

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
УМАНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ПАВЛА ТИЧИНИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Середня освіта (Українська мова і література,  
Мова і література (англійська))»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 014.01 Середня освіта (Українська мова і література)  
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка

Освітня кваліфікація: бакалавр середньої освіти  
Професійна кваліфікація: вчитель української мови і літератури,  
англійської мови та зарубіжної літератури

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ УНІВЕРСИТЕТУ

Голова вченої ради  
Олександр БЕЗЛЮДНИЙ  
(протокол № 77 від «25» *квітня* 2023 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2023 р.  
Ректор Олександр БЕЗЛЮДНИЙ  
(наказ № 249 від «10» *травня* 2023 р.)

Умань, 2023 р.

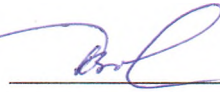
## ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми «Середня освіта (Українська мова і література. Мова і література (англійська))»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	01 Освіта / Педагогіка
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	014.01 Середня освіта (Українська мова і література)
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший (бакалаврський)
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Бакалавр
КВАЛІФІКАЦІЯ ОСВІТНЯ	Бакалавр середньої освіти
КВАЛІФІКАЦІЯ ПРОФЕСІЙНА	Вчитель української мови і літератури, англійської мови та зарубіжної літератури

Освітньо-професійну програму схвалено на засіданні кафедри української мови та методики її навчання УДПУ імені Павла Тичини (протокол № 12 від 23 березня 2023 р.)

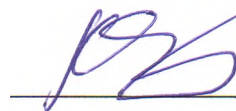
Завідувач кафедри



Валентина РОЗГОН

Освітньо-професійну програму схвалено вченою радою факультету філології та журналістики УДПУ імені Павла Тичини (протокол № 12 від 29 березня 2023 р.)

Голова вченої ради



Валентина КОВАЛЬ

Освітньо-професійну програму погоджено з навчально-методичним відділом УДПУ імені Павла Тичини

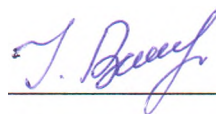
Начальник відділу



Ірина ДЕНИСЮК

Освітньо-професійну програму погоджено з відділом якості освіти, ліцензування та акредитації УДПУ імені Павла Тичини

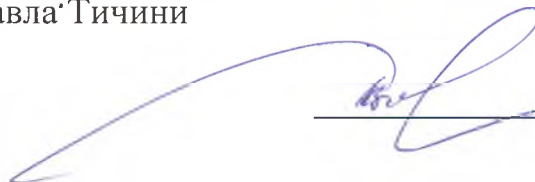
Координатор з питань акредитації, ліцензування та якості освіти



Інна БАБІЙ

Освітньо-професійну програму погоджено з навчально-методичною радою УДПУ імені Павла Тичини

Голова ради



Валентина РОЗГОН

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена проектною/робочою групою кафедр української мови та методики її навчання; української літератури, українознавства та методик їх навчання; англійської мови та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини за спеціальністю 014.01 Середня освіта (Українська мова і література) для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Керівник проектної/робочої групи (гарант освітньої програми):

**Дуденко Олена Володимирівна**, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Члени проектної/робочої групи:

**1. Комарова Зоя Іванівна**, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

**2. Лопушан Тетяна Володимирівна**, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

**3. Гембарук Алла Степанівна**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри англійської мови та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

**4. Островський Роман Віталійович**, учитель української мови, літератури та англійської мови Уманського ліцею № 1 Уманської міської ради Черкаської області, учитель вищої категорії, старший учитель.

**5. Дудар Надія Іванівна**, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, III курсу, 32 групи факультету філології та журналістики Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю чи частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Стейкхолдер 1. **Л. В. Рускуліс**, доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри української мови і літератури Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського.

Стейкхолдер 2. **С. В. Шпеник**, директор Уманської гімназії № 1 Уманської міської ради Черкаської області.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються.

## 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 014.01 Середня освіта (Українська мова і література)

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, факультет філології та журналістики, кафедра української мови та методики її навчання, кафедра української літератури, українознавства та методик їх навчання, кафедра англійської мови та методики її навчання
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти: бакалавр Освітня кваліфікація: бакалавр середньої освіти Професійна кваліфікація: вчитель української мови і літератури, англійської мови та зарубіжної літератури
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Українська мова і література. Мова і література (англійська))»
<b>Тип диплома та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання: 3 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат № 2489132, серія НД, виданий відповідно до рішення Акредитаційної комісії (протокол № 116 (наказ МОН України від 10.06.2015 р. № 1415л) від 28 травня 2015 року) з галузі знань (спеціальності) 01 Освіта / Педагогіка 014 Середня освіта за рівнем бакалавр (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 р. № 1565). Термін дії сертифіката до 1 липня 2025 року.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність повної загальної середньої освіти
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська мова. Окремі дисципліни викладаються англійською мовою
<b>Термін дії освітньої програми</b>	3 роки 10 місяців
<b>Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://ff.udpu.edu.ua/serednya-osvita-ukrayinska-mova-i-literatura-mova-i-literatura-anglijska/">https://ff.udpu.edu.ua/serednya-osvita-ukrayinska-mova-i-literatura-mova-i-literatura-anglijska/</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Сформувати професійні компетентності, необхідні для розв'язання складних спеціалізованих завдань і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання, у майбутніх учителів української мови і літератури, зарубіжної літератури, англійської мови, які будуть здатні організовувати навчання та виховання учнів під час здобуття ними базового рівня загальної середньої освіти і спроможні нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих чи навчальних умовах.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна галузь</b>	Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка

<b>(галузь знань, спеціальність)</b>	Спеціальність: 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) Предметна спеціальність: 014.01 Середня освіта (Українська мова і література) Обов'язкові компоненти – 153 кредити (64 %) Дисципліни вільного вибору – 60 кредитів (25 %) Практична підготовка – 24 кредити (10 %) Атестація – 3 кредити (1 %).
<b>Академічні права</b>	Можливість навчатися на другому (магістерському) рівні вищої освіти
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Загальна середня освіта за предметними спеціальностями з урахуванням спеціалізацій. Ключові слова: загальна середня освіта, заклади загальної середньої освіти, учитель, українська мова, українська література, англійська мова, зарубіжна література
<b>Особливості програми</b>	Реалізація програми двома мовами – українською та англійською; здійснення комплексної підготовки здобувачів вищої освіти до реалізації професійних функцій учителя української мови і літератури, англійської мови і зарубіжної літератури в освітніх закладах, які забезпечують здобуття базового рівня загальної середньої освіти. Програма вимагає спеціальної виробничої (педагогічної) практики з англійської мови та зарубіжної літератури.
<b>4– Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Відповідно до Класифікатора професій ДК 003:2010 зі змінами (наказ від 25.10.2021 р. № 810-21 «Про затвердження зміни № 10 до національного класифікатора ДК 003:2010») випускники програми можуть займати такі посади: 2320 – вчитель закладу загальної середньої освіти 2320 – вчитель спеціалізованого закладу загальної середньої освіти
<b>Подальше навчання</b>	Можливість навчатися за програмами другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 014.01 Середня освіта (Українська мова і література) або за іншими програмами споріднених спеціальностей
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Підхід до викладання та навчання передбачає: упровадження принципів студентоцентрованого навчання з метою врахування освітніх цінностей та потреб суб'єкта навчальної діяльності; організацію навчальної діяльності на засадах особистісно зорієнтованого навчання; упровадження інтерактивних методів навчання з метою формування професійних навичок, що забезпечують розвиток критичного мислення у студентів; тісну співпрацю студентів із викладачами та науковцями, задіяними у сфері освіти; підтримку та консультування студентів з боку галузевих науково-дослідних інститутів; залучення до консультування студентів визнаних педагогів-практиків; інформаційну підтримку участі студентів у конкурсах на одержання іменних стипендій, премій, грантів

	(зокрема і міжнародних); сприяння участі студентів у студентських наукових олімпіадах, конкурсах
<b>Оцінювання</b>	<p>Для перевірки рівня навчальних досягнень здобувачів освітньої програми використовують такі форми контролів: поточний, модульний і підсумковий. Поточний контроль здійснюють під час проведення практичних, лабораторних і семінарських занять, він має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи. Модульний контроль проходить після вивчення програмного матеріалу за кожним змістовим модулем. Форму модульного контролю (тестування, контрольна робота, колоквиум тощо) обирає лектор дисципліни. Після проведення модульного контролю з усіх змістових модулів і визначення рейтингових оцінок лектор дисципліни визначає загальний рейтинг здобувача. Підсумковий контроль передбачає семестровий контроль та атестацію. Здобувача допускають до семестрового контролю, якщо він виконав усі види робіт і завдань із навчальних дисциплін, передбачених робочим навчальним планом на семестр. Проведення семестрового контролю у формах екзамену чи заліку регламентують «Положення про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», «Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини».</p> <p>Оцінювання результатів навчання здобувачів програми передбачено за національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», «зараховано», «незараховано») та 100-бальною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Критерії поточного і загального оцінювання результатів навчання вміщено в робочих програмах навчальних дисциплін та виробничих практик.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання і практичні проблеми у сфері професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів освітніх наук і характеризується комплексністю й невизначеністю педагогічних умов організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК1.</b> Здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізувати свої права і обов'язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку (громадянська компетентність).</p> <p><b>ЗК2.</b> Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (соціальна компетентність).</p> <p><b>ЗК3.</b> Здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, багатоманітність і мультикультурність у суспільстві; здатність до вираження національної культурної ідентичності, творчого самовираження (культурна</p>

	<p>компетентність).</p> <p><b>ЗК4.</b> Здатність приймати ефективні рішення у професійній діяльності та відповідально ставитися до обов'язків, мотивувати інших до досягнення спільної мети (лідерська компетентність).</p> <p><b>ЗК5.</b> Здатність генерувати нові ідеї, виявляти та розв'язувати проблеми, виявляти ініціативність і підприємливість (підприємницька компетентність)</p>
<p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b></p>	<p><b>ФК1.</b> Здатність вільно володіти і спілкуватися державною мовою, забезпечувати здобуття учнями освіти державною мовою, демонструвати власну сформовану мовну й мовленнєву компетенції, формувати і розвивати мовно-комунікативні уміння та навички учнів (мовно-комунікативна компетентність)</p> <p><b>ФК2.</b> Здатність володіти ключовими поняттями з фонетики, орфоепії, орфографії та граматики англійської мови, лексикою англійської мови за орієнтовними темами; а також забезпечувати навчання іноземної мови учнів та спілкуватися іноземною мовою у професійному колі.</p> <p><b>ФК3.</b> Здатність орієнтуватися в літературному процесі, уміння використовувати здобутки красного письменства для формування національної свідомості учнів, їхньої моралі, ціннісних орієнтацій у сучасному суспільстві.</p> <p><b>ФК4.</b> Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення мовознавчої науки, усвідомлювати динаміку її розвитку, інтерпретувати й порівнювати мовні явища, використовувати різні методи й методики аналізу тексту та його елементів.</p> <p><b>ФК5.</b> Здатність виконувати власне дослідження (проект), узагальнювати й оприлюднювати результати діяльності з розроблення актуальної проблеми (у фахових виданнях, виступах тощо); застосовувати елементи теоретичного й експериментального дослідження у професійній діяльності.</p> <p><b>ФК6.</b> Здатність формувати та розвивати в учнів ключові компетентності, уміння та ціннісні ставлення, здійснювати інтегроване навчання учнів.</p> <p><b>ФК7.</b> Здатність моделювати зміст навчання, добирати і використовувати сучасні й ефективні методики та технології навчання, виховання і розвитку учнів, здійснювати оцінювання та моніторинг результатів навчання учнів на засадах компетентнісного підходу (предметно-методична компетентність).</p> <p><b>ФК8.</b> Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук інформації й критично оцінювати її, оперувати нею у професійній діяльності; ефективно використовувати електронні (цифрові) освітні ресурси; використовувати цифрові технології в освітньому процесі (інформаційно-цифрова компетентність).</p> <p><b>ФК9.</b> Здатність визначати і враховувати в освітньому процесі вікові та інші індивідуальні особливості учнів; формувати мотивацію учнів та організувати їхню пізнавальну діяльність (психологічна компетентність).</p> <p><b>ФК10.</b> Здатність усвідомлювати особисті відчуття, почуття та емоції, потреби, керувати власними емоційними станами;</p>

	<p>конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу (емоційно-етична компетентність).</p> <p><b>ФК11.</b> Здатність до суб'єкт-суб'єктної (рівноправної та особистісно зорієнтованої) взаємодії з учнями в освітньому процесі; залучати батьків до освітнього процесу на засадах партнерства (компетентність педагогічного партнерства).</p> <p><b>ФК12.</b> Здатність до педагогічної підтримки осіб з особливими освітніми потребами та створення умов, що забезпечують функціонування інклюзивного освітнього середовища; здатність працювати в команді із залученими фахівцями, асистентами вчителя для надання додаткової підтримки особам з особливими освітніми потребами (інклюзивна компетентність).</p> <p><b>ФК13.</b> Здатність використовувати інновації у професійній діяльності, застосовувати різноманітні підходи до розв'язання проблем у педагогічній діяльності (інноваційна компетентність).</p> <p><b>ФК14.</b> Здатність зберігати особисте фізичне та психічне здоров'я під час професійної діяльності та організовувати безпечне освітнє середовище, формувати в учнів культуру здорового та безпечного життя (здоров'язбережувальна компетентність).</p> <p><b>ФК15.</b> Здатність здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності, визначати індивідуальні професійні потреби та навчатися впродовж життя (рефлексивна компетентність).</p>
--	--

#### **7 – Програмні результати навчання**

<p><b>ПРН1.</b> Вільно володіти державною мовою і спілкуватися нею на професійну тематику, використовуючи сучасну термінологію та систему понять; влучно застосовувати інтонаційні та позамовні засоби виразності мовлення; аргументовано висловлювати власні думки державною мовою.</p> <p><b>ПРН2.</b> Володіти іноземною мовою на рівні B2/C1 відповідно до глобальної шкали Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти; застосовувати ефективні підходи і стратегії розвитку комунікативних умінь учнів з іноземної мови.</p> <p><b>ПРН3.</b> Володіти концептуальними науковими та практичними знаннями; поглибленими когнітивними та практичними умінями й навичками, використовувати міжпредметні зв'язки, інтегрувати зміст різних предметів у навчанні учнів.</p> <p><b>ПРН4.</b> Знати основні функції й закони розвитку мови як суспільного явища, різнорівневу (системну) організацію мов та їх норми, особливості використання мовних одиниць у певному контексті.</p> <p><b>ПРН5.</b> Знати провідні тенденції розвитку літературного процесу в Україні та світі, специфіку його перебігу в культурному контексті, зміст естетичних теорій, методів, напрямів, течій, стилів, жанрів; а також зміст творів – від давніх до сучасних.</p> <p><b>ПРН6.</b> Володіти різними видами аналізу художнього твору, визначати його жанрово-стильову своєрідність, місце в літературному процесі, традиції та новаторство, зв'язок твору із фольклором, міфологією, релігією, філософією, значення для національної культури.</p> <p><b>ПРН7.</b> Бути обізнаним із елементами теоретичного й експериментального (пробного) дослідження у професійній сфері та методами їхньої реалізації.</p> <p><b>ПРН8.</b> Знати законодавчі вимоги щодо змісту загальної середньої освіти базового рівня та форм організації освітнього процесу (державні стандарти, типові освітні програми, модельні навчальні програми), а також володіти методиками і технологіями моделювання змісту навчання відповідно до обов'язкових результатів навчання учнів.</p> <p><b>ПРН9.</b> Добирати доцільні сучасні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів засобами освітньої галузі / навчального предмета відповідно до визначених теми,</p>
--



мети і завдань уроку.

**ПРН10.** Володіти різними методиками та інструментами оцінювання та моніторингу результатів навчання учнів, вміти коригувати їхні індивідуальні освітні траєкторії з урахуванням отриманих результатів.

**ПРН11.** Уміти використовувати цифрові пристрої, їх програмне забезпечення, цифрові сервіси та технології, електронні (цифрові) освітні ресурси для організації освітнього процесу і професійного спілкування; дотримуватися академічної доброчесності.

**ПРН12.** Уміти визначати і враховувати в освітньому процесі вікові та інші індивідуальні особливості учнів, застосовувати індивідуальний та диференційований підходи для надання індивідуальної підтримки учням; розробляти (за потреби) індивідуальну програму розвитку, індивідуальний навчальний план для осіб з особливими освітніми потребами спільно з іншими фахівцями та батьками.

**ПРН13.** Уміти застосовувати механізми реалізації суб'єкт-суб'єктних відносин з учнями в освітньому процесі, враховувати запити і очікування батьків щодо навчання своїх дітей та особистої участі в освітньому процесі.

**ПРН14.** Уміти управляти своїми емоціями, реакціями та діями, підтримувати конструктивні та виважені стосунки з усіма учасниками освітнього процесу.

**ПРН15.** Уміти застосовувати під час організації освітнього середовища здоров'язбережувальні засоби та ресурси, здійснювати заходи щодо запобігання та протидії насильству, булінгу, популяризувати здоровий та безпечний способи життя; водночас володіти прийомами збереження особистого фізичного та психічного здоров'я під час професійної діяльності.

**ПРН16.** Уміти добирати та застосовувати інновації у педагогічній діяльності, оцінювати їхню результативність, аналізувати різноманітні підходи до розв'язання проблем.

**ПРН17.** Уміти об'єктивно аналізувати та оцінювати результати власної професійної діяльності, визначати цілі власного професійного розвитку, взаємодіяти з іншими вчителями на засадах партнерства та підтримки.

## **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	Кадрове забезпечення освітньої програми відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники систематично проходять підвищення кваліфікації або стажування, а також здійснюють свій професійний розвиток шляхом здобуття неформальної (тренінги, семінари, практикуми, вебінари, майстер-класи тощо) та інформальної освіти.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Матеріально-технічне забезпечення програми дозволяє проводити всі види лабораторної, практичної, науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти. Навчальні кабінети і лабораторії обладнано необхідними засобами, зокрема мультимедійними, наявні комп'ютерний клас, спортивний майданчик, тренажерний і спортивний зали. Функціонують Східноподільський лінгвокраєзнавчий науково-координаційний центр, Регіональний центр навчання іноземних мов, Науково-методичний центр дослідження фольклору історичної Уманщини, «Театр Слова», літературно-методичний кабінет. Наявні бібліотека і читальні зали з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мережі. Розвинута соціально-побутова інфраструктура.
<b>Інформаційне та навчально-методичне</b>	На сайті університету ( <a href="https://udpu.edu.ua">https://udpu.edu.ua</a> ) висвітлено інформацію про особливості організації освітньої діяльності,

<b>забезпечення</b>	<p>про освітні програми, за якими здійснюють підготовку здобувачів освіти, доступні академічний календар, графік освітнього процесу, нормативні документи (положення) тощо. Підтримку освітньо-наукової діяльності учасників освітнього процесу забезпечують сайти: інформаційно-освітнє середовище <a href="https://dls.udpu.edu.ua">https://dls.udpu.edu.ua</a>; електронний архів навчальних, наукових і навчально-методичних матеріалів <a href="https://library.udpu.edu.ua">https://library.udpu.edu.ua</a>.</p> <p>Відкрито доступ до наукометричних баз даних Web of Science та SCOPUS видавництва Elsevier для надання користувачам можливості отримати результати тематичного пошуку, відслідкувати свій рейтинг. Бібліотечний фонд університету багатогалузевий.</p> <p>Бібліотека щороку здійснює передплату методичних, наукових, фахових періодичних видань. Усі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: <a href="https://library.udpu.edu.ua">https://library.udpu.edu.ua</a></p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>Національна кредитна мобільність передбачена на основі двосторонніх договорів між університетом та партнерськими закладами освіти в Україні. Передбачено можливість укладання індивідуальних угод про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень. Формами академічної мобільності у вітчизняних закладах вищої освіти є: навчання за програмами академічної мобільності; мовне стажування; наукове стажування; проходження навчальної та виробничої практик. Академічна мобільність здобувачів вищої освіти передбачає можливість перезарахування в установленому порядку опанованих навчальних дисциплін, практик тощо.</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Право здобувачів вищої освіти на академічну мобільність реалізовується на підставі міжнародних програм і проєктів, договорів про співробітництво в галузі освіти і науки між університетом та закладами-партнерами або з власної ініціативи здобувача, підтримуваної адміністрацією університету, на основі індивідуальних запрошень.</p> <p>Формами академічної мобільності здобувачів вищої освіти в університеті є навчання за програмами академічної мобільності, мовне або наукове стажування, проходження навчальної та виробничої практик.</p> <p>Навчання учасників освітнього процесу за програмами академічної мобільності може передбачати отримання випускниками документа про вищу освіту закладу-партнера, а також спільних або подвійних документів про вищу освіту закладів-партнерів.</p> <p>Реалізуються програми подвійного диплома.</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	<p>Передбачено здобування вищої освіти іноземними студентами за умови знання української мови.</p>

## II. Перелік освітніх компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 01	Україна: історія, культура, громадянство	6	залік
	<i>Історія та культура України</i>	3	
	<i>Громадянське суспільство</i>	3	
ОК 02	Безпека життєдіяльності	3	залік
ОК 03	Практичний курс англійської мови	13	заліки
ОК 04	Науково-критичне письмо	3	залік
ОК 05	Фізичне виховання	0	залік
ОК 06	Країнознавство Великобританії	3	екзамен
ОК 07	Медійна та інформаційно-цифрова грамотність	4	залік
ОК 08	Теоретичний курс англійської мови	5	екзамен
ОК 09	Педагогіка	3	екзамен
ОК 10	Психологія	3	екзамен
ОК 11	Методика навчання української мови	8	екзамен, залік
ОК 12	Методика навчання української літератури	8	екзамен, залік
ОК 13	Методика навчання зарубіжної літератури	3	екзамен
ОК 14	Методика навчання англійської мови	4	екзамен
ОК 15	Вступ до мовознавства	3	екзамен
ОК 16	Ономастико-діалектологічні студії	4	залік
ОК 17	Історія англійської мови	3	екзамен
ОК 18	Історична граматики української мови	4	екзамен
ОК 19	Історія української літературної мови	3	екзамен
ОК 20	Стилістика української мови	3	екзамен
ОК 21	Сучасна українська літературна мова	20	
	<i>Фонетика. Орфоєпія. Графіка. Орфографія</i>	4	екзамен
	<i>Лексикологія і фразеологія. Морфеміка і словотвір</i>	4	екзамен
	<i>Граматики (Морфологія)</i>	6	екзамен
	<i>Синтаксис</i>	6	екзамен
ОК 22	Вступ до літературознавства	3	екзамен
ОК 23	Фольклор України	3	залік
ОК 24	Дитяча література	4	залік
ОК 25	Історія української літератури	20	
	<i>Монументалізм. Орнаменталізм. Ренесанс. Бароко</i>	3	екзамен
	<i>Класицизм. Сентименталізм. Романізм</i>	3	
	<i>Реалізм</i>	3	
	<i>Декаданс. Модернізм. Авангард</i>	4	екзамен
	<i>Соцреалізм. Двоколійність літературного процесу. Діаспора</i>	4	екзамен
	<i>Шістдесятники. Літературний процес 70-90-х рр. ХХ століття</i>	3	екзамен
ОК 26	Історія зарубіжної літератури	12	

	<i>Античність. Середньовіччя. Відродження</i>	3	екзамен
	<i>Зарубіжна література XVII – XVIII ст.</i>	3	
	<i>Зарубіжна література XIX – початку XX ст.</i>	3	екзамен
	<i>Зарубіжна література XX ст.</i>	3	
ОК 27	Курсова робота	3	
	<i>Курсова робота із психолого-педагогічних дисциплін</i>	1	захист
	<i>Курсова робота з української мови або української літератури</i>	1	захист
	<i>Курсова робота з методики навчання української мови або літератури</i>	1	захист
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
Загальний обсяг кредитів вибіркових компонент становить 25 % від загального обсягу кредитів освітньої програми – 60 кредитів. Вибір вибіркових компонент програми здійснюється за університетським / факультетським каталогом дисциплін вільного вибору			
<b>Практична підготовка</b>			
	<b>Навчальна практика</b>	9	
ОК 30	Навчальна (фольклорна) практика	3	залік
ОК 31	Навчальна (психолого-педагогічна) практика	3	залік
ОК 32	Навчальна (ономастико-діалектологічна) практика	3	залік
	<b>Виробнича практика</b>	15	
ОК 33	Виробнича (педагогічна) практика	9	екзамен
ОК 34	Виробнича (педагогічна) практика	6	екзамен
<b>Атестація</b>		3	екзамен
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

### III. Логічна послідовність освітніх компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти ОП (навчальні дисципліни, практики, атестація)
<b>1 семестр</b>	
ОК 01	Україна: історія, культура, громадянство ( <i>Історія та культура України. Громадянське суспільство</i> )
ОК 02	Безпека життєдіяльності
ОК 05	Фізичне виховання
ОК 07	Медійна та інформаційно-цифрова грамотність
ОК 15	Вступ до мовознавства
ОК 21	Сучасна українська літературна мова ( <i>Фонетика. Орфоенія. Графіка. Орфографія</i> )
ОК 22	Вступ до літературознавства
ОК 23	Фольклор України
ОК 24	Дитяча література
ОК 25	Історія української літератури ( <i>Монументалізм. Орнаменталізм. Ренесанс. Бароко</i> )
ОК 26	Історія зарубіжної літератури ( <i>Античність. Середньовіччя. Відродження</i> )
ОК 30	Навчальна (фольклорна) практика
<b>2 семестр</b>	
ОК 01	Україна: історія, культура, громадянство
ОК 05	Фізичне виховання
ОК 16	Ономастико-діалектологічні студії
ОК 18	Історична граматика української мови
ОК 21	Сучасна українська літературна мова ( <i>Лексикологія і фразеологія. Морфеміка і словотвір</i> )
ОК 25	Історія української літератури ( <i>Класицизм. Сентименталізм. Романтизм</i> )
ОК 26	Історія зарубіжної літератури ( <i>Зарубіжна література XVII – XVIII ст.</i> )
ОК 32	Навчальна (ономастико-діалектологічна) практика
<b>3 семестр</b>	
ОК 03	Практичний курс англійської мови
ОК 04	Науково-критичне письмо
ОК 09	Педагогіка
ОК 10	Психологія
ОК 21	Сучасна українська літературна мова ( <i>Граматика (Морфологія)</i> )
ОК 25	Історія української літератури ( <i>Реалізм</i> )
ОК 26	Історія зарубіжної літератури ( <i>Зарубіжна література XIX – початку XX ст.</i> )
ВВ 01	Дисципліна вільного вибору 1
ВВ 02	Дисципліна вільного вибору 2
ВВ 03	Дисципліна вільного вибору 3
<b>4 семестр</b>	
ОК 03	Практичний курс англійської мови
ОК 21	Сучасна українська літературна мова ( <i>Граматика (Морфологія)</i> )
ОК 25	Історія української літератури ( <i>Декаданс. Модернізм. Авангард</i> )
ОК 26	Історія зарубіжної літератури ( <i>Зарубіжна література XX ст.</i> )
ОК 27	Курсова робота із психолого-педагогічних дисциплін

OK 31	Навчальна (психолого-педагогічна) практика
BB 04	Дисципліна вільного вибору 4
BB 05	Дисципліна вільного вибору 5
	<b>5 семестр</b>
OK 03	Практичний курс англійської мови
OK 06	Країнознавство Великобританії
OK 11	Методика навчання української мови
OK 12	Методика навчання української літератури
OK 19	Історія української літературної мови
OK 20	Стилістика української мови
OK 21	Сучасна українська літературна мова ( <i>Синтаксис</i> )
OK 24	Дитяча література
OK 25	Історія української літератури ( <i>Соцреалізм. Двоколіїність літературного процесу. Діаспора</i> )
OK 27	Курсова робота з української мови або літератури
BB 06	Дисципліна вільного вибору 6
BB 07	Дисципліна вільного вибору 7
	<b>6 семестр</b>
OK 03	Практичний курс англійської мови
OK 11	Методика навчання української мови
OK 12	Методика навчання української літератури
OK 21	Сучасна українська літературна мова ( <i>Синтаксис</i> )
OK 25	Історія української літератури ( <i>Шістдесятники. Літературний процес 70-90-х рр. ХХ ст. )</i>
BB 08	Дисципліна вільного вибору 8
BB 09	Дисципліна вільного вибору 9
BB 10	Дисципліна вільного вибору 10
	<b>7 семестр</b>
OK 11	Методика навчання української мови
OK 12	Методика навчання української літератури
OK 13	Методика навчання зарубіжної літератури
OK 14	Методика навчання англійської мови
OK 18	Теоретичний курс англійської мови
OK 27	Курсова робота з методики навчання української мови або літератури
OK 31	Виробнича (педагогічна) практика
BB 11	Дисципліна вільного вибору 11
BB 12	Дисципліна вільного вибору 12
	<b>8 семестр</b>
OK 17	Історія англійської мови
OK 18	Теоретичний курс англійської мови
OK 32	Виробнича (педагогічна) практика
BB 13	Дисципліна вільного вибору 13
BB 14	Дисципліна вільного вибору 14
BB 15	Дисципліна вільного вибору 15
<b>Атестація</b>	

#### IV. Опис програми

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>		
ЗК1, ЗК3, ЗК4, ЗК5	ПРН3, ПРН6	ОК 01 Україна: історія, культура, громадянство
ЗК2, ЗК4, ФК10, ФК14	ПРН3, ПРН14, ПРН15	ОК 02 Безпека життєдіяльності
ЗК3, ФК2, ФК4	ПРН2, ПРН3, ПРН4	ОК 03 Практичний курс англійської мови
ЗК3, ФК1, ФК5, ФК8	ПРН1, ПРН3, ПРН4, ПРН7, ПРН11	ОК 04 Науково-критичне письмо
ЗК2, ФК14	ПРН15	ОК 05 Фізичне виховання
ЗК3, ФК2, ФК4	ПРН2, ПРН3, ПРН4	ОК 06 Країнознавство Великобританії
ЗК2, ФК1, ФК5, ФК7, ФК8, ФК13, ФК15	ПРН3, ПРН7, ПРН11, ПРН16	ОК 07 Медійна та інформаційно-цифрова грамотність
ЗК3, ФК2, ФК4	ПРН2, ПРН3, ПРН4	ОК 08 Теоретичний курс англійської мови
ЗК2, ЗК4, ЗК5, ФК5, ФК6, ФК7, ФК9, ФК10, ФК11, ФК12, ФК14, ФК15	ПРН3, ПРН7, ПРН8, ПРН12, ПРН13, ПРН15, ПРН16, ПРН17	ОК 09 Педагогіка
ЗК2, ЗК4, ЗК5, ФК5, ФК9, ФК10, ФК11, ФК12, ФК14, ФК15	ПРН3, ПРН7, ПРН12, ПРН13, ПРН14, ПРН15, ПРН17	ОК 10 Психологія
ЗК2, ЗК3, ЗК4, ФК1, ФК5, ФК6, ФК7, ФК8, ФК9, ФК11, ФК12, ФК13, ФК15	ПРН3, ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН10, ПРН11, ПРН12, ПРН16, ПРН17	ОК 11 Методика навчання української мови
ЗК2, ЗК3, ЗК4, ФК3, ФК5, ФК7, ФК8, ФК9, ФК11, ФК12, ФК13, ФК15	ПРН3, ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН10, ПРН11, ПРН12, ПРН16, ПРН17	ОК 12 Методика навчання української літератури
ЗК2, ЗК3, ЗК4, ФК3, ФК6, ФК7, ФК8, ФК9, ФК11, ФК12, ФК13, ФК15	ПРН3, ПРН6, ПРН8, ПРН9, ПРН10, ПРН11, ПРН12, ПРН16, ПРН17	ОК 13 Методика навчання зарубіжної літератури
ЗК2, ЗК3, ЗК4, ФК2, ФК4, ФК6, ФК7, ФК8, ФК9, ФК11, ФК12, ФК13, ФК15	ПРН2, ПРН3, ПРН8, ПРН9, ПРН10, ПРН11, ПРН12, ПРН16, ПРН17	ОК 14 Методика навчання англійської мови
ЗК3, ЗК4, ФК1, ФК4	ПРН1, ПРН3, ПРН4	ОК 15 Вступ до мовознавства
ЗК1, ЗК2, ЗК3, ФК1, ФК4, ФК5	ПРН3, ПРН4	ОК 16 Ономастико-діалектологічні студії

ЗК3, ФК2, ФК4	ПРН2, ПРН3, ПРН4	ОК 17 Історія англійської мови
ЗК3, ФК1, ФК4	ПРН3, ПРН4	ОК 18 Історична граматики української мови
ЗК3, ФК1, ФК4, ФК5,	ПРН3, ПРН4	ОК 19 Історія української літературної мови
ЗК3, ФК1, ФК4, ФК5	ПРН1, ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН7	ОК 20 Стилістика української мови
ЗК2, ЗК3, ФК1, ФК4, ФК5	ПРН1, ПРН3, ПРН4, ПРН7	ОК 21 Сучасна українська літературна мова
ФК3	ПРН3, ПРН5, ПРН6	ОК 22 Вступ до літературознавства
ЗК3, ФК3	ПРН3, ПРН5, ПРН6	ОК 23 Фольклор України
ЗК3, ФК3, ФК5	ПРН3, ПРН5, ПРН6, ПРН7	ОК 24 Дитяча література
ЗК3, ФК3, ФК5	ПРН3, ПРН5, ПРН6, ПРН7	ОК 25 Історія української літератури
ЗК3, ФК3	ПРН3, ПРН5, ПРН6	ОК 26 Історія зарубіжної літератури
ЗК2, ЗК5, ФК5, ФК8, ФК13	ПРН3, ПРН7, ПРН11, ПРН16	ОК 27 Курсова робота
<b>Практична підготовка ОП</b>		
ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК5, ФК5	ПРН3, ПРН5, ПРН6, ПРН7	ОК 28 Навчальна (фольклорна) практика
ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ФК1, ФК3, ФК5, ФК7, ФК9, ФК10, ФК11	ПРН3	ОК 29 Навчальна (психолого-педагогічна) практика
ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК5, ФК4, ФК5	ПРН3, ПРН4, ПРН7	ОК 30 Навчальна (ономастико-діалектологічна) практика
ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ФК1, ФК2, ФК3, ФК4, ФК6, ФК7, ФК8, ФК9, ФК11, ФК12, ФК13, ФК14, ФК15	ПРН1, ПРН3, ПРН4, ПРН8, ПРН9, ПРН10, ПРН11, ПРН12, ПРН13, ПРН14, ПРН15, ПРН16, ПРН17	ОК 31 Виробнича (педагогічна) практика
ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ФК1, ФК2, ФК3, ФК4, ФК6, ФК7, ФК8, ФК9, ФК11 ФК12, ФК13, ФК14, ФК15	ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН8, ПРН9, ПРН10, ПРН11, ПРН12, ПРН13, ПРН14, ПРН15, ПРН16, ПРН17	ОК 32 Виробнича (педагогічна) практика

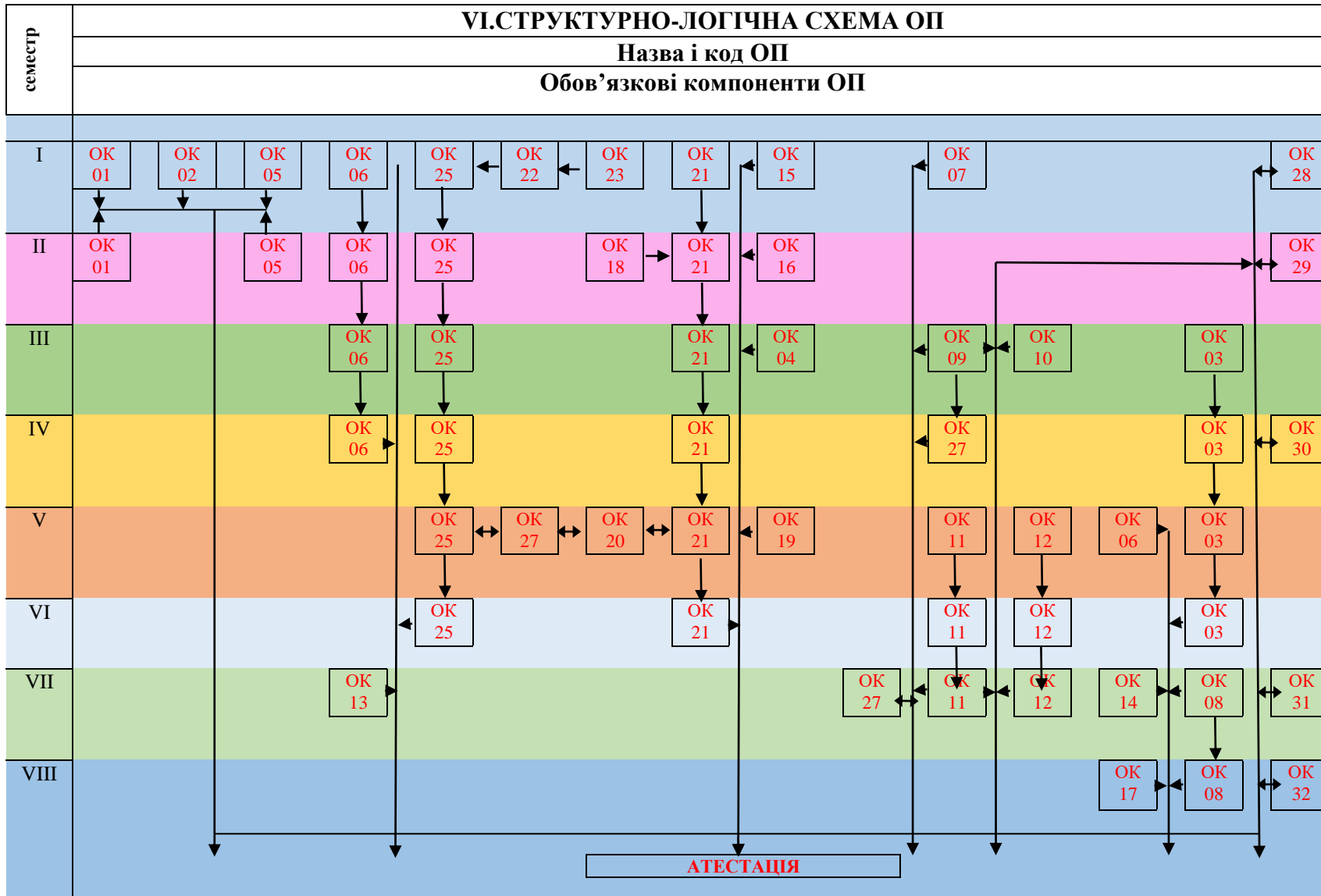


## **V. Форми атестації здобувачів вищої освіти**

Атестацію випускників освітньої програми проводять згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», «Положенням про Європейську кредитно-трансферну систему навчання в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», «Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії» та інших нормативно-правових актів.

Атестацію випускників освітньої програми здійснюють у формі складання кваліфікаційного екзамену з української мови і літератури з методиками навчання, а також випускного екзамену з англійської мови та зарубіжної літератури з методиками навчання; завершують отриманням документа державного зразка про присудження ступеня бакалавра та професійної кваліфікації: вчитель української мови і літератури, англійської мови та зарубіжної літератури.

Атестацію здійснюють відкрито і публічно.



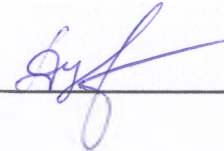
**VII. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми  
Середня освіта (Українська мова і література. Мова і література (англійська))  
зі спеціальності 014.01 Середня освіта (Українська мова і література)**

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	
ЗК1	+															+												+	+	+	+	+	
ЗК2		+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+										+	+	+	+	+	+	
ЗК3	+			+		+													+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	
ЗК4	+	+			+				+	+	+	+	+	+	+				+	+	+								+	+	+	+	+
ЗК5	+								+	+																		+	+	+	+	+	+
ФК1				+			+				+				+	+		+	+	+	+								+		+	+	+
ФК2			+			+		+						+			+														+	+	+
ФК3												+	+									+	+	+	+	+			+		+	+	+
ФК4			+			+		+						+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+				+	+	+	+
ФК5				+			+		+	+	+	+				+				+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+
ФК6									+		+	+	+	+																	+	+	+
ФК7							+		+		+	+	+	+																	+	+	+
ФК8				+			+				+	+	+	+													+				+	+	+
ФК9									+	+	+	+	+	+																	+	+	+
ФК10		+							+	+																				+		+	+
ФК11									+	+	+	+	+	+															+		+	+	+
ФК12									+	+	+	+	+	+																	+	+	+
ФК13							+				+	+	+	+																	+	+	+
ФК14		+			+				+	+																	+				+	+	+
ФК15							+		+	+	+	+	+	+																	+	+	+

**VIII. Матриця відповідності програмних результатів навчання компонентам освітньої програми  
Середня освіта (Українська мова і література. Мова і література (англійська))  
зі спеціальності 014.01 Середня освіта (Українська мова і література)**

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32
ПРН1				+											+					+	+										+	+
ПРН2			+			+		+						+			+														+	+
ПРН3	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН4			+	+		+		+							+	+	+	+	+	+	+									+	+	+
ПРН5																				+		+	+	+	+	+						
ПРН6	+										+	+	+									+	+	+	+	+		+				
ПРН7				+			+		+	+	+	+								+	+		+	+	+	+		+	+		+	
ПРН8								+			+	+	+	+										+	+						+	+
ПРН9											+	+	+	+																	+	+
ПРН10											+	+	+	+																	+	+
ПРН11				+			+				+	+	+	+																	+	+
ПРН12									+	+	+	+	+	+																	+	+
ПРН13									+	+																					+	+
ПРН14		+								+																					+	+
ПРН15		+			+				+	+																					+	+
ПРН16							+		+		+	+	+	+													+				+	+
ПРН17									+	+	+	+	+	+																	+	+

Керівник проєктної/робочої групи (гарант освітньої програми): \_\_\_\_\_



Олена ДУДЕНКО