

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Кафедра прикладної лінгвістики, зарубіжної літератури та
журналістики

Затверджено

В.о. декана факультету
філології та журналістики

Валентина КОВАЛЬ

27 » червня 2023 року



**ПРОГРАМА ВИПУСКНОГО ЕКЗАМЕНУ
З ПОЛЬСЬКОЇ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ
З МЕТОДИКОЮ ЇХ НАВЧАННЯ
ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ОС «БАКАЛАВР»**

Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка

Спеціальність: 014.01 Середня освіта (Українська мова і література)

Освітня програма: «Середня освіта. (Українська мова і література

Мова і література (польська мова))»

(денної та заочної форми навчання)

Умань – 2023

Програма випускного екзамену з польської мови та літератури з методикою їх навчання для здобувачів вищої освіти (бакалавр – денної та заочної форми навчання). Умань, 2023. 29 с.

Укладачі:

Осіпчук Галина Валентинівна, кандидат філологічних наук, доцент.

Лукіна Лія Русланівна, викладач кафедри;

Рецензенти:

Зелінська Оксана Юріївна, доктор філологічних наук, професор;

Анікіна Інесса Валеріївна, кандидат філологічних наук, доцент.

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Сучасна освітня парадигма вимагає наукового переосмислення системи підготовки висококваліфікованих вчителів-філологів, формування у них професійно значущих якостей, актуалізує пошук оптимальних форм навчального процесу у закладі вищої освіти.

Фахові компетентності майбутнього вчителя-полоніста формуються в процесі вивчення мовознавчих дисциплін та методики навчання польської мови.

Мета випускного екзамену з польської мови з методикою навчання – виявити рівень сформованості фахових компетентностей здобувача освітнього ступеня «бакалавр».

Завдання випускного екзамену – визначити ступінь сформованості комунікативної компетенції, що включає такі складові, як лінгвістичну, соціолінгвістичну, стратегічну та соціальну, а також розвиток соціокультурної компетентності, яка передбачає готовність і бажання взаємодіяти з іншими національностями, духовний та моральний розвиток особистості.

На випускному екзамені здобувачі мають демонструвати володіння усною та писемною формами польської мови, уміння визначати та характеризувати лінгвістичні одиниці і мовні явища, здатність застосовувати методику навчання польської мови на практиці.

Програму випускного екзамену укладено на основі чинних робочих програм з «Сучасної польської мови», «Практичного курсу польської мови», «Історії української та польської мов», «Діалектології української та польської мов», «Методики навчання польської мови» для спеціальності «Середня освіта. (Українська мова і література. Мова і література (польська))».

Програма випускного екзамену має розділи:

1. Польська мова.
2. Історія польської мови.
3. Діалектологія польської мови.
4. Методика навчання польської мови.
5. Література.

6. Критерії оцінювання відповідей здобувачів на випускному екзамені з польської мови з методикою навчання.

I. ПОЛЬСЬКА МОВА

ALFABET POLSKI. ZAPOZNANIE SIĘ I PRZEDSTAWIANIE SIĘ

Zasady pisowni i wymowy. Nawiązywanie kontaktu. Formuły powitalne i pożegnalne (ważne zwroty). Terminologia gramatyczna po polsku. Przedstawienie się. Pytanie o samopoczucie. Wyrażanie samopoczucia. Liczebniki 1–20. Odmiana czasowników. Koniugacja *–m, –sz*. Przysłówki, zaimki osobowe. Zadawanie pytań: *Kto to jest? Co to jest?* Określanie cech osób. Liczebniki 11-23. Opis wyglądu i charakteru. Mianownik rzeczowników i przymiotników liczby pojedynczej. Nazwy narodowości. Zawody i zajęcia. Przymiotniki określające pochodzenie. Orzeczenie imienne z orzecznikiem w mianowniku i narzędniku l.poj. i mn. przym., rzecz.

Pytanie o wiek. Pytanie o adres e-mailowy. Informacje o rodzinie. Rodzina i stosunki osobiste. Biernik l.poj. przym., rzecz., zaimków w funkcji dopełnienia bliższego. Zaimki dzierżawcze w mianowniku. Zasady podawania wieku: *lat, lata*.

Wyrażanie upodobania. Uzasadnianie. Wyrażanie relacji czasowych. Pytanie o informacje. Czasowniki opisujące hobby. Przysłówki określające częstotliwość. Struktury: *interesować się + narzędnik*. Czasowniki typu *–ować*. Czasowniki modalne. Zestawienie koniugacji.

W CENTRUM HANDLOWYM

Wyrażanie upodobań kulinarnych (*lubię...*). Sytuacje w kawiarni i restauracji. Pytanie o informację i pozwolenie (*Gdzie jest...? Czy mogę...? Czy tu można...?*). Liczebniki 100-1000. Nazwy żywności, dań i potraw. Podawanie cen (*złote – złotych, grosze – groszy*). Narzędnik w wyrażeniach przyimkowych po przyimku z. Wyrażanie możliwości, zdolności. Rutyna dnia codziennego. Pory dnia, godziny. Nazwy dni tygodnia. Środki komunikacji. Odmiana czasowników *iść, myć się, spać*. Czasowniki ruchu (*iść/chodzić, jechać/jeździć*). Zestawienie czasowników *umieć, wiedzieć, znać*. Biernik i narzędnik po czasownikach *spotykać się/ spotykać się z*. Narzędnik zaimków osobowych l.poj. i l. mn. Liczebniki porządkowe 1-24. Proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji spotkania. Wyrażanie relacji godzinowych (*o, od, do*). Zakupy w sklepie spożywczym. Zakupy w sklepie odzieżowym. Wyrażanie preferencji, negacji, uznania. Komplementowanie. Nazwy sklepów i punktów usługowych. Nazwy miar, ilości. Nazwy ubrań, kolorów. Idiomy (*czarna owca, jasne jak słońce, być zielonym z/ze..., czerwony jak burak*). Dopełniacz l. mn. w określeniu ilości oraz jako forma dopełnienia bliższego po czasownikach zaprzeczonych. Celownik zaimków osobowych (*podoba mi się*). Powtórzenie biernika (*nosić, mieć na sobie*).

TO JUŻ BYŁO!

Wyrażanie relacji czasowych (przeszłość). Relacjonowanie. Nazwy miesięcy w miejscowniku. Okoliczniki czasu. Czas przeszły (aspekt niedokonany) z okolicznikami czasu (*Jak długo? Jak często?*). Odmiana czasowników *iść, móc, jeść*, typu *–eć* w czasie przeszłym.

PLANY NA PRZYSZŁOŚĆ

Wyrażanie relacji czasowych (przyszłość). Wyrażanie życzenia. Plany. Postanowienia noworoczne. Telefon komórkowy. Czas przyszły (aspekt niedokonany). Zestawienie i powtórzenie czasów. Określanie lokalizacji. Zwracanie czyjejs uwagi (w pytaniu o drogę). Wyrażanie przekonania. Uzasadnianie. Położenie geopolityczne Polski. Nazwy kierunków świata. Nazwy obiektów w mieście. Nazwy zabytków. Miejscownik przymiotników, rzeczowników i zaimków osobowych w wyrażeniach przyimkowych określających miejsce, czas (w, na, przy, po) oraz przedmiot rozmowy (o). Urlop. Dworzec, lotnisko, hotel, kemping, biuro podróży. Dopelniacz, biernik, narzędnik i miejscownik w wyrażeniach przyimkowych (do, u, na, nad, w). Urządzenie i wyposażenie mieszkania. Rodzaje pomieszczeń. Wynajmowanie mieszkania, pokoju (rodzaj, położenie). Dopelniacz, narzędnik i miejscownik w wyrażeniach przyimkowych (obok, naprzeciwko, nad, pod, przed, za, między, w, na, po). Mianownik l. mn. rodzaju niemęskoosobowego rzeczowników i przymiotników.

SPORT TO ZDROWIE? U LEKARZA

Wyrażanie opinii na temat pogody i pór roku, wyglądu oraz zdrowia. Rejestracja w przychodni. Wizyta u lekarza. Udzielanie rady. Nazwy zjawisk atmosferycznych i pór roku. Nazwy części ciała. Nazwy objawów choroby. Zróznicowanie przymiotnik/ przysłówki. Struktura *boli/bolą mnie*. Wyrażanie relacji czasowych w przeszłości (proces, fakt). Biografia. Czas przeszły (aspekt dokonany). Zestawianie czasów.

Pytanie o sposób spędzania czasu wolnego. Wyrażanie opinii. Nazwy dyscyplin sportowych, zawodników i czasowniki związane ze sportem. Rzeczowniki odczasownikowe. Wyrażenie *coś zajmuje mi...*Zadawanie pytań. Wyrażanie upodobania. Struktura *zyczyć+celownik+dopelniacz*. Wygłaszanie krótkiego oficjalnego przemówienia. Prośba o pomoc. Rozwiązywanie problemów z urządzeniami biurowymi. Słownictwo związane z organizacją przedsiębiorstwa. Nazwy urządzeń biurowych. Słownictwo komputerowe. Słowa obce w języku polskim.

OSOBOWOŚĆ

Opisywanie relacji rodzinnych. Wyrażanie życzenia, oczekiwania, powinności. Opisywanie obowiązków rodzinnych. Rodzina, małżeństwo, rozwód, para, miłość, zazdrość, świat uczuć. Zdania podrzędnie złożone dopełnieniowe ze spójnikiem *żeby* w opozycji do *że*.

Opowiadanie o swoich relacjach z innymi ludźmi. Wyrażanie przyszłości. Wyrażanie przypuszenia, warunku. Powtórzenie: wyrażanie życzenia, propozycji, prośby, sympatii, antypatii. Wyrażanie relacji przestrzennych. Przyjaźń, relacje z innymi ludźmi. Zdania warunkowe. Wybrane problemy rekcji czasownika. Deklinacja zaimka się. Odmiana rzeczownika przyjaciół w liczbie pojedynczej i mnogiej. Celownik liczby pojedynczej i mnogiej. Powtórzenie: tryb warunkowy.

TECHNIKA I WYNALAZKI

Określanie przeznaczenia rzeczy z najbliższego otoczenia. Zachęcanie do zakupów, reklamowanie produktów. Porównywanie przeszłości z teraźniejszością. Powtórzenie: wyrażanie prośby. Pytanie o informacje. Opisywanie mieszkania. Artykuły i sprzęt gospodarstwa domowego. Tworzenie rzeczowników odczasownikowych. Tworzenie form bezosobowych czasowników w czasie

teraźniejszym i przeszłym. Powtórzenie: wybrane problemy dotyczące aspektu czasownika.

Opisywanie wynalazków i odkryć, ich działanie i wykorzystanie w życiu codziennym. Wyrażanie zadowolenia i niezadowolenia. Składanie reklamacji, skargi. Powtórzenie: wyrażanie przypuszczenia, formułowanie hipotez. Określanie celu i przeznaczenia. Wynalazki i odkrycia. Tworzenie imiesłówów przymiotnikowych biernych. Tworzenie strony biernej (wstęp).

MIASTO CZY WIEŚ?

Porównywanie, argumentowanie. Opisywanie życia w mieście. Powtórzenie: wyrażanie swoich preferencji, wyrażanie lokalizacji w przestrzeni. życie w mieście: architektura, infrastruktura, sklepy, urzędy, rozrywki, punkty usługowe. Stopniowanie przymiotników. Powtórzenie: tworzenie i zastosowanie miejscownika. Tworzenie i zastosowanie przysłówków. Opowiadanie o środowisku naturalnym. Porównywanie i argumentowanie, wyrażanie przekonania. Opisywanie życia na wsi, wyrażanie swoich preferencji. Życie na wsi, miejsca typowe dla środowiska wiejskiego, przyroda, zwierzęta, rośliny. Stopniowanie przysłówków. Powtórzenie: tworzenie i zastosowanie przysłówków w zdaniu.

TURYSTYKA

Opowiadanie o podróżach. zachęcanie i zniechęcanie do różnych form spędzania wolnego czasu. Powtórzenie: lokalizowanie w przestrzeni. Turystyka i podróże. Wyrażenia przyimkowe w funkcji okolicznika miejsca. Powtórzenie: tryb rozkazujący. Przyimki w okolicznikach miejsca. Opowiadanie o świętach i tradycji. Wyrażanie żalu, smutku, współczucia, radości. składanie życzeń i gratulacji. Święta państwowe i religijne. Powtórzenie: relacje rodzinne. Budowanie zdań współrzędnie złożonych i podrzędnie złożonych okolicznikowych czasu i miejsca. Powtórzenie: użycie form bezosobowych. Użycie spójników w zdaniach złożonych.

KINO CZY TELEWIZJA

Wyrażanie opinii na temat filmu, recenzowanie filmów. Opowiadanie o telewizji, jej funkcji i roli w dzisiejszym świecie. Cytowanie wypowiedzi innych. Powtórzenie: składanie propozycji spędzenia wolnego czasu, argumentowanie, recenzowanie. Kino, telewizja, czas wolny. Mowa zależna. Wyrażanie upodobania. Opowiadanie o książce i prasie. Wyrażanie protestu. Recenzowanie. Powtórzenie: dyskusja i wyrażanie swojego zdania. Książka i prasa. Budowanie zdań podmiotowych i dopełnieniowych. Opowiadanie o podstawowych funkcjach Internetu i jego roli we współczesnym świecie. Wyrażanie zdziwienia. Opowiadanie o niezwykłych wydarzeniach. Powtórzenie: określanie przeznaczenia rzeczy. Internet. Budowanie zdań okolicznikowych celu, budowanie zdań przydawkowych. Powtórzenie: zaimki pytające. Rzeczowniki odczasownikowe.

UROCZYSTOŚCI, ŚWIĘTA, ZWYCZAJE

Opowiadanie o przygodach, ciekawych zdarzeniach z życia, zabawnych sytuacjach. Pamiątki z wyjazdów, pozdrowienia, życzenia. Czas przeszły dokonany i niedokonany (powtórzenie). Opowiadanie o świętach, o zwyczajach, obrzędach i tradycjach; wyrażanie żalu, smutku, współczucia, radości; składanie życzeń, gratulacji, kondolencji. Święta państwowe i religijne w polskim kalendarzu; rodzina, relacje rodzinne (powtórzenie). Budowanie zdań współrzędnie złożonych oraz zdań

podrzędnie złożonych okolicznikowych czasu i miejsca; formy bezosobowe czasownika

PRASA I KSIĄŻKA

Wyrażanie upodobania; wyrażanie protestu; opowiadanie o książce i prasie; recenzowanie. książki, prasa; tytuły czołowych polskich gazet i czasopism. Zdania podrzędnie złożone podmiotowe i dopełnieniowe (tworzenie). Cytowanie wypowiedzi innych; opowiadanie o telewizji i kinie oraz ich roli we współczesnym świecie; wyrażanie opinii o obejrzanym filmie. Kino i telewizja, czas wolny. Mowa zależna. Propozycje spędzania wolnego czasu; argumentowanie, recenzowanie. Wyrażanie upodobania, wyrażanie protestu; zachęcanie i zniechęcanie. Dopełniacz liczby pojedynczej rzeczowników i przymiotników, wyrażanie negacji (*nie lubię...*, *nie znam...*), wyrażanie kierunku, pytanie o cel.

WSZECHOBECNE REKLAMY

Określanie celu i przeznaczenia; zachęcanie do kupna sprzętu komputerowego. Język oficjalny i nieoficjalny. Zaimki pytające; rzeczowniki odczasownikowe.

Wyrażanie zdziwienia, zaskoczenia; rozmowa nt. Internetu, jego roli w naszym życiu. Słownictwo związane z komputerem i Internetem; elementy języka potocznego. Tworzenie zdań okolicznikowych celu, tworzenie zdań przydawkowych. Wyrażanie sposobu, pytanie o informację, zapamiętywanie informacji, mówienie o znajomości języków obcych i sposobach uczenia się. Nauka, sposoby uczenia się; idiomy mieć w głowie groch z kapustą, łamać sobie język, nie mieć pojęcia. Przymiotnik a przysłówki; okoliczniki sposobu; zaimki pytajne.

MODA I URODA

Wyrażanie uznania i komplementu; wyrażanie sposobu; określanie przeznaczenia; określanie wyglądu osób; dialog w salonie fryzjerskim. Moda, fryzury i usługi fryzjerskie; kosmetyki i higiena osobista; przedmioty codziennego użytku. Użycie dopełniacza po przyimkach *do*, *dla* w określaniu przeznaczenia i budowy rzeczy.

Wyrażanie zadowolenia, niezadowolenia i rozczarowania. Warunki pracy; płace i zarobki; warunki życia; nazwy zawodów i stanowisk (powtórzenie); opis sytuacji rodzinnej Polaków na podstawie danych statystycznych. Składnia liczebników.

POLSKA OD KUCHNI

Wyrażanie upodobania, zachęcanie, przekonywanie; wyrażanie upodobań kulinarnych i związanych z kuchnią. Kuchnia; przepisy, diety; tradycyjne potrawy polskie; idiomy związane z kuchnią i jedzeniem. Dopełniacz po liczebnikach i wyrażeniach ilościowych; tryb rozkazujący po negacji. Porównywanie, opis; opowiadanie wydarzeń z przeszłości; wyrażanie relacji czasowych w opisie.

Emigracja; Polacy za granicą i cudzoziemcy w Polsce; mniejszości; dane statystyczne. Odmiana liczebników głównych we wszystkich przypadkach; wyrażenia czasowe. Tryb rozkazujący i przypuszczający; czasowniki modale; nieosobowe formy czasownika.

USŁUGI

Wyrażanie konieczności; prośba o przyzwolenie; udzielanie przyzwolenia. Typy urzędów i załatwianie spraw; dokumenty; zawiadomienia; wniosek o przyznanie karty czasowego pobytu w Polsce. Alternacja *ę:ą* w deklinacji; konstrukcje

mieć+bezokolicznik. Obiecywanie i zapewnianie; oferowanie; rozmowa telefoniczna; poszukiwanie i zamiawianie fachowca. Nazwy warsztatów; rodzaje usług; reklama, szyld; ogłoszenia, definicje. Przymiotnikowa odmiana rzeczowników typu *chory, podróżny* i imion zakończonych na *-i, -y* a także nazwisk, zakończonych na *-ski, -cki, -ska, -cka*

PIENIĄDZE TO NIE WSZYSTKO

Rozpoczynanie rozmowy; wyrażanie perwności i niepewności; wypowiedzi na temat wydatków, oszczędności, tanich sposobów podróżowania. Miary i ilości; pieniądze; waluty; tekst o tanich liniach lotniczych. Odmiana rzeczownika *pieniądz*. Wyrażanie warunku i konsekwencji; widaomości; wywiad; uzasadnianie własnych poglądów. Słownictwo ekonomiczne; idiomy, związane z ekonomią; artykuły prasowe na temat polskich firm. Zdania warunkowe i brak następstwa czasów w języku polskim

POLITYKA, POLITYKA...

Wyrażanie ważności, obojętności, dystansu; wypowiedzi na temat ważności polityki w naszym życiu. Życie polityczne w Polsce; wypowiedzi przedstawicieli partii politycznych. Odmiana rzeczownika *rzqd*. Dyskutowanie; przebieg rozmowy; wyrażanie opinii; dyskusja na temat równouprawnienia. Równouprawnienie, dyskryminacja. Nazwy państw w dopełniaczu. Przebieg rozmowy (cd.); wzywanie do mówienia, relacjonowanie; dialogi związane z wypadkiem. Wypadki, idiomy ze słowami *wypadek, przypadek*; opis przebiegu wypadku samochodowego. Mowa zależna: powtórzenie i rozwinięcie; odmiana zaimków nieokreślonych i pytajnych

W ZGODZIE Z NATURĄ

Wyrażanie aprobaty i dezaprobaty (powtórzenie); wyrażanie protestu. Przyroda, klimat, ekologia; list oficjalny, list protestacyjny. Celownik liczby pojedynczej i mnogiej.

O CZYM SIĘ TERAZ MÓWI?

Nawiązywanie kontaktu w rozmowie i liście; pytanie; przeprowadzanie prostego wywiadu. Środki masowego przekazu; idiomy; list do profesora. Odmiana zaimków przeczących. Namawianie, przekonywanie; wyrażanie opinii o reklamach; opis symbolu. Wyrażenia i zwroty, związane z reklamą; hasła reklamowe; plan kampanii reklamowej. Szyk w zdaniu przeczącym z zaimkiem *się*. Wyrażanie upodobania; wyrażanie krytyki; reagowanie na krytykę; komentarze, opinie o wydarzeniach kulturalnych. Kultura wysoka; kultura masowa, rozrywka; artykuł prasowy; tekst literacki; streszczenie filmu, książki.

NA STUDIACH W POLSCE

Sytuacje komunikacyjne: Wyrażanie opinii na temat pobytu w Polsce; dyskusja na temat korzyści ze studiowania za granicą.

Słownictwo: Wrażenia zagranicznych studentów ze studiów w Polsce; różnice w systemie studiowania w Polsce i innych krajach (porównanie)

Gramatyka i składnia: zaimek dzierżawczy *swój* (odmiana, zastosowanie).

POLSKA OD KUCHNI

Sytuacje komunikacyjne: dyskusja na temat upodobań kulinarnych; zachęcanie, przekonywanie.

Słownictwo: kuchnia, przepisy, diety, tradycyjne potrawy.

Gramatyka i składnia: dopełniacz po liczebnikach i wyrażeniach ilościowych; tryb rozkazujący po negacji.

JAK UCZYSZ SIĘ JĘZYKA?

Sytuacje komunikacyjne: wyrażanie sposobu; pytanie o informację; sposoby uczenia się, zapamiętywania informacji.

Słownictwo: wyrażenia idiomatyczne; zapamiętywanie informacji.

Gramatyka i składnia: przymiotnik a przysłówek; okoliczniki sposobu.

KRAKÓW A WARSZAWA

Sytuacje komunikacyjne: dyskusje na temat walorów Krakowa i Warszawy.

Słownictwo: wywiad z rektorem Uniwersytetu Jagiellońskiego; zabytki Krakowa i Warszawy; rola tych miast w historii Polski.

Gramatyka i składnia: przymiotniki odrzeczownikowe.

PRZESĄDY, UPRZEDZENIA

Sytuacje komunikacyjne: wyrażanie fascynacji i obojętności.

Słownictwo: teksty na temat zjawisk nadprzyrodzonych, przesądów; horoskop.

Gramatyka i składnia: wyrazy złożone.

LEGENDY I PODANIA

Sytuacje komunikacyjne: rozmowy na temat legend, podań; porównywanie polskich legend z tymi, znanymi w innych krajach.

Słownictwo: legenda, podanie; najśłynniejsze polskie legendy.

Gramatyka i składnia: formy bezosobowe; strona zwrotna.

ORZEŁ BIAŁY

Sytuacje komunikacyjne: polskie symbole narodowe; czym jest współczesny patriotyzm; patriotyzm lokalny.

Słownictwo: polskie symbole państwowe (godło, flaga, hymn); najważniejsze wydarzenia z historii Polski; sylwetki wybitnych Polaków.

Gramatyka i składnia: wypowiedzenie a zdanie; wypowiedzenia współrzędnie złożone.

SZLACHETNE ZDROWIE

Sytuacje komunikacyjne: opis postaci; wizyta u lekarza; medycyna niekonwencjonalna.

Słownictwo: części ciała; objawy chorób i schorzeń; nazwy specjalizacji lekarskich.

Gramatyka i składnia: rzeczowniki pochodzące od wyrażen przyimkowych.

CO BY BYŁO, GDYBY...

Sytuacje komunikacyjne: Przeznaczenie, marzenia, sytuacje hipotetyczne.

Słownictwo: spełnianie marzeń; alternatywne wersje wydarzeń.

Gramatyka i składnia: tryb warunkowy (przypuszczający).

KSIAŻKA SKARG I ZAŻALEŃ

Sytuacje komunikacyjne: wyrażanie niezadowolenia, składanie reklamacji.

Słownictwo: pisanie skarg i reklamacji.

Gramatyka i składnia: formy bezosobowe czasowników.

W ŚWIECIE BAJEK

Sytuacje komunikacyjne: bajki z całego świata; postaci z bajek.

Słownictwo: scenariusz bajki; pomysł na własną bajkę.

Gramatyka i składnia: odmiana rzeczowników nieregularnych.

RÓŻNICE KULTUROWE. GESTY I ZACHOWANIA

Sytuacje komunikacyjne: różnice w zwyczajach, gestach kulturowych w Polsce i innych krajach (dyskusje na podstawie doświadczeń własnych studentów).

Słownictwo: teksty na temat savoir vivre'u i obyczajów.

Gramatyka i składnia: liczebniki zbiorowe (powtórzenie i utrwalenie).

POLAKÓW I CUDZOZIEMCÓW KŁOPOTA Z JĘZYKIEM POLSKIM

Sytuacje komunikacyjne: trudne wyrazy w języku polskim; dyskusja na temat skutecznych sposobów uczenia się języków obcych (powtórzenie i utrwalenie).

Słownictwo: język polski w świecie; liczebność Polaków i osób polskiego pochodzenia w różnych krajach.

Gramatyka i składnia: odmiana rzeczownika *państwo* w różnych znaczeniach.

MĘSKIE, ŻEŃSKIE

Sytuacje komunikacyjne: dyskusje na temat płci, równouprawnienia; cechy charakteru męskie i żeńskie.

Słownictwo: żeńskie kńcówki nazw zawodów, stanowisk; stanowiska, zawody «typowo męskie» i «typowo kobiece».

Gramatyka i składnia: odmiana nazwisk męskich i żeńskich.

CZWARTA WŁADZA – MEDIA

Sytuacje komunikacyjne: dyskusje na temat roli mediów we współczesnym świecie; zalety idealnego dziennikarza; świat współczesny oczami dziennikarzy.

Słownictwo: predyspozycje do zawodu reportera; blogi internetowe jako nowa forma dziennikarstwa.

Gramatyka i składnia: biernik liczby pojedynczej i mnogiej (powtórzenie).

CHCECIE, NIE CHCECIE, BĘDZIECIE W INTERNECIE

Sytuacje komunikacyjne: wypowiedzi argumentacyjne na temat rozpowszechniania niewłaściwych treści w Internecie.

Słownictwo: nowomowa internetowa.

Gramatyka i składnia: skróty, skrótowce.

KULTURA POLSKA

Sytuacje komunikacyjne: wydarzenia kulturalne, sylwetki wybitnych twórców kultury polskiej.

Słownictwo: życiorys, biografia, recenzja wydarzeń kulturalnych.

Gramatyka i składnia: styl oficjalny i nieoficjalny.

POLACY A INNE NARODY

Sytuacje komunikacyjne: dyskusja na temat postrzegania poszczególnych narodów; stereotypy, uprzedzenia.

Słownictwo: Polacy na tle innych narodów słowiańskich; relacje z sąsiadami; inne wpływy kulturowe w polskim języku i obyczajach; Polacy w świecie; idiomy i wyrażenia frazeologiczne.

Gramatyka i składnia: zdania podmiotowe.

SYSTEM EDUKACJI W POLSCE

Sytuacje komunikacyjne: system edukacji w Polsce; szkolnictwo podstawowe, średnie, wyższe; reformy systemu edukacji; studia wyższe w Polsce a w innych krajach (powtórzenie).

Słownictwo: analiza tekstów prasowych i literackich; zadania do tekstów; tłumaczenie wybranych fragmentów tekstów.

Gramatyka i składnia: strona bierna (powtórzenie).

PROBLEMY EKOLOGICZNE

Sytuacje komunikacyjne: współczesne zagrożenia dla środowiska naturalnego; katastrofy ekologiczne; zanieczyszczenia gleb i wód; obszary klęski ekologicznej; ochrona przyrody; parki narodowe, rezerваты przyrody; chronione gatunki roślin i zwierząt (powtórzenie).

Słownictwo: analiza tekstów prasowych i literackich; zadania do tekstów; tłumaczenie wybranych fragmentów tekstów.

Gramatyka i składnia: rzeczowniki *singularia tantum*, *pluralia tantum* (powtórzenie).

NA STUDIACH W POLSCE

Sytuacje komunikacyjne: wyrażanie opinii na temat pobytu w Polsce; dyskusja na temat korzyści ze studiowania za granicą.

Słownictwo: wrażenia zagranicznych studentów ze studiów w Polsce; różnice w systemie studiowania w Polsce i innych krajach (porównanie).

Gramatyka i składnia: zaimek dzierżawczy *swój* (odmiana, zastosowanie).

JESZCZE ZA TYM ZATĘSKNISZ

Sytuacje komunikacyjne: nostalgia, tęsknota za domem; pocieszanie.

Słownictwo: trudności z adaptacją w nowym kraju i środowisku; stereotypy; różnice kulturowe.

Gramatyka i składnia: negacja podwójna i wielokrotna; wyrażenia *trzeba*, *można*, *warto*.

JAK ŻYJEMY?

Sytuacje komunikacyjne: wyrażanie zadowolenia, niezadowolenia i rozczarowania.

Słownictwo: warunki pracy, płace, zarobki.

Gramatyka i składnia: odmiana rzeczownika *państwo* w różnych znaczeniach; odmiana nazwisk.

POLSKA OD KUCHNI

Sytuacje komunikacyjne: dyskusja na temat upodobań kulinarnych; zachęcanie, przekonywanie.

Słownictwo: kuchnia, przepisy, diety, tradycyjne potrawy.

Gramatyka i składnia: dopełniacz po liczebnikach i wyrażeniach ilościowych; tryb rozkazujący po negacji.

CO SIĘ TERAZ NOSI?

Sytuacje komunikacyjne: wyrażanie komplementu; wyrażanie opinii na temat mody i ubioru (powtórzenie).

Słownictwo: słownictwo związane z modą, ubiorami; trendy w modzie na przestrzeni dziejów.

Gramatyka i składnia: formy męskoosobowe i niemęskoosobowe czasownika.

JAK UCZYSZ SIĘ JĘZYKA?

Sytuacje komunikacyjne: wyrażanie sposobu; pytanie o informację; sposoby uczenia się, zapamiętywania informacji.

Słownictwo: wyrażenia idiomatyczne; zapamiętywanie informacji.

Gramatyka i składnia: przymiotnik a przysłówek; okoliczniki sposobu.

PROSZĘ CIĘ O RADĘ

Sytuacje komunikacyjne: prośba o radę; udzielanie porady, rekomendacji, wsparcia.

Słownictwo: reakcje na prośbę o radę (pozytywna, negatywna, neutralna).

Gramatyka i składnia: imiesłów przymiotnikowy czynny; szyk przydawki przymiotnikowej.

POTĘGA SMAKU

Sytuacje komunikacyjne: dyskusje na temat odżywiania, diety, potraw (powtórzenie).

Słownictwo: zwyczaje kulinarne na przestrzeni dziejów.

Gramatyka i składnia: tryb warunkowy (przypuszczający).

ARGUMENTACJA

Sytuacje komunikacyjne: Formułowanie argumentów w dyskusji (początek, kontynuacja, zakończenie).

Słownictwo: wyrażenia idiomatyczne i frazeologiczne.

Gramatyka i składnia: imiesłów przymiotnikowy bierny, strona bierna.

KRAKÓW A WARSZAWA

Sytuacje komunikacyjne: dyskusje na temat walorów Krakowa i Warszawy.

Słownictwo: wywiad z rektorem Uniwersytetu Jagiellońskiego; zabytki Krakowa i Warszawy; rola tych miast w historii Polski.

Gramatyka i składnia: przymiotniki odrzeczownikowe.

STRACH, NIEPOKÓJ

Sytuacje komunikacyjne: wyrażanie strachu, obawy, niepokoju, niepewności.

Słownictwo: nałogi: alkoholizm, narkomania, niktyna; artykuły na temat szkodliwości uzależnienia od nałogów.

Gramatyka i składnia: składnia liczebników; deklinacja liczebników głównych.

PRZESADY, UPRZEDZENIA

Sytuacje komunikacyjne: wyrażanie fascynacji i obojętności.

Słownictwo: teksty na temat zjawisk nadprzyrodzonych, przesądów; horoskop.

Gramatyka i składnia: wyrazy złożone.

PORÓWNYWANIE

Sytuacje komunikacyjne: porównywanie na zasadzie kontrastu; porównywanie na zasadzie podobieństwa.

Słownictwo: analiza danych statystycznych, dotyczących polskiej młodzieży; porównanie spraw, najważniejszych dla młodych ludzi w Polsce i w innych krajach.

Gramatyka i składnia: imiesłów przysłówkowy współczesny i uprzedni.

ACH, TEN JĘZYK POLSKI...

Sytuacje komunikacyjne: dyskusje na temat trudności w nauce języka polskiego; główne osobliwości języka polskiego.

Słownictwo: język polski na tle innych języków; gwary, dialekty; język, stosowany w korespondencji elektronicznej i SMS-owej.

Gramatyka i składnia: liczebniki zbiorowe; nazwy cech abstrakcyjnych (właściwości).

LEGENDY I PODANIA

Sytuacje komunikacyjne: rozmowy na temat legend, podań; porównywanie polskich legend z tymi, znanymi w innych krajach.

Słownictwo: legenda, podanie; najsłynniejsze polskie legendy.

Gramatyka i składnia: formy bezosobowe; strona zwrotna.

REGIONY POLSKI: PODHAŁE

Sytuacje komunikacyjne: opowiadanie o walorach turystycznych Zakopanego i Podhala; turystyka letnia a zimowa (porównanie).

Słownictwo: analiza tekstów, dotyczących niebezpieczeństw w górach; idiomy i wyrażenia frazeologiczne.

Gramatyka i składnia: nazwy żeńskie.

ORZEŁ BIAŁY

Sytuacje komunikacyjne: polskie symbole narodowe; czym jest współczesny patriotyzm; patriotyzm lokalny.

Słownictwo: polskie symbole państwowe (godło, flaga, hymn); najważniejsze wydarzenia z historii Polski; sylwetki wybitnych Polaków.

Gramatyka i składnia: wypowiedzenie a zdanie; wypowiedzenia współrzędnie złożone.

DYSKUSJA (POWTÓRZENIE I UTRWALENIE)

Sytuacje komunikacyjne: rozpoczynanie dyskusji; udzielanie i zabieranie głosu; moderowanie i kierunkowanie dyskusji; propozycje, wnioski, głosowanie.

Słownictwo: słownictwo używane w poszczególnych etapach dyskusji.

Gramatyka i składnia: zdania bezpodmiotowe, wyrazy, pochodzące od wyrażen syntaktycznych (wyrażenia przyimkowe).

ROZMOWA TELEFONICZNA

Sytuacje komunikacyjne: symulacja rozmowy telefonicznej oficjalnej i nieoficjalnej; rozmowy prywatne i służbowe; łączenie i przekierowywanie rozmów; nagrywanie wiadomości na sekretarkę automatyczną lub pocztę głosową.

Słownictwo: rozmowa telefoniczna prywatna i służbowa; zwroty i wyrażenia na poszczególnych etapach rozmów telefonicznych; słownictwo, związane z telefonią komórkową; wiadomości tekstowe (SMS).

Gramatyka i składnia: przysłowki typu *po polsku*, przysłowki odprzymiotnikowe.

KOMPUTER JAK NARKOTYK

Sytuacje komunikacyjne: obsługa komputera; programy komputerowe; Internet – szanse i zagrożenia.

Słownictwo: rozwój techniki komputerowej; sprzęt komputerowy (powtórzenie i utrwalenie); komunikacja elektroniczna: poczta elektroniczna, czat, komunikatory internetowe; portale społecznościowe.

Gramatyka i składnia: rzeczowniki o nietypowej odmianie; mianownik l.mn. rzeczowników męskoosobowych (powtórzenie).

POLACY A INNE NARODY

Sytuacje komunikacyjne: dyskusja na temat postrzegania poszczególnych narodów; stereotypy, uprzedzenia.

Słownictwo: Polacy na tle innych narodów słowiańskich; relacje z sąsiadami; inne wpływy kulturowe w polskim języku i obyczajach; Polacy w świecie; idiomy i wyrażenia frazeologiczne.

Gramatyka i składnia: zdania podmiotowe.

CZY ZECHCE PAN UDZIELIĆ WYWIADU?

Sytuacje komunikacyjne: wywiad; zadawanie pytań ogólnych i konkretnych; odpowiedzi;; gra na zwłokę.

Słownictwo: wywiady z ciekawymi i znanymi osobami; zwroty i wyrażenia, używane na poszczególnych etapach wywiadu; wywiad radiowy, telewizyjny, prasowy.

Gramatyka i składnia: nazwy wykonawców czynności; przymiotniki złożone z liczebnikami.

ZA KIEROWNICĄ

Sytuacje komunikacyjne: ruch drogowy; przepisy ruchu drogowego; kultura jazdy.

Słownictwo: zasady ruchu drogowego; kierowca a pieszy; rozwój motoryzacji; uzależnienie od samochodu; problemy komunikacyjne dużych miast; testy na prawo jazdy.

Gramatyka i składnia: zdania podrzędne dopełnieniowe.

PROSZĘ CIĘ!

Sytuacje komunikacyjne: formułowanie prośby; prośba oficjalna, nieoficjalna.

Słownictwo: prośba w różnych sytuacjach; prośba o pomoc; prośba w formie pisemnej (listownej); prośba a żądanie; odpowiedzi na czyjaś prośbę (pozytywne i negatywne).

Gramatyka i składnia: mowa zależna i niezależna.

OSACZENI PRZEZ REKLAMY

Sytuacje komunikacyjne: reklamowanie towarów, usług; zachęcanie do kupowania.

Słownictwo: wyrażenia i zwroty, związane z reklamą; hasła reklamowe (powtórzenie i utrwalenie); reklamy kursów, szkół językowych.

Gramatyka i składnia: zdania przydawkowe; czasowniki odrzeczownikowe i odprzymiotnikowe.

CZAS NA WYPOCZYNEK!

Sytuacje komunikacyjne: formy wypoczynku; aktywny wypoczynek.

Słownictwo: walory turystyczne poszczególnych regionów Polski (cd.); turystyka zbiorowa i indywidualna; turystyka niekonwencjonalna; prospekty biur podróży; opinie turystów o biurach podróży.

Gramatyka i składnia: rzeczowniki odliczebnikowe.

PERSWAZJA

Sytuacje komunikacyjne: sugestia a perswazja; różne sytuacje.

Słownictwo: zadawanie pytań; wprowadzanie dodatkowych informacji; zapewnienie; wyrażanie obawy.

Gramatyka i składnia: zdania okolicznikowe czasu i miejsca.

SAMOTNOŚĆ DOKUCZA

Sytuacje komunikacyjne: życie w związku a życie w samotności, dobre i złe strony; idealny partner/partnerka (powtórzenie i uzupełnienie).

Słownictwo: oferty matrymonialne; serwisy randkowe; nawiązywanie znajomości.

Gramatyka i składnia: przymiotniki odprzymiotnikowe (uintensywnienie lub osłabienie cechy); rzeczowniki prefiksalne.

KTO JEST SPRAWCĄ?

Sytuacje komunikacyjne: przestępczość, przestępstwo; śledztwo, dochodzenie; zagadki kryminalne.

Słownictwo: portret pamięciowy przestępcy, rysopis; dane policyjne; opis popełnienia przestępstwa.

Gramatyka i składnia: zdania okolicznikowe sposobu i przyczyny.

KOMPROMIS

Sytuacje komunikacyjne: spory, negocjacje, mediacja; propozycje kompromisowego wyjścia z sytuacji.

Słownictwo: propozycja kompromisu; pytanie o akceptację; warunkowanie pozytywne i negatywne; pójście na kompromis; odrzucenie kompromisu.

Gramatyka i składnia: zdania okolicznikowe stopnia i miary; zdania okolicznikowe warunku; zdania okolicznikowe przyzwolenia.

CIESZMY SIĘ CIESZYNYM!

Sytuacje komunikacyjne: polskie miasta; zwiedzanie znanych miast i zabytków.

Słownictwo: historia Cieszyna; legenda o powstaniu Cieszyna.

Gramatyka i składnia: imiesłów przymiotnikowy bierny; strona bierna.

DOKĄD OCZY PONIOSĄ

Sytuacje komunikacyjne: środki transportu; poruszanie się po mieście, pytanie o drogę.

Słownictwo: relacja z podróży; historia odkryć geograficznych; związki frazeologiczne z czasownikami ruchu.

Gramatyka i składnia: czasowniki ruchu.

BIURO PODRÓŻY

Sytuacje komunikacyjne: podróżowanie; oferty biur podróży i ośrodków wypoczynkowych.

Słownictwo: opis pobytu, relacje z podróży; piktogramy hotelowe.

Gramatyka i składnia: czasowniki oznaczające czynność wielokrotną.

POMYSŁ NA IMPREZĘ

Sytuacje komunikacyjne: organizowanie imprezy; przygotowanie imprezy; dobre rady na imprezę w domu.

Słownictwo: zaproszenie oficjalne i nieoficjalne; rodzaje imprez i przyjęć.

Gramatyka i składnia: daty w dopełniaczu; liczebniki porządkowe.

I TY MOŻESZ ZOSTAĆ DZIENNIKARZEM

Sytuacje komunikacyjne: wywiady; kultura przeprowadzania wywiadu.

Słownictwo: wywiady ze znanymi osobami.

Gramatyka i składnia: czasowniki prefiksalne.

POLONEZA CZAS ZACZAĆ

Sytuacje komunikacyjne: tradycyjne polskie tańce; porównywanie dzieła literackiego i filmowego.

Słownictwo: fragmenty polskich dzieł literackich; scenariusze poszczególnych scen filmowych.

Gramatyka i składnia: odmiana imion i nazwisk.

SPLUŃ PRZEZ LEWE RAMIĘ!

Sytuacje komunikacyjne: szczęście, pech, przesady; psychotest.
Słownictwo: przedmioty przynoszące szczęście i pecha; opis przedmiotu.
Gramatyka i składnia: tryb rozkazujący.

SZUKAM PRACY

Sytuacje komunikacyjne: poszukiwanie pracy; rozmowa kwalifikacyjna.
Słownictwo: ogłoszenia o pracy; list motywacyjny, życiorys zawodowy.
Gramatyka i składnia: zdania złożone.

MIESZKANIE MARZEŃ

Sytuacje komunikacyjne: mieszkania i wnętrza; urządzenie mieszkania.
Słownictwo: opis mieszkania; ogłoszenia o wynajmie i sprzedaży mieszkania.
Gramatyka i składnia: wyrażenia przyimkowe; rekcja przyimków.

ŚWIAT WOKÓŁ NAS

Sytuacje komunikacyjne: dyskusja nt. ochrony środowiska; gromadzenie argumentów do dyskusji.

Słownictwo: zagrożenia ekologiczne, kataklizmy; tekst argumentacyjny.
Gramatyka i składnia: imiesłowy przysłówkowe.

W POSZUKIWANIU IDEAŁU

Sytuacje komunikacyjne: ideał urody, współczesny ideał piękna, stereotypy urody.

Słownictwo: ewolucja kobiecego ideału piękna; charakterystyka postaci; wyrażenia frazeologiczne ze słowem *oko*.

Gramatyka i składnia: rzeczowniki męskoosobowe; zdrobnienia.

SZLACHETNE ZDROWIE

Sytuacje komunikacyjne: opis postaci; wizyta u lekarza; medycyna niekonwencjonalna.

Słownictwo: części ciała; objawy chorób i schorzeń; nazwy specjalizacji lekarskich.

Gramatyka i składnia: rzeczowniki pochodzące od wyrażen przyimkowych.

CO BY BYŁO, GDYBY...

Sytuacje komunikacyjne: przeznaczenie, marzenia, sytuacje hipotetyczne.

Słownictwo: spełnianie marzeń; alternatywne wersje wydarzeń.

Gramatyka i składnia: tryb warunkowy (przypuszczający).

O CZYM MÓWIĄ GWIAZDY

Sytuacje komunikacyjne: przepowiednie astrologiczne; typy horoskopów.

Słownictwo: charakterystyka znaków zodiaku.

Gramatyka i składnia: nazwy cech abstrakcyjnych.

KSIĄŻKA SKARG I ZAŻALEŃ

Sytuacje komunikacyjne: wyrażanie niezadowolenia, składanie reklamacji.

Słownictwo: pisanie skarg i reklamacji.

Gramatyka i składnia: formy bezosobowe czasowników.

SZYBKO, CORAZ SZYBCIEJ

Sytuacje komunikacyjne: środki lokomocji, rozwój środków transportu.

Słownictwo: opis środków transportu; rozkłady jazdy.

Gramatyka i składnia: stopniowanie przymiotników i przysłówków.

DAWNYCH WSPOMNIENÍ CZAR?

Sytuacje komunikacyjne: przeszłość w życiu człowieka, manipulacja, propaganda.

Słownictwo: opis wydarzenia; neologizmy socrealistyczne.

Gramatyka i składnia: odmiana liczebników głównych.

FRAZEOLOGICZNE ZOO

Sytuacje komunikacyjne: zwierzęta w domu i ogrodzie zoologicznym.

Słownictwo: wiersze o zwierzętach; wyrażenia frazeologiczne z nazwami zwierząt.

Gramatyka i składnia: osobliwości w odmianie rzeczowników.

W ŚWIECIE BAJEK

Sytuacje komunikacyjne: bajki z całego świata; postaci z bajek.

Słownictwo: scenariusz bajki; pomysł na własną bajkę.

Gramatyka i składnia: odmiana rzeczowników nieregularnych.

OBROTY SŁÓW

Sytuacje komunikacyjne: znaczenie wypowiedzianych słów; jak powstaje plotka.

Słownictwo: plotkowanie; plotka a anegdota.

Gramatyka i składnia: mowa zależna i niezależna.

JESTEM SAMOCHODEM

Sytuacje komunikacyjne: prawo jazdy; przepisy ruchu drogowego; wizyta w salonie samochodowym.

Słownictwo: zasady kulturalnego kierowcy.

Gramatyka i składnia: transformacje zdaniowe.

FALA ZBRODNI

Sytuacje komunikacyjne: bezpieczeństwo, przestępczość, nazwy i rodzaje przestępstw.

Słownictwo: kronika kryminalna; scenariusz filmu kryminalnego.

Gramatyka i składnia: nazwy wykonawców czynności.

RÓŻNICE KULTUROWE. GESTY I ZACHOWANIA

Sytuacje komunikacyjne: różnice w zwyczajach, gestach kulturowych w Polsce i innych krajach (dyskusje na podstawie doświadczeń własnych studentów).

Słownictwo: teksty na temat savoir vivre'u i obyczajów.

Gramatyka i składnia: liczebniki zbiorowe (powtórzenie i utrwalenie).

PODWÓJNE ŻYCIE CZŁOWIEKA DWUJĘZYCZNEGO

Sytuacje komunikacyjne: dyskusje na temat różnic kulturowych i językowych/

Słownictwo: analiza tekstów, dotyczących problemów, związanych s funkcjonowaniem w różnych kulturach; dwujęzyczność, wielokulturowość, małżeństwa mieszane.

Gramatyka i składnia: wyrażenia z przyimkami *w, na*.

POLAKÓW I CUDZOZIEMCÓW KŁOPOTY Z JĘZYKIEM POLSKIM

Sytuacje komunikacyjne: trudne wyrazy w języku polskim; dyskusja na temat skutecznych sposobów uczenia się języków obcych (powtórzenie i utrwalenie).

Słownictwo: język polski w świecie; licebność Polaków i osób polskiego pochodzenia w różnych krajach.

Gramatyka i składnia: odmiana rzeczownika *państwo* w różnych znaczeniach.

WYPASIONY SŁOWNIK NAJMŁODSZEJ POLSZCZYZNY

Sytuacje komunikacyjne: dyskusja na temat gwary młodzieżowej, slangu subkulturowego.

Słownictwo: analiza wybranych przykładów języka młodzieżowego; gwara szkolna; zmiany w gwarze młodzieżowej na przestrzeni lat.

Gramatyka i składnia: wyrażenia z przyimkiem *w*.

W POGONI ZA WIEDZĄ

Sytuacje komunikacyjne: system edukacji w Polsce a w innych krajach; plusy i minusy obecnego systemu oświaty.

Słownictwo: szkolnictwo wczoraj a dziś; największe i najstarsze uczelnie w Polsce; programy stypendialne w Polsce; wymiany studenckie.

Gramatyka i składnia: wyrażenia z przyimkami *do*, *na*.

ŚCIĄGAWEK ŚCIĄGANIE

Sytuacje komunikacyjne: dyskusja na temat niedozwolonych pomocy w nauczaniu.

Słownictwo: ściąganie w Polsce a w innych krajach; jak skutecznie uczyć się do egzaminów; wyrażenia idiomatyczne i frazeologiczne.

Gramatyka i składnia: aspekt czasowników (powtórzenie); nazwy czynności

W WOLNYM CZASIE

Sytuacje komunikacyjne: dyskusje na temat sposobów spędzania wolnego czasu (powtórzenie); jak spędziłem ostatnie wakacje (weekend).

Słownictwo: analiza tekstów, dotyczących sposobów spędzania wolnego czasu; gry, zabawy na przestrzeni lat; gry komputerowe – zagrożenia.

Gramatyka i składnia: wyrażenia z przyimkiem *pod*.

W ZDROWYM CIELE-ZDROWY DUCH

Sytuacje komunikacyjne: dyskusje na temat kondycji fizycznej, sposobów dbania o nią; zdrowy tryb życia.

Słownictwo: budowa ciała (powtórzenie); gimnastyka, ruch na świeżym powietrzu.

Gramatyka i składnia: strona bierna (powtórzenie).

SPORT TO ZDROWIE?

Sytuacje komunikacyjne: dyskusje na temat współczesnego sportu; jasne i ciemne strony współczesnego sportu; mój ulubiony sportowiec.

Słownictwo: analiza tekstów, dotyczących negatywnych zjawisk we współczesnym sporcie (przetrenowanie, doping, kontuzje); najwybitniejsi polscy sportowcy.

Gramatyka i składnia: imiesłów przymiotnikowy bierny.

CHRONMY PRZYRODĘ!

Sytuacje komunikacyjne: dyskusje na temat współczesnych zagrożeń dla środowiska naturalnego i sposobów walki z nimi; walory przyrodnicze naszego regionu; quiz ekologiczny.

Słownictwo: analiza tekstów, dotyczących zagrożeń ekologicznych.

Gramatyka i składnia: imiesłów przysłówkowy czynny

KLIMAT SIĘ ZMIENIA

Sytuacje komunikacyjne: dyskusje na temat zmian klimatycznych, zagrożenia związane ze zmianami klimatu.

Słownictwo: analiza tekstów, dotyczących efektu cieplarnianego i zmian klimatycznych.

Gramatyka i składnia: składnia liczebników.

PODRÓŻE KSZTAŁCĄ

Sytuacje komunikacyjne: dyskusje na temat korzyści z podróżowania po świecie; ulubione kierunki podróżowania turystyka zbiorowa a indywidualna (porównanie).

Słownictwo: podróże dawniej a dziś; wielkie odkrycia geograficzne; wyprawy naukowe; wyprawy wysokogórskie.

Gramatyka i składnia: imiesłów przysłówkowy uprzedni.

CO NAM UCZYNIŁ XX WIEK

Sytuacje komunikacyjne: dyskusje na temat pozytywnych i negatywnych zjawisk w XX wieku i na początku XXI w.; wydarzenia, które wywarły największy wpływ.

Słownictwo: analiza tekstów, dotyczących najważniejszych wydarzeń w ostatnich 100 latach w polityce, nauce, kulturze, życiu społecznym.

Gramatyka i składnia: imiesłów przysłówkowy współczesny.

RODZINA XXI WIEKU

Sytuacje komunikacyjne: idealny model rodziny; życie w rodzinie a życie w samotności; wolne związki; rozwody.

Słownictwo: analiza tekstów (prasowych i literackich), dotyczących rodziny, życia rodzinnego, modeli wychowawczych; państwo a rodzina; rodziny wielodzietne.

Gramatyka i składnia: dopełniacz rzeczowników rodzaju męskiego lp. (powtórzenie).

CIERPLIWOŚCIĄ I PRACĄ LUDZIE SIĘ BOGACĄ

Sytuacje komunikacyjne: rozmowy na temat znaczenia pracy w życiu człowieka.

Słownictwo: praca dawniej a dziś; nowe zawody; zjawiska negatywne (bezrobocie, pracoholizm).

Gramatyka i składnia: odmiana rzeczowników w miejscowniku liczby pojedynczej (powtórzenie).

ZA CHLEBEM

Sytuacje komunikacyjne: dyskusje na temat migracji zarobkowych; korzyści i zagrożenia.

Słownictwo: analiza tekstów, poświęconych emigracji zarobkowej z Polski, sytuacji polskich emigrantów za granicą, trudności z ponowną adaptacją w kraju; reemigracja.

Gramatyka i składnia: zaimki osobowe (powtórzenie).

ZDROWYM BYĆ

Sytuacje komunikacyjne: dyskusje na temat problemów zdrowotnych, służby zdrowia, zdrowego trybu życia.

Słownictwo: analiza tekstów, poświęconych współczesnym chorobom cywilizacyjnym, ochronie zdrowia; epidemie, pandemii.

Gramatyka i składnia: zaimki dzierżawcze (powtórzenie).

POTEGA SMAKU I ZAPACHU

Sytuacje komunikacyjne: dyskusje, rozmowy na temat żywienia, potraw, ulubionych dań (powtórzenie).

Słownictwo: przepisy kulinarne, przepisy na ulubione potrawy; kuchnia różnych krajów i regionów.

Gramatyka i składnia: odmiana i składnia liczebników (powtórzenie).

FAST-FOOD VS. SLOW-FOOD

Sytuacje komunikacyjne: dyskusje na temat sposobów zdrowego odżywiania, zdrowej żywności, żywności ekologicznej, żywności genetycznie modyfikowanej (GMO).

Słownictwo: analiza tekstów, poświęconych zdrowej żywności, szkodliwości, szans i zagrożeń, związanych z genetycznym modyfikowaniem żywności.

Gramatyka i składnia: następstwo czasów (powtórzenie).

W SZPONACH NAŁOGÓW

Sytuacje komunikacyjne: dyskusje na temat szkodliwości nałogów i sposobów walki z nimi (alkoholizm, narkomania); nowe rodzaje nałogów (uzależnienie od komputera, Internetu).

Słownictwo: analiza tekstów, poświęconych problemom alkoholizmu, narkomanii itp. w Polsce i innych; sposoby walki z nałogami.

Gramatyka i składnia: aspekt czasowników (powtórzenie).

CIEMNE STRONY ŻYCIA

Sytuacje komunikacyjne: dyskusja na temat przestępczości, jej przyczyn, źródeł społecznych; przestępczość wśród młodzieży.

Słownictwo: analiza materiałów z rozpraw sądowych, protokołów policyjnych; statystyki ds. przestępczości; świat przestępczy dawniej a dziś.

Gramatyka i składnia: liczebniki zbiorowe – odmiana (powtórzenie).

LUDZIE NA MARGINESIE

Sytuacje komunikacyjne: sytuacja osób na marginesie życia społecznego; przyczyny takiego stanu rzeczy; bieda, bezrobocie jako źródła wykluczenia.

Słownictwo: analiza tekstów prasowych, dotyczących sytuacji osób bezrobotnych, rodzin wielodzietnych, osób, żyjących poniżej minimum socjalnego; sposoby pomocy potrzebującym; porównanie polityki społecznej w Polsce i innych krajach.

Gramatyka i składnia: mowa zależna i niezależna (powtórzenie).

CZWARTA WŁADZA – MEDIA

Sytuacje komunikacyjne: dyskusje na temat roli mediów we współczesnym świecie; zalety idealnego dziennikarza; świat współczesny oczami dziennikarzy.

Słownictwo: predyspozycje do zawodu reportera; blogi internetowe jako nowa forma dziennikarstwa.

Gramatyka i składnia: biernik liczby pojedynczej i mnogiej (powtórzenie).

ŚWIAT REKLAMY

Sytuacje komunikacyjne: reklamowanie towarów, usług (powtórzenie); namawianie, przekonywanie.

Słownictwo: język reklamy; hasła reklamowe; agencje reklamowe; cechy dobrego sloganu reklamowego (powtórzenie i rozwinięcie); dar przekonywania.

Gramatyka i składnia: stomniowanie przymiotników (powtórzenie).

BEZTROSKE ŻYCIE SZLACHCICA

Sytuacje komunikacyjne: cechy i przymioty osób dobrze urodzonych; arystokracja, możnowładztwo.

Słownictwo: teksty na temat roli szlachty w dawnej Polsce; wyrażenia idiomatyczne, synonimy, antonimy.

Gramatyka i składnia: stopniowanie przysłówków (powtórzenie).

LECZNICZA MOC ZWIERZĄT

Sytuacje komunikacyjne: dyskusje na temat nietypowych form terapii; rola zwierząt w terapii; hipoterapia, dogoterapia.

Słownictwo: analiza tekstów, poświęconych hipoterapii, dogoterapii; rola zwierząt w terapii najłodszych; zadania do tekstów.

Gramatyka i składnia: miejscownik w wyrażeniach przyimkowych.

MĘSKIE, ŻEŃSKIE

Sytuacje komunikacyjne: dyskusje na temat płci, równouprawnienia; cechy charakteru męskie i żeńskie.

Słownictwo: żeńskie kńcówki nazw zawodów, stanowisk; stanowiska, zawody «typowo męskie» i «typowo kobiece».

Gramatyka i składnia: odmiana nazwisk męskich i żeńskich.

AUGUSTOWSKIE... DNI

Sytuacje komunikacyjne: dyskusje na temat walorów turystycznych poszczególnych regionów i miejscowości; zachęcanie do odwiedzenia danej miejscowości (powtórzenie i rozwinięcie).

Słownictwo: analiza tekstów, poświęconych dziejom Augustowa, walorom turystycznym i leczniczym Pojezierza Augustowskiego i Puszczy Augustowskiej; różne zadania, dotyczące czytanych tekstów.

Gramatyka i składnia: zdania współrzędnie złożone (powtórzenie).

II. ІСТОРІЯ ПОЛЬСЬКОЇ МОВИ

Предмет та завдання курсу

Методи і принципи вивчення історії мови. Джерела вивчення історії мови (писемні пам'ятки, споріднені мови, лексичні запозичення тощо). Зв'язок історії польської мови з іншими дисциплінами (загальним мовознавством, сучасною польською мовою, порівняльно-історичною граматикую слов'янських мов, історичною граматикую польської мови, діалектологією, історією, етнографією тощо). Становлення та місце польської мови серед інших слов'янських мов.

Походження польської мови. Праіндоєвропейська та праслов'янська мова як спільний предок слов'янських мов. Періодизація розвитку польської мови за З.Клеменсевічем Новопольський та сучасний періоди розвитку мови. Характеристика пам'яток. Основні тенденції розвитку мови. Періодизація в історії розвитку польської мови.

Давньопольські пам'ятки

Початки формування польської мови. Писемний період: загальна характеристика. Перші писемні пам'ятки польської мови. "Трактат про

орфографію” Якуба Паркоша. Пам’ятки XIV–XV ст. “Мова золотого часу” (з сер. XVI до сер. XVIIст.): характеристика епохи. Початки формування літературної польської мови. Новопольський період в розвитку польської мови.

Походження польської мови

Праїндоевропейська та праслов’янська мова як спільний предок слов’янських мов. Періодизація розвитку польської мови за З.Клеменсевичем. Новопольський та сучасний періоди розвитку мови. Характеристика пам’яток. Основні тенденції розвитку мови.

Лексика польської мови в діяхронічному розрізі

Динаміка лексичної системи сучасної польської мови, її зв’язок з історією, політикою, а також загальними суспільними тенденціями. Особливості формування лексики польської мови. Лексичні запозичення.

Фонетика польської мови в діяхронічному розрізі

Фонетичні процеси в системі голосних на різних етапах розвитку польської мови (przegłos, втрата слабких та вокалізації ерів, наслідки занепаду редукованих, розвиток носових голосних. Наголос). Фонетичні процеси у системі приголосних в діяхронічному розрізі (палаталізація приголосних у сполученні з *j* та перед голосними переднього ряду, депалаталізація шиплячих, сполучення *gv*, *kv*, зміна у вимові твердого *ł*)

Розвиток іменних частин мови у польській мові.

Іменник: зміни у системі відмінювання; займенник: особові та зворотній займенник, родові займенники, зміни у відмінюванні; прикметник: повні та короткі форми прикметників, типи відмінювання, категорія чоловічоособовості, ступені порівняння; числівник: формування кількісних числівників, особливості утворення чоловічоособових форм числівників).

III. ДІАЛЕКТОЛОГІЯ ПОЛЬСЬКОЇ МОВИ

Польська діалектологія як розділ мовознавства

Польська діалектологія як навчальна дисципліна. Предмет і завдання курсу. Описова та історична діалектологія. Основні поняття та термінологія діалектології. Діалекти та літературна мова. Дискусія про діалектну базу літературної польської мови.

Історія розвитку польської діалектології

Початковий етап історії польської діалектології. Варшавська та краківська лінгвістичні школи. Польська лінгвістична географія. Створення діалектологічних атласів. Класифікація польських діалектів та їх територіальне розміщення. Методи діалектологічних досліджень.

Особливості фонетики польської діалектології

Структура складу. Наголос, Ритмічна структура слова. Темп мовлення. Мазуріння та побічні явища: поділ діалектів за цією ознакою. Фонетичні особливості польських діалектів у системі приголосних: вимова м’яких губних приголосних; вимова передньоязикових приголосних; особливості у вимові середньоязикових приголосних; вимова задньоязикових *g*, *k*, *ch*. Вимова голосних у діалектах: вимова голосних на початку слова: преїотація, прелабіалізація, придих; ізоглоса *i–u*; вимова носових голосних; вимова довгих та звужених голосних у діалектах. Відповідники давніх складотворчих *r* та *l* у

діалектах. Відхилення від переголосовки у діалектах. Початкові *ja-je, ra-re*.

Особливості морфології польських діалектів.

Іменник. Основні типи відмінювання. Особливості відмінювання іменників однини і множини. Діалектні відмінності в розподілі наголосу в формах словозміни іменників. Особові і зворотний займенники. Відмінкові закінчення. Система протиставлення відмінкових форм. Прикметник і неособові займенники. Форми словозміни. Закінчення окремих форм. Парадигма середнього роду і множини. Стягнені закінчення. Відмінювання неособових займенників. Утворення ступенів порівняння прикметників. Числівник. Діалектні відмінності у відмінюванні числівників. Дієслово. Основи дієслів. Форми інфінітива. Форми дійсного способу. Форми теперішнього і майбутнього часу. Типи дієвідмінювання. Варіанти особових закінчень. Форми минулого часу. Форми наказового способу. Зворотні дієслова. Дієприкметник і дієслово. Сучасні морфологічні процеси в польських діалектах.

Особливості синтаксису польських діалектів

Словосполучення. Типи словосполучень, які є диференційними елементами синтаксичної системи говорів. Типи прийменникових словосполучень. Типи безприйменникових словосполучень. Діалектні відмінності у сфері функціонування словосполучень. Просте речення. Типи речень, які є диференційними елементами синтаксичної системи говорів. Діалектні конструкції з короткими пасивними дієприкметниками. Конструкції з предикативними дієприслівниковими формами. Складне речення. Характерні діалектні явища у сфері складного речення. Втрата діалектних синтаксичних особливостей.

Особливості та своєрідність лексики у польських діалектах

Ізолекси у сілезькому діалекті; своєрідність лексики кашубщизни; лексичні особливості великопольського та малопольського діалектів; своєрідність лексики мазовецького діалекту; кресовий діалект та його ізолекси. “Креси” та їх особливості. Західні мішані говори.

VI. МЕТОДИКА НАВЧАННЯ ПОЛЬСЬКОЇ МОВИ

ЗАГАЛЬНІ ПИТАННЯ МЕТОДИКИ ВИКЛАДАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ

Система освіти в Україні та навчання іноземних мов. Нормативна база навчання іноземної мови. Сучасні вимоги до кваліфікації вчителя іноземної мови. Методика навчання іноземної мови як наука. Методи дослідження в методиці навчання іноземних мов. Цілі, зміст та засоби навчання іноземної мови

СТРАТЕГІЇ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

Принципи навчання іноземної мови. Методи та прийоми навчання іноземної мови. Сутність понять «метод», «прийом» та їх зміст. Класифікація прийомів навчання іноземної мови. Система вправ для формування навичок і вмінь мовлення.

ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ НА РІЗНИХ СТУПЕНЯХ НАВЧАННЯ

Навчання польської мови у початковій школі. Психологічні основи навчання польської мови учнів молодшого шкільного віку. Навчання польської мови в основній школі. Особливості навчання польської мови у старшій школі. Планування та аналіз навчального процесу з польської мови. Урок як основна форма навчального процесу. Організація позакласної роботи з польської мови.

ОЦІНЮВАННЯ ТА КОНТРОЛЬ У НАВЧАННІ ПОЛЬСЬКОЇ МОВИ

Контроль у навчанні польської мови. Його функції та якості. Види та форми контролю. Об'єкти контролю. Тестовий контроль. Оцінювання навчальних досягнень учнів.

ФОРМУВАННЯ ЛЕКСИЧНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ

Сутність поняття «лексична компетенція» та її складники. Шкільний лексичний мінімум. Критерії відбору лексичного мінімуму. Методична типологія лексичного матеріалу. Способи семантизації лексики. Формування навичок володіння активним лексичним матеріалом. Формування навичок володіння пасивним лексичним матеріалом.

ФОРМУВАННЯ ГРАМАТИЧНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ

Мета та зміст навчання граматики. Підходи до формування граматичної компетенції. Методична типологія граматичного матеріалу. Поняття «граматична структура» та «зразок мовлення». Формування навичок володіння активним граматичним матеріалом. Формування навичок володіння пасивним граматичним матеріалом.

ФОРМУВАННЯ ФОНЕТИЧНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ

Мета та зміст навчання фонетики. Фонетичний мінімум. Критерії відбору фонетичного мінімуму. Вимоги до вимови учнів. Навчання звуків польської мови. Підходи до формування фонетичної компетенції. Формування артикуляційної навички. Формування інтонаційної навички.

ФОРМУВАННЯ МОВЛЕННЄВОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ

В АУДІЮВАННІ ТА ГОВОРІННІ

Аудіювання як вид мовленнєвої діяльності та вміння. Психофізіологічні механізми аудіювання. Труднощі аудіювання іншомовного мовлення. Види аудіювання. Система вправ для навчання аудіювання в середній школі. Етапи роботи над аудіотекстом та контроль рівня сформованості компетенції в аудіюванні.

ФОРМУВАННЯ МОВЛЕННЄВОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ В ГОВОРІННІ

Загальна характеристика говоріння як виду мовленнєвої діяльності. Рівні породження усного мовлення та психофізіологічні механізми говоріння. Суть і характеристика діалогічного мовлення. Структура діалогу. Труднощі оволодіння діалогічним мовленням. Сутність і характеристика монологічного. Функціональні типи монологів та їх синтаксичні особливості. Основні етапи оволодіння монологічним мовленням. Система вправ для навчання монологічного мовлення .

ФОРМУВАННЯ МОВЛЕННЄВОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ В ЧИТАННІ

Вимоги до читання у середній школі. Характер текстів для читання, їх функції. Труднощі навчання читання. Навчання техніки читання. Види читання та їх основні характеристики. Етапи роботи з текстом для читання мовчки.

ФОРМУВАННЯ МОВЛЕННЄВОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ В ПИСЬМІ

Сутність понять «письмо» та «писемне мовлення» та цілі навчання письма у загальноосвітніх закладах. Навчання техніки письма. Навчання писемного мовлення. Письмо як засіб контролю у навчанні іноземної мови.

III. ЛІТЕРАТУРА

Базова література

1. A. Burkat, M. Malolepsza, A. Szymkiewicz Hurra Po Polsku 1 (Podręcznik studenta). Kraków, 2007.
2. A. Burkat, A. Jasińska Hurra! Po polsku 2 (Podręcznik studenta). Kraków, 2007.
3. A. Madeja, B. Marcinek. Polski mniej obcy (Podręcznik do nauki języka polskiego dla średnio zaawansowanych) Cz.1. Katowice, 2007.
4. A. Madeja, B. Marcinek. Polski mniej obcy (Podręcznik do nauki języka polskiego dla średnio zaawansowanych) Cz.2. Katowice, 2007.
5. A. Madeja, B. Morcinek Polski mniej obcy. – Wydawnictwo naukowe «Śląsk». 2007.
6. B. Kubiak Na łamach prasy, cz. I. Podręcznik do nauki języka polskiego. Ćwiczenia rozwijające sprawność czytania (C2)
7. B. Kubiak Na łamach prasy, cz. II. Podręcznik do nauki języka polskiego. Ćwiczenia rozwijające sprawność czytania (C2)
8. Гембарук А. С. Методика викладання іноземної мови в таблицях і схемах: метод. посібник. Умань: ФОП Жовтий, 2011. 144 с.
9. Контрольні завдання з методики викладання іноземних мов у середніх навчальних закладах / Кол. авторів під керівн. С. Ю. Ніколаєвої та М. Т. Солов'я. К., 2002. 356 с.
10. Методика навчання іноземних мов у загальноосвітніх навчальних закладах: підручник / А. С. Панова, І. Ф. Андрійко, С. В. Тезікова та ін. К.: ВЦ «Академія», 2010. 328 с. (Серія «Альма-матер»).

Допоміжна література

1. Anna i Józef Cześcikowie Gramatyka co z głowy nie umyka. Gdańsk, 2006.
2. B. Serafin, A. Achteлик Miło mi panią poznać (Język polski w sytuacjach komunikacyjnych). Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, 2008.
3. Domagalski S. Wielki słownik polsko-ukraiński ukraińsko-polski z rozszerzona terminologia współczesnego biznesu: 200 000 лексичних одиниць / Станіслав Домагальскі. Тернопіль: Богдан, 2010. 1797 с.
4. Grzegorz Malctewski Polska szkoła (część I, II). Lwów, Wrocław, 2009.

5. Загальноєвропейські Рекомендації з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання / Наук. ред. укр. видання С. Ю.Ніколаєва. Переклад з англ. К.: Ленвіт, 2003. 273 с.
6. Книга вчителя іноземної мови: Довідково-методичне видання / Упоряд. О.Я. Коваленко, І. П. Кудіна. Харків: ТОРСІНГ ПЛЮС, 2005. 240 с.
7. Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти. 12-бальна система. К., 2000. 126 с.
8. Krzysztof Gierymki Gramatyka na bardzo dobry. Warszawa, 1996.
9. Metodyka nauczania języka polskiego jako obcego. Warszawa: PAN, 1980. 290 s.
10. Miodunka W. Nowa generacja w glottodydaktyce polonistycznej. Kraków: UNIVERSITAS, 2009. 228 s.
11. М. Юрковський, В. Назарук Польсько-український, українсько-польський словник. К.: Школа, 2003. 936 с.
12. Seretny A., Lipińska E. ABC metodyki nauczania języka polskiego jako obcego. Kraków: UNIVERSITAS, 2005. 329 s.
13. Seretny., Lipińska E. Z zagadnień dydaktyki języka polskiego jako obcego. Kraków: UNIVERSITAS, 2006. 340 s.
14. Структурно-логічні схеми і таблиці з методики викладання іноземних мов у середніх навчальних закладах / Укл. С. Ю. Ніколаєва. К.: Ленвіт, 2004. 208 с.
15. Szelc-Mays M. Coś Wam powiem. Kraków, 2005.

ІV. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ВІДПОВІДІ СТУДЕНТІВ НА ВИПУСКНОМУ ЕКЗАМЕНІ З ПОЛЬСЬКОЇ МОВИ З МЕТОДИКОЮ ЇЇ НАВЧАННЯ

90 – 100 балів /А/
Здобувач ґрунтовно, повно та послідовно викладає навчально-науковий матеріал, обізнаний із теоретичними підходами і концепціями, вільно володіє професійною термінологією; логічно і послідовно обґрунтовує свої думки; глибоко розкриває суть питання, застосовує теоретичні знання для аналізу мовних явищ, наводить точні приклади для їх ілюстрації. Демонструє уміння аналізувати, зіставляти, узагальнювати.
82 – 89 балів /В/
Здобувач виявляє глибокі знання і розуміння основних положень навчальних дисципліни, але допускає деякі помилки, які сам виправляє; у відповіді є поодинокі недоліки в послідовності викладу матеріалу і незначні порушення норм літературної мови. Здобувач уміє зіставляти та узагальнювати засвоєний матеріал, робить власні висновки.
75 – 81 бал /С/
Здобувач виявляє достатні знання і розуміння основних положень з навчальної дисципліни, але допускає деякі помилки, які сам виправляє; у відповіді є недоліки в послідовності викладу матеріалу і незначні порушення норм літературної мови. Здобувач зіставляє та узагальнює вивчене, однак допускає помилки.
69 – 74 бали /Д/
Здобувач виявляє знання і розуміння основних положень з навчальної дисципліни, але допускає значні помилки у викладі матеріалу, які свідчать про недостатньо глибоке засвоєння теоретичних понять; володіє матеріалом на репродуктивному рівні, демонструє початкові вміння; допускає помилки в мовленнєвому оформленні, у виконанні практичних завдань. Здобувач частково розкриває зміст.
60 – 68 балів /Е/
Здобувач виявляє поверхові знання навчальної програми; не вміє виділити теоретичний і фактичний матеріал; непослідовно і невпевнено відповідає на запитання; допускає порушення норм літературної мови, не

може пояснити мовні правила.

35 – 59 балів /FX/

Здобувач виявляє поверхові знання навчальної програми; не вміє виділити теоретичний і фактичний матеріал; неправильно відповідає на запитання; допускає грубі порушення норм літературної мови, не може виконати практичне завдання.

1 – 34 бали /F/

Здобувач не знає основного програмового матеріалу, не відповідає на питання, не може навести приклади, не володіє нормами літературного мовлення.

Затверджено на засіданні кафедри прикладної лінгвістики, зарубіжної літератури та журналістики

21 грудня 2023 року (протокол №5).

В. о. завідувача кафедри



доц. Інесса АНІКІНА