

**Силабус навчальної дисципліни  
«ТЕКСТОЗНАВСТВО»**

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка

Освітні програми: Середня освіта (Українська мова і література). Літературне редагування

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Курс: 1

Семестр: 2

<b>Факультет</b>	філології та журналістики
<b>Кафедра</b>	української мови та методики її навчання
<b>Викладач</b>	Дуденко Олена Володимирівна, доцент кафедри E-mail: o.v.dudenko@udpu.edu.ua nusik2009@meta.ua
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	<a href="https://moodle.dls.udpu.edu.ua">https://moodle.dls.udpu.edu.ua</a>
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
<b>Загальний обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години</b>	4 кредити / 120 годин
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	<b>Денна форма:</b> лекції (20 год.), практичні (20 год.), самостійна робота (80 год.)
<b>Політика дисципліни</b>	<b>Дотримання академічної доброчесності:</b> запобігання проявам різних форм плагіату (списування, фальсифікація фактів, кількісні та якісні маніпуляції), двостороння комунікація з питань якості й доцільності контенту дисципліни та форм контролю. <b>Відвідування занять:</b> присутність на лекційних і практичних заняттях. <b>Перекладання:</b> лише з дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, хвороба). <b>Креативна ініціатива:</b> пошук нових джерел із проблематики курсу, пропозиції стосовно альтернативних завдань тощо
<b>Що будемо вивчати?</b>	Лінгвістичні особливості тексту, зокрема його структуру, характеристики, актуалізовані категорії, а також виробляти навички продукувати досконалі та редагувати невправні тексти
<b>Чому це треба вивчати?</b>	Мета вивчення дисципліни – з'ясувати особливості структури тексту, його характеристики та категорії, а також способи удосконалення невправних текстів задля набуття здобувачами вищої освіти професійних компетентностей відповідно до вимог освітньо-професійної програми
<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	Після вивчення дисципліни здобувач вищої освіти зможе: оперувати основними поняттями лінгвістики тексту; упевнено володіти державною мовою для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень; аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрями і школи в лінгвістиці, знати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки, зокрема лінгвістики тексту; створювати, аналізувати й редагувати тексти різних стилів та жанрів; застосовувати ефективні підходи і стратегії розвитку комунікативних умінь здобувачів освіти
<b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b>	Набуті знання та вміння забезпечать формування професійних компетентностей фахівця, здатного критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення лінгвістики тексту; забезпечувати здобуття освіти державною мовою, формувати і розвивати мовно-комунікативні уміння і навички здобувачів освіти, розуміння мови як чинника національної ідентифікації, інструмента оволодіння знаннями та освоєння досвіду, засобу спілкування і впливу; здатного спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня, продукуючи

	ефективні зв'язні висловлювання і дотримуючись морально-етичних принципів спілкування; здійснювати науковий аналіз і структурування мовного / мовленнєвого матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів; здатного вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень; моделювати зміст навчання відповідно до обов'язкових результатів навчання, добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку здобувачів освіти; орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею під час навчання та в професійній діяльності; здатного планувати та організовувати процес навчання, виховання і розвитку здобувачів освіти, оцінювати та аналізувати результати їхнього навчання
<b>Зміст дисципліни</b>	Лінгвістика тексту як галузь мовознавчої науки. Текст як об'єкт лінгвістичного вивчення. Роль актуального членування у русі тематичної прогресії. Залежність тексту від умов і особливостей комунікації. Структура зв'язного тексту. Складне синтаксичне ціле. Засоби міжфразового зв'язку. Найпоширеніші текстові недоліки. Робота над текстом на заняттях з української мови
<b>Обов'язкові завдання</b>	<b>Завдання до практичних занять і контрольних робіт; до самостійної роботи, тестування, ІНДЗ</b>
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	«Загальне мовознавство», «Сучасна українська мова», «ЛАХТ», «Стилістика української мови»
<b>Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НБ УДПУ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мельничайко В. Я. Лінгвістика тексту в шкільному курсі української мови. Київ: Рад. школа, 1986. 168 с.</li> <li>2. Текстознавство : навчальний посібник. Уклад. О. В. Дуденко. Вид 6-те, переробл. Умань: ВПЦ «Візаві», 2021. 129 с.</li> <li>3. Гальперин И. Р. Текст как объект лингвистического исследования. Москва: Наука, 1981. 199 с.</li> <li>4. Глазова О. Вивчення лінгвістики тексту в 9 класі. <i>Дивослово</i>. 2002. № 2. С. 28–30; 43–49.</li> <li>5. Мельничайко В. Я. Уроки рідної мови. Лінгвістика тексту. 9 кл. Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2000. 24 с.</li> <li>6. Мельничайко В. Я. Творчі роботи на основі неповного тексту. 4–6 кл. Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2000. 48 с.</li> </ol>
<b>Поточний контроль</b>	<b>Перевірка та оцінювання виконаних завдань до практичних і контрольної робіт; самостійної роботи, тестування, ІНДЗ</b>
<b>Підсумковий контроль</b>	Залік

Розробник



Олена ДУДЕНКО