

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Середня освіта (Українська мова і література). Спеціальна освіта» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 «Середня освіта (Українська мова і література)»

Специфіка професійної діяльності та професійної підготовки вчителя-філолога сьогодення полягає в органічному інтегруванні психолого-педагогічного й філологічного складників, спрямованих на формування мовної, культурологічної, педагогічної, психологічної, літературознавчої, комунікативної, методичної, цифрової компетентностей, тому освітньо-професійна програма «Середня освіта (Українська мова і література). Спеціальна освіта» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 «Середня освіта (Українська мова і література)» є актуальною програмою, розробленою відповідно до сучасних вимог освітньої підготовки у закладі вищої освіти, і такою, що відповідає освітньо-кваліфікаційній характеристиці фахівця зі спеціальності «Середня освіта (Українська мова і література)» з урахуванням новітніх тенденцій реформування освітньої підготовки означених спеціалістів.

Особливістю освітньо-професійної програми «Середня освіта (Українська мова і література). Спеціальна освіта» є підготовка компетентного вчителя української мови і літератури, зарубіжної літератури, та кваліфікованого фахівця в галузі інклюзивної освіти, спроможного вирішувати складні професійні завдання, розв'язувати проблеми комплексного характеру в освітній, науковій, інтегруватися у світовий освітній простір. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти (90 кредитів ЄКТС) і містить аудиторні заняття (лекційні, практичні, лабораторні), самостійну роботу, наскрізну виробничу практику за фахом та атестації. Якість змістового складника рецензованої освітньо-професійної програми не викликає сумніву, оскільки в ній містяться дисципліни, що забезпечують філологічну, мовну, психолого-педагогічну й методичну підготовку майбутнього учителя. Заслуговує на увагу власне методична складова. Навчальні дисципліни, на нашу думку, вдало розподілені на два цикли (цикл загальної підготовки й цикл професійної підготовки), які містять як обов'язкові, так і вибіркові дисципліни (дисципліни за вибором ЗВО й дисципліни за вибором студента). Обов'язкові й вибіркові дисципліни розкривають сутність актуальних на сьогодні проблем у галузі середньої освіти й формують загальні і фахові компетентності, передбачені освітньо-професійною програмою. Програмні компетентності й результати навчання, вказані в освітньо-професійній «Середня освіта (Українська мова і література). Спеціальна освіта», визначені з урахуванням видів і завдань діяльності в галузі середньої освіти та компетентностей, зазначених в Національній рамці кваліфікацій (зі змінами 2019 року). Зміст інтегральної, загальних і фахових компетентностей

поглиблює й деталізує зміст підготовки магістрів освіти згідно із запропонованою освітньо-професійною програмою. Послідовність вивчення, перелік і обсяг навчальних дисциплін (обов'язкових і вибіркових), план і графік навчального процесу відповідають структурно-логічній схемі освітньо-професійної програми.

Рецензент

доктор педагогічних наук, доцент,
доцент кафедри здоров'я людини,
реабілітології і спеціальної психології
Харківського національного
педагогічного університету
імені Г. С. Сковороди



О. С. Казачінер

