

**Силабус навчальної дисципліни  
«УКРАЇНОЗНАВСТВО»**

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка

Спеціальність: 014.01 Середня освіта (Українська мова і література)

Освітньо-професійна програма: «Середня освіта (Українська мова і література. Мова і література (англійська))

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Курс: 2

Семестр: 3

Факультет	філології та журналістики
Кафедра	української літератури, українознавства та методик їх навчання
Викладач(-и)	<b>ПІБ:</b> Гончарук Валентина Анатоліївна <b>Посада:</b> доцент кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання <b>E-mail</b> (корпоративна електронна адреса): <a href="mailto:v.a.honcharuk@udpu.edu.ua">v.a.honcharuk@udpu.edu.ua</a>
Лінк на освітній контент дисципліни	<a href="https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=2971">https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=2971</a>
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	<b>Денна форма:</b> 4 кредити ЄКТС / 120 годин <b>Заочна форма:</b> 4 кредити ЄКТС / 120 годин
Обсяг дисципліни (години) та види занять	<b>Денна форма:</b> лекції (28 год.), практичні (32 год.), самостійна робота (60 год.)
	<b>Заочна форма:</b> лекції (6 год.), практичні (6 год.), самостійна робота (108 год.)
Політика дисципліни	<b>Академічна доброчесність.</b> Очікується, що здобувачі вищої освіти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. <b>Відвідування занять.</b> Відвідування занять є важливою складовою освітнього процесу. Очікується, що здобувачі вищої освіти відвідають всі лекції і практичні заняття курсу. Пропуски практичних занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття упродовж двох тижнів з дня пропуску його. <b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.</b> Здобувачі вищої освіти мають можливість за власною ініціативою підготувати доповіді до визначених робочою програмою тем практичних занять на основі пошуку та огляду наукових публікацій за заданою проблематикою дисципліни, поглибленому опрацюванні окремих лекційних тем або питань; при виконанні ІНДЗ самостійно вибирають його тему та творчо підходять до його вирішення.
Що будемо вивчати?	Етно- та націогенез, мову, символіку, характер, психологічні особливості українців; специфіку їхньої традиційної духовної та матеріальної культури.
Чому це треба вивчати?	Курс спрямований на формування професійних компетентностей майбутніх учителів української мови і літератури та зарубіжної літератури, здатних розв'язувати типові завдання у сфері організації та провадження освітньої діяльності в закладах загальної середньої освіти; зокрема: ознайомлення студентів з етногенетичними процесами на території України, історичним досвідом її націє- та державотворення, етнографічним районуванням і етнічним складом, ментальністю, характером, антропологічними особливостями, своєрідними рисами традиційної народної культури, з семіотичним змістом народного мистецтва українців.
Яких результатів можна досягнути?	Уміння працювати з теоретичними та науково-методичними джерелами (зокрема цифровими), знаходити, обробляти, систематизувати й застосовувати в освітній діяльності сучасну наукову інформацію, бібліографію, комп'ютерні технології. Усвідомлення культури як форми людського існування, розуміння різноманіття та мультикультурності світу; дотримання у своїй діяльності

	<p>принципів толерантності, діалогу і співробітництва; розв'язання соціально та особистісно значущих світоглядних проблем на основі сформованих ціннісних орієнтирів.</p> <p>Орієнтування в етногенетичних процесах на території України, визначення специфіки національного характеру та ментальності, своєрідності етнокультурних ознак українців; аналіз фольклорних творів та розкриття їхньої символіки, усвідомлення відповідальності за збереження фольклорної пам'яті.</p> <p>Вміння розкривати специфіку традиційно-побутового життя, матеріальної і духовної культури українців; розрізняти види народного декоративно-прикладного мистецтва українців, «дешифрувати» його знакову систему.</p>
Як можна використати набуті знання та уміння?	<p>Здатність діяти як відповідальний громадянин та брати участь у суспільному житті на різних рівнях (громадянська компетентність).</p> <p>Здатність до пошуку, оброблення та критичного оцінювання інформації з різних джерел, до використання цифрових пристроїв, їх базового програмного забезпечення, онлайн-сервісів мережі Інтернет, до опанування медіаграмотністю.</p> <p>Здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, багатоманітність і мультикультурність у суспільстві (культурна компетентність).</p> <p>Здатність виконувати власне дослідження (проект), узагальнювати й оприлюднювати результати діяльності з розроблення актуальної проблеми (у фахових виданнях, виступах тощо); застосовувати елементи теоретичного й експериментального дослідження в професійній діяльності.</p> <p>Здатність дотримуватися власної державницької позиції, постійно працювати над підвищенням рівня особистої мовної культури, ерудицією, повагою й любов'ю до української мови, літератури, культури, історії, виховувати національно свідомих громадян України.</p>
Зміст дисципліни	<p>Українознавство як наука і навчальна дисципліна: предмет, мета і завдання, структура.</p> <p>Історія українознавчої науки.</p> <p>Український етнос у часі та просторі: походження, розселення. Націогенез українців.</p> <p>Етнографічні та антропологічні особливості українців. Етнічний склад України. Українська діаспора.</p> <p>Феномен України.</p> <p>Національний характер і ментальність українців. Українська національна мова.</p> <p>Світоглядні уявлення та вірування, релігія, народні знання українців.</p> <p>Календарна обрядовість українців: зміст, ритуально-міфологічна основа.</p> <p>Сім'я і сімейна обрядовість українців.</p> <p>Народна музична культура українців.</p> <p>Громада і громадський побут, господарська діяльність українців.</p> <p>Народні ремесла та промисли, види декоративно-прикладного мистецтва українців. Семіотичний зміст народного мистецтва.</p> <p>Традиційне народне вбрання українців і його символіка.</p> <p>Сільські поселення та селянський двір, народна архітектура українців.</p> <p>Символіка народного житла.</p> <p>Українська народна кулінарія.</p>
Обов'язкові завдання	<p>Опанування знаннями про етно- та націогенез українців, про їхню мову, символіку, психологічні особливості; усвідомлення специфіки традиційної духовної та матеріальної культури етнографічних груп українського народу; осмислення етнічних архетипів у змісті знакової системи українського народного мистецтва; вироблення умінь і навичок українознавчої пошуково-дослідницької й експедиційної роботи; виховання громадянських якостей і патріотизму.</p>
Міждисциплінарні зв'язки	<p>Історія та культура України, фольклор України, громадянське суспільство.</p>
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Українознавство: навч.-метод. посіб. / Валентина Гончарук; Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, Ф-т укр. філології, Наук.-досл. лабораторія «Проблеми підготовки студентів-філологів до українознавчої роботи в школі» [та ін.]. Умань: «Візаві», 2021. 122 с.</li> <li>2. Терешко І., Йовенко Л. Українознавство: регіональний аспект / Навчально-методичний посібник. Умань: Візаві, 2023. 248 с.</li> </ol>

	<p>3. Гончарук В. А. Українознавство: посібник-хрестоматія (до розділу «Народна символіка українців»). Умань : Візаві, 2018. 166 с.</p> <p>4. Осіпенко Н. С., Гончарук В. А. Фольклорна спадщина села Пугачівка Уманського району Черкаської області: навчальний посібник. Умань: АЛМІ, 2019. 132 с.</p> <p>5. Гончарук В. А., Осіпенко Н. С. Фольклорна спадщина села Углуватка Христинівського району Черкаської області: навчальний посібник. Умань: ВПЦ «Візаві», 2020. 122 с.</p>
Поточний контроль	Виконання практичних завдань і модульних контрольних робіт, ІНДЗ.
Підсумковий контроль	Денна форма: залік Заочна форма: залік

Розробник



Валентина ГОНЧАРУК