

**Силабус навчальної дисципліни
«СОЦІОЛІНГВІСТИКА»**

Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка

Спеціальність: 014.01 Середня освіта (Українська мова і література)

Освітня програма: Середня освіта (Українська мова і література) Редагування освітніх видань.

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Курс: II

Семестр: 3

Факультет	Факультет філології та журналістики
Кафедра	Кафедра прикладної лінгвістики та журналістики
Викладач	Савчук Наталія Михайлівна, доцент прикладної лінгвістики та журналістики E-mail: n.m.savchuk@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=5431
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента із фахового переліку
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	5 кредити /150 годин
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (24 год.), практичні (36 год.), самостійна робота (90 год.)
Політика дисципліни	<p>Академічна доброчесність. Основні параметри академічної доброчесності включають такі позиції: представлення власних міркувань за темою навчального матеріалу; оригінальне та самостійне виконання завдань, запобігання проявам різних форм академічного плагіату, відкрита комунікація з викладачем щодо питань якості дисципліни та форм контролю.</p> <p>Відвідування занять. Якісне засвоєння навчального матеріалу курсу передбачає відвідування лекційних і практичних занять, систематичну підготовку до практичних занять, виконання самостійної роботи. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в онлайн-формі за погодженням із керівником курсу.</p> <p>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Виявляється в залученні студентів до вирішення проблемних ситуацій, процесу пошуку й вирішення наукових і практичних завдань; стимулюванні колективних форм роботи, взаємодії студентів у процесі навчання і в усіх формах практичної пізнавальної діяльності; самостійному пошуці студентами нових джерел із проблематики курсу.</p>
Що будемо вивчати?	Мова у зв'язку із соціальними умовами її існування.
Чому це треба вивчати?	Мета: ознайомити студентів з основною проблематикою, поняттєвим апаратом і методами соціолінгвістики як одного із пріоритетних напрямів сучасної науки.
Яких результатів можна досягнути?	<p>Знає основні функції й закони розвитку мови як суспільного явища, різнорівневу (системну) організацію української мови та її норми, особливості використання мовних одиниць у певному контексті, мовний дискурс художньої літератури й сучасності.</p> <p>Має творчо-критичне мислення, творчо використовує різні теорії й досвід (український, закордонний) у процесі вирішення соціальних і професійних завдань.</p> <p>Володіє комунікативною мовленнєвою компетентністю з української та іноземної мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), здатний вдосконалювати та підвищувати власний компетентнісний рівень.</p>

	<p>Пояснює та проводить аналіз суспільних явищ, процесів і тенденцій у державі і світі, концепцію сталого розвитку людства.</p> <p>Здатний аналізувати соціально й особистісно значущі світоглядні проблеми, приймати рішення на підставі сформованих ціннісних орієнтирів.</p>
Як можна використати набуті знання та уміння?	<p>Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>Розуміння закономірностей розвитку польської мови; здатність використовувати мовний матеріал лінгвокраїнознавчого мінімуму із соціально-побутової, соціально-культурної та ділової сфери спілкування.</p> <p>Здатність розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p>
Зміст дисципліни	<p>Проблематика соціолінгвістичних досліджень. Історія формування і розвитку соціолінгвістики. Форми існування мови в суспільстві. Літературна мова. Територіальні діалекти. Койне. Розмовно-побутова мова. Просторіччя. Соціальна диференціація мови. Професійна мова. Корпоративний жаргон. Молодіжний сленг. Арго. Контаміновані мовні форми. Піджин. Креольська мова. Суржик. Мова, нація і держава. Мовна ситуація. Мовна стійкість. Соціолінгвістична класифікація мов світу. Білінгвізм як соціолінгвістична категорія. Типи білінгвізму. Диглосія. Мовна політика. Мовне планування. Мова і культура. Мова і людина. Історичний розвиток мови. Теорії щодо виникнення мови. Мова в первіснообщинному суспільстві. Мова племені. Мова народності. Національна мова.</p>
Обов'язкові завдання	Обов'язковими є виконання домашніх та аудиторних завдань, самостійної роботи, ІНДЗ.
Міждисциплінарні зв'язки	Ділова українська мова, культура мовлення, українська діалектологія, історія української літературної мови.
Інформаційне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> 1. Медведева Л. М., Лінгвістичні питання: Аспекти варіативності мови. Вища школа, 1993. – 224 с. 2. Цимбал Н. А., Вибрані питання сучасної лінгвістики: соціолінгвістика. Умань : Жовтий О. О., 2014. –112 с. 3. Соціолінгвістика та основи мовної політики : навчальний посібник / О.М. Олексюк, Н.І. Василькова. – Миколаїв : Ілліон, 2014. – 264 с. 4. Масенко Л. Т., Нариси з соціолінгвістики. К.: Видавничий дім «Кієво-Могилянська академія», 2010. – 242 с.
Поточний контроль	Практичні заняття, модульна контрольна робота, самостійна робота: усний контроль (під час опитування, бесіди, доповіді, читання тексту, повідомлення на задану тему тощо.); письмовий контроль (контрольна робота/тест у письмовій формі, виклад матеріалу на задану тему в письмовому вигляді тощо); ІНДЗ.
Підсумковий контроль	Залік

РОЗРОБНИК



НАТАЛІЯ САВЧУК