

**Силабус навчальної дисципліни
«ТЕКСТОЗНАВСТВО»**

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка

Освітні програми: Середня освіта (Українська мова і література. Польська мова та зарубіжна література)

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Курс: 1

Семестр: 2

Факультет	філології та журналістики
Кафедра	української мови та методики її навчання
Викладач	Дуденко Олена Володимирівна, доцент кафедри E-mail: o.v.dudenko@udpu.edu.ua nusik2009@meta.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Загальний обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години	4 кредити / 120 годин
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (20 год.), практичні (20 год.), самостійна робота (80 год.)
Політика дисципліни	Дотримання академічної доброчесності: запобігання проявам різних форм плагіату (списування, фальсифікація фактів, кількісні та якісні маніпуляції), двостороння комунікація з питань якості й доцільності контенту дисципліни та форм контролю. Відвідування занять: присутність на лекційних і практичних заняттях. Перескладання: лише з дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, хвороба). Креативна ініціатива: пошук нових джерел із проблематики курсу, пропозиції стосовно альтернативних завдань тощо
Що будемо вивчати?	Лінгвістичні особливості тексту, зокрема його структуру, характеристики, актуалізовані категорії, а також виробляти навички продукувати досконалі та редагувати невірні тексти
Чому це треба вивчати?	Мета вивчення дисципліни – з'ясувати особливості структури тексту, його характеристики та категорії, а також способи удосконалення невірних текстів задля набуття здобувачами вищої освіти професійних компетентностей відповідно до вимог освітньо-професійної програми
Яких результатів можна досягнути?	Після вивчення дисципліни здобувач вищої освіти зможе: оперувати основними поняттями лінгвістики тексту; упевнено володіти державною мовою для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень; аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрями і школи в лінгвістиці, знати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки, зокрема лінгвістики тексту; створювати, аналізувати й редагувати тексти різних стилів та жанрів; застосовувати ефективні підходи і стратегії розвитку комунікативних умінь здобувачів освіти
Як можна використати набуті знання та уміння?	Набуті знання та вміння забезпечать формування професійних компетентностей фахівця, здатного критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення лінгвістики тексту; забезпечувати здобуття освіти державною мовою, формувати і розвивати мовно-комунікативні уміння і навички здобувачів освіти, розуміння мови як чинника національної ідентифікації, інструмента оволодіння знаннями та освоєння досвіду, засобу спілкування і впливу; здатного спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня, продукуючи

	ефективні зв'язні висловлювання і дотримуючись морально-етичних принципів спілкування; здійснювати науковий аналіз і структурування мовного / мовленнєвого матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів; здатного вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень; моделювати зміст навчання відповідно до обов'язкових результатів навчання, добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку здобувачів освіти; орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею під час навчання та в професійній діяльності; здатного планувати та організовувати процес навчання, виховання і розвитку здобувачів освіти, оцінювати та аналізувати результати їхнього навчання
Зміст дисципліни	Лінгвістика тексту як галузь мовознавчої науки. Текст як об'єкт лінгвістичного вивчення. Роль актуального членування у русі тематичної прогресії. Залежність тексту від умов і особливостей комунікації. Структура зв'язного тексту. Складне синтаксичне ціле. Засоби міжфразового зв'язку. Найпоширеніші текстові недоліки. Робота над текстом на заняттях з української мови
Обов'язкові завдання	Завдання до практичних занять і контрольних робіт; до самостійної роботи, тестування, ІНДЗ
Міждисциплінарні зв'язки	«Загальне мовознавство», «Сучасна українська мова», «ЛАХТ», «Стилістика української мови»
Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НБ УДПУ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мельничайко В. Я. Лінгвістика тексту в шкільному курсі української мови. Київ: Рад. школа, 1986. 168 с. 2. Текстознавство : навчальний посібник. Уклад. О. В. Дуденко. Вид 6-те, переробл. Умань: ВПЦ «Візаві», 2021. 129 с. 3. Гальперин И. Р. Текст как объект лингвистического исследования. Москва: Наука, 1981. 199 с. 4. Глазова О. Вивчення лінгвістики тексту в 9 класі. <i>Дивослово</i>. 2002. № 2. С. 28–30; 43–49. 5. Мельничайко В. Я. Уроки рідної мови. Лінгвістика тексту. 9 кл. Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2000. 24 с. 6. Мельничайко В. Я. Творчі роботи на основі неповного тексту. 4–6 кл. Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2000. 48 с.
Поточний контроль	Перевірка та оцінювання виконаних завдань до практичних і контрольної робіт; самостійної роботи, тестування, ІНДЗ
Підсумковий контроль	Залік

Розробник

Олена ДУДЕНКО