

**Силабус навчальної дисципліни  
«Проблемні питання української мови»**

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка

Освітня програма: 014.01 Середня освіта (Українська мова і література). Літературне редагування

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Курс: 1

Семестр: 2

<b>Факультет</b>	філології та журналістики
<b>Кафедра</b>	української мови та методики її навчання
<b>Викладач</b>	Молодичук Ольга Андріївна, доцент кафедри <b>E-mail:</b> <a href="mailto:o.a.molodychuk@udpu.edu.ua">o.a.molodychuk@udpu.edu.ua</a>
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
<b>Загальний обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години</b>	4 кредити / 120 годин
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	<b>Денна форма:</b> лекції (24 год.), практичні (26 год.), самостійна робота (70 год.) <b>Заочна форма:</b> лекції (10 год.), практичні (10 год.), самостійна робота (100 год.)
<b>Політика дисципліни</b>	<b>Дотримання академічної доброчесності:</b> запобігання проявам різних форм плагіату (списування, фальсифікація фактів, кількісні та якісні маніпуляції), двостороння комунікація з питань якості й доцільності контенту дисципліни та форм контролю. <b>Відвідування занять:</b> присутність на лекційних і практичних заняттях. <b>Перескладання:</b> лише з дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, хвороба). <b>Креативна ініціатива:</b> пошук нових джерел із проблематики курсу, пропозиції стосовно альтернативних завдань тощо.
<b>Що будемо вивчати?</b>	Сучасні проблемні питання досліджень української мови.
<b>Чому це треба вивчати?</b>	Вивчення навчальної дисципліни дасть змогу орієнтуватися в сучасних проблемних питаннях різних напрямів вивчення української мови, давати власну оцінку наукової думки; готувати наукові повідомлення, узагальнюючи дослідження мовознавців.
<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	Після вивчення дисципліни здобувач вищої освіти зможе: вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямках ( функціональна лінгвістика, функціонально-семантична граматики, комунікативний (функціональний) синтаксис, когнітивна лінгвістика, прагматика, лінгвістика тексту, психолінгвістика, генеративна граматики, теорія дискурсу, концептологія та ін.); володіти методами наукового аналізу і структурування мовного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів; критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки; вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень; використовувати спеціалізовані концептуальні знання з обраної філологічної галузі для розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.
<b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b>	1. Набуті знання та вміння забезпечать формування професійних компетентностей фахівця, здатного критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки; забезпечувати здобуття освіти державною мовою, формувати і розвивати мовно-комунікативні уміння і навички здобувачів освіти, розуміти мову як чинник національної ідентифікації, інструмент оволодіння знаннями та освоєння досвіду, засіб спілкування і впливу; аналізувати та порівнювати

	результати досліджень вітчизняних та іноземних науковців у розробці модерних напрямів лінгвістичної науки; здійснювати науковий аналіз і структурування мовного / мовленнєвого матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів; вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень; здатного моделювати зміст навчання відповідно до обов'язкових результатів навчання, добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку здобувачів освіти; орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею під час навчання та в професійній діяльності.
<b>Зміст дисципліни</b>	Лінгвометодологія. Семасіологія. Лінгвосеміотика й ономасіологія. Психолінгвістика. Етнолінгвістика та етнокультурологія. Соціолінгвістика. Когнітивна лінгвістика та лінгвоконцептологія. Граматичні теорії. Лінгвістика тексту. Комунікативна лінгвістика.
<b>Обов'язкові завдання</b>	Завдання до практичних занять і контрольних робіт; до самостійної роботи, тестування, ІНДЗ.
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	«Сучасна українська мова», «Стилістика української мови», «Українська діалектологія», «Етнолінгвістика», «Загальне мовознавство», «Філософія».
<b>Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НБ УДПУ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Голубовська, І. О. Актуальні проблеми сучасної лінгвістики: курс лекцій / І. О. Голубовська, І. Р. Корольов. К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2011. 223 с.</li> <li>2. Селіванова О. О. Актуальні напрями сучасної лінгвістики аналітичний огляд. К: Фітосоціоцентр, 1999. 148 с.</li> <li>3. Селіванова О. О. Сучасна лінгвістика: напрями та проблеми: Підручник. Полтава: Довкілля. К., 2008. 712 с.</li> <li>4. Селіванова О.О. Сучасна лінгвістика: термінологічна енциклопедія. Полтава: Довкілля, 2006. 716 с.</li> <li>5. Сухорольська С. М, Федоренко О. І. Методи лінгвістичних досліджень: навч. посібник для студентів, аспірантів і науковців. Львів : Інтелек-захід, 2009. 348 с.</li> </ol>
<b>Поточний контроль</b>	Перевірка та оцінювання виконаних завдань до практичних і контрольної робіт; самостійної роботи, тестування, ІНДЗ.
<b>Підсумковий контроль</b>	Залік

Розробник



Ольга МОЛОДИЧУК