

**Силабус навчальної дисципліни
«УКРАЇНСЬКЕ СЛОВНИКАРСТВО»**

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка

Спеціальність: 014.01 Середня освіта (Українська мова і література)

Освітня програма: Середня освіта (Українська мова і література). Редагування освітніх видань

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

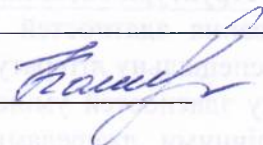
Курс: 4

Семестр: 8

Факультет	Філології та журналістики
Кафедра	Української мови та методики її навчання
Викладач(-і)	Комарова Зоя Іванівна, доцент кафедри e-mail: z.i.komarova@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.udpu.edu.ua/course/view.php?id=13075
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Загальний обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години	4 кредити / 120 годин
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (24 год.), практичні (26 год.), самостійна робота (70 год.) Заочна форма: лекції (6 год.), практичні (6 год.), самостійна робота (108 год.)
Політика дисципліни	Дотримання академічної доброчесності: запобігання проявам різних форм плагіату (списування, обман, фабрикація і фальсифікація фактів, шахрайство), двостороння комунікація з питань якості й доцільності контенту дисципліни та форм контролю. Креативна ініціатива: пошук нових джерел із проблематики курсу, пропозиції стосовно альтернативних завдань тощо.
Що будемо вивчати?	Історичні аспекти становлення українського словникарства, сучасні тенденції розвитку української лексикографії, призначення та особливості структури словників різних типів.
Чому це треба вивчати?	Для формування здатностей аналізувати та критично оцінювати навчальну і спеціальну літературу в галузі української лексикографії, для розвитку здатностей уміло користуватися давніми і сучасними лексикографічними джерелами, опрацьовувати словникові статті, застосовувати лексикографічні відомості про слово (поняття) в освітній та/або професійній діяльності; для виховання свідомої і відповідальної громадянської позиції, поваги до історії, культури і мови українського народу.
Яких результатів можна досягнути?	Розуміння принципів укладання словників, знання етапів становлення українського словникарства; основних словників староукраїнської і нової української лексикографії, авторів давніх і сучасних словників; здатність характеризувати словники різних типів, послуговуватися лексикографічною термінологією, використовувати надбання українського словникарства в професійній та/або освітній діяльності.
Як можна використати набуті знання та уміння?	Критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення української лексикографії. Свідомо орієнтуватися в давніх і сучасних лексикографічних джерелах та використовувати їх у практичній діяльності; здійснювати лексикографічний аналіз пам'яток, визначати різні типи словників, характеризувати їх. Вільно оперувати основними термінами української лексикографії. Орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею під час навчання

	та/або в професійній діяльності.
Зміст дисципліни	Лексикографія як наукова дисципліна. Зародження української лексикографії, періодизація її розвитку Українська лексикографія кінця XVIII ст. – XIX ст. Енциклопедичні словники. Тлумачні словники. Етимологічні словники. Словники іншомовних слів. Синхронічні одномовні нелексичні словники. Перекладні словники. Словники термінів. Діалектні та жаргонні словники. Словники мови письменника. Онлайн-конкорданси. Стилістична лексикографія. Онімна лексикографія.
Обов'язкові завдання	Завдання до практичних занять, до самостійної роботи, контрольної роботи, модульне тестування
Міждисциплінарні зв'язки	«Сучасна українська літературна мова», «Історія української літературної мови», «Стилістика української мови», «Українська діалектологія»
Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НБ УДПУ	1. Демська О. М. Вступ до лексикографії : навч. посіб. Київ, 2010. 266 с. 2. Дубічинський В. В. Лексикографія: навч.-метод. посіб. Харків, 2011. 66 с. 3. Зубець Н. О. Українська лексикографія другої половини XX – початку XXI століття : навч. посіб. Запоріжжя, 2011. 128 с. 4. Лексикографічний практикум: навч.-метод. посіб. / уклад. І. Ціхоцький, О. Левчук. Львів, 2013. 114 с. 5. Різні типи словників (давні, енциклопедичні, тлумачні, фразеологічні, орфографічні, перекладні, епітетів тощо).
Поточний контроль	Перевірка та оцінювання виконаних завдань до практичних занять, до контрольної, самостійної роботи, модульного тестування
Підсумковий контроль	Залік

Розробник



Зоя КОМАРОВА