

**Силабус навчальної дисципліни  
«Термінознавство»**

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка  
 Спеціальність 014. 01 Середня освіта (Українська мова і література)  
 Освітня програма «Середня освіта (Українська мова і література)»  
 Рівень вищої освіти: другий (магістерський)  
 Курс: 2  
 Семестр: 3

<b>Факультет</b>	<b>філології та журналістики</b>
<b>Кафедра</b>	<b>прикладної лінгвістики, зарубіжної літератури та журналістики</b>
<b>Викладачі</b>	<b>Цимбал Наталія Андріївна, професор кафедри прикладної лінгвістики, зарубіжної літератури та журналістики</b>  E-mail: n.tsymbal@udpu.edu.ua
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	Посилання на дисципліну, розміщену в середовищі системи дистанційного навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (Moodle)
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
<b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години</b>	4 кредити / 120 годин
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	Денна форма: лекції (16 год.), практичні (28 год.) самостійна робота (76 год.)
<b>Політика дисципліни</b>	<b>Академічна доброчесність.</b> <b>Відвідування занять.</b> <b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.</b>
<b>Що будемо вивчати?</b>	Означений курс подає відомості про термінознавство як науку про склад, структуру і функції науково-технічної термінології. Засвоєння цієї дисципліни передбачає лекційну форму подання матеріалу і виконання різноманітних видів практичних завдань. Студентам рекомендується укладати власний словник опрацьованих термінів і понять із записом їх основного значення та наголосом. Теоретична частина дисципліни передбачає ознайомлення студентів з основними поняттями, розділами термінознавства, а також із провідними засадами термінографії. Практична частина дисципліни спрямована на удосконалення професійних компетентностей майбутніх учителів української мови та літератури і редакторів.
<b>Чому це треба вивчати?</b>	Дисципліна спрямована на те, щоб ознайомити студентів з історією, теоретичними засадами термінології, способами термінотворення та особливостями терміновжитку, структурно-семантичними особливостями англійських та українських термінів, виробити у студентів уміння та навички роботи з термінологічними базами, навчити перекладати терміни.
<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	Володіти українською мовою в усному й писемному різновидах на високому професійному й культурному рівнях, уміти презентувати результати досліджень. Знати, розуміти і використовувати термінологічний апарат мовознавства, основні проблеми та напрями розвитку філологічної науки, прикладні аспекти філології. Володіти теоретичними знаннями та практичними навичками в царині літературного редагування текстів різних стилів. Знати основи редакційно-видавничої і журналістської роботи; уміти використовувати у професійній діяльності методи редагування науково-методичної, навчальної літератури, інформаційних і нормативних матеріалів, медійних текстів.
<b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b>	Здатність до відповідальної діяльності у професійній сфері, що ґрунтується на засадах усвідомлення гуманістичних та громадянських цінностей; вільно реалізувати свої права і обов'язки; усвідомлювати принципи побудови громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку (громадянська компетентність). Здатність до командної співпраці, толерантної й безконфліктної комунікації з різноманітною аудиторією, дотримуватися морально-етичних принципів спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (соціальна компетентність). Здатність поважати та цінувати українську національну культуру; усвідомлення провідної ролі мови як чинника національної ідентифікації поряд з усвідомленням необхідності поважати розмаїття та мультикультурність у суспільстві; здатність до вираження національної культурної ідентичності, творчого самовираження (культурна компетентність).
<b>Зміст дисципліни</b>	Необхідність формування національної термінології, укладання термінологічних словників, які відповідатимуть вимогам сьогодення, – це виклики, що постали перед сучасними науками. Курс «Термінознавство» займає особливе місце в системі вищої освіти, яка повинна дати ґрунтовні знання, закласти основи самовдосконалення майбутнього фахівця. Уміння розвивати наукове мислення, використовувати фахову мову сприяє швидкому засвоєнню спеціальних дисциплін та допомагає орієнтуватися у професійній діяльності. Предметом вивчення курсу «Термінознавство» є термінологія різних наукових сфер.
<b>Обов'язкові завдання</b>	Завдання курсу: ▪ допомогти студентам оволодіти методологічними та методичними аспектами технології термінотворення;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ забезпечити досконале володіння термінологічними нормами сучасної української літературної мови та дотримання вимог культури писемного мовлення;</li> <li>▪ сформувати навички оперування фаховою термінологією, редагування, коригування наукових текстів;</li> <li>▪ виробити навички сприйняття й відтворення фахових текстів, засвоєння термінології свого фаху, вибору комунікативно виправданих мовних засобів;</li> <li>▪ сформувати чітке і правильне розуміння ролі української мови в сучасних процесах термінотворення;</li> <li>▪ закріпити навички послуговування термінологічними (тлумачними, перекладними) словниками;</li> <li>▪ виробити навички самоконтролю за дотриманням мовних норм у спілкуванні;</li> <li>▪ розвивати творче мислення студентів;</li> <li>▪ виховувати повагу до української літературної мови, до мовних традицій, зокрема в науковій царині.</li> </ul>
Міждисциплінарні зв'язки	Логіка. Українська мова. Філософія. Іноземна мова. Психологія. Педагогіка.
Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НБ УДПУ	<p>1. Вакулєнко О. Українська термінологія: комплексний лінгвістичний аналіз : монографія. Івано-Франківськ : Фоліант, 2015. 361 с.</p> <p>2. Марчук Л. М. та ін. Основи термінознавства : навч. посібник. Кам'янець-Подільський: ПП Буйницький О. А., 2021. 224 с.</p> <p>3. Основи термінознавства : навч. посіб. / С. З. Булик-Верхола, Г. В. Наконечна, Ю. В. Теглівець. 3-є вид., допов. Львів : Львівська політехніка, 2022. 192 с.</p>
Поточний контроль	Виконання практичних завдань і модульних контрольних робіт, реферат.
Підсумковий контроль	Залік

Розробник



проф. Наталія ЦИМБАЛ