

**Силабус навчальної дисципліни  
«УКРАЇНСЬКЕ НАРОДНЕ ДИТИНОЗНАВСТВО»**

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка

Спеціальність: 014.01 Середня освіта (Українська мова і література)

Освітньо-професійна програма: «Середня освіта (Українська мова і література. Мова і література (польська))

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

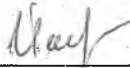
Курс: 2

Семестр: 3

<b>Факультет</b>	філології та журналістики
<b>Кафедра</b>	української літератури, українознавства та методик їх навчання
<b>Викладач(-і)</b>	<b>ПІБ:</b> Йовенко Лариса Іванівна <b>Посада:</b> професор кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання <b>E-mail</b> (корпоративна електронна адреса): l.i.yovenko@udpu.edu.ua
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
<b>Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години</b>	<b>Денна форма:</b> 4 кредити ЄКТС / 120 годин <b>Заочна форма:</b> 4 кредити ЄКТС / 120 годин
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	<b>Денна форма:</b> лекції (24 год.), практичні (36 год.), самостійна робота (60 год.) <b>Заочна форма:</b> лекції (6 год.), практичні (6 год.), самостійна робота (108 год.)
<b>Політика дисципліни</b>	<b>Академічна доброчесність.</b> Очікується, що здобувачі вищої освіти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. <b>Відвідування занять.</b> Відвідування занять є важливою складовою освітнього процесу. Очікується, що здобувачі вищої освіти відвідають всі лекції і практичні заняття курсу. Пропуски практичних занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття упродовж двох тижнів з дня пропуску його. <b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.</b> Здобувачі вищої освіти мають можливість за власною ініціативою підготувати доповіді до визначених робочою програмою тем практичних занять на основі пошуку та огляду наукових публікацій за заданою проблематикою дисципліни, поглибленому опрацюванні окремих лекційних тем або питань; при виконанні ІНДЗ самостійно вибирають його тему та творчо підходять до його вирішення.
<b>Що будемо вивчати?</b>	Філософію дитинства, етнографію дитинства, фактори народного виховання, виховний потенціал українського дитячого фольклору.
<b>Чому це треба вивчати?</b>	Курс спрямований на формування в майбутніх учителів української мови і літератури, польської мови і зарубіжної літератури професійних компетентностей, когнітивних знань і практичних умінь, майстерності та інноваційності, здатності розв'язувати складні завдання у сфері організації та провадження освітньої діяльності в закладах загальної середньої освіти.
<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	Володіти власною державницькою позицією, особистою культурою, ерудицією, повагою й любов'ю до української культури та історії, сприяти вихованню національно свідомих громадян України. Володіти комунікативною мовленнєвою компетентністю (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), бути здатним удосконалювати та підвищувати власний компетентнісний рівень. Володіти концептуальними науковими та практичними знаннями; поглибленими когнітивними та практичними вміннями й навичками, використовувати міжпредметні зв'язки, інтегрувати зміст різних предметів у навчанні учнів. Керуватися у своїй діяльності принципами толерантності, творчого діалогу, співробітництва, взаємоповаги до всіх учасників освітнього процесу, ураховувати запити і очікування батьків від навчання їх дітей та особистої участі в освітньому процесі.

	Володіти основами професійної культури; бути здатним до рефлексії, мати навички оцінювання непередбачуваних проблем у професійній діяльності й обдуманого вибору шляхів їх розв'язання; формувати комунікаційну стратегію з колегами, соціальними партнерами, учнями (вихованцями) та їхніми батьками.
Як можна використати набуті знання та уміння?	Здатність до прогнозування результатів педагогічної взаємодії та адаптації до діяльності в мінливих умовах освітнього середовища; здатність моделювати зміст навчання, добирати і використовувати сучасні й ефективні методики та технології навчання, виховання і розвитку учнів, здійснювати оцінювання та моніторинг результатів навчання учнів на засадах компетентнісного підходу з метою корекції й оптимізації навчально-виховного процесу. Здатність власною державницькою позицією, особистою мовною культурою, ерудицією, повагою й любов'ю до української мови, літератури, історії виховувати національно свідомих громадян України.
Зміст дисципліни	Суть поняття "українське дитинознавство". Архетип Світового Дерева як основа етнічної, родової та фольклорної пам'яті українців. Дитина у світогляді українського народу. Першовихователі української дитини. Українська народна іграшка. Дитяча колиска. Фактори народного виховання. Українські народні ігри. Колискова пісня. Дитячі розваги в зимовій обрядовості українців. Українські народні ігри.
Обов'язкові завдання	розширення та поглиблення знань майбутніх педагогів з українського дитинознавства, етнографії, фольклору загалом і про дитину у світоглядному космосі українців зокрема; правильне розуміння здобувачем освіти сутності та мети традиційного родинного виховання, розширення уявлень студентів про родинні звичаї та обряди, розуміння значення народної гри та іграшки у житті дитини; визначення ролі дитячого фольклору у вихованні дитини; виховання у студентів української ментальності з її основною складовою – кордоцентризмом.
Міждисциплінарні зв'язки	Україна: історія, культура, ментальність; український і польський фольклор; громадянське суспільство.
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	1. Українознавство: навч.-метод. посіб. / Валентина Гончарук; Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, Ф-т укр. філології, Наук.-досл. лабораторія «Проблеми підготовки студентів-філологів до українознавчої роботи в школі» [та ін.]. Умань: «Візаві», 2021. 122 с. 2. Терешко І., Йовенко Л. Українознавство: регіональний аспект / Навчально-методичний посібник. Умань: Візаві, 2023. 248 с. 3. Гончарук В. А. Українознавство: посібник-хрестоматія (до розділу «Народна символіка українців»). Умань : Візаві, 2018. 166 с. 4. Осіпенко Н. С., Гончарук В. А. Фольклорна спадщина села Пугачівка Уманського району Черкаської області: навчальний посібник. Умань: АЛМІ, 2019. 132 с. 5. Гончарук В. А., Осіпенко Н. С. Фольклорна спадщина села Углуватка Христинівського району Черкаської області: навчальний посібник. Умань: ВПЦ «Візаві», 2020. 122 с.
Поточний контроль	Виконання практичних завдань і модульних контрольних робіт, ІНДЗ.
Підсумковий контроль	Денна форма: залік Заочна форма: залік

Розробник

 Йовенко Л.І.