

**Силабус навчальної дисципліни  
«ТЕХНОЛОГІЇ СУЧАСНОГО УРОКУ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ»**

**Галузь знань:** 01 Освіта / Педагогіка.

**Спеціальність:** 014.01 Середня освіта (Українська мова і література).

**Освітня програма:** Середня освіта (Українська мова і література. Мова і література (англійська)).

**Рівень вищої освіти:** перший (бакалаврський).

**Курс:** III

**Семестр:** 5

<b>Факультет</b>	Філології та журналістики
<b>Кафедра</b>	української мови та методики її навчання
<b>Викладач</b>	Григоренко Тетяна Володимирівна, доктор педагогічних наук, професор E-mail: <a href="mailto:tetyana.hryhorenko@udpu.edu.ua">tetyana.hryhorenko@udpu.edu.ua</a>
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	<a href="https://moodle.dls.udpu.edu.ua/user/profile.php?id=10588">https://moodle.dls.udpu.edu.ua/user/profile.php?id=10588</a>
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
<b>Загальний обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години</b>	4 кредити ЄКТС / 120 годин
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	<b>Денна форма:</b> лекції (10 год.), практичні (30 год.), лабораторні (20 год.), самостійна робота (36 год.), індивідуальна робота (24 год.).
<b>Політика дисципліни</b>	<b>Академічна доброчесність.</b> Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися академічної доброчесності: презентувати власні міркування з певних питань із посиланням на легітимні академічні джерела (статті в наукових збірниках праць, часописах, які мають друковані версії і затверджені відповідними інституціями); чітко диференціювати власні погляди та позиції інших науковців, оригінально та самостійно виконувати запропоновані завдання, запобігати проявам різних форм плагиату (списування, фальсифікація фактів, кількісні та якісні маніпуляції), брати участь у двосторонній комунікації з питань якості й доцільності контенту дисципліни та форм контролю. <b>Відвідування занять.</b> Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (хвороба, міжнародне стажування, участь у конференції тощо) навчання може відбуватися індивідуально (в онлайн-режимі на платформах Moodle, Google Meet або Zoom за погодження з адміністрацією факультету). <b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.</b> Активна участь здобувача вищої освіти у процес вивчення дисципліни передбачає самостійний пошук нових джерел із проблематики курсу, пропозиції стосовно альтернативних завдань, виконання творчих завдань.
<b>Що будемо вивчати?</b>	Здобувачі ознайомляться із найновішими досягненнями сучасної лінгводидактики, будуть забезпечені необхідною теоретико методичною підготовкою сучасного уроку української мови; озброяться системою компетентностей, необхідних для роботи у школі за НУШ. З'ясують сутність понять «технологія навчання», «конструювання уроку рідної мови», «проектування». Навчатися вибудовувати аспектні уроки та уроки розвитку зв'язного мовлення, аналізувати урок рідної мови.
<b>Чому це треба вивчати?</b>	Опанування курсом дозволить працювати з навчально-методичною літературою. Проводити самостійні наукові пошуки й експериментальні дослідження. Знати та розуміти концепції, принципи, сучасні методи, прийоми і форми організації освітнього процесу з української мови, в тому числі, різноманітних груп учнів, відповідно до вимог стандарту базової загальної середньої освіти. Використовувати різноманітні ресурси для пошуку потрібної інформації, критично аналізувати й опрацьовувати інформацію з метою використання її у навчальній і професійній діяльності із дотриманням принципів доброчесності та визнанням авторських прав. Вміти використовувати на практиці сучасні інформаційно-комунікаційні та Internet-технології для задоволення власних індивідуальних потреб і розв'язування суспільно-значущих, зокрема професійних, задач. Презентувати, обговорювати та захищати власні погляди в усній і письмовій формах та за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій.
<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання.

	Здатність аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою прогнозу ефективності та корекції навчально-виховного процесу. Здатність використовувати системні знання з української мови, методики навчання української мови.
<b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b>	Набуття комунікативного досвіду, що сприяє розвитку креативних здібностей та спонукає до самореалізації фахівців, активізує пізнавальні інтереси, реалізує евристичні здібності як визначальні для формування професійної майстерності та конкурентоздатності сучасного фахівця.
<b>Зміст дисципліни</b>	Технологія сучасного уроку рідної мови відповідно до реалізації Концепції Нової української школи. Теоретичні засади професійної компетентності вчителя української мови і літератури у НУШ. Технологічний підхід до навчання рідної мови. Проєктування аспектичних уроків української мови. Технологія конструювання уроків розвитку зв'язного мовлення. Інтерактивні методи і прийоми навчання. Сучасні педагогічні технології навчання.
<b>Обов'язкові завдання</b>	Виконання індивідуального навчально-дослідного завдання передбачає проведення наукового дослідження та підготовку роботи (публікація у збірнику наукових праць, проєкт, презентація тощо), тестування.
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	Базові знання із методики навчання української мови.
<b>Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду Б УДПУ</b>	1. Технології навчання в галузі мовної освіти : навч. посіб. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; уклад.: Т. В. Григоренко. Умань : Візаві, 2022. 196 с. 2. Горошкіна О. М., Бондаренко Н. В., Попова Л. . Методика компетентісно орієнтованого навчання української мови учнів ліцею на рівні стандарту : методичний посібник. Київ : КОНВІ ПРИНТ, 2020. 128 с. 3. Концепція Нової української школи: <a href="https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/novaukrainska-shkola-compressed.pdf">https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/novaukrainska-shkola-compressed.pdf</a> 4. Караман С. О. Методика навчання української мови в гімназії [Текст] : навч. посібник : рек МОН України для студ. вищих закладів освіти. Київ : Ленвіт, 2000. 5. Остапенко Н. М. Технологія сучасного уроку рідної мови : нав. посіб. Київ : ВЦ «Академія», 2012. 248 с.
<b>Поточний контроль</b>	<b>Перевірка та оцінювання виконаних завдань до практичних і лабораторних занять, самостійної та контрольної робіт.</b>
<b>Підсумковий контроль</b>	Залік

Розробник



Тетяна ГРИГОРЕНКО