**Завдання для І етапу Всеукраїнської олімпіади з української мови**

1. **Із поданих речень випишіть слова, у яких можливі історичні чергування фонем, проілюструйте кожен тип взаємозаміни голосних чи приголосних у морфемах.**

І довго ще дві хмароньки Стояли мовчки вряд І, пливучи, спинялися, Щоб глянути назад.

Ніч проміння позбирала І змотала у клубок… Наче тінь жива упала Біля ґанку у куток.

Ах, як стогнали ми, як плакали в вигнанні, Який тягар з нас кожний ніс! Моря б повстали з наших сліз, Затихли б бурі в нашому зітханні.

А вона його вже ждала У долині, у гаю, Ніжним гребенем чесала Чорну кісоньку свою.

Встань, піди – і ляжуть гори, І розстеляться яри, І тебе самі вітри Понесуть в ясні простори (Із творів О. Олеся).

***(1 бал за кожну пару слів)***

1. **Переписати речення. Визначити й охарактеризувати спосіб словотвору, на основі якого виникли виділені в реченнях слова, обґрунтувати відповідь. Дібрати речення, в яких ці слова вживаються як твірні.**

1. Немовби щезник, вимчав ковзаняр, і, **видно**, гратись він забіг із нами (Д. Павл.). 2. Струною в безкінечність **заледеніла** тиша простяглася (М. Рил.). 3. **Часом** на Петруся усміхнись, щаслива, і, хоч так, як жарти, **колишнє** згадай (Т. Шевч.). 4. **Хвала** морям, шляхам і рікам, що на раменах і хребтах, вперед, **назустріч** дням великим, понесли сміливих комах. 5. Із **можливого** в **чудесне** перекинуто мости (М. Рил.).

***(10 балів)***

1. **Утворити видові корелятивні пари від поданих дієслів, пояснити відсутність видової пари у деяких дієслів:** акредитувати, відрізняти, відриватися, розсміятися, доросліти, досипати, заблукати, подорожувати, порозумітися, назбиратися.

***(10 балів)***

1. **Які історичні фонетичні явища засвідчені у словах***сало, дача, срібло****.***

***(1 бал за правильну відповідь)***

1. **Неуважний друкар пропустив розділові знаки. Виправте його помилки і поясніть, чому саме той чи інший знак там потрібен. Для цього вам знадобиться синтаксичний аналіз. Підкресліть члени речення умовними позначками.**

1. Коли я дивлюсь на хмари ті діти землі і сонця що знявшись високо все вище і вище мандрують блакитним шляхом мені здається що бачу душу поета (З тв. М. Коц.).

2. А як тільки в розкриті очі вступило зелене що котилось буйними хвилями луків та лісу як тільки небо спустилось і ніжно торкнулось обличчя немов пушинка як тільки в груди ввілявся золотий напій повітря його сповнила солодка втома як у людини що встала зі смертельного ложа і впало десь у безодню все чим досі жив спека роботи вогонь небезпеки чад любові і боротьби… (З тв. М. Коц.).

3. Перериває голос жайворонка перепелячий крик зірвавшись угору заглушає докучне сюрчання трав’яних коників що як не розірвуться і все те зливається докупи в якийсь гучний гомін (З тв. П. Мирн.)

***(10 балів)***

**6. Знайдіть і виправте порушення лексичних і граматичних норм у словах, словосполученнях, реченнях.**

Малочисельний. Книжний магазин. Авторитетний стиль спілкування. Дипломований проект. В значній мірі. В тому числі. Наложений платіж. Налічні гроші. Бувший учитель. Учбова програма. Самий цікавий кінофільм. Слідуюча остановка. На протязі століть. Приймати участь у роботі. Проживати за адресом. У літературному напрямку. У неї гуманістична освіта. Потрібно діяти згідно закону. Не мішайте виступаючому. У мене немає талану до співу.

***(10 балів)***