

**Силабус навчальної дисципліни  
«УКРАЇНСЬКЕ СЛОВНИКАРСТВО»**

**Галузь знань:** 01 Освіта / Педагогіка

**Спеціальність:** 014.01 Середня освіта (Українська мова і література)

**Освітня програма:** Середня освіта (Українська мова і література. Мова і література (польська))

**Рівень вищої освіти:** перший (бакалаврський)

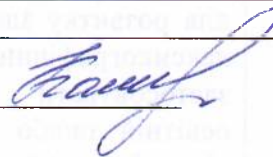
**Курс:** 4

**Семестр:** 8

<b>Факультет</b>	Філології та журналістики
<b>Кафедра</b>	Української мови та методики її навчання
<b>Викладач(-и)</b>	Комарова Зоя Іванівна, доцент кафедри e-mail: <a href="mailto:z.i.komarova@udpu.edu.ua">z.i.komarova@udpu.edu.ua</a>
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	<a href="https://moodle.udpu.edu.ua/course/view.php?id=13075">https://moodle.udpu.edu.ua/course/view.php?id=13075</a>
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
<b>Загальний обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години</b>	4 кредити / 120 годин
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	<b>Денна форма:</b> лекції (24 год.), практичні (26 год.), самостійна робота (70 год.) <b>Заочна форма:</b> лекції (6 год.), практичні (6 год.), самостійна робота (108 год.)
<b>Політика дисципліни</b>	<b>Дотримання академічної доброчесності:</b> запобігання проявам різних форм плагіату (списування, обман, фабрикація і фальсифікація фактів, шахрайство), двостороння комунікація з питань якості й доцільності контенту дисципліни та форм контролю. <b>Креативна ініціатива:</b> пошук нових джерел із проблематики курсу, пропозиції стосовно альтернативних завдань тощо.
<b>Що будемо вивчати?</b>	Історичні аспекти становлення українського словникарства, сучасні тенденції розвитку української лексикографії, призначення та особливості структури словників різних типів.
<b>Чому це треба вивчати?</b>	Для формування здатностей аналізувати та критично оцінювати навчальну і спеціальну літературу в галузі української лексикографії, для розвитку здатностей уміло користуватися давніми і сучасними лексикографічними джерелами, опрацьовувати словникові статті, застосовувати лексикографічні відомості про слово (поняття) в освітній та/або професійній діяльності; для виховання свідомості і відповідальної громадянської позиції, поваги до історії, культури і мови українського народу.
<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	Розуміння принципів укладання словників, знання етапів становлення українського словникарства; основних словників староукраїнської і нової української лексикографії, авторів давніх і сучасних словників; здатність характеризувати словники різних типів, послуговуватися лексикографічною термінологією, використовувати надбання українського словникарства в професійній та/або освітній діяльності.
<b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b>	Критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення української лексикографії. Свідомо орієнтуватися в давніх і сучасних лексикографічних джерелах та використовувати їх у практичній діяльності; здійснювати лексикографічний аналіз пам'яток, визначати різні типи словників, характеризувати їх.

	Вільно оперувати основними термінами української лексикографії. Орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею під час навчання та/або в професійній діяльності.
<b>Зміст дисципліни</b>	Лексикографія як наукова дисципліна. Зародження української лексикографії, періодизація її розвитку Українська лексикографія кінця XVIII ст. – XIX ст. Енциклопедичні словники. Тлумачні словники. Етимологічні словники. Словники іншомовних слів. Синхронічні одномовні нелексічні словники. Перекладні словники. Словники термінів. Діалектні та жаргонні словники. Словники мови письменника. Онлайн-конкорданси. Стилістична лексикографія. Онімна лексикографія.
<b>Обов'язкові завдання</b>	Завдання до практичних занять, до самостійної роботи, контрольної роботи, модульне тестування
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	«Сучасна українська літературна мова», «Історія української літературної мови», «Стилістика української мови», «Українська діалектологія»
<b>Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НБ УДПУ</b>	1. Демська О. М. Вступ до лексикографії : навч. посіб. Київ, 2010. 266 с. 2. Дубічинський В. В. Лексикографія: навч.-метод. посіб. Харків, 2011. 66 с. 3. Зубець Н. О. Українська лексикографія другої половини XX – початку XXI століття : навч. посіб. Запоріжжя, 2011. 128 с. 4. Лексикографічний практикум: навч.-метод. посіб. / уклад. І. Ціхоцький, О. Левчук. Львів, 2013. 114 с. 5. Різні типи словників (давні, енциклопедичні, тлумачні, фразеологічні, орфографічні, перекладні, епітетів тощо).
<b>Поточний контроль</b>	Перевірка та оцінювання виконаних завдань до практичних занять, до контрольної, самостійної роботи, модульного тестування
<b>Підсумковий контроль</b>	Залік

Розробник



Зоя КОМАРОВА