

**Силабус навчальної дисципліни
«СОЦІОЛІНГВІСТИКА»**

Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка

Спеціальність: 014 Середня освіта

Освітня програма «Середня освіта (Українська мова і література)»

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Курс: 2

Семестр: 3

Факультет	філології та журналістики
Кафедра	прикладної лінгвістики, зарубіжної літератури та журналістики
Викладач	Савчук Наталія Михайлівна, доцент кафедри прикладної лінгвістики, зарубіжної літератури та та журналістики E-mail: n.m.savchuk@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=5431
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента із фахового переліку
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	4 кредити /120 годин
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (16 год.), практичні (24 год.), самостійна робота (80 год.)
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Основні параметри академічної доброчесності включають такі позиції: представлення власних міркувань за темою навчального матеріалу; оригінальне та самостійне виконання завдань, запобігання проявам різних форм академічного плагіату, відкрита комунікація з викладачем щодо питань якості дисципліни та форм контролю. Відвідування занять. Якісне засвоєння навчального матеріалу курсу передбачає відвідування лекційних і практичних занять, систематичну підготовку до практичних занять, виконання самостійної роботи. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в онлайн-формі за погодженням із керівником курсу. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Виявляється в залученні студентів до вирішення проблемних ситуацій, процесу пошуку й вирішення наукових і практичних завдань; стимулюванні колективних форм роботи, взаємодії студентів у процесі навчання і в усіх формах практичної пізнавальної діяльності; самостійному пошуку студентами нових джерел із проблематики курсу.
Що будемо вивчати?	Мова у зв'язку із соціальними умовами її існування.
Чому це треба вивчати?	Мета: ознайомити студентів з основною проблематикою, поняттєвим апаратом і методами соціолінгвістики як одного із пріоритетних напрямів сучасної науки.
Яких результатів можна досягнути?	Знати основні функції й закони розвитку мови як суспільного явища, знати норми української мови, особливості використання мовних одиниць у певному контексті. Володіти різними видами аналізу художнього твору, визначати його жанровостильову своєрідність, місце в літературному процесі, традиції та новаторство, зв'язок твору із фольклором, міфологією, релігією, філософією, значення для національної культури.
Як можна використати набуті знання та уміння?	Здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізувати свої права і обов'язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність

	<p>його сталого розвитку (громадянська компетентність). Здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, багатоманітність і мультикультурність у суспільстві; здатність до вираження національної культурної ідентичності, творчого самовираження (культурна компетентність).</p> <p>Здатність орієнтуватися в українському літературному процесі, уміння використовувати здобутки красного письменства для формування національної свідомості учнів, їхньої моралі, ціннісних орієнтацій у сучасному суспільстві.</p>
Зміст дисципліни	<p>Проблематика соціолінгвістичних досліджень. Історія формування і розвитку соціолінгвістики. Форми існування мови в суспільстві. Літературна мова. Територіальні діалекти. Койне. Розмовно-побутова мова. Просторіччя. Соціальна диференціація мови. Професійна мова. Корпоративний жаргон. Молодіжний сленг. Арго. Контаміновані мовні форми. Піджин. Креольська мова. Суржик. Мова, нація і держава. Мовна ситуація. Мовна стійкість. Соціолінгвістична класифікація мов світу. Білінгвізм як соціолінгвістична категорія. Типи білінгвізму. Диглосія. Мовна політика. Мовне планування. Мова і культура. Мова і людина. Історичний розвиток мови. Теорії щодо виникнення мови. Мова в первіснообщинному суспільстві. Мова племені. Мова народності. Національна мова.</p>
Обов'язкові завдання	<p>Обов'язковими є виконання домашніх та аудиторних завдань, самостійної роботи, ІНДЗ.</p>
Міждисциплінарні зв'язки	<p>Ділова українська мова, культура мовлення, українська діалектологія, історія української літературної мови.</p>
Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НБ УДПУ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Медведева Л. М., Лінгвістичні питання: Аспекти варіативності мови. К.: Вища школа, 1993. – 224 с. 2. Цимбал Н. А., Вибрані питання сучасної лінгвістики: соціолінгвістика. Умань : Жовтий О. О., 2014. –112 с. 3. Соціолінгвістика та основи мовної політики : навчальний посібник / О.М. Олексюк, Н.І. Василькова. – Миколаїв : Ілліон, 2014. – 264 с. 4. Масенко Л. Т., Нариси з соціолінгвістики. К.: Видавничий дім «Києво-Могилянська академія», 2010. – 242 с.
Поточний контроль	<p>Практичні заняття, модульна контрольна робота, самостійна робота: усний контроль (під час опитування, бесіди, доповіді, читання тексту, повідомлення на задану тему тощо.); письмовий контроль (контрольна робота/тест у письмовій формі, виклад матеріалу на задану тему в письмовому вигляді тощо); ІНДЗ.</p>
Підсумковий контроль	<p>Залік</p>

Розробник



Наталія САВЧУК