

**Силабус навчальної дисципліни  
«СОЦІОЛІНГВІСТИКА»**

Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка

Спеціальність: 014.01 Середня освіта (Українська мова і література)

Освітня програма: Середня освіта (Українська мова і література) Психологія.

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Курс: IV

Семестр: 8

<b>Факультет</b>	Факультет філології та журналістики
<b>Кафедра</b>	Кафедра прикладної лінгвістики та журналістики
<b>Викладач</b>	Савчук Наталія Михайлівна, доцент прикладної лінгвістики та журналістики <b>E-mail:</b> <a href="mailto:n.m.savchuk@udpu.edu.ua">n.m.savchuk@udpu.edu.ua</a>
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	<a href="https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=5431">https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=5431</a>
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна вибіркового компонента із фахового переліку
<b>Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години</b>	4 кредити /120 годин
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	Денна форма: лекції (24 год.), практичні (26 год.), самостійна робота (70 год.)
<b>Політика дисципліни</b>	<b>Академічна доброчесність.</b> Основні параметри академічної доброчесності включають такі позиції: представлення власних міркувань за темою навчального матеріалу; оригінальне та самостійне виконання завдань, запобігання проявам різних форм академічного плагіату, відкрита комунікація з викладачем щодо питань якості дисципліни та форм контролю. <b>Відвідування занять.</b> Якісне засвоєння навчального матеріалу курсу передбачає відвідування лекційних і практичних занять, систематичну підготовку до практичних занять, виконання самостійної роботи. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в онлайн-формі за погодженням із керівником курсу. <b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.</b> Виявляється в залученні студентів до вирішення проблемних ситуацій, процесу пошуку й вирішення наукових і практичних завдань; стимулюванні колективних форм роботи, взаємодії студентів у процесі навчання і в усіх формах практичної пізнавальної діяльності; самостійному пошуку студентами нових джерел із проблематики курсу.
<b>Що будемо вивчати?</b>	Мова у зв'язку із соціальними умовами її існування.
<b>Чому це треба вивчати?</b>	Мета: ознайомити студентів з основною проблематикою, поняттєвим апаратом і методами соціолінгвістики як одного із пріоритетних напрямів сучасної науки.
<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	Знає основні функції й закони розвитку мови як суспільного явища, різнорівневу (системну) організацію української мови та її норми, особливості використання мовних одиниць у певному контексті, мовний дискурс художньої літератури й сучасності. Має творчо-критичне мислення, творчо використовує різні теорії й досвід (український, закордонний) у процесі вирішення соціальних і професійних завдань. Володіє комунікативною мовленнєвою компетентністю з української та іноземної мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), здатний вдосконалювати та підвищувати власний компетентнісний рівень.

	<p>Пояснює та проводить аналіз суспільних явищ, процесів і тенденцій у державі і світі, концепцію сталого розвитку людства.</p> <p>Здатний аналізувати соціально й особистісно значущі світоглядні проблеми, приймати рішення на підставі сформованих ціннісних орієнтирів.</p>
<b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b>	<p>Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>Розуміння закономірностей розвитку польської мови; здатність використовувати мовний матеріал лінгвокраїнознавчого мінімуму із соціально-побутової, соціально-культурної та ділової сфери спілкування.</p> <p>Здатність розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p>
<b>Зміст дисципліни</b>	<p>Проблематика соціолінгвістичних досліджень. Історія формування і розвитку соціолінгвістики. Форми існування мови в суспільстві. Літературна мова. Територіальні діалекти. Койне. Розмовно-побутова мова. Просторіччя. Соціальна диференціація мови. Професійна мова. Корпоративний жаргон. Молодіжний сленг. Арго. Контаміновані мовні форми. Піджин. Креольська мова. Суржик. Мова, нація і держава. Мовна ситуація. Мовна стійкість. Соціолінгвістична класифікація мов світу. Білінгвізм як соціолінгвістична категорія. Типи білінгвізму. Диглосія. Мовна політика. Мовне планування. Мова і культура. Мова і людина. Історичний розвиток мови. Теорії щодо виникнення мови. Мова в первіснообщинному суспільстві. Мова племені. Мова народності. Національна мова.</p>
<b>Обов'язкові завдання</b>	Обов'язковими є виконання домашніх та аудиторних завдань, самостійної роботи, ІНДЗ.
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	Ділова українська мова, культура мовлення, українська діалектологія, історія української літературної мови.
<b>Інформаційне забезпечення</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Медведева Л. М., Лінгвістичні питання: Аспекти варіативності мови., Вища школа, 1993. – 224 с.</li> <li>2. Цимбал Н. А., Вибрані питання сучасної лінгвістики: соціолінгвістика. Умань : Жовтий О. О., 2014. –112 с.</li> <li>3. Соціолінгвістика та основи мовної політики : навчальний посібник / О.М. Олексюк, Н.І. Василькова. – Миколаїв : Ілліон, 2014. – 264 с.</li> <li>4. Масенко Л. Т., Нариси з соціолінгвістики. К.: Видавничий дім «Києво-Могилянська академія», 2010. – 242 с.</li> </ol>
<b>Поточний контроль</b>	Практичні заняття, модульна контрольна робота, самостійна робота: усний контроль (під час опитування, бесіди, доповіді, читання тексту, повідомлення на задану тему тощо.); письмовий контроль (контрольна робота/тест у письмовій формі, виклад матеріалу на задану тему в письмовому вигляді тощо); ІНДЗ.
<b>Підсумковий контроль</b>	Залік

РОЗРОБНИК



НАТАЛІЯ САВЧУК