

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Журналістика» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 061 «Журналістика» галузі знань 06 «Журналістика» факультету української філології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Освітньо-професійна програма «Журналістика» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 061 «Журналістика» є актуальною програмою, розробленою відповідно до сучасних вимог освітньої підготовки у вищій школі, і такою, що відповідає освітньо-кваліфікаційній характеристиці фахівця зі спеціальності «Журналістика» з урахуванням новітніх тенденцій реформування освітньої підготовки означених спеціалістів.

Програму розроблено відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 061 «Журналістика» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 р.

Освітньо-професійна програма «Журналістика» реалізує компетентісний підхід до освітнього процесу і є нормативним документом, у якому визначено сукупність вимог до змісту й результатів освітньої діяльності в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини за рівнем вищої освіти «бакалавр» у межах спеціальності 061 «Журналістика» галузі знань 06 «Журналістика».

Мета освітньої програми – формування здатності випускника розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі соціальних комунікацій, що передбачає застосування положень і методів соціальнокомунікаційних та інших наук.

За структурою і змістовим наповненням рецензована програма відповідає вимогам до розробки освітніх програм. Профіль освітньо-професійної програми містить інформацію про терміни навчання за програмою (3 роки 10 місяців); придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання; викладання та оцінювання; програмні компетентності та результати навчання; ресурсне, матеріально-технічне, інформаційне та навчально-методичне забезпечення програми; академічну мобільність; перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічну послідовність; опис програми; форми атестації здобувачів вищої освіти; матриці відповідностей програмних компетентностей і результатів навчання компонентам освітньої програми.

Аналіз освітніх компонент освітньої програми засвідчує зв'язність, послідовність організації освітнього процесу, його поетапність та цілісність, логіку поєднання теоретичного навчання і практичної підготовки, необхідних для формування професійних компетентностей сучасного журналіста.

Розроблена освітньо-професійна програма «Журналістика» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 061 «Журналістика» відповідає сучасним освітнім вимогам вищої школи й може бути рекомендована до впровадження в освітній процес.

Рецензент:

кандидат наук із соціальних комунікацій,
доцент кафедри
журналістики, реклами та PR-технологій,
директор ННІ УФСК
Черкаського національного університету
імені Богдана Хмельницького



Оксана ІВАНЧЕНКО

