

## РЕЦЕНЗІЯ

*на освітньо-професійну програму «Середня освіта (Українська мова і література. Історія)» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014.01 Середня освіта (Українська мова і література), яка реалізується в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини*

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Українська мова і література. Історія)» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014.01 Середня освіта (Українська мова і література) розроблена проектною групою у складі науково-педагогічних працівників факультету української філології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Мета запровадження та реалізації програми полягає в наданні здобувачам вищої освіти професійної кваліфікації вчителя української мови та літератури в поєднанні з кваліфікацією вчителя історії.

У рецензованій освітньо-професійній програмі чітко регламентовано набуття студентами загальних та фахових компетенцій, очікувані результати навчання, зміст, умови та шляхи реалізації освітнього процесу, параметри оцінки якості підготовки магістра за спеціальністю «Середня освіта (Українська мова і література)». Рецензований текст містить вступні зауваження та розгорнуту характеристику програми, загальний її обсяг в кредитах ЄКТС, що передбачає реалізацію процесу здобуття відповідного ступеня вищої освіти, а також перелік компонентів ОП, структурно-логічну схему ОП, перелік компетентностей випускника, нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах програмних результатів навчання (ПРН), форми атестації здобувачів вищої освіти, вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, матрицю відповідності програмних компетентностей (ЗК і ФК) компонентам освітньої програми, матрицю відповідності програмних результатів навчання (ПРН) компонентам освітньої програми.

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Українська мова і література. Історія)» передбачає підготовку компетентного конкурентоспроможного фахівця, вчителя української мови і літератури, зарубіжної літератури, історії, який володіє фундаментальною теоретичною базою фахових дисциплін, новітніми технологіями навчання та навичками практичного застосування їх, спроможного вирішувати складні завдання і проблеми у галузі освіти, філології та педагогічної діяльності, готового постійно підвищувати свій фаховий рівень, інтегруватися у світовий освітній простір.

Обсяг освітньо-професійної програми магістра освіти становить 90 кредитів ЄКТС і передбачає різноманітні форми проведення освітнього процесу: аудиторні заняття (лекційні, практичні, лабораторні), самостійну роботу, наскрізну педагогічну навчальну та виробничу практику за фахом. Не викликає сумніву якість змістового наповнення рецензованої освітньо-професійної програми, оскільки в ній містяться дисципліни, що забезпечують

філологічну, літературознавчу та історичну, психолого-педагогічну й методичну підготовку вчителя – філолога та історика.

Перелік компонентів освітньої програми (навчальні дисципліни, курсова робота, практики) відзначається логічністю і виваженістю. Обов'язкові навчальні дисципліни, на нашу думку, цілковито задовольняють розв'язання проблеми формування передбачених програмою компетенцій та досягнення програмованих результатів навчання. Відведений освітньою програмою обсяг навчального навантаження загальною кількістю 24 кредити ЄКТС для дисципліни за вибором студента уможлиблює формування важливих соціальних навичок та додаткових компетенцій випускників, що робить їх більш конкурентноздатними на ринку праці.

Програмні компетентності й результати навчання, вказані в освітньо-професійній програмі «Середня освіта (Українська мова і література. Історія)» другого (магістерського) рівня вищої освіти, визначені з урахуванням видів і завдань діяльності в галузі середньої освіти та компетентностей, зазначених у «Стандарті підготовки вчителя закладу загальної середньої освіти» та Національній рамці кваліфікацій (зі змінами 2019 року). Зміст загальних і фахових компетентностей поглиблюється і деталізується у запропонованому освітньо-професійною програмою переліку навчальних дисциплін. Послідовність вивчення, перелік та обсяг навчальних дисциплін (обов'язкових і вибіркових), план і графік навчального процесу відповідають структурно-логічній схемі освітньо-професійної програми.

Проведений аналіз освітньо-професійної програми «Середня освіта (Українська мова і література. Історія)» другого (магістерського) рівня вищої освіти, яка реалізується в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини за спеціальністю 014.01 Середня освіта (Українська мова і література), свідчить про те, що вона відповідає вимогам чинного законодавства України у сфері вищої освіти, методичним рекомендаціям МОН України щодо необхідних структурних і змістових компонентів та уможлиблює формування у майбутніх учителів української мови та літератури й історії загальних та професійних компетентностей, необхідних для успішної професійної діяльності.

**Рецензент:**

доцент кафедри історії та документознавства  
Національного авіаційного університету  
кандидат філологічних наук, доцент

**Інна ШЕВЧУК**

