

**Силабус навчальної дисципліни
«ПСИХОЛІНГВІСТИКА»**

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка.

Спеціальність: 014.01 Середня освіта (Українська мова і література).

Освітня програма: «Середня освіта (Українська мова і література. Мова і література (англійська))».

Рівень вищої освіти: другий (магістерський).

Курс: I.

Семестр: II.

Факультет	філології та журналістики
Кафедра	української мови та методики її навчання
Викладач	Гонца Ірина Семенівна, кандидат філологічних наук, доцент E-mail: i.s.hontsa@udpu.edu.ua .
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=4681
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Загальний обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години	4 кредити ЄКТС / 120 годин
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (20 год.), практичні (20 год.), самостійна робота (80 год.).
Політика дисципліни	<p>Академічна доброчесність. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку виявлення таких порушень – реагування відповідно до Кодексу академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (https://udpu.edu.ua/pro-universytet/dokumenty).</p> <p>Відвідування занять. Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування, участь у конференції тощо) навчання може відбуватись індивідуально (в онлайн режимі на платформах Moodle, Google Meet за погодженням із адміністрацією факультету).</p> <p>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Активне включення здобувача вищої освіти у процес вивчення дисципліни характеризується такими параметрами: самостійний пошук нових джерел для дослідження психолінгвістичних явищ, пропозиції щодо альтернативних завдань (проекти опитування у сервісі Kahoot, тестові завдання на сервері Sokrative, завдань на сервісі LearningApps, інтерактивний лист у сервісі EDMODO тощо).</p>
Що будемо вивчати?	Процеси породження (в індивідуальному мовленнєвому акті), сприймання (в індивідуальному мовленнєвому акті) та формування (в ході становлення особистості дитини) мовлення. У цілому, психолінгвістика звертається до психологічних сторін різних видів мовленнєвої діяльності, що зумовлені системою мови.
Чому це треба вивчати?	Здобувачі вищої освіти формують уміння аналізувати мовні явища як об'єктивацію багатофакторної діяльності людини; засвоюють інформацію про зміст, проблеми і методи сучасної психолінгвістики; теорію мовленнєвої діяльності, її структуру та механізми; поняття філогенезу мови та онтогенезу мовлення.
Яких результатів можна досягнути?	Визначати мовні явища у контексті психолінгвістичного аналізу; розглядати теорії виникнення мови (філогенез); процесу становлення і розвитку мовлення окремого індивіда (онтогенез); усвідомлювати психолінгвістичні проблеми мовленнєвого мислення; аналізувати текст як об'єкт психолінгвістики та мовленнєву діяльність у соціокультурно-

	мовленнєвому контексті.
Як можна використати набуті знання та уміння?	<p>Здатність формувати уявлення про теоретичні та практичні аспекти функціонування мовленнєвого апарату людини.</p> <p>Спроможність використовувати уявлення про особливості функціонування мови, мислення та мовлення.</p> <p>Здатність до засвоєння методів психолінгвістики та способів їх практичного застосування.</p> <p>Володіння методологією формування уявлення про закономірності відображення адресанта та адресата у текстах, призначених для діалогічної комунікації.</p>
Зміст дисципліни	<p>Історія зародження та розвитку психолінгвістики.</p> <p>Мовні явища у контексті психолінгвістичного аналізу.</p> <p>Мовна здібність: структура, зміст.</p> <p>Моделі мовленнєвої діяльності.</p> <p>Мовленнєва діяльність, її структура та механізми.</p> <p>Експериментальна психолінгвістика. Основні поняття і терміни експериментальної психолінгвістики.</p> <p>Теорія виникнення мови. Філогенез мовлення.</p> <p>Онтогенез мовлення. Передумови виникнення потреби у спілкуванні.</p> <p>Особливості дитячого мовлення.</p> <p>Проблеми двомовності і культури.</p> <p>Мовленнєва діяльність в соціокультурному мовному контексті.</p>
Обов'язкові завдання	Виконання індивідуального навчально-дослідного завдання передбачає проведення наукового дослідження та підготовку письмової роботи (публікація статті/тез у студентському збірнику).
Міждисциплінарні зв'язки	Базові знання із сучасної української літературної мови, загального мовознавства, етнопсихології, соціолінгвістики, методології сучасних лінгвістичних досліджень.
Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НБ УДПУ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бацевич Ф.С. Основи комунікативної лінгвістики: Підручник. Київ : Видавничий центр «Академія», 2004. 344 с. 2. Гавриш Н. Розвиток мовленнєвої творчості в дошкільному віці. Донецьк : ТОВ «Либідь», 2001. 218 с. 3. Засекіна Л. В., Заскін С. В. Вступ до психолінгвістики. Навчальний посібник. Острого : Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2002. 168 с. 4. Куранова С. І. Основи психолінгвістики: навч. посіб. Київ : ВЦ «Академія», 2012. 208 с.
Поточний контроль	<p>Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виконання тестів; – студентські презентації та виступи на наукових заходах; – модульна контрольна робота.
Підсумковий контроль	Залік

Розробник



Ірина ГОНЦА