

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ПАВЛА ТИЧИНИ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Середня освіта (Українська мова і література.
Мова і література (польська))»**

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 014.01 Середня освіта (Українська мова і література)
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка**

**Освітня кваліфікація: бакалавр середньої освіти
Професійна кваліфікація: вчитель української мови і літератури,
польської мови та зарубіжної літератури**

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ УНІВЕРСИТЕТУ

**Голова вченої ради
Олександр БЕЗЛЮДНИЙ
(протокол № 25 від «25» *листопада* 2023 р.)**

**Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2023 р.
Ректор Олександр БЕЗЛЮДНИЙ
(наказ № 10 від «08» *листопада* 2023 р.)**

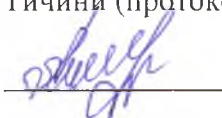
Умань, 2023 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми «Середня освіта (Українська мова і література. Мова і література (польська))»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	01 Освіта / Педагогіка
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	014.01 Середня освіта (Українська мова і література)
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший (бакалаврський)
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Бакалавр
КВАЛІФІКАЦІЯ ОСВІТНЯ	Бакалавр середньої освіти
КВАЛІФІКАЦІЯ ПРОФЕСІЙНА	вчитель української мови і літератури, польської мови та зарубіжної літератури

Освітньо-професійну програму схвалено на засіданні кафедри слов'янських мов та зарубіжної літератури УДПУ імені Павла Тичини (протокол № 11 від 7 березня 2023 р.)

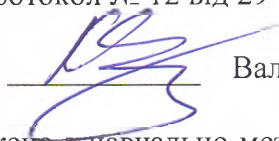
Завідувач кафедри



Інеса АНІКІНА

Освітньо-професійну програму схвалено вченою радою факультету філології та журналістики УДПУ імені Павла Тичини (протокол № 12 від 29 березня 2023 р.)

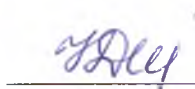
Голова вченої ради



Валентина КОВАЛЬ

Освітньо-професійну програму погоджено з навчально-методичним відділом УДПУ імені Павла Тичини

Начальник відділу



Ірина ДЕНИСЮК

Освітньо-професійну програму погоджено з відділом якості освіти, ліцензування та акредитації УДПУ імені Павла Тичини

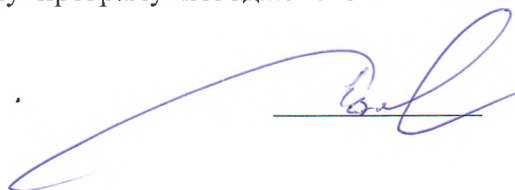
Координатор з питань акредитації,
ліцензування та якості освіти



Інна БАБІЙ

Освітньо-професійну програму погоджено з навчально-методичною радою УДПУ імені Павла Тичини

Голова ради



Валентина РОЗГОН

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена проектною/робочою групою кафедр української мови та методики її навчання; української літератури, українознавства та методик їх навчання; слов'янських мов та зарубіжної літератури Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини за спеціальністю 014.01 Середня освіта (Українська мова і література) для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Керівник проектної/робочої групи (гарант освітньої програми):

Тищенко Тетяна Миколаївна, кандидат філологічних наук, доцент, професор кафедри української мови та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Члени проектної/робочої групи:

1. Гонца Ірина Семенівна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

2. Осіпчук Галина Валентинівна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри слов'янських мов та зарубіжної літератури Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

3. Пархета Любов Петрівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

4. Трохименко Інна Михайлівна, завідувач Центру професійного розвитку педагогічних працівників відділу освіти Уманської міської ради Черкаської обл., учитель української мови і літератури Уманської гімназії № 7.

5. Рудницька Анна Анатоліївна, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю чи частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Лесюк М. П., доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри слов'янських мов Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.

2. Бортник В. М., учитель української мови та літератури ЗЗСО І–ІІІ ступенів Буцької селищної ради Уманського району Черкаської обл.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються.

I. Профіль освітньої програми зі спеціальності 014.01 Середня освіта (Українська мова і література)

1– Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини Факультет української філології Кафедра української мови та методики її навчання Кафедра української літератури, українознавства та методик їх навчання Кафедра слов'янських мов та зарубіжної літератури
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: бакалавр Освітня кваліфікація: бакалавр середньої освіти Професійна кваліфікація: вчитель української мови і літератури, польської мови та зарубіжної літератури
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Українська мова і література). Мова і література (польська)»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання: 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат № 2489132, серія НД, виданий відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 28 травня 2015 року протокол № 116 (наказ МОН України від 10.06.2015 р. № 1415л) з галузі знань (спеціальності) 01 Освіта / Педагогіка 014 Середня освіта за рівнем бакалавр (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 р. № 1565). Термін дії сертифіката до 1 липня 2025 року.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, QF-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська мова. Окремі предмети викладаються польською мовою.
Термін дії освітньої програми	3 роки 10 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://ff.udpu.edu.ua/serednya-osvita-ukrayinska-mova-i-literatura-mova-i-literatura-polska-2/
2 – Мета освітньої програми	
Формувати в майбутніх учителів української мови і літератури, польської мови і зарубіжної літератури професійні компетентності, когнітивні знання й практичні вміння, майстерність та інноваційність, здатність розв'язувати складні завдання у сфері організації та провадження освітньої діяльності в закладах загальної середньої освіти, продовжувати навчання зі значним ступенем автономності; уміння спілкуватися, вести наукові дискусії з професійних питань, зокрема іноземними мовами; спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та навчальних ситуаціях.	
3– Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за	Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка (01 Education / Pedagogy) Спеціальність: 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) Предметна спеціальність: 014.01 Середня освіта (Українська мова і

наявності))	література) Обов'язкові дисципліни – 153 кредити (64 %) Дисципліни вільного вибору – 60 кредитів (25 %) Практична підготовка – 24 кредити (10 %) Атестація – 3 кредити (1 %)
Академічні права	Можливість навчатися на другому (магістерському) рівні вищої освіти
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ґрунтується на загальновідомих наукових результатах із мовознавства і літературознавства, спрямована на інтеграцію фахової підготовки в галузі української та польської філології з інноваційною діяльністю, подальшу професійну та наукову кар'єру.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта за предметною галуззю з урахуванням спеціалізацій. Ключові слова: освіта, середня освіта, заклад загальної середньої освіти, вчитель, українська мова і література, зарубіжна література, польська мова.
Особливості програми	Навчання проводять двома мовами – українською і польською; окремі курси дисциплін, пов'язані з вивченням польської мови, читають запрошені польські науково-педагогічні працівники, а також викладачі університету, які закінчили магістратуру чи пройшли науково-педагогічне стажування в закладах освіти Польщі. Навчаючись за цією освітньою програмою, випускники мають можливість одержати диплом і польського навчального закладу. Передбачена участь здобувачів освіти в спеціальних семінарах разом з учасниками програм MiGuC.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники програми можуть займати посади відповідно до Класифікатора професій ДК 003:2010 зі змінами (наказ від 25.10.2021 р. № 810-21 «Про затвердження зміни № 10 до національного класифікатора ДК 003:2010») <i>Назви професійних угруповань:</i> 2320 – вчителі закладів загальної середньої освіти 2320 – вчителі закладів спеціалізованої освіти <i>Назви професій:</i> 2320 – вчитель закладу загальної середньої освіти 2320 – вчитель спеціалізованого закладу загальної середньої освіти
Подальше навчання	Можливість навчатися за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальностями 014.01 Середня освіта (Українська мова і література. Мова і література (польська)) або за іншими спорідненими спеціальностями.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Програмою передбачено студентоцентрований стиль навчання, самонавчання, проблемно зорієнтоване навчання. Лекційні курси поєднано із семінарськими, практичними, лабораторними заняттями, навчальними і виробничими практиками.
Оцінювання	Для перевірки рівня навчальних досягнень здобувачів освітньої програми використовують такі форми контролів: поточний (під час проведення практичних, лабораторних і семінарських занять), модульний (після вивчення програмного матеріалу за кожним змістовим модулем; форми - тестування, контрольна робота,

	<p>колоквіум тощо) і підсумковий (форми - семестровий контроль та атестація, зокрема, екзамени (усні та письмові), заліки, захисти практики, курсових робіт, атестація). Після проведення модульного контролю з усіх змістових модулів і визначення рейтингових оцінок лектор дисципліни визначає загальний рейтинг здобувача. Здобувача допускають до семестрового контролю, якщо він виконав усі види робіт і завдань із навчальних дисциплін, передбачених робочим навчальним планом на семестр. Проведення семестрового контролю у формах екзамену чи заліку регламентують «Положення про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», «Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини».</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюють за: чотирибальною національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); дворівневою національною шкалою (зараховано / не зараховано); стобальною шкалою ЄCTS (A, B, C, D, E, FX, F).</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати проблемні питання та вирішувати практичні завдання з української мови і літератури, польської мови та зарубіжної літератури в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теорій та методів освітніх наук і характеризується комплексністю педагогічних умов організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 2. Здатність діяти як відповідальний громадянин та брати участь у суспільному житті на різних рівнях (громадянська компетентність).</p> <p>ЗК 3. Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді в різних соціальних ситуаціях, критичного оцінювання соціальних подій і явищ (соціальна компетентність).</p> <p>ЗК 4. Здатність приймати ефективні рішення в професійній діяльності та відповідально ставитися до обов'язків, мотивувати інших до досягнення спільної мети (лідерська компетентність).</p> <p>ЗК 5. Здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, багатоманітність і мультикультурність у суспільстві; здатність до вираження національної культурної ідентичності, творчого самовираження (культурна компетентність).</p> <p>ЗК 6. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях; учитися і професійно самореалізовуватися впродовж життя.</p> <p>ЗК 7. Здатність генерувати нові ідеї, виявляти та розв'язувати проблеми, виявляти ініціативність і підприємливість (підприємницька компетентність).</p> <p>ЗК 8. Здатність спілкуватися державною мовою усно і письмово.</p> <p>ЗК 9. Здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності та для особистісного зростання.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК 1. Здатність формувати в учнів предметні компетентності, застосовуючи в практичній діяльності сучасні підходи до навчання на підставі передового українського й міжнародного досвіду,

ефективні методи й освітні технології навчання.

ФК 2. Здатність організовувати безпечне освітнє середовище, включно з інклюзивним, використовувати здоров'язбережувальні технології під час освітнього процесу; здатність зберігати особисте фізичне та психічне здоров'я під час професійної діяльності.

ФК 3. Здатність до прогнозування результатів педагогічної взаємодії та адаптації до діяльності в мінливих умовах освітнього середовища; здатність моделювати зміст навчання, добирати і використовувати сучасні й ефективні методики та технології навчання, виховання і розвитку учнів, здійснювати оцінювання та моніторинг результатів навчання учнів на засадах компетентнісного підходу з метою корекції й оптимізації навчально-виховного процесу.

ФК 4. Здатність використовувати досягнення сучасної науки в професійній діяльності та/або навчанні.

ФК 5. Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення мовознавчої науки, усвідомлювати динаміку її розвитку, інтерпретувати й порівнювати мовні явища, використовувати різні методи й методики аналізу тексту та його елементів.

ФК 6. Здатність вільно володіти мовами, які вивчаються, адекватно використовувати мовні ресурси, демонструвати сформовану мовну й мовленнєву компетенції під час фахової і міжособистісної комунікації, володіти різними засобами мовної поведінки в різних комунікативних контекстах; використовувати когнітивно-дискурсивні вміння, спрямовані на сприйняття й породження зв'язних монологічних і діалогічних текстів в усній і письмовій формах.

ФК 7. Здатність орієнтуватися в літературному процесі на тлі світового (від давнини до сучасності); критично осмислювати нові художні тенденції в літературі, використовувати фахові знання з літератури, уміння й навички в галузі порівняльного літературознавства для аналізу літературного процесу, інтерпретувати й зіставляти літературні явища, використовувати різні методи й методики аналізу тексту.

ФК 8. Уміння використовувати здобутки українського письменства для формування національної свідомості, культурного світогляду учнів, їхньої моралі, ціннісних орієнтацій у сучасному суспільстві.

ФК 9. Уміння використовувати систему принципів, методів, технологій, прийомів, форм, видів, засобів навчальної і виховної роботи на уроках літератури та в позакласній літературній діяльності.

ФК 10. Уміння використовувати досвід світового письменства для виховання високих моральних і громадянських якостей: формувати засобами світової літератури розуміння та усвідомлення досягнень культури, загальнолюдських моральних цінностей, національну свідомість, патріотизм.

ФК 11. Здатність власною державницькою позицією, особистою мовною культурою, ерудицією, повагою й любов'ю до української мови, літератури, історії виховувати національно свідомих громадян України.

ФК 12. Здатність розуміти закономірності розвитку польської

	<p>мови; використовувати мовний матеріал лінгвокраїнознавчого мінімуму із соціально-побутової, соціально-культурної та ділової сфери спілкування, використовувати різні форми й види комунікації в освітній діяльності, обирати мовні засоби відповідно до стилю й типу тексту.</p> <p>ФК 13. Здатність оперувати основними поняттями і категоріями методики навчання польської мови; теоретичних засад формування в учнів іншомовної лексичної, граматичної і фонетичної компетенцій; сучасних підходів до формування в учнів іншомовної мовленнєвої компетенції в аудіюванні, читанні, говорінні та письмі; форм, видів і способів контролю рівня сформованості мовної, мовленнєвої і соціокультурної компетенцій.</p> <p>ФК 14. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, опанування медіаграмотністю.</p> <p>ФК 15. Здатність виконувати власне дослідження (проект), узагальнювати й оприлюднювати результати діяльності з розроблення актуальної проблеми (у фахових виданнях, виступах тощо); застосовувати елементи теоретичного й експериментального дослідження у професійній діяльності.</p> <p>ФК 16. Здатність розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p> <p>ФК 17. Здатність до педагогічної підтримки осіб з особливими освітніми потребами та створення умов, що забезпечують функціонування інклюзивного освітнього середовища; здатність працювати в команді із залученими фахівцями, асистентами вчителя для надання додаткової підтримки особам з особливими освітніми потребами.</p> <p>ФК 18. Здатність визначати і враховувати в освітньому процесі вікові та інші індивідуальні особливості учнів; формувати мотивацію учнів та організовувати їхню пізнавальну діяльність.</p>
<p>7 – Нормативний зміст підготовки, сформульований у термінах програмних результатів навчання</p>	
<p>ПРН 1. Володіти власною державницькою позицією, особистою культурою, ерудицією, повагою й любов'ю до української культури та історії, сприяти вихованню національно свідомих громадян України.</p> <p>ПРН 2. Вільно володіти державною мовою і спілкуватися нею на професійну тематику, використовуючи сучасну термінологію та систему понять; влучно застосовувати інтонаційні та позамовні засоби виразності мовлення; аргументовано висловлювати власні думки державною мовою.</p> <p>ПРН 3. Володіти комунікативною мовленнєвою компетентністю (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), бути здатним удосконалювати та підвищувати власний компетентнісний рівень.</p> <p>ПРН 4. Володіти концептуальними науковими та практичними знаннями; поглибленими когнітивними та практичними уміннями й навичками, використовувати міжпредметні зв'язки, інтегрувати зміст різних предметів у навчанні учнів.</p> <p>ПРН 5. Знати основні функції й закони розвитку мови як суспільного явища, різнорівневу (системну) організацію мов та їх норми, особливості використання мовних одиниць у певному контексті.</p> <p>ПРН 6. Володіти польською мовою на рівні B2/C1 відповідно до глобальної шкали Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти; застосовувати ефективні підходи і</p>	

стратегії розвитку комунікативних умінь учнів з іноземної мови.

ПРН 7. Знати провідні тенденції розвитку літературного процесу в Україні та світі, його специфіку в культурному контексті, зміст естетичних теорій, методів, напрямів, течій, стилів, жанрів; а також зміст творів – від давніх до сучасних.

ПРН 8. Володіти різними видами аналізу художнього твору, визначати його жанрово-стильову своєрідність, місце в літературному процесі, традиції та новаторство, зв'язок твору із фольклором, міфологією, релігією, філософією, значення для національної культури.

ПРН 9. Знати законодавчі вимоги щодо змісту загальної середньої освіти базового рівня та форм організації освітнього процесу (державні стандарти, типові освітні програми, модельні навчальні програми), а також володіти методиками і технологіями моделювання змісту навчання відповідно до обов'язкових результатів навчання учнів; уміти здійснювати педагогічний супровід самовизначення учнів, підготовку до майбутньої професії.

ПРН 10. Володіти сучасними методиками і технологіями навчання, виховання і розвитку учнів засобами освітньої галузі / навчального предмета відповідно до визначених теми, мети і завдань уроку; різними методиками та інструментами оцінювання та моніторингу результатів навчання учнів, вміти коригувати їхні індивідуальні освітні траєкторії з урахуванням отриманих результатів; уміти добирати та застосовувати інновації у педагогічній діяльності, оцінювати їхню результативність, аналізувати різноманітні підходи до розв'язання проблем.

ПРН 11. Бути обізнаним із елементами теоретичного й експериментального (пробного) дослідження у професійній сфері та методами їхньої реалізації.

ПРН 12. Уміти працювати з теоретичними та науково-методичними джерелами (зокрема цифровими), знаходити, обробляти, систематизувати й застосовувати в освітній діяльності сучасну наукову інформацію, бібліографію, комп'ютерні технології; дотримуватися академічної доброчесності.

ПРН 13. Уміти визначати і враховувати в освітньому процесі вікові та інші індивідуальні особливості учнів, застосовувати індивідуальний та диференційований підходи для надання індивідуальної підтримки учням; розробляти (за потреби) індивідуальну програму розвитку, індивідуальний навчальний план для осіб з особливими освітніми потребами спільно з іншими фахівцями та батьками.

ПРН 14. Керуватися у своїй діяльності принципами толерантності, творчого діалогу, співробітництва, взаємоповаги до всіх учасників освітнього процесу, враховувати запити і очікування батьків від навчання їх дітей та особистої участі в освітньому процесі.

ПРН 15. Володіти основами професійної культури; бути здатним до рефлексії, мати навички оцінювання непередбачуваних проблем у професійній діяльності й обдуманого вибору шляхів їх розв'язання; формувати комунікаційну стратегію з колегами, соціальними партнерами, учнями (вихованцями) та їхніми батьками.

ПРН 16. Ефективно спілкуватися в колективі, науково-навчальній, соціально-культурній та офіційно-ділових сферах; виступати перед аудиторією, брати участь у дискусіях, обстоювати власну думку (позицію), дотримуватися культури поведінки, етичних норм спілкування.

ПРН 17. Забезпечувати охорону життя й здоров'я учнів в освітньому процесі та позаурочній діяльності; здійснювати заходи щодо запобігання та протидії насильству, булінгу, популяризувати здоровий та безпечний способи життя; водночас володіти прийомами збереження особистого фізичного та психічного здоров'я під час професійної діяльності.

ПРН 18. Творчо-критично мислити, креативно використовувати різні теорії й досвід (український, закордонний), розуміти закономірності й особливості розвитку та функціонування психічних явищ у процесі вирішення соціальних і професійних завдань.

ПРН 19. Бути здатним організовувати, аналізувати, критично оцінювати власну

професійну діяльність та нести відповідальність за її результати, аналізувати соціально й особистісно значущі світоглядні проблеми, приймати рішення на підставі сформованих ціннісних орієнтирів.

ПРН 20. Використовувати гуманістичний потенціал мови, літератури, історії для формування духовного світу та патріотизму юного покоління громадян України, зарубіжної літератури, польської мови та країнознавства – для розширення їх світогляду.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Склад проєктної групи освітньої програми, професорсько-викладацький склад, залучений до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю, відповідають Ліцензійним умовам урвадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	Наявна матеріально-технічна база, яка забезпечує проведення всіх видів лабораторної, практичної, дисциплінарної і міждисциплінарної підготовки та науково-дослідної роботи здобувачів освіти. Обладнаний комп'ютерний клас. Працюють «Східноподільський лінгвокраєзнавчий науково-координаційний центр», Польський культурно-освітній центр, «Театр Слова», науково-методичний кабінет.
Інформаційне та навчально – методичне забезпечення	Освітній процес забезпечений навчально-методичними комплексами, підручниками та посібниками. Навчальні електронні курси розміщено в системі інформаційно-освітнього середовища для студентів очної та заочної (дистанційної) форм навчання. Наукові роботи завантажено в інституційний репозитарій університету.

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність передбачена на основі двосторонніх договорів між університетом та партнерськими закладами освіти в Україні. Передбачено можливість укладання індивідуальних угод про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень. Формами академічної мобільності у вітчизняних закладах вищої освіти є: навчання за програмами академічної мобільності; мовне і наукове стажування; проходження практик. Академічна мобільність здобувачів вищої освіти передбачає можливість перезарахування в установленому порядку навчальних дисциплін, практик тощо.
Міжнародна кредитна мобільність	Право здобувачів вищої освіти на академічну мобільність реалізовується на підставі міжнародних програм і проєктів, договорів про співробітництво в галузі освіти і науки між університетом та закладами-партнерами або з власної ініціативи здобувача на основі індивідуальних запрошень. Навчання учасників освітнього процесу за програмами міжнародної кредитної мобільності може передбачати отримання випускниками документа про вищу освіту закладу-партнера, а також спільних або подвійних документів про вищу освіту закладів-партнерів. Договори про співробітництво між університетом та освітніми закладами-партнерами розміщено на сайті університету за покликанням: https://udpu.edu.ua/mizhnarodne-spivrobotnytstvo/uhody-pro-spivpratsiu
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюють на загальних умовах.

II. Перелік освітніх компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 01	Україна: історія, культура, громадянство	6	залік
	<i>Історія та культура України</i>	3	
	<i>Громадянське суспільство</i>	3	
ОК 02	Країнознавство Польщі	3	залік
ОК 03	Іноземна мова	6	залік
ОК 04	Науково-критичне письмо	3	залік
ОК 05	Фізичне виховання	0	залік
ОК 06	Практичний курс польської мови	14	залік, залік, залік, залік
ОК 07	Медійна та інформаційно-цифрова грамотність	3	залік
ОК 08	Теоретичний курс польської мови	4	екзамен
ОК 09	Педагогіка	4	екзамен
ОК 10	Психологія	4	екзамен
ОК 11	Методика навчання української мови	8	залік, екзамен
ОК 12	Методика навчання української літератури	8	залік, екзамен
ОК 13	Методика навчання зарубіжної літератури	3	екзамен
ОК 14	Методика навчання польської мови	4	екзамен
ОК 15	Вступ до мовознавства	3	екзамен
ОК 16	Українська діалектологія	3	залік
ОК 17	Старослов'янська мова	3	залік
ОК 18	Історична граматики української мови	4	екзамен
ОК 19	Історія української літературної мови	3	екзамен
ОК 20	Стилістика української мови	3	екзамен
ОК 21	Сучасна українська літературна мова	20	екзамен
	<i>Фонетика. Орфографія. Графіка. Орфографія</i>	4	
	<i>Лексикологія і фразеологія. Морфеміка і словотвір</i>	4	
	<i>Граматики (морфологія)</i>	6	
	<i>Синтаксис</i>	6	
ОК 22	Вступ до літературознавства	3	екзамен
ОК 23	Фольклор України	3	залік

ОК 24	Дитяча література	3	залік
ОК 25	Історія української літератури	20	
	<i>Монументалізм. Орнаменталізм. Ренесанс. Бароко.</i>	3	екзамен
	<i>Класицизм. Сентименталізм. Романтизм.</i>	3	
	<i>Реалізм</i>	3	екзамен
	<i>Декаданс. Модернізм. Авангард</i>	4	екзамен
	<i>Соцреалізм. Двоколіїність літературного процесу. Діаспора.</i>	4	екзамен
	<i>Шістдесятники. Літературний процес 70 -90 рр. ХХ ст.</i>	3	екзамен
ОК 26	Історія зарубіжної літератури	12	
	<i>Античність. Середньовіччя. Відродження</i>	3	екзамен
	<i>Зарубіжна література ХVІІ – ХVІІІ ст.</i>	3	
	<i>Зарубіжна література ХІХ – початку ХХ ст.</i>	3	екзамен
	<i>Зарубіжна література ХХ ст.</i>	3	
ОК 27	Курсова робота	3	
	<i>Курсова робота з психолого- педагогічних дисциплін</i>	1	захист
	<i>Курсова робота з української мови або літератури</i>	1	захист
	<i>Курсова робота з методики навчання української мови або літератури</i>	1	захист
Вибіркові компоненти ОП			
Загальний обсяг кредитів вибіркового компонента становить не менше 25 % від загального обсягу кредитів освітньої програми – 60 кредитів. Вибір вибіркового компонента програми здійснюється за університетським / факультетським каталогом дисциплін вільного вибору			
	Практична підготовка		
ОК 28	Навчальна (фольклорна) практика	3	залік
ОК 29	Навчальна (психолого- педагогічна) практика	3	залік
ОК 30	Навчальна (діалектологічна) практика	3	залік
ОК 31	Виробнича (педагогічна) практика	9	екзамен
ОК 32	Виробнича (педагогічна) практика	6	екзамен
Атестація		3	екзамен
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

III. Логічна послідовність освітніх компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти ОП (навчальні дисципліни, практики, атестація)
1 семестр	
ОК 01	Україна: історія, культура, громадянство (<i>Історія та культура України</i>)
ОК 03	Іноземна мова
ОК 05	Фізичне виховання
ОК 07	Медійна та інформаційно-цифрова грамотність
ОК 15	Вступ до мовознавства
ОК 17	Старослов'янська мова
ОК 21	Сучасна українська літературна мова (<i>Фонетика, орфоенія, графіка, орфографія</i>)
ОК 22	Вступ до літературознавства
ОК 23	Фольклор України
ОК 24	Дитяча література
ОК 25	Історія української літератури (<i>Монументалізм. Орнаменталізм. Ренесанс. Бароко</i>)
ОК 26	Історія зарубіжної літератури (<i>Античність. Середньовіччя. Відродження</i>)
ОК 28	Навчальна (фольклорна) практика
2 семестр	
ОК 01	Україна: історія, культура, громадянство (<i>Громадянське суспільство</i>)
ОК 03	Іноземна мова
ОК 04	Науково-критичне письмо
ОК 05	Фізичне виховання
ОК 18	Історична граматики української мови
ОК 21	Сучасна українська літературна мова (<i>Лексикологія і фразеологія. Морфеміка і словотвір</i>)
ОК 25	Історія української літератури (<i>Класицизм. Сентименталізм. Романтизм</i>)
ОК 26	Історія зарубіжної літератури (<i>Зарубіжна література XVII – XVIII ст.</i>)
3 семестр	
ОК 06	Практичний курс польської мови
ОК 09	Педагогіка
ОК 10	Психологія
ОК 16	Українська діалектологія
ОК 21	Сучасна українська літературна мова (<i>Граматики (Морфологія)</i>)
ОК 25	Історія української літератури (<i>Реалізм</i>)
ОК 26	Історія зарубіжної літератури (<i>Зарубіжна література XIX – початку XX ст.</i>)
ОК 30	Навчальна (діалектологічна) практика
ВВ 01	Дисципліна вільного вибору 1
ВВ 02	Дисципліна вільного вибору 2
4 семестр	
ОК 06	Практичний курс польської мови
ОК 21	Сучасна українська літературна мова (<i>Граматики (Морфологія)</i>)
ОК 25	Історія української літератури (<i>Декаданс. Модернізм. Авангард</i>)
ОК 26	Історія зарубіжної літератури (<i>Зарубіжна література XX ст.</i>)
ОК 27	Курсова робота з психолого-педагогічних дисциплін
ОК 29	Навчальна (психолого-педагогічна) практика
ВВ 03	Дисципліна вільного вибору 3
ВВ 04	Дисципліна вільного вибору 4

5 семестр	
ОК 02	Країнознавство Польщі
ОК 06	Практичний курс польської мови
ОК 11	Методика навчання української мови
ОК 12	Методика навчання української літератури
ОК 19	Історія української літературної мови
ОК 20	Стилістика української мови
ОК 21	Сучасна українська літературна мова (<i>Синтаксис</i>)
ОК 25	Історія української літератури (<i>Соцреалізм. Двоколіїність літературного процесу. Діаспора</i>)
ОК 27	Курсова робота з української мови або літератури
ВВ 05	Дисципліна вільного вибору 5
ВВ 06	Дисципліна вільного вибору 6
6 семестр	
ОК 06	Практичний курс польської мови
ОК 11	Методика навчання української мови
ОК 12	Методика навчання української літератури
ОК 21	Сучасна українська літературна мова (<i>Синтаксис</i>)
ОК 25	Історія української літератури (<i>Шістдесятники. Літературний процес 70 -90 рр. ХХ ст.</i>)
ВВ 07	Дисципліна вільного вибору 7
ВВ 08	Дисципліна вільного вибору 8
ВВ 09	Дисципліна вільного вибору 9
7 семестр	
ОК 11	Методика навчання української мови
ОК 12	Методика навчання української літератури
ОК 13	Методика навчання зарубіжної літератури
ОК 14	Методика навчання польської мови
ОК 27	Курсова робота з методики навчання української мови або літератури
ОК 31	Виробнича (педагогічна) практика
ВВ 10	Дисципліна вільного вибору 10
ВВ 11	Дисципліна вільного вибору 11
8 семестр	
ОК 08	Теоретичний курс польської мови
ОК 32	Виробнича (педагогічна) практика
ВВ 12	Дисципліна вільного вибору 12
ВВ 13	Дисципліна вільного вибору 13
ВВ 14	Дисципліна вільного вибору 14
ВВ 15	Дисципліна вільного вибору 15
	Атестація

IV. Опис програми

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
Обов'язкові компоненти ОП		
ЗК 2, ЗК 3, ЗК 5, ФК 8	ПРН 1, ПРН 20	ОК 01 Україна: історія, культура, громадянство
ЗК 2, ЗК 3, ЗК 9, ФК 12	ПРН 20	ОК 02 Країнознавство Польщі
ЗК 9, ФК 6	ПРН 3, ПРН 5	ОК 03 Іноземна мова
ЗК 6, ЗК 8, ФК 5, ФК 14, ФК 15	ПРН 2 ПРН 3, ПРН 11, ПРН 12	ОК 04 Науково-критичне письмо
ФК 2	ПРН 17	ОК 05 Фізичне виховання
ЗК 6, ЗК 9, ФК 6, ФК 12, ФК 13	ПРН 6, ПРН 20	ОК 06 Практичний курс польської мови
ЗК 1, ЗК 2, ЗК 6, ЗК 7, ФК 14	ПРН 3, ПРН 12 , ПРН 19	ОК 07 Медійна та інформаційно-цифрова грамотність
ЗК 6, ЗК 9, ФК 6, ФК 12	ПРН 4, ПРН 5, ПРН 6, ПРН 20	ОК 08 Теоретичний курс польської мови
ЗК 3, ЗК 4, ЗК 6, ФК 2, ФК 3, ФК 17	ПРН 9, ПРН 13, ПРН 14, ПРН 15, ПРН 17, ПРН 18	ОК 09 Педагогіка
ЗК 1, ЗК 7, ЗК 4, ФК 18	ПРН 9, ПРН 13, ПРН 14, ПРН 15, ПРН 17, ПРН 18	ОК 10 Психологія
ЗК 4, ЗК 6, ФК 1, ФК 3, ФК 4, ФК 16	ПРН 4, ПРН 7, ПРН 9, ПРН 10, ПРН 13, ПРН 15, ПРН 19, ПРН 20	ОК 11 Методика навчання української мови
ЗК 4, ЗК 6, ФК 1, ФК 3, ФК 4, ФК 8, ФК 9, ФК 16	ПРН 4, ПРН 7, ПРН 9, ПРН 10, ПРН 13, ПРН 15, ПРН 19, ПРН 20	ОК 12 Методика навчання української літератури
ЗК 4, ЗК 6, ФК 1, ФК 3, ФК 4, ФК 7, ФК 9, ФК 10	ПРН 4, ПРН 7, ПРН 9, ПРН 10, ПРН 13, ПРН 15, ПРН 19, ПРН 20	ОК 13 Методика навчання зарубіжної літератури
ЗК 4, ЗК 6, ФК 1, ФК 3, ФК 4, ФК 13, ФК 16	ПРН 3, ПРН 4, ПРН 6 ПРН 9, ПРН 10, ПРН 14, ПРН 13, ПРН 19, ПРН 20	ОК 14 Методика навчання польської мови
ЗК 6, ФК 4	ПРН 4, ПРН 5	ОК 15 Вступ до мовознавства
ЗК 5, ФК 11	ПРН 3, ПРН 5	ОК 16 Українська діалектологія
ЗК 3, ЗК 5, ФК 4, ФК 5, ФК 8, ФК 11	ПРН 5, ПРН 4, ПРН 20	ОК 17 Старослов'янська мова
ЗК 6, ФК 5, ФК 4, ФК 6, ФК 11,	ПРН 5, ПРН 4, ПРН 20	ОК 18 Історична граматики української мови

ЗК 2, ЗК 5, ФК 11, ФК 4, ФК 5	ПРН 4, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 20	ОК 19 Історія української літературної мови
ЗК 8, ФК 5	ПРН 2, ПРН 3, ПРН 20	ОК 20 Стилістика української мови
ЗК 6, ЗК 7, ЗК 8, ФК 4, ФК 5, ФК 6, ФК 11	ПРН 2, ПРН 3, ПРН 4, ПРН 5, ПРН 20	ОК 21 Сучасна українська літературна мова
ЗК 6, ФК 7	ПРН 7, ПРН 8, ПРН 20	ОК 22 Вступ до літературознавства
ЗК 5, ФК 4, ФК 11	ПРН 4, ПРН 20	ОК 23 Фольклор України
ЗК 6, ФК 7, ФК 8	ПРН 7, ПРН 8	ОК 24 Дитяча література
ЗК 5, ЗК 6, ФК 4, ФК 7, ФК 11	ПРН 7, ПРН 8, ПРН 20	ОК 25 Історія української літератури
ЗК 5, ЗК 6, ФК 4, ФК 7	ПРН 7, ПРН 8, ПРН 20	ОК 26 Історія зарубіжної літератури
ЗК 7, ФК 4, ФК 14, ФК 15	ПРН 3, ПРН 11, ПРН 12	ОК 27 Курсова робота
Практична підготовка ОП		
Навчальні практики		
ЗК 1, ЗК 2, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 5, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 8, ФК 15	ПРН 3, ПРН 11, ПРН 16, ПРН 20	ОК 28 Навчальна (фольклорна) практика
ЗК 1, ЗК 2, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 5, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 8, ФК 15, ФК 16, ФК 18	ПРН 9, ПРН 18	ОК 29 Навчальна (психолого- педагогічна) практика
ЗК 1, ЗК 2, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 5, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 8, ФК 15,	ПРН 3, ПРН 5, ПРН 11, ПРН 16, ПРН 20	ОК 30 Навчальна (діалектологічна) практика
Виробнича практика		
ЗК 1, ЗК 2, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 8, ФК 1, ФК 2, ФК 3, ФК 4, ФК 8, ФК 9, ФК 11, ФК 17, ФК 18	ПРН 4, ПРН 9, ПРН 10, ПРН 13, ПРН 14, ПРН 15, ПРН 16, ПРН 17, ПРН 19, ПРН 20	ОК 31 Виробнича (педагогічна) практика
ЗК 1, ЗК 2, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 6, ЗК 7, ФК 1, ФК 2, ФК 3, ФК 4, ФК 9, ФК 10, ФК 17, ФК 18	ПРН 4, ПРН 9, ПРН 10, ПРН 13, ПРН 14, ПРН 15, ПРН 16, ПРН 17, ПРН 19, ПРН 20	ОК 32 Виробнича (педагогічна) практика

V. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми проводять згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», «Положенням про Європейську кредитно-трансферну систему навчання в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», «Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії» та інших нормативно-правових актів.

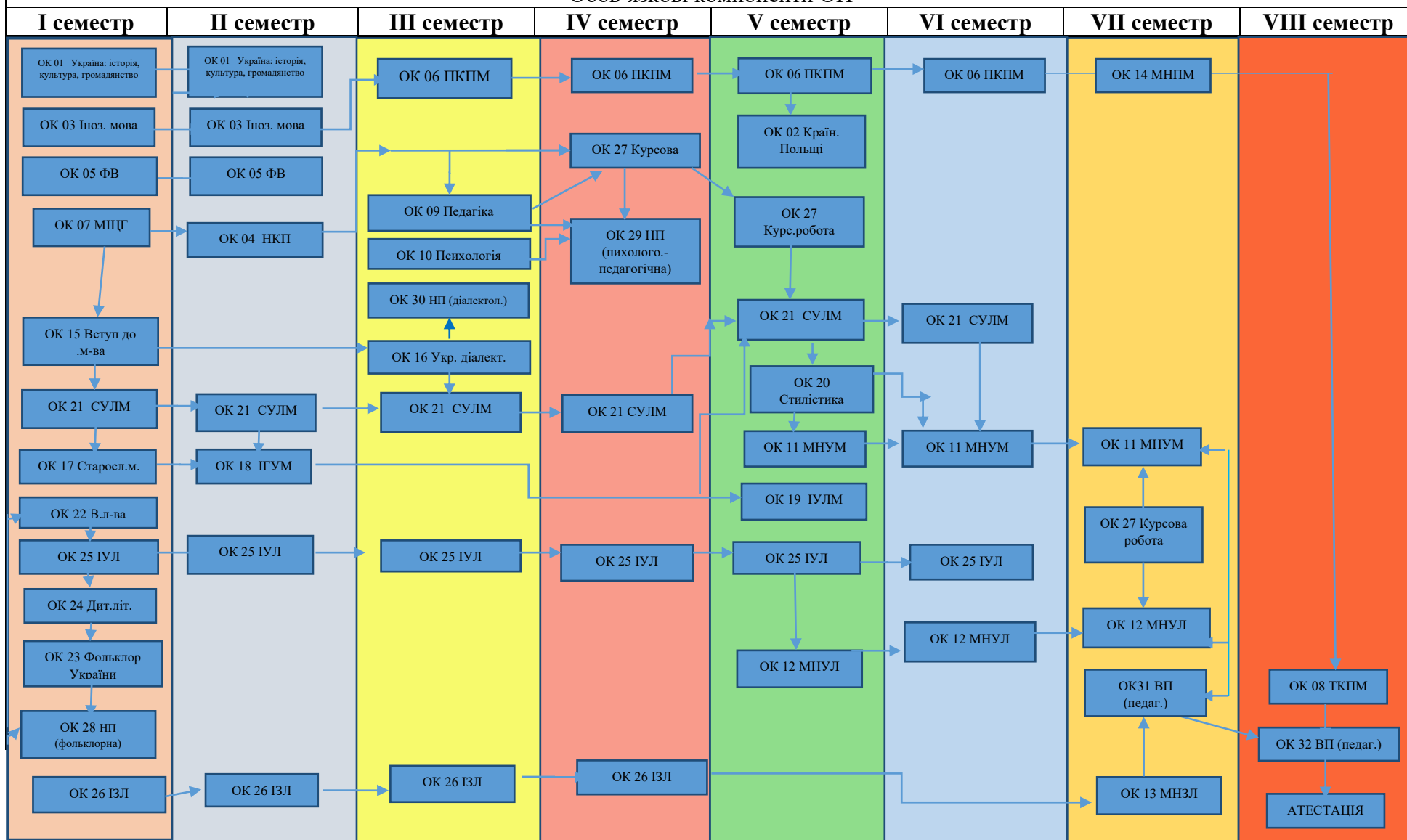
Атестація випускників освітньої програми здійснюється у формі складання кваліфікаційного екзамену з української мови і літератури з методиками навчання, випускного екзамену з польської мови і зарубіжної літератури з методиками навчання і завершується видачею документа державного зразка про присудження ступеня бакалавра та професійної кваліфікації: учитель української мови і літератури, польської мови та зарубіжної літератури.

Атестацію здійснюють відкрито і публічно.

VI. Структурно-логічна схема ОП

Назва і код навчальної дисципліни

Обов'язкові компоненти ОП



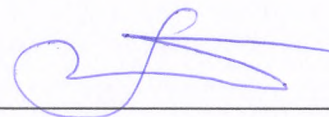
**VII. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам
освітньої програми «Середня освіта (Українська мова і література. Мова і література польська)»
зі спеціальності 014.01 Середня освіта (Українська мова і література)**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32			
ЗК1							+			+																		+	+	+	+	+			
ЗК 2	+	+			+		+												+										+	+	+	+	+		
ЗК 3	+	+							+								+												+	+	+	+	+		
ЗК 4									+	+	+	+	+	+															+	+	+	+	+		
ЗК 5	+															+	+	+	+					+		+	+		+		+	+	+		
ЗК 6				+		+	+	+	+		+	+	+	+	+				+		+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+		
ЗК 7							+			+											+	+						+	+	+	+	+	+		
ЗК 8				+																	+	+							+	+	+	+			
ЗК 9		+	+			+		+																											
ФК 1											+	+	+	+																		+	+		
ФК 2									+																								+	+	
ФК 3									+		+	+	+	+																			+	+	
ФК 4										+	+	+	+	+	+			+	+	+		+		+		+	+	+				+	+		
ФК 5				+													+	+	+	+															
ФК 6			+			+		+										+			+														
ФК 7											+												+		+	+	+								
ФК 8	+											+					+																+		
ФК 9											+	+																					+	+	
ФК 10											+																							+	
ФК 11																+	+	+	+		+		+		+							+			
ФК 12		+				+		+																											
ФК 13						+																													
ФК 14				+																									+						
ФК 15				+																									+	+	+	+			
ФК 16												+	+	+																	+				
ФК 17																																	+	+	
ФК 18										+																					+		+	+	

VIII. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми «Середня освіта (Українська мова і література. Мова і література польська)» зі спеціальності 014.01 Середня освіта (Українська мова і література)

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32			
ПРН 1	+																																		
ПРН 2				+																	+	+													
ПРН 3			+	+			+							+		+					+	+						+	+			+			
ПРН 4									+		+	+	+	+	+		+	+	+		+		+								+	+			
ПРН 5			+					+							+	+	+	+	+		+			+								+			
ПРН 6						+		+						+																					
ПРН 7											+	+	+							+			+		+	+	+								
ПРН 8																				+			+		+	+	+								
ПРН 9									+	+	+	+	+	+																+		+	+		
ПРН 10											+	+	+	+																		+	+		
ПРН 11				+																									+	+		+			
ПРН 12				+			+																						+						
ПРН 13									+	+	+	+	+	+																		+	+		
ПРН 14									+	+				+																		+	+		
ПРН 15									+	+	+	+	+																			+	+		
ПРН 16																																			
ПРН 17					+				+	+																							+	+	
ПРН 18									+	+																							+		
ПРН 19							+				+	+	+	+																		+	+	+	
ПРН 20	+	+				+		+			+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	

Керівник проєктної/робочої групи (гарант освітньої програми) _____



Тетяна ТИЩЕНКО