

**Силабус навчальної дисципліни
«Проблемні питання української мови»**

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка

Освітня програма: 014.01 Середня освіта (Українська мова і література. Історія).

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

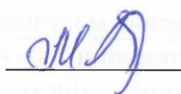
Курс: 1

Семестр: 2

Факультет	філології та журналістики
Кафедра	української мови та методики її навчання
Викладач	Молодичук Ольга Андріївна, доцент кафедри E-mail: o.a.molodychuk@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Загальний обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години	4 кредити / 120 годин
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (24 год.), практичні (26 год.), самостійна робота (70 год.) Заочна форма: лекції (10 год.), практичні (10 год.), самостійна робота (100 год.)
Політика дисципліни	Дотримання академічної доброчесності: запобігання проявам різних форм плагіату (списування, фальсифікація фактів, кількісні та якісні маніпуляції), двостороння комунікація з питань якості й доцільності контенту дисципліни та форм контролю. Відвідування занять: присутність на лекційних і практичних заняттях. Перескладання: лише з дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, хвороба). Креативна ініціатива: пошук нових джерел із проблематики курсу, пропозиції стосовно альтернативних завдань тощо.
Що будемо вивчати?	Сучасні проблемні питання досліджень української мови.
Чому це треба вивчати?	Вивчення навчальної дисципліни дасть змогу орієнтуватися в сучасних проблемних питаннях різних напрямів вивчення української мови, давати власну оцінку науковій думки; готувати наукові повідомлення, узагальнюючи дослідження мовознавців.
Яких результатів можна досягнути?	Після вивчення дисципліни здобувач вищої освіти зможе: вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямках (функціональна лінгвістика, функціонально-семантична граматики, комунікативний (функціональний) синтаксис, когнітивна лінгвістика, прагматика, лінгвістика тексту, психолінгвістика, генеративна граматики, теорія дискурсу, концептологія та ін.); володіти методами наукового аналізу і структурування мовного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів; критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки; вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень; використовувати спеціалізовані концептуальні знання з обраної філологічної галузі для розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.
Як можна використати набуті знання та уміння?	1. Набуті знання та вміння забезпечать формування професійних компетентностей фахівця, здатного критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки; забезпечувати здобуття освіти державною мовою, формувати і розвивати мовно-комунікативні уміння і навички здобувачів освіти, розуміти мову як чинник національної ідентифікації, інструмент оволодіння знаннями та освоєння досвіду, засіб спілкування і впливу; аналізувати та порівнювати

	результати досліджень вітчизняних та іноземних науковців у розробці модерних напрямів лінгвістичної науки; здійснювати науковий аналіз і структурування мовного / мовленнєвого матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів; вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень; здатного моделювати зміст навчання відповідно до обов'язкових результатів навчання, добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку здобувачів освіти; орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею під час навчання та в професійній діяльності.
Зміст дисципліни	Лінгвометодологія. Семасіологія. Лінгвосеміотика й ономасіологія. Психолінгвістика. Етнолінгвістика та етнокультурологія. Соціолінгвістика. Когнітивна лінгвістика та лінгвоконцептологія. Граматичні теорії. Лінгвістика тексту. Комунікативна лінгвістика.
Обов'язкові завдання	Завдання до практичних занять і контрольних робіт; до самостійної роботи, тестування, ІНДЗ.
Міждисциплінарні зв'язки	«Сучасна українська мова», «Стилістика української мови», «Українська діалектологія», «Етнолінгвістика», «Загальне мовознавство», «Філософія».
Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НБ УДПУ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Голубовська, І. О. Актуальні проблеми сучасної лінгвістики: курс лекцій / І. О. Голубовська, І. Р. Корольов. К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2011. 223 с. 2. Селіванова О. О. Актуальні напрями сучасної лінгвістики аналітичний огляд. К: Фітосоціоцентр, 1999. 148 с. 3. Селіванова О. О. Сучасна лінгвістика: напрями та проблеми: Підручник. Полтава: Довкілля. К., 2008. 712 с. 4. Селіванова О.О. Сучасна лінгвістика: термінологічна енциклопедія. Полтава: Довкілля, 2006. 716 с. 5. Сухорольська С. М, Федоренко О. І. Методи лінгвістичних досліджень: навч. посібник для студентів, аспірантів і науковців. Львів : Інтелек-захід, 2009. 348 с.
Поточний контроль	Перевірка та оцінювання виконаних завдань до практичних і контрольної робіт; самостійної роботи, тестування, ІНДЗ.
Підсумковий контроль	Залік

Розробник



Ольга МОЛОДИЧУК