

**Силабус навчальної дисципліни
«Практикум із лінгвістичних розборів»**

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка.

Спеціальність: 014.01 Середня освіта (Українська мова і література).

Освітня програма: «Середня освіта (Українська мова і література). Редагування освітніх видань»

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський).

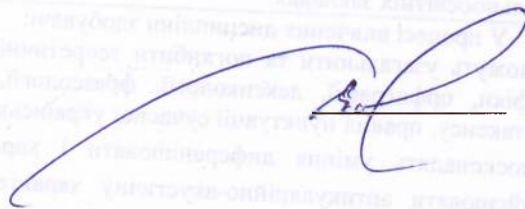
Курс: IV

Семестр: 7

Факультет	Філології та журналістики
Кафедра	Української мови та методики її навчання
Викладач	Розгон Валентина Володимирівна, завідувач кафедри української мови та методики її навчання, кандидат філологічних наук, доцент E-mail: v.v.rozghon@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=10097
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години	4 кредити /120 год.
Політика дисципліни	<p>Академічна доброчесність. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися академічної доброчесності: презентувати власні міркування із посиланням на легітимні академічні джерела (статті в наукових збірниках праць, які мають друковані версії і затверджені відповідними інституціями); диференціювати власні погляди та думку мовознавців, самостійно виконувати завдання, запобігати різним формам плагіату (списування, фальсифікація фактів, кількісні та якісні маніпуляції), комунікувати щодо якості й доцільності контенту дисципліни та форм контролю.</p> <p>Відвідування занять. Ґрунтовне засвоєння навчальної дисципліни передбачає систематичне відвідування лекційних, практичних і лабораторних занять, попереднє ознайомлення із планами і матеріалами лекцій і практичних занять, підготовку до виконання різноманітних завдань, виконання самостійної роботи.</p> <p>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Активна участь у процесі вивчення дисципліни передбачає пошук нових джерел із проблематики курсу, пропозиції стосовно альтернативних завдань.</p>
Що будемо вивчати?	Систематизувати і поглиблювати набуті знання здобувачів вищої освіти, розвивати уміння здійснювати різні види лінгвістичного аналізу, використовуючи інноваційні методи і прийоми, формувати у майбутніх вчителів-словесників дослідницькі навички, вміння працювати з навчально-методичною літературою та формувати у здобувачів вищої освіти мовну і мовленнєву компетенції.
Чому це треба вивчати?	Активізувати вивчений матеріал та глибоко засвоїти й поглибити його, виробити у здобувачів вищої освіти уміння і навички характеризувати різні лінгвістичні одиниці, застосовувати різні види лінгвістичного аналізу на всіх етапах вивчення української мови у загальноосвітніх закладах.
Яких результатів можна досягнути?	<p>У процесі вивчення дисципліни здобувачі:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зможуть узагальнити та поглибити теоретичні знання з фонетики, фонології, орфоєпії, графіки, орфографії, лексикології, фразеології, морфеміки, словотвору, морфології та синтаксису, правил пунктуації сучасної української літературної мови; -удосконалять уміння диференціювати і характеризувати різні лінгвістичні одиниці (здійснювати артикуляційно-акустичну характеристику звуків, визначати позиційні та комбінаторні модифікації фонем; визначати семантичні властивості лексичних одиниць; різновиди фразеологізмів та їхні джерела; встановлювати типи морфем, способи словотвору); - поглиблять розуміння й удосконалять уміння визначати лексико-семантичні групи і категоріальну семантику самостійних, службових частин мови, вигука, їхні морфологічні властивості та синтаксичну роль; - глибше зрозуміють перехідні явища (конверсію) в системі частин мови; - поліпшать уміння визначити та характеризувати різні типи словосполучень та речень; - закріплять правописні норми і правила пунктуації; - підвищать рівень володіння культурою усного та писемного мовлення. - матимуть змогу модернізувати методику лінгвістичного аналізу.

Як можна використати набуті знання та уміння?	Навчальна дисципліна формує у здобувачів вищої освіти здатність: <ul style="list-style-type: none"> – осмислити фонетичну систему, лексикологію, морфеміку, словотвір, морфологію та синтаксис сучасної української літературної мови; – самостійно опрацьовувати спеціальну і додаткову літературу, аналізувати та узагальнювати лінгвістичні явища; – визначати, характеризувати фонетичні явища; здійснювати артикуляційно-акустичну характеристику звуків; – пояснювати закономірності лексичної, словотвірної, граматичної систем сучасної української літературної мови, визначення слова і фразеологізму, ознаки і функції слова, фразеологізму. – застосовувати набуті знання у професійній та науково-дослідницькій діяльності; – постійно підвищувати рівень кваліфікації та поглиблювати свої знання.
Зміст дисципліни	Фонетичний аналіз слова і тесту. Орфографічний аналіз лінгвістичних одиниць. Морфемний і словотвірний розбір слова. Лексикологічний аналіз слова. Фразеологічний аналіз. Морфологічний аналіз іменних частин мови. Морфологічний розбір дієслівних форм. Морфологічний аналіз прислівника. Морфологічний аналіз службових слів та вигуків. Синтаксичний розбір словосполучення. Синтаксичний аналіз простого речення. Синтаксичний розбір складного речення. Пунктуаційний аналіз лінгвістичних одиниць.
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (4 год.), практичні (44 год.), лабораторні (12 год.), самостійна робота (36 год.), індивідуальна робота (24 год.).
Обов'язкові завдання	Завдання до практичних занять, лабораторних, контрольних і самостійної роботи; тестування, ІНДЗ.
Міждисциплінарні зв'язки	«Сучасна українська літературна мова», «Історична граматики української мови», «Стилістика», «Методика навчання української мови у профільній школі»
Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НБ УДПУ	Бевзенко С. П. та ін. Сучасна українська мова. Синтаксис : навч. посіб. С. П. Бевзенко, Л. П. Литвин, Г. В. Семеренко. Київ: Вища шк., 2005. 270 с. Сучасна українська літературна мова: підручник А. П. Грищенко, Л. І. Мацько, М. Я. Плющ та ін. / за ред. А. П. Грищенка. 2-ге вид., перероб. і допов. Київ, 1997. 493 с. Мойсієнко А. К., Бас-Кононенко О. В., Берковець В. В. та ін. Сучасна українська літературна мова: Лексика. Фонетика: підручник / за ред. А. К. Мойсієнка. К.: Знання, 2013. 340 с. Сучасна українська літературна мова: Морфологія : підручник / Л. А. Алексієнко, О. М. Зубань, І. В. Козленко; за ред. А. К. Мойсієнка ; Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка. Київ: Знання, 2013. 524 с. Лінгвістичний розбір: навч. -метод. посіб./МОН України, уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини; уклад.: В.В. Розгон. –Умань: Візаві.-246с.
Поточний контроль	Виконання завдань практичних, лабораторних і модульних контрольних робіт, ІНДЗ.
Підсумковий контроль	Залік

Розробник



Валентина РОЗГОН