

**Силабус навчальної дисципліни
«ТЕХНОЛОГІЇ СУЧАСНОГО УРОКУ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ»**

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка.

Спеціальність: 014.01 Середня освіта (Українська мова і література).

Освітня програма: «Середня освіта (Українська мова і література. Мова і література (англійська))»

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський).

Курс: 4

Семестр: 8

Факультет	філології та журналістики
Кафедра	української мови та методики її навчання
Викладач	Григоренко Тетяна Володимирівна, доктор педагогічних наук, професор E-mail: tetyana.hryhorenko@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/user/profile.php?id=10588
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Загальний обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години	6 кредитів ЄКТС / 180 годин
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (20 год.), практичні (20 год.), лабораторні (20 год.), самостійна робота (120 год.)
Політика дисципліни	<p>Академічна доброчесність. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися академічної доброчесності: презентувати власні міркування з певних питань із посиланням на легітимні академічні джерела (статті в наукових збірниках праць, часописах, які мають друковані версії і затверджені відповідними інституціями); чітко диференціювати власні погляди та позиції інших науковців, оригінально та самостійно виконувати запропоновані завдання, запобігати проявам різних форм плагіату (списування, фальсифікація фактів, кількісні та якісні маніпуляції), брати участь у двосторонній комунікації з питань якості й доцільності контенту дисципліни та форм контролю.</p> <p>Відвідування занять. Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (хвороба, міжнародне стажування, участь у конференції тощо) навчання може відбуватися індивідуально (в онлайн-режимі на платформах Moodle, Google Meet або Zoom за погодження з адміністрацією факультету).</p> <p>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Активна участь здобувача вищої освіти у процес вивчення дисципліни передбачає самостійний пошук нових джерел із проблематики курсу, пропозиції стосовно альтернативних завдань; виконання творчих завдань.</p>
Що будемо вивчати?	Здобувачі ознайомляться із найновішими досягненнями сучасної лінгводидактики, будуть забезпечені необхідною теоретико методичною підготовкою сучасного уроку української мови; озброяться системою компетентностей, необхідних для роботи у школі за НУШ. З'ясують сутність понять «технологія навчання», «конструювання уроку рідної мови», «проектування». Навчатися вибудовувати аспектні уроки та уроки розвитку зв'язного мовлення, аналізувати урок рідної мови.
Чому це треба вивчати?	Опанування курсом дозволить працювати з навчально-методичною літературою. Проводити самостійні наукові пошуки й експериментальні дослідження. Знати та розуміти концепції, принципи, сучасні методи, прийоми і форми організації освітнього процесу з української мови, в тому числі, різноманітних груп учнів, відповідно до вимог стандарту базової загальної середньої освіти. Використовувати різноманітні ресурси для пошуку потрібної інформації, критично аналізувати й опрацьовувати інформацію з метою використання її у навчальній і професійній діяльності із дотриманням принципів доброчесності та визнанням авторських прав. Вміти використовувати на практиці сучасні інформаційно-комунікаційні та Internet-технології для задоволення власних індивідуальних потреб і розв'язування суспільно-значущих, зокрема професійних, задач. Презентувати, обговорювати та захищати власні погляди в усній і письмовій формах та за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій.
Яких результатів можна досягнути?	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності . Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання. Здатність аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою прогнозу

	ефективності та корекції навчально-виховного процесу. Здатність використовувати системні знання з української мови, методики навчання української мови.
Як можна використати набуті знання та уміння?	Набуття комунікативного досвіду, що сприяє розвитку креативних здібностей та спонукає до самореалізації фахівців, активізує пізнавальні інтереси, реалізує евристичні здібності як визначальні для формування професійної майстерності та конкурентоздатності сучасного фахівця.
Зміст дисципліни	Технологія сучасного уроку рідної мови відповідно до реалізації Концепції Нової української школи. Теоретичні засади професійної компетентності вчителя української мови і літератури у НУШ. Технологічний підхід до навчання рідної мови. Проектування аспектів уроків української мови. Технологія конструювання уроків розвитку зв'язного мовлення. Інтерактивні методи і прийоми навчання. Сучасні педагогічні технології навчання.
Обов'язкові завдання	Виконання індивідуального навчально-дослідного завдання передбачає проведення наукового дослідження та підготовку роботи (публікація у збірнику наукових праць, проєкт, презентація тощо), тестування.
Міждисциплінарні зв'язки	Базові знання з методики навчання української мови.
Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НБ УДПУ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Технології навчання в галузі мовної освіти : навч. посіб. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; уклад.: Т. В. Григоренко. Умань : Візаві, 2022. 196 с. 2. Горошкіна О. М., Бондаренко Н. В., Попова Л. . Методика компетентнісно орієнтованого навчання української мови учнів ліцею на рівні стандарту : методичний посібник. Київ : КОНВІ ПРІНТ, 2020. 128 с. 3. Концепція Нової української школи: https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/novaukrainska-shkola-compressed.pdf 4. Караман С. О. Методика навчання української мови в гімназії [Текст] : навч. посібник : Рек. МОН України для студ. вищих закладів освіти. Київ : Ленвіт, 2000. 5. Остапенко Н. М. Технологія сучасного уроку рідної мови : нав. посіб. Київ : ВЦ «Академія», 2012. 248 с.
Поточний контроль	Перевірка та оцінювання виконаних завдань до практичних і лабораторних занять, самостійної та контрольної робіт.
Підсумковий контроль	Залік

Розробник

Тетяна ГРИГОРЕНКО