

РЕЦЕНЗІЯ

на освітню програму

014 Середня освіта (Українська мова і література. Спеціальна освіта),
запроваджену в Уманському державному педагогічному університеті
імені Павла Тичини

Незважаючи на відсутність Стандарту вищої освіти за спеціальністю 014, зміст рецензованої програми відповідає вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня, оскільки програма передбачає цілі, корельовані ЗВО.

Мета рецензованої ОП полягає у формуванні не лише професійної кваліфікації навчання української мови та літератури в закладах різних форм загальної середньої освіти, а й передбачає набуття додаткової предметної спеціальності – спеціальна освіта.

Програма орієнтована на основні напрями професійної діяльності майбутніх фахівців – здобуття студентами професійних знань у галузі філології та спеціальної освіти (порушення мовленнєвого розвитку, особливості їх прояву, діагностики та корекції, реабілітаційної допомоги особам із порушеннями розвитку в закладах систем МОН та МОЗ тощо).

Освітня програма реалізує зміст, цілі, очікувані результати та якість підготовки випускника за рецензованою ОП, а також враховує інтереси здобувачів вищої освіти та роботодавців.

У програмі представлено загальні і професійні компетентності, чітка побудова і змістове наповнення свідчать про глибоке розуміння її розробниками сучасного стану розвитку загальної середньої освіти, освітніх викликів сьогодення, що сприяє розвитку і формуванню широкого діапазону професійної діяльності випускників та підвищенню їхньої конкурентоспроможності на ринку праці. Ефективність освітнього процесу забезпечує логічне структурування складових ОП (блоки обов'язкових та вибіркових дисциплін, раціональний розподіл навчальних дисциплін за роками навчання), грамотне поєднання теоретичної і практичної підготовки.

Рецензована програма має високий рівень забезпеченості навчально-методичними матеріалами та необхідною документацією, відповідає запитам практичного використання набутих знань і навичок.

Навчальний план підготовки ОП повністю відповідає заявленим цілям.

На нашу думку, було б доцільно увести до навчального плану дисципліни, які формують компетенції, пов'язані із культурою академічного письма та академічною доброчесністю.



Торчинська Н. М.,
кандидат філологічних наук,
доцент кафедри слов'янської філології
Хмельницького національного університету.