

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму
«Середня освіта (Українська мова і література. Мова і література (польська))»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 014 Середня освіта
предметної спеціальності 014.01 Українська мова і література
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка

Рецензована освітньо-професійна програма «Середня освіта (Українська мова і література. Мова і література (польська))», за якою здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини, спрямована на якісну підготовку до педагогічної діяльності учителів української мови та літератури, польської мови та зарубіжної літератури.

Важливим є те, що при формулюванні кваліфікацій освітньої (бакалавр середньої освіти) та професійної (вчитель української мови і літератури, польської мови та зарубіжної літератури) проєктна група врахувала закони України «Про освіту» «Про вищу освіту», «Професійний стандарт учителя» та інші нормативні документи.

Метою програми передбачено формування в майбутніх учителів української мови і літератури, польської мови і зарубіжної літератури професійних компетентностей, когнітивних знань та практичних умінь, майстерності та інноваційності, здатності розв'язувати складні завдання у сфері організації та провадження освітньої діяльності в закладах загальної середньої освіти, продовжувати навчання зі значним ступенем автономності; уміння спілкуватися, вести наукові дискусії з професійних питань, зокрема іноземними мовами; спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та навчальних ситуаціях.

Особливістю програми є те, що навчання проводять двома мовами – українською і польською; окремі курси дисциплін, пов'язані з вивченням польської мови, читають запрошені польські науково-педагогічні працівники, а також викладачі університету, які закінчили магістратуру чи пройшли науково-педагогічне стажування в закладах освіти Польщі. Передбачена участь здобувачів освіти в спеціальних семінарах і вебінарах, можливість відвідувати гостьові лекції запрошених науковців із закладів-партнерів України та Польщі, паралельно навчатися в Польщі та отримати диплом польського закладу освіти.

Рецензована освітньо-професійна програма чітко структурована, у ній подано всі необхідні компоненти для розуміння логіки підготовки фахівців – лист-погодження, загальну інформацію, окреслену мету, профіль освітньої програми зі спеціальності 014.01 Середня освіта (Українська мова і література), загальну характеристику програми, вказано на особливості програми, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, форми

викладання та оцінювання, програмні компетентності (інтегральна, загальні, фахові), нормативний зміст підготовки, сформульований у термінах результатів навчання, ресурсне забезпечення реалізації програми, академічну мобільність, перелік обов'язкових освітніх компонент, структурно-логічну схему, форми атестації здобувача вищої освіти, матриці відповідності освітніх компонентів і результатів навчання, освітніх компонентів і загальних та фахових компетентностей, які мають бути сформовані в здобувача, та результатів навчання.

Запропоновані в ОП обов'язкові освітні компоненти відображають цілком прийнятну логіку підготовки фахівців, а врахування моделі пропозиції дисциплін вільного вибору забезпечить здобувачам можливість вибудовування власної освітньої траєкторії. Вважаємо, що вивчення обов'язкових освітніх компонент дасть змогу реалізувати мету й цілі освітньої програми.

Є підстави вважати, що досить значна кількість кредитів, відведених на вивчення методик навчання предметів, запропонована окремо дисципліна «Методика навчання мовно-літературної освітньої галузі для дітей з ООП» сприятиме якісній підготовці педагогічних кадрів, надання їм професійно-методичної вищої освіти відповідно до вимог європейського рівня.

Отже, запропонована освітньо-професійна програма «Середня освіта (Українська мова і література. Мова і література (польська))» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відповідає сучасним уявленням про зміст і технологію підготовки вчителів української мови і літератури, польської мови та зарубіжної літератури заслуговує практичного впровадження в освітній процес.

Рецензент –

Юлія МАРУЦАК (ЛОБУНЦОВА), учитель
української мови і літератури, зарубіжної літератури

Директор гімназії



Сергій СОРОКІН