

## **РЕЦЕНЗІЯ**

**на освітньо-професійну програму «Середня освіта (Українська мова і література). Психологія»**

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю**

**014 Середня освіта (Українська мова і література)**

**галузі знань 01 Освіта / Педагогіка.**

**Гарант – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання**

**Гончарук Валентина Анатоліївна**

На шляху реалізації стратегічної мети – входження України до Європейського Союзу – необхідно здійснити низку кардинальних змін, що приведуть до інтеграції освітянської галузі в європейський освітній простір. До таких важливих змін належить впровадження ідей Нової української школи, використання в освіті нових інформаційних технологій, перехід на дистанційне навчання. У процесі вищеозначених змін заклади вищої освіти, в тім числі і Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, мають відповісти на суспільний запит щодо підготовки майбутнього вчителя, який буде здатний надавати якісні освітні послуги в сучасному освітньому середовищі. У представленій освітньо-професійній програмі враховані суспільні виклики, які є предметом обговорень, моніторингу, звернень педагогічної спільноти: сфокусовано увагу на педагогічній складовій при визначенні необхідних компетентностей та результатів навчання, зокрема, здатності моделювати інноваційне освітнє середовище, планувати й організовувати освітній процес, прогнозувати його результати, ґрунтуючись на сучасних теоретичних і методичних знаннях з педагогіки та психології.

Рецензована програма орієнтується на сучасні наукові досягнення з мовознавства та літературознавства, на результати дослідження психологічної науки у контексті особливостей їх реалізації у професійній діяльності. Структура та зміст програми засвідчують розуміння розробниками актуальних проблем сучасної лінгвістики й літературознавства, дидактики і психології. Усі освітні компоненти, передбачені навчальним планом, відповідають сучасним запитам щодо підготовки фахівців у галузі української філології та психології, формують загальні і фахові компетентності, розвивають інтелектуальні навички, здійснюють підготовку до інноваційної діяльності, враховують вимоги суспільства та ринку праці, орієнтують на подальшу професійну та наукову кар'єру. Переважна частка компонент фокусується на поповненні знань про особливості навчання української мови, літератури та зарубіжної літератури, про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ, покликана сформулювати усвідомлене переконання в практичній значущості різних інновацій системи освіти не лише на професійному, а й на особистісному рівні, уміння співвідносити національну систему цінностей із загальнокультурними універсалами.

Аналіз освітніх компонент та структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми дозволяє зробити висновок, що зміст дисциплін відповідає компетентній моделі випускника. Окремі теми освітніх компонент програми передбачають засвоєння принципів академічної доброчесності та основ академічного письма. Навчально-методичне і ресурсне забезпечення освітньої програми наочно демонструє використання активних та інтерактивних форм проведення занять, спрямованих на активізацію мовленнєво-комунікативної діяльності здобувачів вищої освіти. Унікальність запропонованої програми – підготовка фахівців, ерудованих у галузі сучасних тенденцій розвитку філології та психології, які володіють сучасними психологічними технологіями здійснення психологічного супроводу та психологічної допомоги особистості, колективу та соціокультурній спільноті.

В освітній програмі враховано пропозиції стейхолдерів у формуванні дисциплін професійного циклу. Так соціально-політична ситуація, яка склалася в Україні, вимагає від сучасних учителів-філологів не тільки ґрунтовної мовно-літературної підготовки, але й особистісного підходу та створення сприятливого психологічного мікроклімату в класах чи групах.

Отже, рецензована освітньо-професійна програма «Середня освіта (Українська мова і література). Психологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (галузь знань 01 Освіта / Педагогіка, спеціальність Середня освіта (Українська мова і література)) має необхідні структурні та змістові елементи, відповідає основним критеріям якості вищої освіти, а також сучасному рівню розвитку філологічної і психологічної наук та може бути рекомендована для впровадження в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини.

**Рецензент:**

доктор педагогічних наук, професор, завідувач  
кафедри педагогіки та психології  
Закарпатського угорського інституту  
ім. Ференца Ракоці ІІ

О. А. Біда

Підпис О.А. Біди завіряю.  
Начальник відділу кадрів  
Закарпатського угорського інституту  
ім. Ференца Ракоці ІІ



Г. Рейплік