

набуті знання та уміння?	<p>Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>Здатність до безпечної та ефективної взаємодії із сучасною системою мас-медіа, здатність до критичного аналізу, оцінки медіатекстів різних видів, форм і жанрів.</p> <p>Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мови.</p> <p>Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів.</p> <p>Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів.</p>
Зміст дисципліни	<p>Ономастика як наука про власні назви.</p> <p>Українська ономастика: історія, сьогодення, перспектива.</p> <p>Структура онімного простору.</p> <p>Український ономастикон: типологія, словотвір, функціонування.</p> <p>Власні назви об'єктів живої природи.</p> <p>Топономастика.</p> <p>Літературно-художня ономастика.</p> <p>Інші типи онімів та галузі ономастики.</p> <p>Ономастична лексикографія.</p> <p>Лінгвістичний аналіз ономастичної лексики української мови.</p>
Обов'язкові завдання	Виконання індивідуального ономастико-краєзнавчого дослідження.
Міждисциплінарні зв'язки	Базові знання із сучасної української літературної мови, історичної граматики української мови, історії української та зарубіжної літератури, історії фольклористики, загального мовознавства, історії України.
Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НБ УДПУ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бучко Д.Г., Ткачова Н. В. Словник української ономастичної термінології. Харків : Ранок–НТ, 2012. 256 с. 2. Гонца І. С. Українська ономастика : Навчальний посібник для студентів філологів вищих навчальних закладів. Умань : ВПЦ «Візаві», 2015. 191с. 3. Карпенко Ю.А. Названия звездного неба. 2-е изд. Москва, 1985. 184 с. 4. Масенко Л.Т. Українські імена і прізвища. Київ, 1990. 47 с. 5. Торчинський М.М. Структура онімного простору української мови. Хмельницький, 2008. 550 с. 6. Торчинський М.М. Українська ономастика: навчальний посібник. Київ : Міленіум, 2010. 238 с.
Поточний контроль	<p>Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виконання тестів; – студентські презентації та виступи на наукових заходах; – модульна контрольна робота (містить 3 рівні складності).
Підсумковий контроль	Залік

Розробник



Ірина ГОНЦА

**Силабус навчальної дисципліни
«УКРАЇНСЬКА ОНОМАСТИКА»**

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка.

Спеціальність: 014.01 Середня освіта (Українська мова і література).

Освітня програма: «Середня освіта (Українська мова і література)».

Рівень вищої освіти: другий (магістерський).

Курс: II.

Семестр: III.

Факультет	філології та журналістики.
Кафедра	української мови та методики її навчання.
Викладач	Гонца Ірина Семенівна, кандидат філологічних наук, доцент E-mail: i.s.hontsa@udpu.edu.ua.
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=4681
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Загальний обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години	4 кредити ЄКТС / 120 годин
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (28 год.), практичні (32 год.), самостійна робота (60 год.).
Політика дисципліни	<p>Академічна доброчесність. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку виявлення таких порушень – реагування відповідно до Кодексу академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (https://udpu.edu.ua/pro-universytet/dokumenty).</p> <p>Відвідування занять. Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування, участь у конференції тощо) навчання може відбуватись індивідуально (в онлайн режимі на платформах Moodle, Google Meet за погодженням із адміністрацією факультету).</p> <p>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Активне включення здобувача вищої освіти у процес вивчення дисципліни характеризується такими параметрами: самостійний пошук нових джерел для дослідження власних назв, пропозиції щодо альтернативних завдань (проекти опитування у сервісі Kahoot, тестові завдання на сервері Sokrative, завдань на сервісі LearningApps, інтерактивний лист у сервісі EDMODO тощо).</p>
Що будемо вивчати?	Досліджувати власні назви не лише реальних об'єктів чи осіб, але й тих, які функціонують у межах художнього чи фольклорного твору.
Чому це треба вивчати?	Учитель-філолог має бути обізнаним із найновішими теоретичними досягненнями в галузі ономастики (науки про власні назви) як специфічної лінгвістичної науки; володіти практичними вміннями та навичками здійснювати аналіз пропріальної лексики; визначати етимологію та спосіб утворення власних назв, здійснювати регіональні ономастичні дослідження.
Яких результатів можна досягнути?	Засвоїти закономірності формування та розвитку онімних систем; встановлювати функціональну, семантичну, граматичну, словотвірну та синтаксичну специфіку власних назв у порівнянні з апелятивами; встановлювати практичну користь дослідження пропріальної лексики; розширити знання про основні підрозділи ономастики, які традиційно виокремлюються у зв'язку з категоріями власних імен; проводити власні ономастичні дослідження окремого регіону.
Як можна використати	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.