію, комп'ютерні технології.</p> <p>ПРН 7. Володіти різними видами аналізу художнього твору, визначати його жанрово-стильову своєрідність, місце в літературному процесі, традиції та новаторство, зв'язок твору із фольклором, міфологією, релігією, філософією, значення для національної культури.</p>	<p>ОК 13 Фольклор України</p>

<p>ЗК 4. Здатність приймати ефективні рішення у професійній діяльності та відповідально ставитися до обов'язків, мотивувати інших до досягнення спільної мети (лідерська компетентність).</p> <p>ЗК 10. Здатність до прогнозування результатів педагогічної взаємодії та адаптації до діяльності в мінливих умовах освітнього середовища.</p> <p>ФК 1. Здатність до розуміння предметної галузі та професійної діяльності.</p> <p>ФК 3. Здатність використовувати когнітивно-дискурсивні вміння, спрямовані на сприйняття й породження зв'язних монологічних і діалогічних текстів в усній і письмовій формах, володіти методикою розвитку зв'язного мовлення учнів у процесі говоріння й підготовки творчих робіт.</p> <p>ФК 7. Здатність застосовувати у власній практичній діяльності сучасні підходи (особистісно-орієнтований, діяльнісний, компетентнісний) до викладання української мови та літератури, зарубіжної літератури на підставі передового українського й міжнародного досвіду, використовувати ефективні методи й освітні технології навчання.</p> <p>ФК 9. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з української мови та літератури, зарубіжної літератури, аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою корекції й оптимізації навчально-виховного процесу.</p>	<p>ПРН 1. Знати сучасні філологічні й дидактичні засади навчання української мови і літератури, зарубіжної літератури.</p> <p>ПРН 3. Уміти працювати з теоретичними та науково-методичними джерелами (зокрема цифровими), знаходити, обробляти, систематизувати й застосовувати в освітній діяльності сучасну наукову інформацію, бібліографію, комп'ютерні технології.</p> <p>ПРН 9. Знати державний стандарт загальної середньої освіти, навчальні програми з української мови та літератури, зарубіжної літератури для ЗЗСО та практичні шляхи їхньої реалізації в різних видах урочної та позаурочної діяльності.</p> <p>ПРН 11. Уміти організувати навчальний процес у ЗЗСО (співпрацю в команді), реалізувати професійно-практичні засади навчання української мови та літератури, зарубіжної літератури, керувати пізнавальною діяльністю учнів.</p> <p>ПРН 13. Володіти методами й методиками діагностування навчальних досягнень учнів з української мови та літератури, зарубіжної літератури; уміти здійснювати педагогічний супровід самовизначення учнів, підготовку до майбутньої професії.</p> <p>ПРН 14. Бути здатним до рефлексії, мати навички оцінювання непередбачуваних проблем у професійній діяльності й обдуманого вибору шляхів їх розв'язання.</p>	<p>ОК 14 Методика навчання української мови (базовий рівень)</p>
<p>ЗК 9. Здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності та для особистісного зростання.</p> <p>ФК 7. Здатність застосовувати у власній практичній діяльності сучасні підходи (особистісно-орієнтований, діяльнісний,</p>	<p>ПРН 3. Уміти працювати з теоретичними та науково-методичними джерелами (зокрема цифровими), знаходити, обробляти, систематизувати й застосовувати в освітній діяльності сучасну наукову інформацію, бібліографію, інформаційно-</p>	<p>ОК 15 Методика навчання англійської мови (базовий рівень)</p>

компетентнісний) до викладання української мови та літератури, зарубіжної літератури та англійської мови і літератури на підставі передового українського й міжнародного досвіду, використовувати ефективні методи й освітні технології навчання.

ФК 9. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з української мови та літератури, зарубіжної літератури та англійської мови і літератури, аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою корекції й оптимізації навчально-виховного процесу.

ФК 10. Здатність засвоювати ключові поняття фонетики, орфоєнії, орфографії та граматики англійської мови, оволодівати фонетичними та орфоєпічними нормами англійської мови, володіти лексикою англійської мови за орієнтовними темами; збагачувати словниковий запас.

ФК 11. Здатність до розуміння закономірностей розвитку англійської мови; використовувати мовний матеріал лінгвокраїнознавчого мінімуму із соціально-побутової, соціально-культурної та ділової сфери спілкування.

ФК 12. Здатність дотримуватися сучасних мовних норм з англійської мови, володіти нею на рівні С1, використовувати різні форми й види комунікації в освітній діяльності, обирати мовні засоби відповідно до мовної та мовленнєвої ситуації.

ФК 13. Здатність оперувати основними поняттями і категоріями методики навчання англійської мови; теоретичними засадами формування в учнів іншомовної лексичної, граматичної і фонетичної компетенцій; сучасними підходами до формування в учнів іншомовної мовленнєвої компетенції в аудіюванні, читанні, говорінні та письмі; формами, видами і способами контролю

комунікаційні технології.

ПРЗ 4. Знати основні функції й закони розвитку мови як суспільного явища, різнорівневу (системну) організацію української та англійської мови та їх норми, особливості використання мовних одиниць у певному контексті.

ПРН 5. Володіти комунікативною мовленнєвою компетентністю з української та англійської мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), бути здатним удосконалювати та підвищувати власний компетентнісний рівень.

ПРН 9. Знати державний стандарт загальної середньої освіти, навчальні програми з української мови та літератури, зарубіжної літератури та англійської мови і літератури для ЗЗСО та практичні шляхи їхньої реалізації в різних видах урочної та позаурочної діяльності.

ПРН 11. Уміти організувати навчальний процес у ЗЗСО (співпрацю в команді), реалізувати професійно-практичні засади навчання української мови та літератури, зарубіжної літератури та англійської мови і літератури, керувати пізнавальною діяльністю учнів.

ПРН 14. Бути здатним до рефлексії, мати навички оцінювання непередбачуваних проблем у професійній діяльності й обдуманого вибору шляхів їх розв'язання.

ПРН 16. Бути здатним учитися впродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності набуту під час навчання кваліфікацію.

ПРН 17. Керуватися у своїй діяльності принципами толерантності, творчого діалогу, співробітництва, взаємоповаги до всіх учасників освітнього процесу.

ПРН 18. Бути здатним організувати, аналізувати, критично оцінювати власну професійну діяльність та нести відповідальність за її результати.

<p>рівня сформованості мовної, мовленнєвої і соціокультурної компетенцій.</p> <p>ФК 14. Здатність виконувати власне дослідження (проект), узагальнювати й оприлюднювати результати діяльності з розроблення актуальної проблеми (у фахових виданнях, виступах тощо); застосовувати елементи теоретичного й експериментального дослідження у професійній діяльності.</p>		
<p>ЗК 4. Здатність приймати ефективні рішення у професійній діяльності та відповідально ставитися до обов'язків, мотивувати інших до досягнення спільної мети (лідерська компетентність).</p> <p>ЗК 10. Здатність до прогнозування результатів педагогічної взаємодії та адаптації до діяльності в мінливих умовах освітнього середовища.</p> <p>ФК 1. Здатність до розуміння предметної галузі та професійної діяльності.</p> <p>ФК 4. Здатність орієнтуватися в українському літературному процесі на тлі світового (від давнини до сучасності), уміння використовувати здобутки українського письменства для формування національної свідомості учнів, їхньої моралі, ціннісних орієнтацій у сучасному суспільстві.</p> <p>ФК 5. Здатність критично осмислювати нові тенденції в українській та світовій літературі, використовувати фахові знання з літератури, уміння й навички в галузі порівняльного літературознавства для аналізу літературного процесу.</p> <p>ФК 7. Здатність застосовувати у власній практичній діяльності сучасні підходи (особистісно-орієнтований, діяльнісний, компетентнісний) до викладання української мови та літератури, зарубіжної літератури на підставі передового українського й міжнародного досвіду, використовувати ефективні методи</p>	<p>ПРН 1. Знати сучасні філологічні й дидактичні засади навчання української мови і літератури, зарубіжної літератури.</p> <p>ПРН 3. Уміти працювати з теоретичними та науково-методичними джерелами (зокрема цифровими), знаходити, обробляти, систематизувати й застосовувати в освітній діяльності сучасну наукову інформацію, бібліографію, комп'ютерні технології.</p> <p>ПРН 6. Знати провідні тенденції розвитку літературного процесу в Україні та світі, специфіку його перебігу в культурному контексті, зміст естетичних теорій, методів, напрямів, течій, стилів, жанрів; твори української та світової класики й сучасності.</p> <p>ПРН 7. Володіти різними видами аналізу художнього твору, визначати його жанрово-стильову своєрідність, місце в літературному процесі, традиції та новаторство, зв'язок твору із фольклором, міфологією, релігією, філософією, значення для національної культури.</p> <p>ПРН 8. Використовувати гуманістичний потенціал української літератури для формування духовного світу юного покоління громадян України.</p> <p>ПРН 9. Знати державний стандарт загальної середньої освіти, навчальні програми з української мови та літератури, зарубіжної літератури для ЗЗСО та практичні шляхи їхньої реалізації в різних видах урочної та позаурочної діяльності.</p> <p>ПРН 11. Уміти організувати навчальний процес у ЗЗСО (співпрацю в команді), реалізувати професійно-практичні засади навчання української мови та літератури, зарубіжної літератури,</p>	<p>ОК 16 Методика навчання української літератури (базовий рівень)</p>

<p>й освітні технології навчання.</p> <p>ФК 9. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з української мови та літератури, зарубіжної літератури, аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою корекції й оптимізації навчально-виховного процесу.</p>	<p>керувати пізнавальною діяльністю учнів.</p> <p>ПРН 13. Володіти методами й методиками діагностування навчальних досягнень учнів з української мови та літератури, зарубіжної літератури; уміти здійснювати педагогічний супровід самовизначення учнів, підготовку до майбутньої професії.</p> <p>ПРН 14. Бути здатним до рефлексії, мати навички оцінювання непередбачуваних проблем у професійній діяльності й обдуманого вибору шляхів їх розв'язання.</p>	
<p>ЗК 4. Здатність приймати ефективні рішення у професійній діяльності та відповідально ставитися до обов'язків, мотивувати інших до досягнення спільної мети (лідерська компетентність).</p> <p>ЗК 10. Здатність до прогнозування результатів педагогічної взаємодії та адаптації до діяльності в мінливих умовах освітнього середовища.</p> <p>ФК 1. Здатність до розуміння предметної галузі та професійної діяльності.</p> <p>ФК 5. Здатність критично осмислювати нові тенденції в українській та світовій літературі, використовувати фахові знання з літератури, уміння й навички в галузі порівняльного літературознавства для аналізу літературного процесу.</p> <p>ФК 6. Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки, усвідомлювати динаміку її розвитку, інтерпретувати й зіставляти мовні та літературні явища, використовувати різні методи й методики аналізу тексту.</p> <p>ФК 7. Здатність застосовувати у власній практичній діяльності сучасні підходи (особистісно-орієнтований, діяльнісний, компетентнісний) до викладання української мови та літератури, зарубіжної літератури на підставі передового українського й міжнародного досвіду, використовувати ефективні методи й освітні технології навчання.</p>	<p>ПРН 1. Знати сучасні філологічні й дидактичні засади навчання української мови і літератури, зарубіжної літератури.</p> <p>ПРН 3. Уміти працювати з теоретичними та науково-методичними джерелами (зокрема цифровими), знаходити, обробляти, систематизувати й застосовувати в освітній діяльності сучасну наукову інформацію, бібліографію, комп'ютерні технології.</p> <p>ПРН 6. Знати провідні тенденції розвитку літературного процесу в Україні та світі, специфіку його перебігу в культурному контексті, зміст естетичних теорій, методів, напрямів, течій, стилів, жанрів; твори української та світової класики й сучасності.</p> <p>ПРН 7. Володіти різними видами аналізу художнього твору, визначати його жанрово-стильову своєрідність, місце в літературному процесі, традиції та новаторство, зв'язок твору із фольклором, міфологією, релігією, філософією, значення для національної культури.</p> <p>ПРН 9. Знати державний стандарт загальної середньої освіти, навчальні програми з української мови та літератури, зарубіжної літератури для ЗЗСО та практичні шляхи їхньої реалізації в різних видах урочної та позаурочної діяльності.</p> <p>ПРН 11. Уміти організувати навчальний процес у ЗЗСО (співпрацю в команді), реалізувати професійно-практичні засади навчання української мови та літератури, зарубіжної літератури,</p>	<p>ОК 17 Методика навчання зарубіжної літератури (базовий рівень)</p>

<p>ФК 9. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з української мови та літератури, зарубіжної літератури та англійської мови і літератури, аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою корекції й оптимізації навчально-виховного процесу.</p>	<p>керувати пізнавальною діяльністю учнів.</p> <p>ПРН 13. Володіти методами й методиками діагностування навчальних досягнень учнів з української мови та літератури, зарубіжної літератури; уміти здійснювати педагогічний супровід самовизначення учнів, підготовку до майбутньої професії.</p> <p>ПРН 14. Бути здатним до рефлексії, мати навички оцінювання непередбачуваних проблем у професійній діяльності й обдуманого вибору шляхів їх розв'язання.</p>	
<p>ЗК 4. Здатність приймати ефективні рішення у професійній діяльності та відповідально ставитися до обов'язків, мотивувати інших до досягнення спільної мети (лідерська компетентність).</p> <p>ЗК 10. Здатність до прогнозування результатів педагогічної взаємодії та адаптації до діяльності в мінливих умовах освітнього середовища.</p> <p>ФК 1. Здатність до розуміння предметної галузі та професійної діяльності.</p> <p>ФК 4. Здатність орієнтуватися в українському літературному процесі на тлі світового (від давнини до сучасності), уміння використовувати здобутки українського письменства для формування культурного світогляду учнів, їхньої моралі, ціннісних орієнтацій у сучасному суспільстві.</p> <p>ФК 5. Здатність критично осмислювати нові тенденції в українській та світовій літературі, використовувати фахові знання з літератури, уміння й навички в галузі порівняльного літературознавства для аналізу літературного процесу.</p> <p>ФК 6. Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки, усвідомлювати динаміку її розвитку, інтерпретувати й зіставляти мовні та літературні явища, використовувати різні методи й методики аналізу тексту.</p>	<p>ПРН 1. Знати сучасні філологічні й дидактичні засади навчання української мови і літератури, зарубіжної літератури.</p> <p>ПРН 3. Уміти працювати з теоретичними та науково-методичними джерелами (зокрема цифровими), знаходити, обробляти, систематизувати й застосовувати в освітній діяльності сучасну наукову інформацію, бібліографію, комп'ютерні технології.</p> <p>ПРН 6. Знати провідні тенденції розвитку літературного процесу в Україні та світі, специфіку його перебігу в культурному контексті, зміст естетичних теорій, методів, напрямів, течій, стилів, жанрів; твори української та світової класики й сучасності.</p> <p>ПРН 7. Володіти різними видами аналізу художнього твору, визначати його жанрово-стильову своєрідність, місце в літературному процесі, традиції та новаторство, зв'язок твору із фольклором, міфологією, релігією, філософією, значення для національної культури.</p> <p>ПРН 8. Використовувати гуманістичний потенціал української літератури для формування духовного світу юного покоління громадян України.</p> <p>ПРН 9. Знати державний стандарт загальної середньої освіти, навчальні програми з української мови та літератури, зарубіжної літератури для ЗЗСО та практичні шляхи їхньої реалізації в різних видах урочної та позаурочної діяльності.</p> <p>ПРН 11. Уміти організувати навчальний процес у ЗЗСО (співпрацю в команді), реалізувати професійно-практичні засади навчання української мови та літератури, зарубіжної літератури, керувати пізнавальною діяльністю учнів.</p>	<p>ОК 18 Практикум з методики навчання літератури</p>

<p>ФК 7. Здатність застосовувати у власній практичній діяльності сучасні підходи (особистісно зорієнтований, діяльнісний, компетентнісний) до викладання української мови та літератури, зарубіжної літератури та англійської мови і літератури на підставі передового українського й міжнародного досвіду, використовувати ефективні методи й освітні технології навчання.</p> <p>ФК 8. Здатність формувати в учнів предметні компетентності.</p> <p>ФК 9. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з української мови та літератури, зарубіжної літератури та англійської мови і літератури, аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою корекції й оптимізації навчально-виховного процесу.</p>	<p>ПРН 13. Володіти методами й методиками діагностування навчальних досягнень учнів з української мови та літератури, зарубіжної літератури; уміти здійснювати педагогічний супровід самовизначення учнів, підготовку до майбутньої професії.</p> <p>ПРН 14. Бути здатним до рефлексії, мати навички оцінювання непередбачуваних проблем у професійній діяльності й обдуманого вибору шляхів їх розв'язання.</p>	
<p>ЗК 4. Здатність приймати ефективні рішення у професійній діяльності та відповідально ставитися до обов'язків, мотивувати інших до досягнення спільної мети (лідерська компетентність).</p> <p>ЗК 10. Здатність до прогнозування результатів педагогічної взаємодії та адаптації до діяльності в мінливих умовах освітнього середовища.</p> <p>ФК 1. Здатність до розуміння предметної галузі та професійної діяльності.</p> <p>ФК 3. Здатність використовувати когнітивно-дискурсивні вміння, спрямовані на сприйняття й породження зв'язних монологічних і діалогічних текстів в усній і письмовій формах, володіти методикою розвитку зв'язного мовлення учнів у процесі говоріння й підготовки творчих робіт.</p> <p>ФК 6. Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки, усвідомлювати динаміку її розвитку, інтерпретувати й</p>	<p>ПРН 1. Знати сучасні філологічні й дидактичні засади навчання української мови і літератури, зарубіжної літератури.</p> <p>ПРН 3. Уміти працювати з теоретичними та науково-методичними джерелами (зокрема цифровими), знаходити, обробляти, систематизувати й застосовувати в освітній діяльності сучасну наукову інформацію, бібліографію, комп'ютерні технології.</p> <p>ПРН 4. Знати основні функції й закони розвитку мови як суспільного явища, різномірневу (системну) організацію української та англійської мови та їх норми, особливості використання мовних одиниць у певному контексті.</p> <p>ПРН 5. Володіти комунікативною мовленнєвою компетентністю з української та англійської мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), бути здатним удосконалювати та підвищувати власний компетентнісний рівень.</p> <p>ПРН 9. Знати державний стандарт загальної середньої освіти, навчальні програми з української мови та літератури, зарубіжної літератури для</p>	<p>ОК 19 Практикум з методик навчання української мови</p>

<p>зіставляти мовні та літературні явища, використовувати різні методи й методики аналізу тексту.</p> <p>ФК 7. Здатність застосовувати у власній практичній діяльності сучасні підходи (особистісно-орієнтований, діяльнісний, компетентнісний) до викладання української мови та літератури, зарубіжної літератури на підставі передового українського й міжнародного досвіду, використовувати ефективні методи й освітні технології навчання.</p> <p>ФК 8. Здатність формувати в учнів предметні компетентності.</p>	<p>ЗЗСО та практичні шляхи їхньої реалізації в різних видах урочної та позаурочної діяльності.</p> <p>ПРН 11. Уміти організувати навчальний процес у ЗЗСО (співпрацю в команді), реалізувати професійно-практичні засади навчання української мови та літератури, зарубіжної літератури, керувати пізнавальною діяльністю учнів.</p> <p>ПРН 13. Володіти методами й методиками діагностування навчальних досягнень учнів з української мови та літератури, зарубіжної літератури; уміти здійснювати педагогічний супровід самовизначення учнів, підготовку до майбутньої професії.</p> <p>ПРН 14. Бути здатним до рефлексії, мати навички оцінювання непередбачуваних проблем у професійній діяльності й обдуманого вибору шляхів їх розв'язання.</p>	
<p>ФК 6. Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки, усвідомлювати динаміку її розвитку, інтерпретувати й зіставляти мовні та літературні явища, використовувати різні методи й методики аналізу тексту.</p>	<p>ПРН 4. Знати основні функції й закони розвитку мови як суспільного явища, різномірневу (системну) організацію української мови та її норми, особливості використання мовних одиниць у певному контексті.</p> <p>ПРН 5. Володіти комунікативною мовленнєвою компетентністю з української мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), бути здатним удосконалювати та підвищувати власний компетентнісний рівень.</p>	<p>ОК 20 Старослов'янська мова</p>
<p>ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, до опанування медіаграмотністю.</p> <p>ФК 2. Здатність вільно володіти українською мовою, адекватно використовувати мовні ресурси, демонструвати сформовану мовну й мовленнєву компетенції в процесі фахової і міжособистісної комунікації.</p> <p>ФК 6. Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки, усвідомлювати динаміку її розвитку, інтерпретувати й зіставляти мовні та літературні явища, використовувати різні методи й методики аналізу тексту.</p>	<p>ПРН 3. Уміти працювати з теоретичними та науково-методичними джерелами (зокрема цифровими), знаходити, обробляти, систематизувати й застосовувати в освітній діяльності сучасну наукову інформацію, бібліографію, комп'ютерні технології.</p> <p>ПРН 4. Знати основні функції й закони розвитку мови як суспільного явища, різномірневу (системну) організацію української мови та її норми, особливості використання мовних одиниць у певному контексті.</p> <p>ПРН 5. Володіти комунікативною мовленнєвою компетентністю з української мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), бути здатним удосконалювати та підвищувати</p>	<p>ОК 21 Ономастико-діалектологічні студії</p>

<p>ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та критичного оцінювання інформації з різних джерел, до використання цифрових пристроїв, їх базового програмного забезпечення, онлайн-сервісів мережі Інтернет, до опанування медіаграмотністю.</p> <p>ФК 6. Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки, усвідомлювати динаміку її розвитку, інтерпретувати й зіставляти мовні та літературні явища, використовувати різні методи й методики аналізу тексту.</p> <p>ФК 14. Здатність виконувати власне дослідження (проект), узагальнювати й оприлюднювати результати діяльності з розроблення актуальної проблеми (у фахових виданнях, виступах тощо); застосовувати елементи теоретичного й експериментального дослідження в професійній діяльності.</p>	<p>власний компетентнісний рівень.</p> <p>ПРН 2. Бути обізнаним із елементами теоретичного й експериментального (пробного) дослідження в професійній сфері та методами їхньої реалізації.</p> <p>ПРН 3. Уміти працювати з теоретичними та науково-методичними джерелами (зокрема цифровими), знаходити, обробляти, систематизувати й застосовувати в освітній діяльності сучасну наукову інформацію, бібліографію, комп'ютерні технології.</p> <p>ПРН 4. Знати основні функції й закони розвитку мови як суспільного явища, різнорівневу (системну) організацію української мови та її норми, особливості використання мовних одиниць у певному контексті.</p> <p>ПРН 5. Володіти комунікативною мовленнєвою компетентністю з української мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), бути здатним удосконалювати та підвищувати власний компетентнісний рівень.</p>	<p>ОК 22 Історична граматика та історія української мови</p>
<p>ЗК 8. Здатність спілкуватися державною мовою усно і письмово.</p> <p>ФК 1. Здатність до розуміння предметної галузі та професійної діяльності.</p> <p>ФК 2. Здатність вільно володіти українською мовою, адекватно використовувати мовні ресурси, демонструвати сформовану мовну й мовленнєву компетенції в процесі фахової і міжособистісної комунікації.</p> <p>ФК 6. Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки, усвідомлювати динаміку її розвитку, інтерпретувати й зіставляти мовні та літературні явища, використовувати різні методи й методики аналізу тексту.</p> <p>ФК 14. Здатність виконувати власне дослідження (проект), узагальнювати й оприлюднювати результати діяльності з розроблення актуальної проблеми (у фахових виданнях, виступах тощо); застосовувати елементи теоретичного й експериментального дослідження в професійній діяльності.</p>	<p>ПРН 2. Бути обізнаним із елементами теоретичного й експериментального (пробного) дослідження у професійній сфері та методами їхньої реалізації.</p> <p>ПРН 3. Уміти працювати з теоретичними та науково-методичними джерелами (зокрема цифровими), знаходити, обробляти, систематизувати й застосовувати в освітній діяльності сучасну наукову інформацію, бібліографію, інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p>ПРН 4. Знати основні функції й закони розвитку мови як суспільного явища, різнорівневу (системну) організацію української мови та її норми, особливості використання мовних одиниць у певному контексті.</p> <p>ПРН 5. Володіти комунікативною мовленнєвою компетентністю з української мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), бути здатним удосконалювати та підвищувати власний компетентнісний рівень.</p> <p>ПРН 12. Володіти основами професійної культури, мати здатність створювати й</p>	<p>ОК 23 Сучасна українська літературна мова</p>

<p>тального дослідження у професійній діяльності.</p>	<p>редагувати тексти фахового змісту.</p>	
<p>ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та критичного оцінювання інформації з різних джерел, до використання цифрових пристроїв, їх базового програмного забезпечення, онлайн-сервісів мережі Інтернет, до опанування медіаграмотністю.</p> <p>ЗК 11. Здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, багатоманітність і мультикультурність у суспільстві (культурна компетентність).</p> <p>ФК 1. Здатність до розуміння предметної галузі та професійної діяльності.</p> <p>ФК 4. Здатність орієнтуватися в українському літературному процесі на тлі світового (від давнини до сучасності), уміння використовувати здобутки українського письменства для формування культурного світогляду учнів, їхньої моралі, ціннісних орієнтацій у сучасному суспільстві.</p> <p>ФК 5. Здатність критично осмислювати нові тенденції в українській та світовій літературі, використовувати фахові знання з літератури, уміння й навички в галузі порівняльного літературознавства для аналізу літературного процесу.</p> <p>ФК 6. Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки, усвідомлювати динаміку її розвитку, інтерпретувати й зіставляти мовні та літературні явища, використовувати різні методи й методики аналізу тексту.</p> <p>ФК 14. Здатність виконувати власне дослідження (проект), узагальнювати й оприлюднювати результати діяльності з розроблення актуальної проблеми (у фахових виданнях, виступах тощо); застосовувати елементи теоретичного й експериментального дослідження у професійній діяльності.</p>	<p>ПРН 2. Бути обізнаним із елементами теоретичного й експериментального (пробного) дослідження у професійній сфері та методами їхньої реалізації.</p> <p>ПРН 3. Уміти працювати з теоретичними та науково-методичними джерелами (зокрема цифровими), знаходити, обробляти, систематизувати й застосовувати в освітній діяльності сучасну наукову інформацію, бібліографію, інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p>ПРН 6. Знати провідні тенденції розвитку літературного процесу в Україні та світі, специфіку його перебігу в культурному контексті, зміст естетичних теорій, методів, напрямів, течій, стилів, жанрів; твори української та світової класики й сучасності.</p> <p>ПРН 7. Володіти різними видами аналізу художнього твору, визначати його жанрово-стильову своєрідність, місце в літературному процесі, традиції та новаторство, зв'язок твору із фольклором, міфологією, релігією, філософією, значення для національної культури.</p> <p>ПРН 8. Використовувати гуманістичний потенціал української літератури для формування духовного світу юного покоління громадян України.</p>	<p>ОК 24 Історія української літератури</p>

<p>ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та критичного оцінювання інформації з різних джерел, до використання цифрових пристроїв, їх базового програмного забезпечення, онлайн-сервісів мережі Інтернет, до опанування медіаграмотністю.</p> <p>ЗК 7. Здатність вчитися і професійно самореалізовуватися впродовж життя, цінувати багатоманітність у суспільстві (культура самовираження).</p> <p>ФК 1. Здатність до розуміння предметної галузі та професійної діяльності.</p> <p>ФК 4. Здатність орієнтуватися в українському літературному процесі на тлі світового (від давнини до сучасності), уміння використовувати здобутки українського письменства для формування культурного світогляду учнів, їхньої моралі, ціннісних орієнтацій у сучасному суспільстві.</p> <p>ФК 5. Здатність критично осмислювати нові тенденції в українській та світовій літературі, використовувати фахові знання з літератури, уміння й навички в галузі порівняльного літературознавства для аналізу літературного процесу.</p> <p>ФК 6. Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки, усвідомлювати динаміку її розвитку, інтерпретувати й зіставляти мовні та літературні явища, використовувати різні методи й методики аналізу тексту.</p>	<p>ПРН 2. Бути обізнаним із елементами теоретичного й експериментального (пробного) дослідження у професійній сфері та методами їхньої реалізації.</p> <p>ПРН 3. Уміти працювати з теоретичними та науково-методичними джерелами (зокрема цифровими), знаходити, обробляти, систематизувати й застосовувати в освітній діяльності сучасну наукову інформацію, бібліографію, інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p>ПРН 6. Знати провідні тенденції розвитку літературного процесу в Україні та світі, специфіку його перебігу в культурному контексті, зміст естетичних теорій, методів, напрямів, течій, стилів, жанрів; твори української та світової класики й сучасності.</p> <p>ПРН 7. Володіти різними видами аналізу художнього твору, визначати його жанрово-стильову своєрідність, місце в літературному процесі, традиції та новаторство, зв'язок твору із фольклором, міфологією, релігією, філософією, значення для національної культури.</p>	<p>ОК 25 Історія зарубіжної літератури</p>
<p>ЗК 9. Здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності та для особистісного зростання.</p> <p>ФК 7. Здатність застосовувати у власній практичній діяльності сучасні підходи (особистісно зорієнтований, діяльнісний, компетентнісний) до викладання української мови та літератури, зарубіжної літератури та англійської мови і літератури на підставі передового українського й</p>	<p>ПРН 3. Уміти працювати з теоретичними та науково-методичними джерелами (зокрема цифровими), знаходити, обробляти, систематизувати й застосовувати в освітній діяльності сучасну наукову інформацію, бібліографію, інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p>ПРН 4. Знати основні функції й закони розвитку мови як суспільного явища, різномірневу (системну) організацію української та англійської мови та їх норми, особливості використання</p>	<p>ОК 26 Країнознавство Великобританії</p> <p>ОК 27 Практикум англійської мови 3</p> <p>ОК 28 Історія англійської</p>

міжнародного досвіду, використовувати ефективні методи й освітні технології навчання.

ФК 9. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з української мови та літератури, зарубіжної літератури та англійської мови і літератури, аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою корекції й оптимізації навчально-виховного процесу.

ФК 10. Здатність засвоювати ключові поняття фонетики, орфоєпії, орфографії та граматики англійської мови, оволодіти фонетичними та орфоєпічними нормами англійської мови, володіти лексику англійської мови за орієнтовними темами; збагачувати словниковий запас.

ФК 11. Здатність до розуміння закономірностей розвитку англійської мови; використовувати мовний матеріал лінгвокраїнознавчого мінімуму із соціально-побутової, соціально-культурної та ділової сфери спілкування.

ФК 12. Здатність дотримуватися сучасних мовних норм з англійської мови, володіти нею на рівні С1, використовувати різні форми й види комунікації в освітній діяльності, обирати мовні засоби відповідно до мовної та мовленнєвої ситуації.

ФК 13. Здатність оперувати основними поняттями і категоріями методики навчання англійської мови; теоретичними засадами формування в учнів іншомовної лексичної, граматичної і фонетичної компетенцій; сучасними підходами до формування в учнів іншомовної мовленнєвої компетенції в аудіюванні, читанні, говорінні та письмі; формами, видами і способами контролю рівня сформованості мовної, мовленнєвої і соціокультурної компетенцій.

мовних одиниць у певному контексті.

ПРН 5. Володіти комунікативною мовленнєвою компетентністю з української та англійської мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), бути здатним удосконалювати та підвищувати власний компетентнісний рівень.

ПРН 9. Знати державний стандарт загальної середньої освіти, навчальні програми з української мови та літератури, зарубіжної літератури та англійської мови і літератури для ЗЗСО та практичні шляхи їхньої реалізації в різних видах урочної та позаурочної діяльності.

ПРН 11. Уміти організувати навчальний процес у ЗЗСО (співпрацю в команді), реалізувати професійно-практичні засади навчання української мови та літератури, зарубіжної літератури та англійської мови і літератури, керувати пізнавальною діяльністю учнів.

ПРН 14. Бути здатним до рефлексії, мати навички оцінювання непередбачуваних проблем у професійній діяльності й обдуманого вибору шляхів їх розв'язання.

ПРН 16. Бути здатним учитися впродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності набути під час навчання кваліфікацію.

ПРН 17. Керуватися у своїй діяльності принципами толерантності, творчого діалогу, співробітництва, взаємоповаги до всіх учасників освітнього процесу.

ПРН 18. Бути здатним організовувати, аналізувати, критично оцінювати власну професійну діяльність та нести відповідальність за її результати.

мови

ОК 29

Теоретичний курс англійської мови

<p>ФК 14. Здатність виконувати власне дослідження (проект), узагальнювати й оприлюднювати результати діяльності з розроблення актуальної проблеми (у фахових виданнях, виступах тощо); застосовувати елементи теоретичного й експериментального дослідження у професійній діяльності.</p>		
<p>ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА ОП</p>		
<p>ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та критичного оцінювання інформації з різних джерел, до використання цифрових пристроїв, їх базового програмного забезпечення, онлайн-сервісів мережі Інтернет, до опанування медіаграмотністю.</p> <p>ЗК 11. Здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, багатоманітність і мультикультурність у суспільстві (культурна компетентність).</p> <p>ФК 14. Здатність виконувати власне дослідження (проект), узагальнювати й оприлюднювати результати діяльності з розроблення актуальної проблеми (у фахових виданнях, виступах тощо); застосовувати елементи теоретичного й експериментального дослідження в професійній діяльності.</p>	<p>ПРН 2. Бути обізнаним із елементами теоретичного й експериментального (пробного) дослідження в професійній сфері та методами їхньої реалізації.</p> <p>ПРН 3. Уміти працювати з теоретичними та науково-методичними джерелами (зокрема цифровими), знаходити, обробляти, систематизувати й застосовувати в освітній діяльності сучасну наукову інформацію, бібліографію, інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p>ПРН 14. Бути здатним до рефлексії, мати навички оцінювання непередбачуваних проблем у професійній діяльності й обдуманого вибору шляхів їх розв'язання.</p> <p>ПРН 15. Формувати комунікаційну стратегію з колегами, соціальними партнерами, учнями (вихованцями) та їхніми батьками із дотриманням етичних норм спілкування.</p> <p>ПРН 16. Керуватися у своїй діяльності принципами толерантності, творчого діалогу, співробітництва, взаємоповаги до всіх учасників освітнього процесу.</p> <p>ПРН 18. Бути здатним організувати, аналізувати, критично оцінювати власну професійну діяльність та нести відповідальність за її результати.</p>	<p>ПП 01 Навчальна (фольклорна) практика</p>
<p>ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та критичного оцінювання інформації з різних джерел, до використання цифрових пристроїв, їх базового програмного забезпечення, онлайн-сервісів мережі Інтернет, до опанування медіаграмотністю.</p> <p>ЗК 8. Здатність спілкуватися державною мовою усно і письмово.</p>	<p>ПРН 2. Бути обізнаним із елементами теоретичного й експериментального (пробного) дослідження в професійній сфері та методами їхньої реалізації.</p> <p>ПРН 3. Уміти працювати з теоретичними та науково-методичними джерелами (зокрема цифровими), знаходити, обробляти, систематизувати й застосовувати в освітній діяльності сучасну наукову інформацію, бібліографію, комп'ютерні технології.</p>	<p>ПП 02 Навчальна (діалектологічна) практика</p>

<p>ФК 2. Здатність вільно володіти українською мовою, адекватно використовувати мовні ресурси, демонструвати сформовану мовну й мовленнєву компетенції в процесі фахової і міжособистісної комунікації.</p> <p>ФК 3. Здатність використовувати когнітивно-дискурсивні вміння, спрямовані на сприйняття й породження зв'язних монологічних і діалогічних текстів в усній і письмовій формах, володіти методикою розвитку зв'язного мовлення учнів у процесі говоріння й підготовки творчих робіт.</p> <p>ФК 6. Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки, усвідомлювати динаміку її розвитку, інтерпретувати й зіставляти мовні та літературні явища, використовувати різні методи й методики аналізу тексту.</p>	<p>ПРН 4. Знати основні функції й закони розвитку мови як суспільного явища, різнорівневу (системну) організацію української мови та її норми, особливості використання мовних одиниць у певному контексті.</p> <p>ПРН 5. Володіти комунікативною мовленнєвою компетентністю з української мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), бути здатним удосконалювати та підвищувати власний компетентнісний рівень.</p>	
<p>ЗК 1. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 3. Здатність до міжособистісної взаємодії, роботі в команді в різних соціальних ситуаціях та критичного оцінювання соціальних подій і явищ (соціальна компетентність).</p> <p>ЗК 4. Здатність приймати ефективні рішення у професійній діяльності та відповідально ставитися до обов'язків, мотивувати інших до досягнення спільної мети (лідерська компетентність).</p> <p>ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та критичного оцінювання інформації з різних джерел, до використання цифрових пристроїв, їх базового програмного забезпечення, онлайн-сервісів мережі Інтернет, до опанування медіаграмотністю.</p> <p>ЗК 6. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ФК 1. Здатність до розуміння предметної галузі та професійної діяльності.</p>	<p>ПРН 2. Бути обізнаним із елементами теоретичного й експериментального (пробного) дослідження у професійній сфері та методами їхньої реалізації.</p> <p>ПРН 3. Уміти працювати з теоретичними та науково-методичними джерелами (зокрема цифровими), знаходити, обробляти, систематизувати й застосовувати в освітній діяльності сучасну наукову інформацію, бібліографію, інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p>ПРН 10. Творчо-критично мислити, креативно використовувати різні теорії й досвід (український, закордонний) у процесі розв'язання соціальних і професійних завдань.</p> <p>ПРН 11. Уміти організувати навчальний процес у ЗЗСО (співпрацю в команді), реалізувати професійно-практичні засади навчання української мови та літератури, зарубіжної літератури та англійської мови і літератури, керувати пізнавальною діяльністю учнів.</p> <p>ПРН 14. Бути здатним до рефлексії, мати навички оцінювання непередбачуваних проблем у професійній діяльності й обдуманого вибору шляхів їх розв'язання.</p>	<p>ПП 03 Навчальна (психолого- педагогічна) практика</p>

<p>ФК 14. Здатність виконувати власне дослідження (проект), узагальнювати й оприлюднювати результати діяльності з розроблення актуальної проблеми (у фахових виданнях, виступах тощо); застосовувати елементи теоретичного й експериментального дослідження у професійній діяльності.</p> <p>ФК 15. Здатність створювати рівноправний і психологічно позитивний клімат для навчання, організувати ефективну комунікацію між учасниками освітнього процесу (учнями, учителями, батьками та ін.), дотримуватися етичних норм у професійній діяльності та впроваджувати їх в освітній простір і суспільство.</p>	<p>ПРН 15. Формувати комунікаційну стратегію з колегами, соціальними партнерами, учнями (вихованцями) та їхніми батьками із дотриманням етичних норм спілкування.</p> <p>ПРН 16. Керуватися у своїй діяльності принципами толерантності, творчого діалогу, співробітництва, взаємоповаги до всіх учасників освітнього процесу.</p> <p>ПРН 18. Бути здатним організувати, аналізувати, критично оцінювати власну професійну діяльність та нести відповідальність за її результати.</p> <p>ПРН 19. Забезпечувати охорону життя й здоров'я учнів у навчально-виховному процесі та позаурочній діяльності.</p>	
<p>ЗК 3. Здатність до міжособистісної взаємодії, роботі в команді в різних соціальних ситуаціях та критичного оцінювання соціальних подій і явищ (соціальна компетентність).</p> <p>ЗК 4. Здатність приймати ефективні рішення у професійній діяльності та відповідально ставитися до обов'язків, мотивувати інших до досягнення спільної мети (лідерська компетентність).</p> <p>ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, до опанування медіаграмотністю.</p> <p>ЗК 6. Здатність застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 8. Здатність спілкуватися державною мовою усно і письмово.</p> <p>ЗК 9. Здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності та для особистісного зростання.</p> <p>ЗК 10. Здатність до прогнозування результатів педагогічної взаємодії та адаптації до діяльності в мінливих умовах освітнього середовища.</p> <p>ЗК 12. Здатність організувати безпечне освітнє середовище, включно з інклюзивним,</p>	<p>ПРН 1. Знати сучасні філологічні й дидактичні засади навчання української мови і літератури, зарубіжної літератури та англійської мови і літератури.</p> <p>ПРН 3. Уміти працювати з теоретичними та науково-методичними джерелами (зокрема цифровими), знаходити, обробляти, систематизувати й застосовувати в освітній діяльності сучасну наукову інформацію, бібліографію, інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p>ПРН 5. Володіти комунікативною мовленнєвою компетентністю з української та англійської мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), бути здатним удосконалювати та підвищувати власний компетентнісний рівень.</p> <p>ПРН 7. Володіти різними видами аналізу художнього твору, визначати його жанрово-стильову своєрідність, місце в літературному процесі, традиції та новаторство, зв'язок твору із фольклором, міфологією, релігією, філософією, значення для національної культури.</p> <p>ПРН 8. Використовувати гуманістичний потенціал української літератури для формування духовного світу юного покоління громадян України.</p> <p>ПРН 9. Знати державний стандарт</p>	<p>ПП 04 Виробнича (педагогічна) практика</p>

використовувати здоров'язбережувальні технології під час освітнього процесу

ФК 1. Здатність до розуміння предметної галузі та професійної діяльності.

ФК 2. Здатність вільно володіти українською мовою, адекватно використовувати мовні ресурси, демонструвати сформовану мовну й мовленнєву компетенції в процесі фахової і міжособистісної комунікації.

ФК 3. Здатність використовувати когнітивно-дискурсивні вміння, спрямовані на сприйняття й породження зв'язних монологічних і діалогічних текстів в усній і письмовій формах, володіти методикою розвитку зв'язного мовлення учнів у процесі говоріння й підготовки творчих робіт.

ФК 4. Здатність орієнтуватися в українському літературному процесі на тлі світового (від давнини до сучасності), уміння використовувати здобутки українського письменства для формування національної свідомості учнів, їхньої моралі, ціннісних орієнтацій у сучасному суспільстві.

ФК 5. Здатність критично осмислювати нові тенденції в українській та світовій літературі, використовувати фахові знання з літератури, уміння й навички в галузі порівняльного літературознавства для аналізу літературного процесу.

ФК 6. Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки, усвідомлювати динаміку її розвитку, інтерпретувати й зіставляти мовні та літературні явища, використовувати різні методи й методики аналізу тексту.

ФК 7. Здатність застосовувати у власній практичній діяльності сучасні підходи (особистісно зорієнтований, діяльнісний, компетентнісний) до викладання української мови та літератури, зарубіжної літератури та англійської мови і літератури на

загальної середньої освіти, навчальні програми з української мови та літератури, зарубіжної літератури та англійської мови і літератури для ЗЗСО та практичні шляхи їхньої реалізації в різних видах урочної та позаурочної діяльності.

ПРН 10. Творчо-критично мислити, креативно використовувати різні теорії й досвід (український, закордонний) у процесі розв'язання соціальних і професійних завдань.

ПРН 11. Уміти організувати навчальний процес у ЗЗСО (співпрацю в команді), реалізувати професійно-практичні засади навчання української мови та літератури, зарубіжної літератури та англійської мови і літератури, керувати пізнавальною діяльністю учнів.

ПРН 12. Володіти основами професійної культури, мати здатність створювати й редагувати тексти фахового змісту.

ПРН 13. Володіти методами й методиками діагностування навчальних досягнень учнів з української мови та літератури, зарубіжної літератури та англійської мови і літератури; уміти здійснювати педагогічний супровід самовизначення учнів, підготовки до майбутньої професії.

ПРН 14. Бути здатним до рефлексії, мати навички оцінювання непередбачуваних проблем у професійній діяльності й обдуманого вибору шляхів їх розв'язання.

ПРН 15. Формувати комунікаційну стратегію з колегами, соціальними партнерами, учнями (вихованцями) та їхніми батьками із дотриманням етичних норм спілкування.

ПРН 16. Керуватися у своїй діяльності принципами толерантності, творчого діалогу, співробітництва, взаємоповаги до всіх учасників освітнього процесу.

ПРН 18. Бути здатним організовувати, аналізувати, критично оцінювати власну професійну діяльність та нести відповідальність за її результати.

ПРН 19. Забезпечувати охорону життя й здоров'я учнів у навчально-виховному процесі та позаурочній діяльності.

підставі передового українського й міжнародного досвіду, використовувати ефективні методи й освітні технології навчання.

ФК 8. Здатність формувати в учнів предметні компетентності.

ФК 9. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з української мови та літератури, зарубіжної літератури та англійської мови і літератури, аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою корекції й оптимізації навчально-виховного процесу.

ФК 15. Здатність створювати рівноправний і психологічно позитивний клімат для навчання, організувати ефективну комунікацію між учасниками освітнього процесу (учнями, учителями, батьками та ін.), дотримуватися етичних норм у професійній діяльності та впроваджувати їх в освітній простір і суспільство.

V. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми проводиться згідно з «Положенням про випускні кваліфікаційні роботи в УДПУ імені Павла Тичини», «Положенням про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», «Положенням про Європейську кредитно-трансферну систему навчання в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», «Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії» та інших нормативно-правових актів.

Атестація випускників освітньої програми здійснюється у формі складання комплексного кваліфікаційного екзамену з української мови і літератури з методиками їх навчання, а також випускного екзамену з англійської мови з методикою навчання; завершується отриманням документа державного зразка про присудження ступеня бакалавра та професійної кваліфікації: учитель української мови і літератури та зарубіжної літератури, учитель англійської мови закладу загальної середньої освіти (базовий рівень).

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

VI. Структурно-логічна схема ОП


Див. додаток А

VII. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми Середня освіта (Українська мова і література. Мова і література (англійська)) зі спеціальності 014.01 Середня освіта (Українська мова і література)

Див. додаток Б

VIII. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми Середня освіта (Українська мова і література. Мова і література (англійська)) зі спеціальності 014.01 Середня освіта (Українська мова і література)

Див. додаток В

Керівник проектної групи
(гарант освітньої програми): _____  Дуденко О. В.

VI. Структурно-логічна схема ОП

