**Додаток 1**

до Переліку інформаційних матеріалів щодо підсумків наукової та науково- технічної діяльності

Форма 1

Інформація

про наукову та науково-технічну діяльність

факультету української філології

за 2021 рік

І. Узагальнена інформація щодо наукової та науково-технічної діяльності **кафедри/факультету/інституту** *(*не більше двох сторінок) (необхідно коротко відобразити найбільш актуальні події, найвагоміші результати, статистичні дані із діяльності у звітному році тощо):

а) коротка довідка про кафедру, факультет/інститут (до 7рядків);

Факультет української філології починає свою історію з 1930 року, коли мовно-літературне відділення увійшло до складу Уманського інституту соціального виховання У 1992 році підготовку вчителів-філологів було відновлено в межах факультету підготовки вчителів початкових класів. Організаційне відокремлення факультету української філології відбулося у березні 1994 року. На факультеті працює 48 науково-педагогічних працівників. Із них: докторів наук – 7, кандидатів наук – 32, молодих учених – 4.

Кафедра української літератури, українознавства та методик їх навчання євипусковою і забезпечує викладання близько 24 дисциплін. На кафедрі працює 13 науково-педагогічних працівників. Викладачі кафедри працюють над науковою тематикою «Удосконалення змісту підготовки учителів української мови та літератури на засадах етнокультурних традицій українців», керівник теми НДР: кандидат педагогічних наук, професор Сивачук Н П. (Номер державної реєстрації НДР: 0111U007555, супровідний лист № 1445 від 21.09.2011 р.). Тему продовжено до 12.2025 р. Терміни виконання етапу «Удосконалення змісту підготовки майбутніх учителів української мови та літератури на засадах словесної спадщини регіону»: початок – 09.2011 р., закінчення – 12.2025 р.).

Випускова кафедра української мови та методики її навчання (15 НПП) забезпечує викладання понад 25 дисциплін. Викладачі кафедри працюють над науковою темою «Лексика і граматика в синхронії та діахронії» (відкрита 01.2016 – продовжена до 01.2025; 0116 U 000113; науковий керівник – Зелінська Оксана Юріївна (д. філол. н., проф.).

Кафедра практичного мовознавства (11 НПП) забезпечує викладання близько 20 навчальних дисциплін. Кафедральна тема: «Формування вмінь і навичок культури мовлення майбутніх учителів» (0111 U 007544; 10.2011 – 12.2025; науковий керівник – канд. філол. н., проф. Цимбал Н. А).

Кафедра слов’янських мов та зарубіжної літератури (9 НПП) забезпечує викладання 18 філологічних дисциплін. Викладачі кафедри працюють над науковою тематикою філологічного спрямування «Проблеми лінгвістики в синхронії та діахронії» (реєстр № 0115U000070; 01.19–12.23; науковий керівник – канд. філол. н., доц. Осіпчук Г. В.).

На факультеті функціонує науково-дослідна лабораторія «Проблеми підготовки студентів-філологів до українознавчої роботи в школі», структурними підрозділами якої є науково-дослідна лабораторія «Театр Слова»; науково-методичний центр дослідження народної вишивки Східного Поділля; науково-методичний центр художньо-педагогічної творчості імені Степана Павленка; літературно-методичний кабінет та Східноподільський лінгвокраєзнавчий науково-координаційний центр.

За звітний період організовано та проведено 1 міжнародну інтернет-конференцію, 1 всеукраїнську науково-практичну конференцію з міжнародною участю, 1 всеукраїнську науково-практичну конференцію, 1 всеукраїнську студентську науково-практичну конференцію, 4 всеукраїнських науково-методичних семінари, 7 регіональних науково-методичних семінарів; І етапи XІІ Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка, XXІІ Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика, І етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з української мови і літератури (з методиками їх викладання), Регіональний конкурс читців поезії Тараса Шевченка, Регіональний конкурс з українознавства для учнів 8–11 класів закладів загальної середньої освіти.

Видано: монографій – 7 (6 – в Україні, за кордоном, розділ - 1); навчальних посібників – 37; публікацій у міжнародній наукометричній базі даних Scopus/Web of Science – 8 (2/6); статті у закордонних виданнях – 8; статті у наукових виданнях України: категорія Б – 46, статей у інших виданнях України – 21; тез доповідей на міжнародних конференціях – 18 (в межах України – 9, за кордоном – 10); тез на всеукраїнських конференціях – 3. Отримано 24 свідоцтва на авторське право про твір.

б) науково-педагогічні кадри (стисла аналітична довідка за 2020 рік (можна у вигляді таблиці))

(обґрунтувати зміни кадрового складу науково-педагогічних працівників)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Чисельність науково-педагогічних працівників по роках** | | | | | | | Всього |
| Роки | Доктори наук | | Кандидати наук | | Без ступеня | |
| Штатних | За зовнішнім сумісництвом | Штатних | За зовнішнім сумісництвом | Штатних | За зовнішнім сумісництвом |
| **2021** | 7 |  | 31 |  | 9 | 1 | 48 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

До складу кафедри слов’янських мов та зарубіжної літератури включено викладачів-стажистів: штатного працівника Толокольнікову І. М. та працівника за зовнішнім сумісництвом – Килимисту О. В. з метою забезпечення спеціалізації «Польська мова».

в) кількість виконаних робіт та обсяги їх фінансування за звітний рік, відповідно до таблиці:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Індивідуальний проєкт «Польський проповідницький дискурс у формуванні фразеологічного фонду української мови ХVІІ ст.» (грант стипендіальної програми NAWA, Республіка Польща, Варшавський університет, 01.11 – 31.12.2021) (Денисюк В. В.) |  | 1600 злотих |
|  | Індивідуальний проєкт «Вплив польської культури на формування української проповіді епохи Бароко» (грант стипендіальної програми NAWA, Республіка Польща, Варшавський університет, 01.11 – 31.12.2021) (Зелінська О. Ю.) |  | 1600 злотих |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Категорії робіт | 2021 | |
| к-сть од. | тис.  гривень |
| Фундаментальні |  |  |
| Прикладні |  |  |
| Госпдоговірні | 1 | 20 000 грн |
| Гранти | 1 | 6 400 злотих |

1. Результати наукової та науково-технічної діяльності за науковими напрямами, перелік яких додається (додаток до інформації про наукову та науково-технічну діяльність ):

б) найважливіші наукові результати, отримані в результаті виконання перехідних науково-дослідних робіт (зазначити назву роботи, наукового керівника, обсяг фінансування за повний період, зокрема на 2020 рік; коротко описати одержаний науковий результат, його новизну, науковий рівень, значимість та практичне застосування).

1. Розробки, які впроваджено у 2021 році за межами закладу вищої освіти

(відповідно до таблиці, тільки ті на які є акти впровадження або договори):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва та  автори  розробки | Важливі  показники, які характеризують  рівень отриманого наукового  результату;  переваги над аналогами, економічний, соціальний ефект | Місце  впровадження  (назва  організації,  відомча  належність,  адреса) | Дата акту  впровадження | Практичні  результати, які отримано  закладом вищої освіти /науковою  установою від  впровадження (обладнання, обсяг отриманих коштів, налагоджено співпрацю для подальшої роботи тощо) |
|  |  |  |  |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Словник «Лексика бджільництва Східного Поділля» (Тищенко Т. М.), монографія «Говірки історичної Уманщини та суміжних земель» (Березовська Г. Г., Кривошея І. І., Тищенко Т. М.) | Зміст публікацій пов'язаний із контентом навчальної дисципліни – українська діалектологія, сприяє глибшому ознайомленню здобувачів вищої освіти із особливостями територіального вияву загальнонародної мови, може бути джерелом виконання здобувачами кваліфікаційних робіт та наукових публікацій. | Камянець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка | 02.06.2021 р. | Налагоджено співпрацю для подальшої роботи. |
| 2. | Публікації Зелінської О. Ю. «Переклади текстів Святого Письма в барокових проповідях», «Лексичні засоби позначення дитячого віку в писемних памятках української мови ХVІ-ХVІІІ» | Зміст публікацій пов'язаний із контентом навчальної дисципліни – історія української літературної мови, розкриває проблеми функціонування української мови на різних діахронних зрізах та є внеском у вирішення проблеми тяглості й спадкоємності давньої і нової літературних мов, відображає нові досягнення в галузі історії мови. | Камянець-Подільський національний університет імені Івана | 02.06.2021 р. | Налагоджено співпрацю для подальшої роботи. |
| 3. | Публікації Зелінської О. Ю. «Превентив як засіб мовного впливу у пастирських посланннях Андрія Шептицького», «Морфологічні засоби персвазії в пастирських посланннях Андрія Шептицького » | У публікаціях розкрито особливості комунікації у проповідницькому дискурсі, специфіку реалізації комунікативних стратегій, описано прагматичну роль різнорівневих засобів мови для забезпечення переконувального впливу. Зміст публікацій пов'язаний із контентом навчальної дисципліни «Соціолінгвістика» і відображає нові досягнення в галузі лінгвстики. | Камянець-Подільський національний університет імені Івана | 02.06.2021 р. | Налагоджено співпрацю для подальшої роботи. |
| 4. | Фольклорна спадщина села Копенкувате : монографічне дослідження  Сивачук Н., Санівський О., Циганок О. | У монографії представлено матеріали, записані науковцями науково-дослідної лабораторії «Проблеми підготовки студентів-філологів до українознавчої роботи в школі» Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.  Монографія стане в нагоді здобувачам вищої освіти філологічних спеціальностей і викладачам закладів вищої освіти, дослідникам усної народної словесності та всім, кого зацікавлять проблеми історії української фольклористики. | с. Копен  кувате  Голованівського району  Кіровоградської області | 31.08.2021 | 20000  Налагоджено співпрацю для подальшої роботи |

1. Список наукових праць, проіндексованих, опублікованих та прийнятих редакцією до друку у 2021 році у зарубіжних виданнях, які мають імпакт-фактор, за формою (окремо Scopus, Web of Science):

4. Видавнича діяльність:

4.1. Праці, що опубліковані (бібліографічний опис згідно з державним стандартом):

– **Монографії** (після опису, якщо є рекомендація Вченою радою університету, зазначити дату і номер протоколу): **7**

* в Україні; **6**

1. Григоренко Т. В. Підготовка майбутніх учителів-філологів в умовах освітньо-комунікативного середовища закладів вищої освіти : монографія. Хмельницький: Бідюк Є. І., 2020. 330 с.
2. Коваль В. О. Підготовка учителів української мови та літератури до професійної діяльності на засадах компетентнісного підходу в закладах вищої освіти : монографія; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. Умань : Візаві, 2021. 320 с.
3. Концептуальна структура всесвіту замовлянь. *Мова, література, культура, фольклор, мистецтво народів світу: універсальне й унікальне* = *Language, literature, culture, folklore, art of the peoples of the world: universal and unique* [Міжнародний проєкт. Колективна монографія : самостійне електронне видання] / Т. П. Беценко, С. А. Шуляк, В. О. Артюх, І. А. Швед, І. П. Мозговий та ін.; за заг. ред. Т. П. Беценко. Суми : ВВП «Мрія‑1», 2021. С. 532–546. <https://history.sumy.ua/research/books/9465-mova-litetratura-kultura-folklor-mystetstvo-narodiv-svitu-universalne-i-unikalne-kolektyvna-monohrafiia.html>
4. Народознавство Уманщини в іменах: колективна монографія / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. Умань: Візаві, 2021. 246 с. (Сивачук Н. П., Гончарук В. А., Циганок О. О., Санівський О. М., Йовенко Л. І., Осіпенко Н. С., Кириченко В. Г., Денисюк О. Ю.)
5. Пархета Л. П. Українська література як навчальний предмет у спадщині В. О. Сухомлинського: монографія / Л. П. Пархета; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. Умань: Візаві, 2021. 225 с.
6. Сивачук Н., Санівський О., Циганок О. Фольклорна спадщина села Копенкувате: монографічне дослідження / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. Умань: Візаві, 2021. 203 с.

* за кордоном. **1**

Honcharuk Valentyna, Lopushan Tetiana. Moral and ethical imperatives of family education of ukrainians in the works of ukrainian writers of the late XIX – early XX century. *Theoretical foundations of pedagogy and education:* collective monograph / Hritchenko T., Loiuk O., etc. Іnternational Science Group. Boston: Primedia eLaunch, 2021. 994 р. Р. 681–695. Available at: DOI - 10.46299/ISG.2021.MONO.PED.III. URL: <https://isg-konf.com/theoretical-foundations-of-pedagogy-and-education/>.

– **Підручники** (після опису, якщо є рекомендація Вченою радою університету, зазначити дату і номер протоколу);

1. – **Навчальні посібники** (після опису, якщо є рекомендація Вченою радою університету, зазначити дату і номер протоколу). **37**
2. Академічна риторика: навчально-методичний посібник / Автор. колектив: Наталія Сивачук, Олександр Санівський, Оксана Циганок.   Умань: Видавничо-поліграфічний центр «Візаві», 2021. 378 с.
3. Античні та біблійні сюжети у світовій літературі : навчальний посібник / укл. О. М. Черевченко. Умань: ВПЦ «Візаві», 2021. 144 с.
4. Античність та середньовіччя у західноєвропейській літературі. Навчальний посібник/ укладач Анікіна І. В. Умань: ВПЦ «Візаві», 2021. 105 с.
5. Березовська Г., Зелінська О., Тищенко Т. Матеріали до «Словника східноподільських говірок». Село Городецьке. Умань: Візаві, 2021. 240 с.
6. Гонца І. С. Українська ономастика: Навчальний посібник для здобувачів вищої освіти. Умань : Візаві, 2021. 170 с.
7. Григоренко Т. В. Технології навчання української мови : навч. посіб. Умань :  
   Візаві, 2020. 215 с. *(ухвала Вченої ради Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (протокол № 5  від 30 жовтня 2020 р.)*
8. Гуманські колядоспіви: посібник-хрестоматія / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини; упоряд. Н. П. Сивачук. Умань: Візаві, 2021. 172 с.
9. Дитяча зарубіжна література (для студентів-магістрантів): навч. посібник / В. В. Черевченко. Умань: ВПЦ «Візаві», 2021. 144 с.
10. Дитяча література: навчально-методичний посібник (для студ. вищ. пед. навч. закладів) / укладач Л. В. Новаківська. Умань: ВПЦ «Візаві», 2021. 203 с.
11. Дуденко О. В. Синтаксис української мови: практикум : навч. посіб. /   
    О. В. Дуденко ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. Вид. 2-ге, допов. і переробл. Умань : Візаві, 2021. 103 с. *(Рекомендовано до друку Вченою радою Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (протокол № 15 від 30 березня 2021 р.)*
12. Зарудняк Н. І., Лопушан Т. В. Філософія та методологія літературознавчих досліджень: навчально-методичний посібник для магістрів філологічних спеціальностей. Умань: ВПЦ «Візаві», 2021. 142 с.
13. Йовенко Лариса, Денисюк Оксана. Історико-педагогічні передумови творення образу героя в українській літературі (ХІ‒ХІХ ст.): навчальний посібник. Умань: ВПЦ «Візаві», 2021. 176 с.
14. Історія фольклористики: навчальний посіб. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини; упоряд. Н. П. Сивачук. Умань: Візаві, 2021. 182 с.
15. Кириченко Віта. Практикум з формування системи культурних цінностей у студентів-філологів в процесі їх підготовки до організації культурно-дозвіллєвої діяльності в школі. Умань: Видавничо-поліграфічний центр «Візаві», 2021. 312 с.
16. Комунікативний менеджмент : навч. посіб. для студ. Інституту економіки та бізнес-освіти МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; уклад. Савчук Н. М. Умань : Візаві, 2021. 256 с.
17. Короткий словник лінгвістичних термінів / уклад. В. О. Шиманська. Умань : ВПЦ «Візаві», 2021. 111 с.
18. Лінгвістична експертиза : навч. посіб. МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; уклад. С.А. Шуляк. Умань : Візаві, 2021. 140 с.
19. Лінгвістичний розбір: навчально-методичний посібник / укладач І. В. Лукіянчук, В. В. Розгон. Умань : Візаві, 2021. 270 с.
20. Методика навчання української мови (профільний рівень) : навч.- метод. посіб. для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Магістр» / МОН України,Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; уклад.: Коваль В. О., Маслюк К. А. Умань : ВПЦ «Візаві», 2021. ­­116 с.
21. Науково-критичне письмо: навчально-методичний посібник / упоряд. Зелінська О. Ю., Тищенко Т. М. Умань: Візаві, 2021. 180 с. *(рекомендація вченої ради)*
22. Осіпчук Г. В. Історія зарубіжної літератури (кінець ХVІІІ – 70-ті роки ХІХ століття): навч. посіб. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини; уклад. Г. В. Осіпчук. Умань : Візаві, 2021. 187 с. *Затверджено до друку на засіданні вченої ради Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (протокол № 17 від 25 травня 2021 року).*
23. Поліщук Л. Б. Практичний курс з методики навчання зарубіжної літератури : навч.-метод. посіб. для студ. ЗВО. МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, Ф-т української філології. Умань : Візаві, 2021. 165 с *Рекомедовано до друку вченою радою Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (протокол № 17 від 25. 05. 2021 року)*
24. Реклама і PR: навчальний посібник: уклад. С.А. Січкар, І.А. Денисюк. Умань : ВПЦ «Візаві», 2021. 172 c.
25. Старослов’янська мова: навчально-методичний посібник / уклад.:  
    Т. І. Жила, Т. М. Тищенко. Умань: Візаві, 2021. 112 с.
26. Стилістика мовних одиниць: лексична стилістика, стилістична фразеологія: навч.-метод. посіб. для студентів-філологів ЗВО / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, Ф-т укр. філології, Каф. укр. мови та методики її навч.; уклад.: І. І. Коломієць.Умань: Візаві, 2021. 110 с. *(Розглянуто та рекомендовано до друку вченою радою Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (протокол № 4 від 21 лютого 2021 р.)*
27. Стилістика української мови (практичний модуль): навч.-метод. посіб. для студентів-філологів ЗВО (скорочений курс) / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, Ф-т укр. філології, Каф. укр. мови та методики її навч.; уклад.: І. І. Коломієць, В. О. Шиманська. Умань: Візаві, 2021. 145 с. *(Розглянуто та рекомендовано до друку вченою радою Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (протокол № 15 від 30 березня 2021 р.)*
28. Сучасна українська літературна мова з практикумом : навч. посіб. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини; уклад. Н. А. Цимбал. Умань: Візаві, 2021. 326 с.
29. Сучасна українська літературна мова. Морфологія. Синтаксис: навч.- метод. посібник / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини [та ін.] ; уклад. В. В. Розгон, В. О. Шиманська. Умань : Візаві, 2021. 352 с. *(Рекомендовано до друку вченою радою Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини 27 квітня 2021 року (Протокол № 16).*
30. Сучасна українська літературна мова: навчально-методичний посібник / уклад.: І. С. Гонца, В. В. Розгон. Умань : Візаві, 2021. 373 с.
31. Текстознавство : навч. посіб. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; уклад. О. В. Дуденко. Вид. 6-те, переробл. Умань : Візаві, 2021. 129 с. *(Рекомендовано до друку вченою радою Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (протокол № 15 від 30 березня 2021 р.)*
32. Тестові завдання для модульного контролю з курсу «Історія зарубіжної літератури XIX ст»: навчальний посібник/ укладач Ревук Ю. О. Умань ВПЦ «Візаві», 2021. 105 с.
33. Українознавство: навч.-метод. посіб. / Валентина Гончарук; Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, Ф-т укр. філології, Наук.-досл. лабораторія «Проблеми підготовки студентів-філологів до українознавчої роботи в школі» [та ін.]. Умань: «Візаві», 2021. 122 с.
34. Українська мова за професійним спрямуванням : навч. посіб. для студ. Інституту економіки та бізнес-освіти МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; уклад. Умань : Візаві, 2021. 223 с.
35. Українська мова за професійним спрямуванням : навч. посіб. для студ. факультету інженерно-педагогічної освіти , МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; уклад. Л. М. Задояна. Умань : Візаві, 2021. 143 с
36. Українська наукова мова : навчально-методичний посібник / упоряд. Зелінська О. Ю., Тищенко Т. М. Умань: Візаві, 2021. 193 с. *(рекомендація вченої ради університету)*
37. Фонетика сучасної української літературної мови : навч.-метод. посіб. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; уклад. Зоя Іванівна Комарова. Умань : Візаві, 2021. 148 с.
38. Хлистун І.В. Практикум з української мови за професійним спрямуванням : Збірник вправ і завдань /; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. Умань : Візаві, 2021. 100 с.

– **Статті: 8**

* проіндексовані у міжнародних наукометричних базах даних Scopus та Web of Science;

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  з/п | | Автори  *(зазначити усіх авторів, наших виділити)* | Назва роботи  *(мовою оригіналу з бази даних і гіперпосиланням)* | Назва видання, де опубліковано роботу | Том, номер (випуск), рік, перша-остання сторінки статті; зазначити бази в яких індексується (**Scopus, Web of Science**) і квартель випуску (Q1, Q2, Q3, Q4) |
| 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | |  |  |  |  |
| 1 | **Grygorenko, T.,** Shevchenko, L., Makhynia, N., Polishchuk, G., Sotska, H., **Koval, V.** | | The Training of Future Teachers for Innovative Teaching Activities   https://publons.com/publon/43220279 | *Postmodern Openings* | 2021, №12 (1) p. 22-38.  Web of Science |
| 2 | **Tetyana V. Grygorenko**, Mykola A. Zakharevych, Alona V. Nieliepova, Olena S. Avdieieva, Oksana A. Holiuk. | | Improving of Educational Programs for the Formation of Information and Communication Competence of Teachers  <https://publons.com/publon/40256972/> | *Propositos y representaciones* | 2021, Vol. 9, SPE(2). <http://revistas.usil.edu.pe/index.php/pyr/article/view/995>  Web of Science |
| 3 | **Boichenko V.,**  **Yovenko L.,**  **Remekh T.,**  **Tsyhanok O.,**  **Kyrychenko V.,**  **Huba B.** | | Formation of pedagogical thinking of future teachersю <http://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/4832> [file:///C:/Users/user/Downloads/4832-Article%20Text-17104-1-10-20210531.pdf](file:///C:\Users\user\Downloads\4832-Article%20Text-17104-1-10-20210531.pdf) | *Estudios de Economia Aplicada*  *Special Issue: Innovation in the Economy and Society of the Digital Age* | Vol. 39 No. 5 (2021), рр. 1–9. <https://doi.org/10.25115/eea.v39i5.4832>  Scopus |
| 4 | **Yovenko L., Novakivska L., Sanivskyi О.,**  **Sherman M.,**  **Vysochan L.,**  **Hnedko N.** | | Pedagogical аnalysis оf the henomenon of digital competence  <http://paper.ijcsns.org/07_book/202106/20210602.pdf> | *IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security* | VOL. 21, No. 6, June 2021, рр. 7–10.  Web of Science <https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2021.21.6.2> |
| 5 | **Novakivska, L., Bialyk, O.,**  **Zadorozhna О., Nypadymka, A., Kashubiak, I., & Kravchenko, A.** | | Сrеativе сompetеncе іn the educational aсtivity of а day-tо-day teacher <https://laplageemrevista.editorialaar.com/index.php/lpg1/article/view/1257/1133> | *Laplage Em Revista* | 7(3), 2021, p. 64–70. Web of Science  <https://doi.org/10.24115/S2446-62202021731257p.64-70> |
| 6 | **Nataliia Tsymbal**  **Nataliia Savchuk**  **Iryna Khlystun**  **Valentina Avramenko**  **Anhelina Ostafiichuk** | | Formation of Foreign Language Terminological Competence in Students of Higher Educational Institutions in the Process of Development of Journalistic Skills  <https://alrjournal.com/jvi.aspx?un=ALRJ-93284&volume=4&issue=9> | *Applied Linguistics Research Journal* | 4(9): 174-181  2020;  Web of Science |
| 7 | **Koval, V., Rozghon, V., Gontsa, I., Hryhorenko, T., Kolomiiets, I.** | | Human mental activity and its verbalization. <https://publons.com/publon/50558665/> | *Ad alta-journal of interdisciplinary research.* | Vol. 11, Issue 2, Page71-75, Special Issue 22  Q3  Web of Science |
| 8 | [**Pet'ko, L.**](https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57208319401)**,** [**Popova, L.**](https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57226275580)**,** [**Kulyk, O.**](https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57213191188)**,** [**Denysiuk, I.**](https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57219404666)**, [Proskurniak, O.](https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57226293079" \o ")** | | [Web oriented education course design model in the entrepreneurship education system](https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85111018354&origin=resultslist) | [*International Journal of Entrepreneurship*](https://www.scopus.com/sourceid/19700175083?origin=resultslist)*,* | 2021, 25(6)  Scopus |

* у закордонних виданнях; **8**

1. Grygorenko T. V., Кoval V. A., Zakharevych M. A. Improving the would-be teachers of philology training in the educational and communicative environment of institutions of higher education. Хуманитарни Балкански изследвания. Т. 5. № 2(12). 2021. P. 10–15. (Категорія Б)
2. Oleh LAZARIEV, Yuliia FERNOS, Svitlana KARYCHKOVSKA, Vasyl KARYCHKOVSKYI, Svitlana MASLOVATA and Halyna OSIPCHUK. Business Game in the Process of Purposeful Formation of Professional Communicative Competence of Future Non-language Specialists. Proceedings of the 36th International Business Information Management Association (IBIMA). ISBN: 978-0-9998551-5-7. 4–5 November 2020. Granada. Spain. P. 7269–7273. URL: <https://ibima.org/accepted-paper/business-game-in-the-process-of-purposeful-formation-of-professional-communicative-competence-of-future-non-language-specialists/>
3. Oleh LAZARIEV, Yuliia FERNOS, Svitlana KARYCHKOVSKA, Vasyl KARYCHKOVSKYI, Svitlana MASLOVATA and Halyna OSIPCHUK. Methods of Forming Professional Communicative Competence of Future Non-Language Specialists. Proceedings of the 36th International Business Information Management Association (IBIMA). ISBN: 978-0-9998551-5-7. 4–5 November 2020. Granada. Spain. P. 4439–4445. URL: <https://ibima.org/accepted-paper/methods-of-forming-professional-communicative-competence-of-future-non-language-specialists/>
4. Tyshchenko Oleh Volodymyrovych, Tsumbal Nataliia Andriivna, Savchuk Nataliia Mykhailivna, Anikina Inessa Valeriivna, Zadoiana Larysa Mykolaivna. Lexical nomination an illegitimate child in the Slavic ethnologultural and dialect space. Научен вектор на Балканите. Том 5. №1(11). 2021. Р. 45–54 <https://alrjournal.com/jvi.aspx?un=ALRJ-93284&volume=4&issue=9> https://sci-vector-balkans.com/wp-content/uploads/2021/04/SVB-2021-111.pdf
5. Zinchenko, V., Udovychenko, L., Maksymenko, A., Gevorgian, К., Nesterenko, Т., Honcharuk, V. Aprendizaje basado en proyectos en la formación de futuros filólogos. Revista De La Universidad Del Zulia , 12(35), 2021, 134–147. <https://produccioncientificaluz.org/index.php/rluz/article/view/37045/40217> (Web of Science) [http://dx.doi.org/10.46925//rdluz.35.08](http://dx.doi.org/10.46925/rdluz.35.08)
6. Денисюк В. В. Наказание в свете фразеологии украинского языка первой половины ХVІІІ века (на материале «Дневника» Якова Марковича). *Шамякінскія чытанні: Пісьменнік – Асоба – Час* : зб. навук. пр. / УА МДПУ імя І. П. Шамякіна ; рэдкал.: А. У. Сузько (адк. рэд.) [і інш.]. Мазыр : МДПУ імя І. П. Шамякіна, 2021. С. 94–101 (<https://dspace.udpu.edu.ua/handle/123456789/14143>).
7. Денисюк В. В. Языковые средства выражения этнической принадлежности в дневниковом дискурсе начала ХVІІІ в. *Текст. Язык. Человек* : сб. науч. тр. Ч. 1. / УО МГПУ им. И. П. Шамякина ; редкол.: С. Б. Кураш (отв. ред.) [и др.]. Мозырь, 2021. С. 136–140.
8. Новаківська Л. В. Професійні вимоги до вчителя-словесника в педагогічній спадщині відомих діячів освіти другої половини ХІХ – початку ХХ ст. *Věda a perspektivy.* № 6(6). 2021. С. 140–154. <http://perspectives.pp.ua/index.php/vp/article/download/676/679> <https://doi.org/10.52058/2695-1592-2021-6(6)-140-153>

* у наукових виданнях України (категорія Б): **46**

1. Hryhorenko T. The US models of professional training for language teachers. *Comparative Professional Pedagogy*. 2020. №10 (4). С. 54−61.
2. Анікіна І. В., Оніщук І. І., Преснер Р. Б., Осіпчук О. В., Турчин А. І., Поченюк Я. В. Проблеми іншомовної освіти майбутніх педагогів у контексті пошуку нової гуманітарної освіти. *Науковий часопис* *Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.* Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури(фізичної культура і спорт). Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. 2021. №3 (133).С 15–21(+ Index Copernicus) http:// [www.ffvs.npu.edu.ua/chasopys-npu-seriia-15](http://www.ffvs.npu.edu.ua/chasopys-npu-seriia-15)
3. Березовська Г. Г. Загальноукраїнський контекст назв одягу східноподільських говірок. ***Актуальні проблеми філології та перекладознавства.* Хмельницький, 2021. № 21. Т. 1. С. 13–20.** <https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=view_citation&hl=uk&user=gX-gihYAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=gX-gihYAAAAJ:iH-uZ7U-co4C>
4. Гончарук В. А., Гармаш О. Л., Карась А. В. Формування культурологічної компетентності майбутнього філолога: методичний аспект. *Психолого-педагогічні проблеми сучасної школи*. Умань, 2021. Вип. № 1(5). С. 16–25. DOI:  <https://doi.org/10.31499/2706-6258.1(5).2021.234757> <http://ppsh.udpu.edu.ua/article/view/234757>
5. Гончарук В. А., Подлевська Н. В., Живолуп В. І. Професійна комунікативна компетентність у системі фахової підготовки майбутніх філологів. *Наукові записки.*  Серія: Педагогічні науки. Кропивницький, 2021. Випуск 194. С. 89–94. DOI: 10.36550/2415-7988-2021-1-194-89-94 <https://pednauk.cuspu.edu.ua/index.php/pednauk/article/view/792/725> <https://pednauk.cuspu.edu.ua/index.php/pednauk/article/view/792>
6. Гончарук Віт., Гончарук Вал. Цифрова компетентність як складник професійної культури педагога. *Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка* / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, І. Зимомря]. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2021. Вип. 41.  Т. 1. 2021. С. 202–210. <http://www.aphn-journal.in.ua/archive/41_2021/part_1/33.pdf> <http://www.aphn-journal.in.ua/41-1-2021>
7. Григоренко Т. В. Використання технології контекстного навчання у формуванні комунікативно-педагогічної компетентності майбутніх учителів-філологів. *Молодь і ринок*. 2020. № 5 (184). С. 67–71. <https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=view_citation&hl=uk&user=vOXphsgAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=vOXphsgAAAAJ:k_IJM867U9cC>
8. Григоренко Т. В. Організаційно-педагогічні умови підготовки майбутніх учителів-філологів в умовах освітньо-комунікативного середовища закладів вищої освіти. *Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету*. 2020. № 4. С. 120–127. <https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=view_citation&hl=uk&user=vOXphsgAAAAJ&citation_for_view=vOXphsgAAAAJ:JV2RwH3_ST0C>
9. Григоренко Т. В. Організація та проведення дослідження ефективності системи підготовки майбутніх учителів-філологів в умовах освітньо-комунікативного середовища ЗВО. *Молодь і ринок*. 2020. № 6/7 (185–186). С. 85–88. <https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=view_citation&hl=uk&user=vOXphsgAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=vOXphsgAAAAJ:BqipwSGYUEgC>
10. Григоренко Т. В. Удосконалення підготовки майбутніх учителів-філологів в умовах освітньо-комунікативного середовища закладу вищої освіти. *Духовність особистості: методологія, теорія і практика.* 2020. № 4 (97). С. 55–66. <https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=view_citation&hl=uk&user=vOXphsgAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=vOXphsgAAAAJ:M3NEmzRMIkIC>
11. Григоренко Т. В. Формування майбутнього вчителя-філолога в умовах освітньо-комунікативного середовища ЗВО. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології*. 2020. № 9 (103). С. 145–156. <https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=view_citation&hl=uk&user=vOXphsgAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=vOXphsgAAAAJ:NaGl4SEjCO4C>
12. Григоренко Т. В., Захаревич М. А. Саморозвиток студентів в мультимедійному освітньому середовищі з погляду гуманістичної педагогіки. *Проблеми підготовки сучасного вчителя*. 2020. № 2 (22). С. 185–192. <https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=view_citation&hl=uk&user=vOXphsgAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=vOXphsgAAAAJ:TFP_iSt0sucC>
13. Григоренко Т. В., Захаревич М. А. До проблеми формування інформаційно-комунікативної компетентності студентів-філологів. *Психолого-педагогічні проблеми сучасної школи*, 2020. № 2 (4). С. 25–32. <https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=view_citation&hl=uk&user=vOXphsgAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=vOXphsgAAAAJ:isC4tDSrTZIC>
14. Денисюк В. І в тин, і в млин, і в срібні ворота (Рецензія на книгу: Коваленко Н. Д. Фразеологія в українському діалектному мовленні. Кам’янець-Подільський : ТОВ «Друкарня «Рута»», 2021. 404 с.). *Філологічний часопис* : науковий журнал. С. Шуляк (гол. ред.). Умань : ВПЦ «Візаві», 2021. Вип. 2 (18). С. 192–194.
15. Денисюк В. Польські "неприємності" в українській фразеології. *Українська полоністика*. 2021. Т. 19. С. 26–34. http://polonistyka.zu.edu.ua/article/view/250064
16. Денисюк В. В. Фразеологія щоденникового дискурсу української мови першої половини ХVІІІ ст. *Мовознавчий вісник* : збірник наукових праць. Вип. 30. Черкаси : Видавець Чабаненко Ю. А., 2021. С. 14–23 (<https://dspace.udpu.edu.ua/handle/123456789/14014>)
17. Дуденко О. Вербалізація концепту ̔зрада̕ в однойменному романі Євгенії Кононенко («Зрада (Zrada, made in Ukraine). *Актульні проблеми лінгвістики та перекладознавства*: зб. наук. праць. / гол. ред. І. Б. Царалунга. Вип. 21. Хмельницький, 2021. С. 40–47. <https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=view_citation&hl=uk&user=LBr5VTkAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=LBr5VTkAAAAJ:QIV2ME_5wuYC>
18. Жила Тетяна. Мовні засоби вираження оцінки в релігійному медіатексті. Лінгвістика : зб. наук. пр. ; за заг. ред. проф. Глуховцевої К. Д. 2021. №1(43). С. 67–76.
19. Зарудняк Н. І. Образ письменника у романі О. Де «Червона рута». *Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.* Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2021. Вип. № 39.  Т. 1. С. 219–225. <http://www.aphn-journal.in.ua/archive/39_2021/part_1/37.pdf> <http://www.aphn-journal.in.ua/39-1-2021>
20. Зарудняк Н. І. Трагедії українців періоду ІІ Світової війни та повоєнного періоду (на матеріалі збірки О. Де «Під чужим небом»). *Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: «Філологія. Журналістика».* Київ: Видавничий дім «Гельветика», 2021. Т. 32 (71), № 4. Частина 2. С. 238–243. <http://www.philol.vernadskyjournals.in.ua/journals/2021/4_2021/part_2/41.pdf> <http://www.philol.vernadskyjournals.in.ua/archive?id=78>
21. Зелінська О., Голобородько М. Лінгвальні засоби позначення в українській мові вікових періодів розвитку дитини першого року життя. *Філологічний часопис* : науковий журнал. С. Шуляк (гол. ред.). Умань : ВПЦ «Візаві», 2021. Вип. 2 (18). С. 30–36. <https://doi.org/10.31499/2415-8828.2.2021.246073>
22. Зелінська О. Тактика солідаризації в реалізації комунікативної стратегії переконання в проповідницькому дискурсі. *Мовознавчий вісник* : збірник наукових праць. Черкаси : Видавець Чабаненко Ю. А., 2021. Вип. 30. С. 6–13.
23. Йовенко Л., Терешко І. Обрядове дійство «весільне гільце» (за матеріалами історичної Уманщини*). Народознавчі зошити,* № 3 (159), 2021. С. 659–665. <https://nz.lviv.ua/archiv/2021-3/16.pdf> <https://doi.org/10.15407/nz2021.03.659>
24. Комарова З. І. Мовна репрезентація емоції страху в торах Івана Франка. ***Актуальні проблеми філології та перекладознавства*, Хмельницький, 2021. № 21. Т. 1. С. 58–66.** <https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=view_citation&hl=uk&user=VvFWF7YAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=VvFWF7YAAAAJ:MXK_kJrjxJIC>
25. Кучеренко І. А. Концептуальні засади текстоцентричного вивчення української мови. Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету. Умань. 2021. Вип. 2, С. 102–109. <http://znp.udpu.edu.ua/issue/view/14278>
26. Лопушан Т. В. Рустикальна візія колгоспного буття в романістиці Михайла Стельмаха. *Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету. Cерія: Філологія.* Науковий збірник № 47. Том 3. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2021. С. 30–34. <http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/archive/v47/part_3/9.pdf> <http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/index.php/arkhiv-nomeriv?id=183> <https://doi.org/10.32841/2409-1154.2021.47-3.7>
27. Лопушан, Т. Аґнєшка Корнєєнко. *Філологічний часопис*, 2021, (1), 234. <https://doi.org/10.31499/2415-8828.1.2021.232755>
28. Лукіна Л. Р. Проповідь як основний жанр красномовства в польському релігійному дискурсі. *Науковий журнал* *«Актуальні проблеми філології та перекладознавства».* Хмельницький, 2021, № 21, Том 1. С. 72–75. <http://apfp.khnu.km.ua/wp-content/uploads/sites/5/2021/06/APFP-2021-N21-P1.pdf>
29. Молодичук О. Словникова дефініція як спосіб об’єктивації знань етносу про знаряддя праці / *Філологічний часопис*:науковий журнал / гол. ред. О. Ю. Зелінська.  Умань : ВПЦ «Візаві», 2021. Вип. 1 (17). С. 72–81. <https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=view_citation&hl=uk&user=VjWzIqEAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=VjWzIqEAAAAJ:_FxGoFyzp5QC>
30. Осіпенко Н. С. Образ жінки-рукодільниці в українській літературі ХІХ століття (за творами І. Котляревського «Наталка Полтавка», Т. Шевченка «Назар Стодоля», О. Кобилянської «Земля»). *Вісник Запорізького національного університету: збірник наукових праць. Філологічні науки.* Запоріжжя: Видавничий дім «Гельветика», 2021. № 1. С. 253–258. <http://journalsofznu.zp.ua/index.php/philology/article/view/2427/2320>
31. Осіпенко Н. С. «Військово-польовий АРТ» як засіб патріотичного виховання студентів-філологів. *Інноваційна педагогіка.* Випуск 34. Том 2. Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій: Гельветика, 2021. С. 171–176. <http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2021/34/part_2/36.pdf>
32. Осіпчук Г. В. Концепт ‘ДОБРО-ЗЛО’ в сучасних українських і польських літературних казках. *Нова філологія*. № 81. Том ІІ. 2021. С. 53–60. URL: <http://www.novafilolohiia.zp.ua/index.php/new-philology/article/view/519/491>
33. Осіпчук Г. В. Мовна реалізація лексеми ‘очі’ як засобу вираження зовнішності людини в романі Генрика Сенкевича «Вогнем і мечем». *Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського*. Серія : Філологія. Журналістика. Том 32 (71). № 3. 2021. С. 80–84 (+ Index Copernicus). URL: <https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/38431/1/N_Lakhno_VZTNUV_3_IF.pdf>
34. Пархета Л. П. Самостійна робота студентів-філологів із методики навчання української літератури як важлива складова фахової підготовки. *Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.* Умань, 2021.
35. Поліщук Л. Б. Термінологія гуманітарних наук у творах Г. С. Сковороди. *Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету.* Серія : філологія. № 48. Том 1. Одеса, 2021. C. 69 – 74. <http://vestnik-philology.mgu.od.ua/index.php/arkhiv-nomeriv?id=186>
36. Санівський О. Проблеми антеїзму в романі «Хліб і сіль» М. Стельмаха. *Філологічний часопис*, 2021, (1), 175–184. <https://doi.org/10.31499/2415-8828.1.2021.232736>
37. Сивачук Н. Концепт «Соловей» у фольклорі та ментальній долі українського народу. *Філологічний часопис*, 2021, (1), 185–195. <https://doi.org/10.31499/2415-8828.1.2021.232738>
38. Сивачук Н. П. Іван Іванович Прісовський – священник, патріот, вчений-енциклопедист, освітянин. *Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету.* № 1*.* 2021. С. 91–101. <http://znp.udpu.edu.ua/article/view/236650>
39. Січкар С. А., Денисюк І. А. Алгоритм формування емоційної компетентності та емоційного інтелекту засобами української мови Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія: збірник наукових праць. Випуск 46. Том 2. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2020. С. 127–131. <http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/index.php/arkhiv-nomeriv?id=177>
40. Тищенко Т. Принципи укладання словника східноподільських говірок. *Філологічний часопис*: науковий журнал. С. Шуляк (гол. ред.). Умань : ВПЦ «Візаві», 2021. Вип. 2 (18). С. 76–84.
41. Тищенко Т. М. Аналітичні номінації в східноподільських говірках. *Мовознавчий вісник* : збірник наукових праць. Черкаси : Видавець Чабаненко Ю. А., 2021. Вип. 30. С. 43–49. <http://nbuv.gov.ua/UJRN/Mv_2021_30_7>.
42. Хлистун І. Організація самостійної роботи у процесі вивчення дисципліни «українська мова за професійним спрямуванням» в умовах дистанційного навчання. *Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету*. Вип. 4, 2021. C. 216-222. URL: <http://znp.udpu.edu.ua/article/view/250305>.
43. Циганок О. Проблема духотворення в «Нічних концертах» М. Бажана. *Філологічний часопис,* 2021, (1), 205–213. <https://doi.org/10.31499/2415-8828.1.2021.232744>
44. Циганок О. О., Санівський О. М. Формування мовно-риторичної особистості в підручнику «Коротка історія українського письменства» Сергія Єфремова. *Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету.* № 2. 2021. С. 158–171. <http://znp.udpu.edu.ua/article/view/236676>
45. Черевченко В. В, Черевченко О. М.– Модерністська інтерпретація образу сонця у європейській літературі кінця ХІХ – початку ХХ ст. *Філологічний часопис* : науковий журнал. С. Шуляк (гол. ред.). Умань: ВПЦ «Візаві», 2021. Вип. 2 (18). С. 127–137. <http://fch.udpu.edu.ua/about>
46. Шиманська В., Коломієць І. Семантико-стилістичний статус брендонімів. *Філологічний часопис: науковий журнал*. / гол. ред. С. А. Шуляк.  Умань: ВПЦ «Візаві», 2021. Вип. 2 (18). С. 101–108.

* в інших виданнях України. **21**

1. Денисюк В. В. Віра Юріївна Франчук – (не)просто Людина, Друг, Науковець. *Ми пам’ятаємо* ... Електронний лінгвомеморіальний альманах / упоряд. Торчинський М. М. Хмельницький, 2021. С. 42–46 (<http://elar.khnu.km.ua/jspui/bitstream/123456789/10216/1/%D0%90%D0%BB%D1%8C%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D1%85.pdf>)
2. Денисюк В. В. Лебідь, Рак і Щука ЗНО з української мови і літератури. *Теорія і практика підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання з української мови і літератури* : збірник наукових і навчально-методичних матеріалів. Умань : ВПЦ «Візаві», 2021. Вип. 5. С. 18–22.
3. Денисюк В. В. Назви релігійних свят у діловому дискурсі української мови другої половини ХVІ ст. *Проблеми лінгвістики й методики викладання мов у контексті входження України в Європейський простір* : матеріали ІІІ Всеукраїнської інтернет-конференції, м. Умань, 05 квітня 2021 р. Умань : Видавець «Сочінський М. М.», 2021. С. 25–29.
4. Денисюк О. Ю. Рай-сад у поезії Т. Шевченка «Садок вишневий…». «Філософія саду і садівництва в світовій культурі: джерела та новітні інтерпретації»: збірник наук. статей за матеріалами V Міжнародної науково-практичної онлайн конференції / М-во освіти і науки України, Уманський НУС [та ін.]. Умань: ВПЦ «Візаві» (Видавець «Сочінський»), 2021. С. 41–49.
5. Зарудняк Н. І. Шпаргалка до вивчення новели «Іntermezzo» Михайла Коцюбинського. *Теорія і практика підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання з української мови і літератури:* збірник наукових і навчально-методичних матеріалів. Умань: ВПЦ «Візаві», 2021. Вип. 5. С. 161–169.
6. Зарудняк Н. І., Однокінний В. Ю. Тренувальні тести до теми «Іван Якович Франко». *Теорія і практика підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання з української мови і літератури:* збірник наукових і навчально-методичних матеріалів. Умань: ВПЦ «Візаві», 2021. Вип. 5. С. 169–210.
7. Коваль В. О., Маслюк К. А. Удосконалення змісту освітнього середовища у закладах вищої освіти відповідно до компетентнісної парадигми. *Теорія і практика підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання з української мови і літератури:* збірник наукових і навчально-методичних матеріалів. Умань: ВПЦ «Візаві», 2021. Вип. 5. С. 32–43.
8. Коломієць І. І., Молодичук О. А. Стилістика і стилістичне редагування: практичний аспект підготовки до ЗНО // *Теорія і практика підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання з української мови і літератури*:збірник наукових і навчально-методичних матеріалів. Умань: ВПЦ «Візаві», 2021. Вип.5. С.75–86.
9. Комарова З. І. Фонетика української мови крізь призму шкільних підручників. *Теорія і практика підготовки до ЗНО з української мови і літератури*. Умань, 2021. Вип. 5. С. 86–91.
10. Кучеренко І.А. Інтерактивна технологія навчання мови як форма реалізації педагогічного дискурсу. Стратегічні напрями розвитку української лінгводидактики : монографія. Тернопіль : Підручники і посібники, 2021. С. 139–154. *(Рекомендовано до друку Вченою радою Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, протокол №8 від 26 січня 2021 року)*
11. Кучеренко І.А. Концептуальна система сучасних уроків розвитку комунікативних умінь. Українська мова і література в школі. 2021. № 1. С.14–20.
12. Кучеренко І.А. Професійна компетентність сучасного вчителя. Українська мова і література в школі. 2021. № 3. С. 39–44.
13. Кучеренко І.А., Мамчур Л.І. Компетентнісна парадигма мовної освіти. Мовна особистість в освітньому просторі: монографія / за заг. ред. І. Д. Пасічника; редкол. О. А. Вісич, Х. М. Карповець, З. В. Столяр. Острог : Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2021. 270 с. С. 87–98. (*Надруковано за ухвалою вченої ради Національного університету «Острозька академія» (протокол № 11 від 29 квітня 2021 року))*
14. Лопушан Т. В., Войтік Б. Р. Специфіка побутування гендерної проблематики у драмах Володимира Винниченка. *Теорія і практика підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання з української мови і літератури:* збірник наукових і навчально-методичних матеріалів. Умань: ВПЦ «Візаві», 2021. Вип. 5. С. 218–225.
15. Лопушан Т. Історія вшанування пам’яті Тараса Шевченка українською громадою. *Боговиця.* 2021. Ч. 28(92). С. 1.
16. Лопушенко А., Гончарук В. Народний аматорський автентичний фольклорний колектив «Надвечір’я» (за матеріалами фольклорних експедицій). *Боговиця.* 2021. Ч. 28(92). С. 2.
17. Новаківська Л. В. Формування моральних цінностей старшокласників у процесі роботи над літературним твором (Іван Котляревський «Наталка Полтавка»). *Теорія і практика підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання з української мови і літератури:* збірник наукових і навчально-методичних матеріалів. Умань: ВПЦ «Візаві», 2021. Вип. 5. С. 246–249.
18. Павленко М. С. Василь Стус у контексті «страдницького» дискурсу, або як не перетворити вивчення життя і творчості Василя Стуса у плачі й голосіння. *Теорія і практика підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання з української мови і літератури:* збірник наукових і навчально-методичних матеріалів. Умань: ВПЦ «Візаві», 2021. Вип. 5. С. 252–256.
19. Павленко М. С. Хлоп’як із криці: Василь Стус в контексті художнього життєпису. *Матеріали науково-практичної конференції «Василь Стус – син України, велич світова»* (до 83-ї річниці від дня народження українського поета, Героя України) від 28 січня 2021 року. Вінниця, 2021. С. 23–28.
20. Сивачук Н. П. Другий смисловий ряд поезії Т. Шевченка «Заповіт». *Теорія і практика підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання з української мови і літератури:* збірник наукових і навчально-методичних матеріалів. Умань: ВПЦ «Візаві», 2021. Вип. 5. С. 256–263.
21. Січкар С. А., Денисюк І. А.Тестові завдання для підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання з української мови (морфологія) *Теорія і практика підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання з української мови і літератури:* збірник наукових і навчально-методичних матеріалів. Умань: ВПЦ «Візаві», 2021. Вип. 5. С. 103–141.

– **Тези доповідей: 18**

* на міжнародних конференціях:
* в межах України; **9**

1. Гончарук В. А., Гончарук Н. В. Етнокультурний складник сучасного освітнього процесу в закладі вищої освіти. *Пріоритети розвитку педагогічних та психологічних наук у ХХІ столітті:* збірник наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції (19–20 березня 2021 р., м. Одеса). Одеса: ГО «Південна фундація педагогіки», 2021. С. 61–64.
2. Гончарук В. В., Гончарук В. А. Врахування психологічних якостейособистості у майбутній професійній діяльності в екстремальних умовах. *Соціально-психологічні проблеми суспільства: матеріали міжнародної науково-практичної конференції,* м. Київ, 16–17 квітня в межах України; 2021 р. Київ: Таврійський національний університет імені В. І. Вернадського, 2021. С. 102–106.
3. Кучеренко І.А. Імплементація технології розвитку критичного мислення в освітній процес нової української школи. *Вісник Польсько*-української науково-дослідної лабораторії дидактики імені Я. А. Коменського. Вип. 2 (22): Актуальні проблеми сучасної психодидактики: філософські, психологічні та педагогічні аспекти: матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Умань, 20–21 трав. 2021 р.) / МОН України, НАПН України, Ін-т педагогіки [та ін.]; [редкол.: Осадченко І. (голов. ред. та відп. за вип.), Демченко І., Івлєва Н. [та ін.]. Умань: Візаві, 2021. С. 112-117

# Лукіна Л. Р.Персвазія як ефективний метод мовного впливу в сучасних польськомовних проповідях. *Лексико-граматичні інновації в сучасних слов’янських мовах: Х Міжнародна наукова конференція (м. Дніпро, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, 15–16 квітня 2021 року): матеріали / укладання і загальна редакція проф. Т. С. Пристайко.* Дніпро: Ліра, 2021. С. 99–101.

1. Новаківська Л. В. Проблема творчої діяльності у методичній спадщині М. Рибнікової та В. Голубкова. *Рівень ефективності та необхідність впливу філологічних наук на розвиток мови та літератури: матеріали міжнародної науково-практичної конференції:* м. Львів, 7–8 травня 2021 р. Львів : ГО «Наукова філологічна організація «ЛОГОС», 2021. С. 64–67.
2. Осіпенко Н. С. Образ жінки-вишивальниці в драмі Ольги Кобилянської «Земля». *Естетичні засади розвитку педагогічної майстерності викладачів мистецьких дисциплін:* матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф. м. Умань 7–9 квітня 2021 р. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, ф-т мистецтв; Регіон. наук.-творч. центр мист. осв. і худ. майст. Редкол.: Терешко І. Г. (голов. ред.), Побірченко О. М. (відповід. ред.), Андрощук Л. М. та ін. Умань: ВІЗАВІ, 2021. С. 142–146.
3. Пархета Л. П. Методика проведення літературної дискусії. *Вісник Польсько-української науково-дослідної лабораторії дидактики імені Я. А. Коменського.* Вип. 2(22): Сучасні проблеми обдарованості особистості:матеріали ІІ Міжнародної науково-практичної конференції (м. Умань, 21–22 травня 2021 року) / МОН України, НАПН України, Ін-т пед. (та ін.). Умань: Візаві, 2021. С. 98–102.
4. Пархета Л. П. Методичні концепти комунікативної культури викладача. *Вісник Польсько-української науково-дослідної лабораторії дидактики імені Я. А. Коменського.* Вип. 2(22). *Актуальні проблеми сучасної психодидактики: філософські, психологічні та педагогічні аспекти*: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (м. Умань, 21–22 травня 2021 року) / МОН України, НАПН України, Ін-т пед. (та ін.). Умань: Візаві, 2021. С. 148–154.

# Хлистун І. В.,Федоренко О. Д. Інформаційний потенціал вебсайту закладу вищої освіти. Матеріали Інтернет-конференції «Актуальні проблеми прикладної лінгвістики» 13 квітня 2021 р. URL:<https://prlingv.at.ua/publ/statti_2017/informacijnij_potencial_vebsajtu_zakladu_vishhoji_osviti_khlistun_irina_valentinivna_fedorenko_olga_dmitrivna/4-1-0-98>

* за кордоном. **10**

1. Denysiuk V. Польський слід в українській фразеології. *Language, Business and Law, Intercultural Communication: Challenges of Today*. Ed. Oxana Chaika, Amit Kumar Goel. India : ABS Books, 2021. С. 47–49 (<https://dspace.udpu.edu.ua/handle/123456789/14015>). [https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u187/lblic\_july\_2021.pdf#page=48](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u187/lblic_july_2021.pdf" \l "page=48" \t "_blank)).
2. Денисюк В. Назви батька в українській мові ХVІІ-ХVІІІ ст. *Relațiile etnoculturale moldo-ucrainene în aspect sincronic şi diacronic = Молдо-українські етнокультурні зв’язки в синхронії і діахронії* : Simpozionul Ştiinţific Internaţional : ediţia a 6-a, dedicată jubileului a 30 de ani de la fondarea sectorului "Etnologia ucrainenilor" al Centrului de Etnologie al IPC : Chişinău, 10 noiembrie 2021 : Programul și rezumatele comunicărilor / comitetul științific, comitetul de organizare : Victor Ghilaş (preşedinte) [et al.]. Chişinău : UNU, 2021. Р. 37.
3. Denysiuk V. Фразеологія юридичної сфери у щоденниковому дискурсі. *Languages for specific purposes and ways of instruction and acquisition: innovative approach*. Editors Oksana Chaika, Amit Kumar Goel. India: Vandana Publications, 2021. С. 31–32 <https://dspace.udpu.edu.ua/handle/123456789/14011>).

(<https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=view_citation&hl=uk&user=FpPdnoIAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=FpPdnoIAAAAJ:Z5m8FVwuT1cC>).

1. Алексеєва Н., Денисюк В. «Зміїний» код української лінгвокультури. *About the problems of practice, science and ways to solve them* :аbstracts of XXIV International Scientific and Practical Conference. Milan, Italy. 2021. Pp. 244–248 (<https://dspace.udpu.edu.ua/handle/123456789/14013>).
2. Гончарук В. В., Гончарук В. А., Макаревич І. М., Гончарук Н. В., Поліщук В. В. Використання інформаційних технологій у закладі вищої освіти під час дистанційного навчання. *The XXV International Science Conference «Implementation of modern science and practice»,* May 11–14, 2021, Varna, Bulgaria. Р. 339–343. DOI: 10.46299/ISG.2021.I.XXV
3. Гончарук В. В., Гончарук В. А., Подзерей Р. В. Особливості організації дистанційного навчання здобувачів вищої освіти. Advances in Technology and Science. *Abstracts of XII International Scientific and Practical Conference,* March 16–19, 2021. Berlin, Germany. Pp. 165–169. URL: https://isg-konf.com. Available at: DOI: 10.46299/ISG.2021.I.XII
4. Гончарук В. В., Гончарук В. А. Дистанційне навчання у контексті викликів сьогодення. *International scientific and practical conference «Pedagogy and Psychology in the Modern World: the art of teaching and learning»: conference proceedings,* February 26–27, 2021. Vol. 2. Riga, Latvia: «Baltija Publishing», 104–107. DOI: <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-041-4-86>
5. Гончарук В. В., Гончарук В. А., Гончарук Н. В. Формування педагогічної майстерності майбутнього вчителя в умовах дистанційного навчання. *Topical issues of practice and science. Abstracts of XXVI International Science Conference «Topical issues of practice and science»,* May 18–21, 2021, London, Great Britain. Рp. 421–426. URL: https://isg-konf.com. Available at: DOI: 10.46299/ISG.2021.I.XXVI
6. Осіпенко Н. С. Роль студентського самоврядування у формуванні громадянської позиції молоді. *Scientific Collection «InterConf», (54): with the Proceedings of the 3th International Scientific and Practical Conference «Global and Regional Aspects of Sustainable Development»* (May 4–5, 2021). Copenhagen, Denmark: Berlitz Forlag, 2021. С. 148–151. <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/interconf/article/view/12218/11351>
7. Склярук Н., Денисюк В. До історії терміна *літера* в українській мові. *About the problems of practice, science and ways to solve them* :аbstracts of XXIV International Scientific and Practical Conference. Milan, Italy. 2021. Pp. 264–268 (<https://dspace.udpu.edu.ua/handle/123456789/14012>).

* на всеукраїнських конференціях;

1. Гончарук Віталій, Гончарук Валентина. Інноваційні технології у компетентнісно-зорієнтованому навчальному процесі закладу вищої освіти. *Матеріали V Всеукраїнської (заочної) науково-практичної конференції «Педагогічні інновації в освітньому просторі сучасного закладу вищої освіти»*  (12 березня 2021 року): збірник тез / За заг. ред. д. екон. н., проф. Охріменка І. В. Київ: ККІБП, 2021. С. 56–58.
2. Гончарук В. В., Гончарук В. А. Впровадження сучасних інноваційних технологій у процес формування професійної компетентності майбутнього фахівця. *Наукові та освітні трансформації в сучасному світі: збірник матеріалів Всеукраїнської міждисциплінарної науково-практичної конференції* (м. Чернігів, 15 липня 2021 року) / Науково-освітній інноваційний центр суспільних трансформацій, м. Чернігів. Суми: ТОВ НВП «Росток А. В.Т.», 2021. С. 207–210.
3. Новаківська Л. В. Наукова фольклорно-етнографічна робота Олени Пчілки. *Тичинівська епоха. Народження поетів. До 130-річчя від дня народження П. Г. Тичини: зб. наук. пр. (за матеріалами наукових читань).* Київ: ЛММК П. Г. Тичини в м. Києві. Рівне: О. Зень, 2021. С. 177–188.

* на регіональних конференціях.

4.2. Кількість цитувань у виданнях, що входять до наукометричної бази даних Scopus.

Кафедра практичного мовознавства

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **База даних** | **Кількість цитувань** | **Індекс Хірша** |
| Scopus |  |  |
| Кучеренко І. А. | 1 | 1 |

* 4.3. Кількість цитувань у виданнях, що входять до наукометричної бази даних Web of Science

Кафедра української літератури, українознавства та методик їх навчання

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **База даних** | **Кількість цитувань** | **Індекс Хірша** |
| Web of Science |  |  |
| Гончарук В. А. | 1 | 1 |
| Йовенко Л. І. | 4 | 1 |
| Новаківська Л. В. | 4 | 1 |
| Санівський О. М. | 4 | 1 |

Кафедра української мови та методики її навчання

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **База даних** | **Кількість цитувань** | **Індекс Хірша** |
| Web of Science |  |  |
| Григоренко Т. В.  Коваль В. О.  . | 18  2 | 1 |

* 4.4. Кількість цитувань у виданнях, що входять до наукометричної бази даних для соціо-гуманітарних наук Сopernicus.
* 4.5. Кількість цитувань в Google Академії (порівняти звітний рік з попереднім)

Кафедра української літератури, українознавства та методик їх навчання

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **База даних** | **Кількість цитувань** | | **Індекс Хірша** |
| **2020** | **2021** |
| Google Академії | 33 | 37 | 34 |
| Сивачук Н. П. | 7 | 6 | 6 |
| Гончарук В. А. | 7 | 18 | 4 |
| Йовенко Л. І. | 1 | 1 | 2 |
| Лопушан Т. В. | 1 |  | 2 |
| Павленко М. С. | 15 | 4 | 6 |
| Пархета Л. П. | 1 | 3 | 4 |
| Новаківська Л. В. |  | 1 | 1 |
| Осіпенко Н. С. | 1 | 1 | 3 |
| Циганок О. О. |  |  | 1 |
| Зарудняк Н. І. |  | 1 | 1 |
| Кириченко В. Г. |  |  | 2 |
| Санівський О. М. |  | 2 | 1 |
| Денисюк О. Ю. |  |  | 1 |

Кафедра української мови та методики її навчання

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **База даних** | **Кількість цитувань** | | **Індекс Хірша** |
| **2020** | **2021** |
| Березовська Г. Г.  Григоренко Т. В.  Денисюк В. В.  Зелінська О. Ю.  Тищенко Т. М.  Шиманська В. О.  Коваль В. О.  Коломієць І. І.  Комарова З. І.  Розгон В. В.  Дуденко О. В. | 2  8  12  3  6  16  4  1  4  13 | 3  8  2  1  2  1  17  4  1  3 | 3  3  4  3  6  6  3  2  2 |

Кафедра практичного мовознавства

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **База даних** | **Кількість цитувань** | | **Індекс Хірша** |
| **2020** | **2021** |
| Google Академії | 42 | 35 |  |
| Цимбал Н. А. | 1 | 6 | 4 |
| Авраменко В. І | 6 | 4 | 3 |
| Кучеренко І. А. | 27 | 16 | 7 |
| Савчук Н. М. | 1 | 0 | 1 |
| Січкар С. А. | 0 | 1 | 1 |
| Хлистун І. В. | 2 | 1 | 2 |
| Шуляк С. А. | 3 | 7 | 3 |
| Задояна Л.М. | 2 | 0 | 1 |

Кафедра слов’янських мов та зарубіжної літератури

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **База даних** | **Кількість цитувань** | | **Індекс Хірша** | |
| **2020** | **2021** | **2020** | **2021** |
| Google Академії | 4 | 11 | 1 | 3 |
| Анікіна Інесса Валеріївна | 2 | 6 | 1 | 1 |
| Осіпчук Галина Валентинівна | - | 4 | - | 1 |
| Поліщук Леся Борисівна | 2 | 1 | 2 | 1 |

1. Відомості про науково-дослідну роботу та інноваційну діяльність студентів, молодих учених (коротко описати діяльність Ради молодих учених тощо - до 7 рядків).

На факультеті функціонують:

студентські наукові товариства – 3

наукові гуртки – 14

проблемні групи- 21

Кафедра української літератури та українознавства (148 студентів)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Назва гуртка/ проблемної групи/ товариства | Керівник  (прізвище та ініціали) | К-сть  студентів |
| 1 | Студентське наукове фольклорне товариство імені Хрисанфа Ящуржинського  *товариство* | Сивачук Н. П. | 12  ФУФ |
| 2 | Виразне читання  *гурток* | Сивачук Н. П. | 25  ФУФ |
| 3 | Літературне об’єднання імені Миколи Бажана  *товариство* | Павленко М. С. | 38  ФУФ |
| 4 | Українознавство й методика його викладання: історія, проблеми, перспективи  *гурток* | Гончарук В. А. | 14  ФУФ |
| 5 | Українська вишивка у східноподільській традиції  *гурток* | Осіпенко Н. С. | 5  ФУФ |
| 6 | Український модернізм в національному та світовому культурному контексті  *гурток* | Лопушан Т. В. | 6  ФУФ |
| 7 | Літературне краєзнавство  *гурток* | Зарудняк Н. І. | 10  ФУФ |
| 8 | Актуальні проблеми викладання української літератури в ЗНЗ  *гурток* | Пархета Л. П. | 10  ФУФ |
| 9 | Театр слова  *гурток* | Санівський О. М., Циганок О. О. | 8  ФУФ |
| 10 | Проблематика та жанрова специфіка сучасної української дитячої літератури  *гурток* | Новаківська Л. В. | 7  ФУФ |
| 11 | Українська народна іграшка  *гурток* | Осіпенко Н.С.,  Йовенко Л.І. | 5  ФУФ |
| 12 | Проблематика та жанрова специфіка класичної української літератури  *гурток* | Кириченко В.Г.,  Денисюк О.Ю. | 8  ФУФ |

Кафедра української мови та методики її навчання (87 студентів)

Студентське наукове товариство

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1Лінгвокраєзнавче студентське наукове товариство імені А. Кримського | Березовська Г. Г. | 15 |

Проблемні групи

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2 Онімний простір Черкащини (семантика та структура) | Гонца І. С. | ФУФ 6 |
| 3 Функціональні аспекти української мови | Григоренко Т. В. | ФУФ 5 |
| 4 Дослідження писемних пам’яток української мови XI–XVIII ст. | Денисюк В. В. | ФУФ 5 |
| 5 Актуальні проблеми сучасної лінгвістики | Дуденко О. В. | ФУФ 5 |
| 6 Актуальні проблеми дослідження лексики в українській мові | Жила Т. І. | ФУФ 4 |
| 7 Актуальні проблеми історичної лексикології | Зелінська О. Ю. | ФУФ 3 |
| 8 Професійна підготовка майбутнього учителя філолога | Коваль В. О. | ФУФ 5 |
| 9 Актуальні питання лінгвостилістики | Коломієць І. І. | ФУФ 4 |
| 10 Текстова репрезентація емоційного стану людини | Комарова З. І. | ФУФ 6 |
| 11 Актуальні проблеми лінгвофольклористики | Молодичук О. А. | ФУФ 5 |
| 12 Актуальні проблеми фразеології та морфології сучасної української мови | Розгон В. В. | ФУФ 7 |
| 13 Словник подільського говору | Тищенко Т. М. | ФУФ 10 |
| 14 Актуальні питання синтаксису української мови | Шиманська В. О. | ФУФ 7 |

Кафедра практичного мовознавства (47 студентів)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Актуальні проблеми прикладної лінгвістики  (проблемна група) | Актуальні проблеми сучасної лінгвістики  Факультет іноземних мов | Цимбал Н. А | 7 |
| 2 | Ідіолект Тараса Шевченка і сучасні мовні норми  (проблемна група) | Літературне редагування  Редакторський аналіз  Корпусна лінгвістика  Факультет української філології  Сучасна українська мова з практикумом  Факультет початкової освіти | Січкар С. А. | 11 |
| 3 | Актуальні проблеми студентського мовлення  (науковий гурток) | Українська мова за професійним спрямуванням  Інститут економіки та бізнес-освіти | Авраменко В.І. | 7 |
| 4 | Сучасні технології навчання української мови  (науковий гурток) | Українська мова за професійним спрямуванням.  Факультет початкової освіти.  Факультет іноземних мов | Кучеренко І. А. | 8 |
| 5 | Культура української фахової мови  (науковий гурток) | Українська мова за професійним спрямування  Факультет інженерно-педагогічної освіти | Задояна Л.М. | 5 |
| 6 | Мовні норми у професійному мовленні  (науковий гурток) | Українська мова за професійним спрямуванням  Природничо-географічний факультет. | Савчук Н. М | 5 |
| 7 | Мова засобів масової комунікації  (проблемна група) | Теорія масової комунікації та інформації. Журналістська етика.  Культура мовлення  Факультет української філології | Хлистун І. В. | 4 |

Кафедра слов’янських мов та зарубіжної літератури

Проблемні групи (27 студентів)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Проблеми лексикології в синхронії та діахронії | Сучасна російська мова  Факультет української філології | Анікіна І. В. | 5 |
| 2 | Література Західної Європи та   США в ХІХ–ХХ століттях | Історія зарубіжної літератури  Факультет української філології  Факультет іноземних мов | Осіпчук Г. В. | 7 |
| 3 | Літературно-художній текст як естетичний феномен | Історія зарубіжної літератури  Факультет української філології  Факультет іноземних мов | Черевченко О. М. | 5 |
| 4 | Проблеми літератури доби  Відродження | Історія зарубіжної літератури  Факультет української філології | Поліщук Л. Б. | 5 |
| 5 | Проблема дитинства у творчому доробку світового письменства | Історія зарубіжної літератури  Факультет української філології | Черевченко В. В. | 5 |

Участь у конференціях

Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Актуальні проблеми лінгвістики та лінгводидактики»( 7–8 квітня, 2021 року, Умань) 83 учасники

ХІV Всеукраїнська наукова конференція студентів та молодих науковців «НАУКА. ОСВІТА. МОЛОДЬ» (квітень 2021. м. Умань) 19 учасників

Всеукраїнський науково-практичний семінар «Проблеми слов’янської філології»

1. листопада 2021 року, м. Умань) 8 учасників

V Міжрегіональний науково-практичний семінар «Теоретичні та прикладні проблеми сучасної філології» (29 квітня 2021 р., м. Умань) 3 учасники

Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Українознавча пошуково-дослідницька робота в контексті викликів сьогодення», присвячена 70-літтю професора, завідувача кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання, керівника науково-дослідної лабораторії «Проблеми підготовки студентів-філологів до українознавчої роботи в школі» Сивачук Наталії Петрівни (1 лютого 2021 року, м. Умань)

22 учасники

Всеукраїнський науково-методичний семінар «Леся Українка: подолання стереотипів» (18 лютого 2021 року, м. Умань) 12 учасників

Всеукраїнська студентська науково-практична інтернет-конференція «Інноваційні освітні технології в Україні: теорія та практика» (26 лютого 2021 року, Умань) 8 учасників

ІІІ Всеукраїнська студентська науково-практична Інтернет-конференція з міжнародною участю «Сучасні тенденції та перспективи мовно-літературної освіти в Україні» (Глухів, 17–18 лютого 2021 р.) 25 учасників

Всеукраїнська наукова onlinе-конференція до Дня української писемності та мови «Українська мова вчора, сьогодні і завтра в Україні і світі» (Київ, 9 листопада 2021 р.)

14 учасників

VІІ Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Тенденції розвитку філологічної освіти в контексті інтеграції у Європейський простір» (Миколаїв, 15-16 квітня 2021 р.) 1 учасник

Міжнародна науково-практична конференція «Пріоритети розвитку педагогічних та психологічних наук у ХХІ столітті»(19–20 березня 2021 року, м. Одеса) 1 учасник

VI Всеукраїнська науково-практична Інтернет-конференція студентів, аспірантів та молодих учених «Актуальні проблеми сучасної мовної та літературної освіти» (18 травня 2021 року, м. Вінниця) 17 учасників

Всеукраїнська науково-практична заочна конференція з міжнародною участю «Українська література в загальноєвропейському контексті» (26 березня 2021 року, МДПУ, м. Мелітополь) 10 учасників

Сумщина в історико-філологічному вимірі». «Усеукраїнська наукова конференція молодих учених» (15 квітня 2021 року, м. Суми) 4 учасники

«Я душу свою пустив у душу народу…» (В. Стефаник): наукова студентська конференція (11 травня 2021 р., м. Київ) 2 учасники

XXV International Science Conference «Implementation of modern science and practice», May 11–14, 2021, Varna, Bulgaria. 1 учасники

Студентські публікації (44 – видано; 16 – подано до друку )

1. Актуальні проблеми лінгвістики і лінгводидактики: електрон. зб. наук. праць здобувачів вищої освіти. Вип 1 (20) / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини; відповід. за випуск О. В. Дуденко. Умань, 2021. 113 с. (26 публікацій)
2. Філологічні студії : електронний збірник наукових праць. Головний редактор Торчинський М. М. Хмельницький, 2021. Випуск чотирнадцятий (2 публікації)
3. НАУКА. ОСВІТА. МОЛОДЬ: матеріали ХІV Всеукр. наук. конф. студентів та молодих науковців (Умань, 28 квітня 2021 р.) (8 публікацій)
4. Теорія і практика підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання з української мови і літератури: збірник наукових і навчально-методичних матеріалів (2 публікацій).
5. Пріорітетні напрями та витоки розвитку світової науки: ІІ міжнародна студентська конференція (19 листопада 2021 року, Дрогобич (Україна) / ГО «Молодіжна наукова ліга». Вінниця. (3 публікації)
6. Боговиця (1 публікація)
7. The XXV International Science Conference «Implementation of modern science and practice», May 11–14, 2021, Varna, Bulgaria; Topical issues of practice and science. Abstracts of XXVI International Science Conference «Topical issues of practice and science», May 18–21, 2021, London, Great Britain (2 закордонні публікації)
8. Здійснюється підготовка збірника студентських наукових праць Східноподільський часопис» (11 публікацій). Подано 3 студентські публікації до «Вісника Українсько-туркменського культурно-освітнього центру» УДПУ імені Павла Тичини; 3 публікації до збірника «Славістичні студії: лінгвістика, літературознавство, дидактика» (м. Хмельницький)

Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з української мови, літератури (з методикою їх викладання)

ІІ етап (обласний етап)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Результативність участі | ПІП студента | Курс, група | Науковий керівник |
| Диплом ІІ ступеня | Пивовар Лілія Юріївна | 43 група | Григоренко Т. В.,  канд. філол. наук, доц. |
| Диплом учасника | Наумчук Олена Віталіївна | 152м група | Павленко М. С.,  канд. пед. наук, доц. |

ХІ Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді

імені Тараса Шевченка

ІІ етап (обласний етап)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Результативність участі | ПІП студента | Курс, група | Науковий керівник |
| Диплом ІІ ступеня | Данилко Дар’я Василівна | 24 група | Лопушан Т. В., канд. філол. наук, доц. Зарудняк Н. І., ст. викладач |
| Диплом учасника | Бойко Марина Володимирівна | 44 група | Коваль В. О., д. пед. н., проф., Розгон В. В., канд. філол. наук, доц |
| Диплом учасника | Вергізова Катерина Вадимівна | 34 група | Жила Т. І., канд. філол. наук, доц., Гонца І. С., канд. філол. наук, доц. |

ХІІ Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка

І етап

І місце – Данилко Дар'я Василівна, 34 гр.

(*наукові керівники* – д-р філол. наук, проф. Зелінська О. Ю. канд. філол. наук, доц. – Лопушан Т. В.)

ІІ місце – Зарудняк Марина Сергіївна

(*наукові керівники* – канд. філол. наук, доц. Григоренко Т. В., ст. викладач – Денисюк О. Ю. )

ІІІ місце – Язвенко Анна Юріївна, 21 гр.

(*наукові керівники* – канд. філол. наук, доц. Циганок О. О., канд. філол. наук, доц. - канд. філол. наук, доц. Молодичук О. А.)

ХХІІ Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика

І етап

І місце – Лященко Марія, 33 група

(*наукові керівники* – канд. філол. наук, проф. Розгон В. В., канд. філол. наук, доц. Гонца І. С.)

ІІ місце

Абовян Вікторія, 12 група

(*наукові керівники* – канд. філол. наук, доц. Комарова З. І., канд. філол. наук, доц. Шиманська В. О.)

Рудницька Анна, 21 група

(*наукові керівники* – канд. філол. наук, проф. Тищенко Т. М., канд. філол. наук, доц. Коломієць І. І.)

ІІІ місце

Гога Анастасія, 33 група

(*науковий керівник* – канд. філол. наук, доц. Березовська Г. Г.)

Войтенко Олена, 23 група

(*наукові керівники* – канд. філ. наук, доц. Дуденко О. В., канд. філ. наук, доц. Молодичук О. А.)

ХІІ Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка І етап (міжфак)

І місце Кривуша Ніна ФІМ

IІ місцеМазуренко Єлизавета ФСПО

ІІІ місце Коломієць Ніка ФІМ

Підготовлено переможницю І етапу Міжнародного конкурсу імені Петра Яцика

І місце Кравець Вероніка ІЕБО

ІІ місце Головіна Юлія ФПО

ІІ місце Анастасія Бортновська ІФ

ІІІ місце Дарія Дацюк ІФ

Кількість молодих учених на кафедрі/факультеті/інституті 4

Лукіянчук І. В.

Лінгвістичний розбір: навчально-методичний посібник / укладач І. В. Лукіянчук, В. В. Розгон. Умань : ВПЦ «Візаві», 2021. – 270 с.

у наукових виданнях України (категорія Б): Лукіянчук І.В., Розгон В. В. Прагматика композитних прикметників у сучасному художньому дискурсі. ***Актуальні проблеми філології та перекладознавства*,** **Хмельницький, 2021. № 22. Т. 1. С.** (у друці)

Участь в оргкомітеті:

Науково-методичного семінару «Формування предметно-фахової компетентності майбутніх учителів-філологів у процесі професійної підготовки» (Умань, 25 лютого 2021 р.);

# Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Динамічні процеси в лексиці та граматиці слов’янських мов» (Умань, 22 квітня 2021 р.);

Науково-методичного семінару ««Функціонально-комунікативний підхід до навчання української мови у загальноосвітніх навчальних закладах» (Умань, 22 квітня 2021 р.).

Член журі ХХІІ Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика (Умань, 9 листопада 2021 р.).

За звітний період взяла участь у конференціях різного рівня:

* Епітети із позитивним оцінним змістом в українській народно-пісенній поетиці // Всеукраїнська науково-практична конференція «Українознавча пошуково-дослідницька робота в контексті викликів сьогодення» (1 лютого 2021 р.).
* Формування мовно-мовленнєвої компетентності майбутнього вчителя в умовах змішаного навчання // ІІІ Всеукраїнська студентська науково-практична інтернет-конференція з міжнародною участю «Сучасні тенденції та перспективи мовно-літературної освіти в україні» (Глухів, 17–18 лютого 2021 р.)
* Парадигматика складних прикметників (на матеріалі творів О. Забужко) // Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Проблеми філології: історія та сучасність» (Хмельницький, 19 лютого 2021 р.)
* Парадигма якісних прикметників у сучасному художньому дискурсі О. Забужко // Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Міжкультурні комунікації в галузі освіти» (Хмельницький, 19 березня 2021 р.)
* Особливості вивчення службових частин мови у полілінгвальних групах студентів // VІI Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Тенденції розвитку філологічної освіти в контексті інтеграції у європейський простір» (Миколаїв, 15-16 квітня 2021р.)
* Парадигматика складних прикметників (на матеріалі творів О. Забужко) // Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Динамічні процеси в лексиці та граматиці слов’янських мов» (22 квітня 2021 року).
* Парадигматика композитних прикметників (на матеріалі творів О. Забужко) //Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція до Дня української писемності й мови «Українська мова вчора, сьогодні, завтра в Україні і світі» (Київ, 9 листопада 2021 року)

Участь у семінарах:

1. Функціонально-семантичні особливості відносних прикметників, ужитих у творах Лесі Українки// Всеукраїнський науково-методичний семінар «Леся Українка: подолання стереотипів» (Умань, 18 лютого 2021 року).

2. Технології організації творчого педагогічного процесу майбутніх учителів-філологів // Формування предметно-фахової компетентності майбутніх учителів-філологів у процесі професійної підготовки (Умань, 25 лютого 2021 р.)

3. Народнопоетичні епітети у творах для дітей // ІІ регіонального науково-методичного семінару «Література для дітей і дитяче читання у контексті сучасної літературної освіти» (Умань, 1 квітня 2021).

4. Семантичні особливості прикметників і дієприкметників в українській мові // ХХIV Всеукраїнський науково-методичний семінар «Теорія і практика підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання з української мови та літератури» (Умань, 23 квітня 2021 р.).

5. Граматична частиномовна периферійність прикметника // V Міжрегіональний науково-практичний семінар «Теоретичні та прикладні проблеми сучасної філології» (Умань, 29 квітня 2021 р.)

6. Парадигма займенникових лексем у творах Т. Шевченка // Регіональний семінар «Шевченко – патріот, громадянин, творча особистість у контексті сьогодення» (Умань, 9 березня 2021 р.)

7. Науковий текст як засіб професійної самореалізації дослідника // Науково-методичний семінар «Функціонально-комунікативний підхід до навчання української мови у загальноосвітніх навчальних закладах» (Умань, 22 квітня 2021 р.)

8. Морфологічні засоби вираження належності предмета особі у сучасній українській мові // Всеукраїнський науково-практичний семінар «Проблеми слов’янської філології» (Умань, 26 листопада 2021 р.)

Викладач Лукіна Л. Р.

Участь у конференціях та семінарах

* Народний театр і драма у фольклорній традиції слов’янських народів// Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Українознавча пошуково-дослідницька робота в контексті викликів сьогодення» (1 лютого 2021 року, м. Умань).
* Наукова та перекладацька рецепція Лесі Українки// Всеукраїнський науково-методичний семінар «Леся Українка: подолання стереотипів» (18 лютого 2021 року, м. Умань).
* Тарас Шевченко в польських перекладах і критиці XIX-XX століть// Регіональний семінар «Шевченко – патріот, громадянин, творча особистість у контексті сьогодення» (9 березня 2021 року, м. Умань).
* Роль емоційно-експресивних засобів у реалізації функції переконування (на матеріалі сучасних польськомовних проповідей)// Міжнародна науково-практична конференція «Міжкультурні комунікації в галузі освіти» (19 березня 2021 року, м. Хмельницький).
* Роль М. Конопницької у пропагуванні та формуванні польської дитячої літератури крізь призму видавничої діяльності // ІІ Регіональний науково-методичний семінар «Література для дітей і дитяче читання у контексті сучасної літературної освіти» (1 квітня 2021 року, м. Умань).
* Персвазія як ефективний метод мовного впливу в сучасних польськомовних проповідях// Х Міжнародна наукова конференція «Лексико-граматичні інновації в сучасних слов’янських мовах» (15-16 квітня 2021 року, м. Дніпро).
* Особливості дистанційного навчання польської мови у процесі підготовки майбутніх учителів-філологів// IV Міжнародна науково-практична Інтернет-конференція «Інновації в сучасній освіті: український та світовий контекст» (16 квітня 2021 року).
* Англіцизми як результат міжкультурної комунікації та особливості їх адаптації в сучасній польській мові// Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Динамічні процеси в лексиці та граматиці слов’янських мов» (22 квітня 2021 року).
* Формування вмінь написання складних географічних назв у процесі підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання // Всеукраїнський науково-методичний семінар «Теорія і практика підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання з української мови та літератури» (Вінниця, 23 квітня 2021 року).
* Різниця у витлумаченні утворень типу nomina actionis в польській та українській лінгвістичних традиціях// V Міжрегіональний науково-практичний семінар «Теоретичні та прикладні проблеми сучасної філології» (29 квітня 2021 року, м. Умань).
* Фоностилістичні засоби емоційно-експресивного впливу в сучасній польській проповіді// Всеукраїнська наукова інтернет-конференція «Лінгвістичні студії молодих дослідників» для докторів наук, кандидатів наук, викладачів (11 листопада 2021 р., м. Хмельницький).

Участь у проекті «ADAM.PL – Akademia Doskonalenia Mowy Polskiej», який фінансується Міжнародною агенцією академічних обмінів (NAWA) та реалізується з 1 січня 2021 р. по 31 грудня 2021 р.. Реєстраційний номер PJP/PJP/2020/1/00005/U.

Окремі статистичні дані навести відповідно до таблиці та побудувати діаграму:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Роки | Кількість студентів, які беруть участь у наукових дослідженнях | Кількість молодих учених, | Кількість молодих учених, які  залишаються у закладі вищої освіти або науковій установі після закінчення аспірантури |
| 2021 | 350 | 4 |  |
|  |  |  |  |

Зазначити внутрішні стимулюючі заходи та відзнаки (до 5 рядків).

Учасників конкурсів та олімпіад заохочено додатковими балами із навчальних дисциплін за наукову роботу, відзначено грамотами факультету української філології, поданням на преміювання профспілковою організацією УДПУ імені Павла Тичини.

Художні публікації кращих студентів були надруковані в альманасі від Національної спілки письменників України: Сонячні кларнети: літературно-художнє видання. Черкаси: «Інтроліга ТОП», 2021. 160 с. Художні публікації кращих студентів друкуватимуться в альманасі від Національної спілки письменників України «Холодний Яр».

1. Наукові підрозділи (лабораторії, центри тощо за науковими напрямами, зазначеними у розділі II), їх напрями діяльності, робота з замовниками (зазначити назву підрозділу, стисло описати його діяльність та результативність роботи - до 30 рядків).

**Науково-дослідна лабораторія** **«Проблеми підготовки студентів-філологів до українознавчої роботи в школі»**

Керівник – Сивачук Наталія Петрівна,кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання.

Структурні підрозділи лабораторії:

– науково-дослідна лабораторія «Театр Слова»;

– науково-методичний центр дослідження народної вишивки Східного Поділля;

– науково-методичний центр художньо-педагогічної творчості імені Степана Павленка;

– літературно-методичний кабінет.

У 2021 р. лабораторія продовжила роботу над проблемою удосконалення підготовки майбутнього учителя-філолога із урахуванням інноваційних підходів, спрямованих на реалізацію алгоритму «думка – слово – дія – звичка – характер – доля»*.*

Науковці лабораторії працювали над розробкою: 1) спеціальної методики становлення майбутнього вчителя-філолога, гуманітарія з лідерськими якостями; 2) у контексті діяльності підрозділу лабораторії «Театру Слова» – курсу лекцій «Слово – остання наша надія на порятунок, останній прихисток і душі, і духу»; 3) спеціальних тренінгів постановки мети і методики її досягнення, складання дорожньої карти життя; 4) спеціальних методик щодо зацікавлення молодих людей читанням.

У 2021 р. науковці лабораторії керували науково-дослідницькою роботою здобувачів вищої освіти з українознавства, краєзнавства, культурології, організовували пошуково-експедиційні та інші заходи (засідання студентського наукового фольклорного товариства, виставки, майстер-класи), спрямовані на вивчення, збереження і популяризацію культурної спадщини регіону.

Упродовж 2021 рокунауковцями лабораторії:

– видано: монографій – 1; навчальних посібників – 4; статей, проіндексованих у міжнародних наукометричних базах даних Scopus та Web of Science – 2; статей у закордонних виданнях – 1; наукових виданнях України (категорія Б) – 8; статей у інших виданнях України – 7; тез доповідей на міжнародних конференціях – 6 (в межах України – 3, за кордоном – 3); тез на всеукраїнських конференціях – 2;

– організовано та проведено:  1 Всеукраїнську науково-практичну інтернет-конференцію, 1 Всеукраїнський науково-методичний семінар, 7 регіональних науково-методичних семінарів, 1 круглий стіл;

– отримано 2 свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір.

Йовенко Л. І. опонувала дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук Гоголь Наталії Валеріївни «Культурологічні основи змісту шкільної літературної освіти в історико-педагогічному вимірі (друга половина ХХ – початок ХХІ століття)», захист дисертації 23 грудня 2021 року, Інститут педагогіки НАПН України.

Гончарук В. А. підготувала відгук на автореферат дисертації Федоренко Олени Миколаївни «Педагогічні умови формування національно-патріотичної вихованості в учнів основної школи загальноосвітніх навчальних закладів» на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.07 – теорія і методика виховання (дата захисту – 20.03.2021 р.).

Сивачук Н. П. рецензувала:

– навчальний посібник «Історико-педагогічні передумови творення образу героя в українській літературі (ХІ‒ХІХ ст.)». Автори: Йовенко Л. І., Денисюк О. Ю.

– навчально-методичний посібник «Українознавство». Автор: Гончарук В. А.

Сивачук Н. П. є науковим редактором посібника «Практикум з формування системи культурних цінностей у студентів-філологів в процесі їх підготовки до організації культурно-дозвіллєвої діяльності в школі» Автор: Кириченко В. Г.

Йовенко Л. І. рецензувала:

– монографію «Проєктна технологія в інноваційному освітньому процесі: теорія і практика». Укладачі (автори): Коберник О. М. та ін.

– монографію «Селянство Правобережної України в імперський період: Уманський повіт». Автор: Тацієнко Наталія Леонідівна.

– навчально-методичний посібник «Історія України пізнього середньовіччя». Укладач: Кузнець Тетяна Володимирівна.

– посібник «Практикум з формування системи культурних цінностей у студентів-філологів в процесі їх підготовки до організації культурно-дозвіллєвої діяльності в школі» Автор: Кириченко В. Г.

– монографічне дослідження «Фольклорна спадщина села Копенкувате». Автори: Сивачук Н., Санівський О., Циганок О.

– навчально-методичний посібник для магістрів філологічних спеціальностей «Філософія та методологія літературознавчих досліджень». Автори: Зарудняк Н. І., Лопушан Т. В.

– навчальний посібник «Академічна риторика» (3-тє видання, доповнене). Автори: Сивачук Н. П., Циганок О. О., Санівський О. М.

Новаківська Л. В. рецензувала навчально-методичний посібник для магістрів філологічних спеціальностей «Філософія та методологія літературознавчих досліджень». Автори: Зарудняк Н. І., Лопушан Т. В.

Циганок О. О. рецензувала:

– посібник «Практикум з формування системи культурних цінностей у студентів-філологів в процесі їх підготовки до організації культурно-дозвіллєвої діяльності в школі» Автор: Кириченко В. Г.

– навчальний посібник «Історико-педагогічні передумови творення образу героя в українській літературі (ХІ‒ХІХ ст.)». Автори: Йовенко Л. І., Денисюк О. Ю.

– навчально-методичний посібник «Українознавство». Автор: Гончарук В. А.

Зарудняк Н. І. є членом редакційної колегії: Теорія і практика підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання з української мови і літератури: збірник наукових і навчально-методичних матеріалів. Умань: ВПЦ «Візаві», 2021. Вип. 5.

10 листопада 2021 р. було проведено І етап ХІІ Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка. 18 березня 2021 р. було проведено Регіональний конкурс читців поезії Т. Г. Шевченка. 7 грудня 2021 р. було проведено Регіональний конкурс з українознавства для учнів 8–11 класів закладів загальної середньої освіти. Члени кафедри були організаторами і членами журі: Сивачук Н. П., Йовенко Л. І., Циганок О. О., Санівський О. М., Осіпенко Н. С., Денисюк О. Ю., Кириченко В. Г., Гончарук В. А.

**Наукова школа «Проблеми українознавства в освітньому просторі України»**

Керівник – Сивачук Наталія Петрівна, кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання, керівник науково-дослідної лабораторії «Проблеми підготовки студентів-філологів до українознавчої роботи в школі».

У 2021 р. члени наукової школи працювали над здійсненням досліджень із актуальних проблем українознавства в освітньому просторі України у ХХІ ст.; організацією та проведенням наукових і науково-практичних заходів для здійснення апробації наукових досліджень і впровадження їх результатів у теорію і практику професійної підготовки майбутніх учителів-філологів.

Було здійснено:

– розробку дослідницьких (моніторингових) програм, наукових гіпотез, концепцій розвитку професіоналізму вчителів-українознавців, нових педагогічних теорій і практик, методів і прийомів, освітніх технологій, спрямованих на досягнення найвищого рівня професіоналізму, забезпечення професійно-особистісного росту учителів-українознавців;

– осмислення і обґрунтування наукових підходів щодо аналізу українознавчих проблем педагогічної думки в класичній парадигмі ХІХ століття;

– аналіз педагогічного досвіду вчителів-українознавців, вивчення динаміки їх професійно-особистісного росту;

– аналіз досягнень і прорахунків у введенні українознавства в навчальні плани шкіл кінця ХХ ст. – початку ХХІ ст.;

– обґрунтування перспектив розвитку українознавства в освітньому просторі України.

Упродовж 2021 року членами наукової школи:

– видано: монографій – 1, навчальних посібників – 4; статей, проіндексованих у міжнародних наукометричних базах даних Scopus та Web of Science – 1; статей у закордонних виданнях – 1; наукових виданнях України (категорія Б) – 8; статей у інших виданнях України – 3; тез доповідей на міжнародних конференціях – 5 (в межах України – 3, за кордоном – 2); тез на всеукраїнських конференціях – 1;

– організовано та проведено: 1 всеукраїнську науково-практичну конференцію, 4 регіональних науково-методичних і науково-практичних семінари;

– отримано 2 свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір.

**Східноподільський лінгвокраєзнавчий науково-координаційний центр**

У межах робочого часу науковці центру розробляють теми «Фразеологія української мови ХІ–ХVІІІ ст.»; «Словник подільських говірок»; «Літературна та регіональна ономастика»; «Лексика в діахронії». У цьому році Денисюк В. В. і ЗелінськаО. Ю. розробили 2 наукових проєкти на здобуття гранту для закордонного наукового стажування, повязаного із проблематикою центру, у Варшавському університеті; Жила Т. І. – проходе закордонне стажування (Західно-Фінляндський Коледж,  Фінляндія).

У 2021 захищено 1 дисертацію на здобуття ступеня кандидата філологічних наук – Безпала Наталія Василівна, науковий керівник Зелінська Оксана Юріївна. Опонування – 2 роботи проопоновано в 2021 році (Тищенко, Зелінська), 4 роботам здійснено експертизу.

Відгуки на автореферати докторських і кандидатських робіт у 2021 році – 9.

За 2021 науковці центру видрукували 4 навчальні посібники, 1 статтю у закордонному виданні, 8 у наукових виданнях України (категорія Б), 3 в інших виданнях України, 4 тези на міжнародних конференціях за межами України. Під керівництвом викладачів вийшли друком 11 студентських статей.

Авторські права – за проблематикою центру одержали 6 авторських свідоцтв (Зелінська О. Ю., Денисюк В. В., Жила Т. І., Шиманська В. О., Тищенко Т. М.).

Науковці центру члени:

* редколегії збірників наукових праць студентів, аспірантів, молодих учених «Подільська регіональна лексикографія: стан та перспективи» (Вінниця).
* редколегії журналу «Мовознавчий вісник» (Черкаси). (Денисюк В., Зелінська О.).
* спеціалізованої вченої ради **К 73.053.07** українська мова в Черкаському національному університеті імені Б. Хмельницького (Тищенко Т., Зелінська О.)
* редколегіїзбірника наукових праць «Філологічний часопис Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини» (Денисюк В., Зелінська О., Тищенко Т.)
* редколегії рецензованого польського наукового журналу «JĘZYKOZNAWSTWO» («Мовознавство»). PRACE NAUKOWE AKADEMII IM.JANA DŁUGOSZA W CZĘSTOCHOWIE . <http://www.ifp.ajd.czest.pl/699,Rada-Naukowa> (Зелінська)
* редколегії наукового збірника «LINGUISTICS. ЛІНГВІСТИКА», ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”.<http://ling.luguniv.edu.ua/index.php/ling/Editorial_Board> (Зелінська)

Науковці центру рецензенти:

* видань, що входять до наукометричної бази Scopus («Stratum Plus», «Revista Arheologica»). (Денисюк В. В.).

# закордонного міжнародного видання «**Językoznawstwo**» (Akademia im. Jana Długosza w Częstochowie**) (Тищенко Т. М.)**

* Збірника наукових праць факультету філології й журналістики імені М. Стельмаха Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Денисюк В.В.)
* статей у науковому журналі  [Studia z Filologii Polskiej i Słowiańskiej](https://ispan.waw.pl/journals/index.php/sfps/issue/current) Інституту славістики Польської Академії наук (Зелінська О.Ю.)
* статей наукового журналу «Науковий вісник Житомирського державного педагогічного університету» (Тищенко Т. М.) та «Лінгвістика» - наукового журналу Луганського національного університету імені Тараса Шевченка (Старобільськ, Тищенко Т. М.).

Науковці центру – гостьові лектори в інших навчальних закладах (Зелінська О. Ю., Тищенко Т. М. Житомирський державний університет імені Івана Франка) та наукових установах (Тищенко Т. М., Національна академія наук – Діалектологічна майстерня) – у цьому році продовжували роботу на запрошення колег, зокрема прочитала лекції в Кам’янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка та Житомирському державному педагогічному університеті імені Івана Франка Т. Тищенко Т. М.

Результати досліджень науковців центру впроваджують у навчальний процес в Житомирському державному педагогічному університеті, Кам’янець-Подільському національному університеті, Вінницькому державному педагогічному університеті, що засвідчують довідки та акти впровадження за 2021 (видано Тищенко Т. М. та Зелінській О. Ю.).

У 2021 році доповнили такі форми роботи:

* участь у роботі «Діалектологічної майстерні», проведеній Радою молодих науковців Інституту української мови НАН України (Т. Тищенко, В. Капуловська, А. Гончарук, А. Кириленко).
* 2 засідання проблемної групи «Словник подільського говору» з питань підготовки виступів і статей на Х студентську наукову конференцію «Подільська регіональна діалектологія» (7-8 квітня 2021 року у Вінниці);
* відвідали лекцію П.Ю. Гриценка – завідувача відділу діалектології, директора Інституту української мови НАН в НТШ (м. Львів) на тему «Удержавлення української мови»;
* підготували до друку 2 студентські статті (члени проблемної групи «Словник подільського говору») та студентські статті (члени проблемної групи «Актуальні проблеми дослідження історії української мови»);
* підготували 5 студентів до участі в студентській науковій конференції, що проводилась у Глухівському національному педагогічному університеті, 15 у Полтавському педагогічному університеті, 15 – у Вінницькому педагогічному університеті.

***Міжвідомчий науково-дослідний Центр прикладної лінгвістики подвійного підпорядкування*** (далі МЦПЛ) Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини і Українського мовно-інформаційного фонду Національної академії наук України створено на підставі спільного рішення Колегії Міністерства освіти і науки і Президії Національної академії наук України (рішення № 14/1-13/ Постанова № 302 від 8 жовтня 2009 р.) як структурний підрозділ УДПУ імені Павла Тичини.

Науково-методичне керівництво МЦПЛ здійснює директор УМІФ НАН України академік НАН України, доктор технічних наук, професор В.А.Широков. Директор Міжвідомчого науково-дослідного центру прикладної лінгвістики канд. філол. наук, професор, завідувач кафедри практичного мовознавства УДПУ Цимбал Н.А.

Результативність:

1.Tyshchenko O., Tsymbal N., Savchuk N., Anikina I., Zadoiana L. Lexical nomination an illegitimate child in the Slavic ethnolocultural and dialect space. Scientific Vector of the Balkans. 2021. Vol. 5. № 1(11). P. 45-54

2. Nataliia Tsymbal, Nataliia Savchuk, Iryna Khlystun, Valentina Avramenko, Anhelina Ostafiichuk Formation of Foreign Language Terminological Competence in Students of Higher Educational Institutions in the Process of Development of Journalistic Skills <https://alrjournal.com/jvi.aspx?un=ALRJ-93284&volume=4&issue=9>, Applied Linguistics Research Journal 4(9): 174-181 2020.

1. Наукове та науково-технічне співробітництво із закордонними організаціями (надати загальну інформацію про стан міжнародного наукового співробітництва установи: характеристика основних напрямів міжнародного наукового і науково-технічного співробітництва, приклади їх успішної реалізації та перспективи розвитку) (до 20 рядків).

Детальні дані щодо тематики співробітництва з зарубіжними партнерами (окремо по кожній країні) викласти за формою (тільки ті, з якими укладено договори на виконання науково-дослідних робіт або отримано гранти):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Країна-партнер угоди підписані у 2021 році  (за алфавітом) | Установа-  партнер | Тема  співробітництва | Документ, в рамках якого здійснюється співробітництво, термін його дії | Практичні результати від співробітництва |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Республіка Польща | Wyzsza Szkola Lingwistyczna (WSL Czеstochowa) | Співпраця в сфері наукових досліджень | Генеральна угода про співпрацю в сфері наукових досліджень від 03.02.2021 р. №99/20 (безтермінова) | Публікація наукових робіт у виданнях установ,  обмін досвідом серед науково-педагогічних працівників |

ІХ. Відомості щодо поліпшення патентно-ліцензійну діяльність (із зазначенням окремо кожної бази та відповідного трафіка).

8. Патентно-ліцензійна діяльність:

8.1. Заявки на винахід (корисну модель) (на видачу патенту на винахід (корисну модель) − автори, назва, № заявки, дата подачі, заявник(и);

8.2. Патенти на винахід (корисну модель) − автори, назва, № патенту, дата видачі, заявник(и).

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  з/п | Реєстрацій реє номер | | | Назва твору | Автори | | Рік |
| 1 |  | | | 2 | 3 | | 4 |
| 1 | | | № 105738 | Стилістика української мови (практичний модуль): навально-методичний посібник для студентів-філологів закладів вищої освіти (скорочений курс) | Коломієць І. І., Шиманська В. О. | | 2021 |
| 2 | | | № 101814 | Стилістика української мови (практичний модуль) : навч.-метод. посіб. для студентів-філологів ЗВО (скорочений курс) | Коломієць І. І., Шиманська В. О. | | 2021 |
| 3 | № 105735 | | | Підрозділ «Антропологічний спектр української фразеології». Людина в мові і тексті: колективна монографія | Коломієць І. І., Розгон В. В. | | 2021 |
| 4 | | № 101755 | | Підрозділ «Субстантивати як результат когніції людини (на матеріалі «Щоденника» генерального хорунжого Миколи Ханенка)». Людина в мові і тексті: колективна монографія | Денисюк В. В. | | 2021 |
| 5 | | № 105736 | | Підрозділ «Вербалізація концепту «зовнішність людини» в художньому дискурсі В. Лиса (на матеріалі роману «Маска»)». Людина в мові і тексті: колективна монографія | Дуденко О. В. | | 2021 |
| 6 | | № 107190 | | Синтаксис української мови: практикум: навчальний посібник | Дуденко О. В. | | 2021 |
| 7 | | № 107191 | | Текстознавство: навчальний посібник | Дуденко О. В. | | 2021 |
| 8 | | № 106147 | | Підрозділ «Вербіалізація християнських цінностей у текстах релігійної періодики». Людина в мові і тексті: колективна монографія | | Жила Т. І. | 2021 |
| 9 | | № 101754 | | Підрозділ «Прагматика займенників і дієслів у проповідницькому дискурсі А. Шептицького». Людина в мові і тексті: колективна монографія | | Зелінська О. Ю. | 2021 |
| 10 | | № 105734 | | Фонетика сучасної української літературної мови: навчально-методичний посібник | | Комарова З. І. | 2021 |
| 11 | | № 101756 | | Підрозділ «Дитина в номінації та віруваннях у родильному обряді в східноподільських говірках». Людина в мові і тексті: колективна монографія | | Тищенко Т. М. | 2021 |
| 12 | | №107589 | | Узагальнювальний курс української мови: навчально-методичний посібник для здобувачів вищої освіти ОС «магістр» | | Розгон В. В. | 2021 |
| 13 | | № 103407 | | Підрозділ «Людина як автор і джерело брендоніма». Людина в мові і тексті: колективна монографія | | Шиманська В. О. | 2021 |
| 14 | | №107192 | | Підрозділ «Людина і праця в українських народних жартівливих піснях». Людина в мові і тексті: колективна монографія | | Молодичук О. А. | 2021 |
| 15 | | № 109260 | | Наукова стаття «Фразеологія щоденникового дискурсу української мови першої половини ХVІІІ ст.» | | Денисюк В. В. | 2021 |
| 16 | | 103451 | | Наукова стаття Наименования должностных лиц в сельськохозяйственной лексике русского языка XVI-XVII в.в. | | Анікіна І. В. | 2021 |
| 17 | | 103450 | | Наукова стаття Стилістика вигаданих мов у трилогії Дж. Р. Р. Толкієна «Володар перснів» | | Поліщук Л. Б. | 2021 |
| 18 | | 101696 | | Наукова стаття «Developing Environmental Culture in Future Teachers during Professional Training» | | Гончарук В. В., **Гончарук В. А.,** Сулим В. Т., Патієвич О. В., Чистякова Л. О. | 2021 |
| 19 | | 105513 | | Наукова стаття «Інноваційна підготовка майбутніх учителів у закладах вищої освіти в умовах дистанційного навчання» | | Гончарук В. В., **Гончарук В. А.,** Макаревич І. М., Чистякова Л. О. | 2021 |
| 20 | | 106236 | | Наукова стаття «Вплив Івана Яковича Франка на життєвий та творчий шлях Олександера Де» | | Зарудняк Н. І. | 2021 |
| 21 | | 106235 | | Наукова стаття «Тема самогубства в малій прозі О. Де» | | Зарудняк Н. І. | 2021 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 22 | 109742 | Наукова стаття «Аналітичні номінації в східноподільських говірках» | Тищенко Т. М. | 2021 |
| 23 | 109736 | Словник «Лексика бджільництва Східного Поділля» | Тищенко Т. М. | 2021 |
| 24 | 109261 | Наукова стаття «Тактика солідаризації в реалізації стратегії переконання в проповідницькому дискурсі» | Зелінська О. Ю. | 2021 |

***Х.***Інформація про науково-дослідні роботи, що виконуються на кафедрах у межах робочого часу викладачів *(коротко зазначити тематику, зареєстровану в УкрІНТЕІ наукових керівників, науковий результат, його значимість – до 40 рядків).*

Викладачі кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання працюють над науковою тематикою «Удосконалення змісту підготовки учителів української мови та літератури на засадах етнокультурних традицій українців», керівник теми НДР: кандидат педагогічних наук, професор Сивачук Н П. (Номер державної реєстрації НДР: 0111U007555, супровідний лист № 1445 від 21.09.2011 р.). Тему продовжено до 12.2025 р. Терміни виконання етапу «Удосконалення змісту підготовки майбутніх учителів української мови та літератури на засадах словесної спадщини регіону»: початок – 09.2011 р., закінчення – 12.2025 р.).

Розроблено і обґрунтовано періодизацію розвитку теорії і практики викладання словесності у вітчизняних навчальних закладах ХІХ – початку ХХ століття. Виокремлено теоретико-методичні засади викладання словесності у ХІХ – на початку ХХ століття. Розкрито особливості змісту, форм і методів викладання словесності в закладах середньої освіти окресленого періоду.

Охарактеризовано теоретико-практичні засади викладання словесності в закладах вищої освіти ХІХ – початку ХХ століття та проаналізовано навчально-методичне забезпечення викладання словесності у вітчизняних навчальних закладах зазначеного періоду.

У межах означеної теми розробляється проблема формування культурологічної (етнокультурної) компетентності майбутнього вчителя-філолога. Окреслено основні наукові підходи до формування культурологічної (етнокультурної) компетентності майбутніх учителів-філологів; розкрито механізм формування означеної компетентності у студентів-філологів під час вивчення українознавства та української літератури.

Проводилися дослідження проблем збереження фольклорної пам’яті Черкаського регіону; підготовки здобувачів вищої освіти до пошуково-експедиційної роботи з українознавства; родинних цінностей і виховних традицій історичної Уманщини; регіональних особливостей різих видів народного мистецтва.

Результати дослідження використані в практичній діяльності з метою удосконалення підготовки студентів-філологів на основі етнокультурних традицій українців шляхом розробки програм, написання підручників, навчальних посібників, статей і тез.

Значимість – забезпечення ефективного використання української літератури, українознавства у підготовці студентів-філологів до професійної діяльності; теоретичному обґрунтуванні та експериментальній перевірці засобів формування готовності студентів до викладання української літератури, особливостей використання українознавства в освітньому процесі та позакласній роботі закладів загальної середньої освіти.

За звітний період організовано та проведено 1 Всеукраїнську науково-практичну інтернет-конференцію, 1 Всеукраїнський науково-методичний семінар, 7 регіональних науково-методичних семінарів; 1 круглий стіл; І етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з української мови, літератури (з методикою їх викладання); І етап ХІІ Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (10 листопада 2021 р.), Регіональний конкурс читців поезії Тараса Шевченка (18 березня 2021 р.), Регіональний конкурс з українознавства для учнів 8–11 класів закладів загальної середньої освіти (7 грудня 2021 р.); видано: монографій – 2; навчальних посібників – 8; статей, проіндексованих у міжнародних наукометричних базах даних Scopus та Web of Science – 3 (1/2); статей у закордонних виданнях – 2; наукових виданнях України (категорія Б) – 16; статей у інших виданнях України – 10; тез доповідей на міжнародних конференціях – 11 (в межах України – 6, за кордоном – 5); тез на всеукраїнських конференціях – 3. Отримано 4 свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір.

Розробники науково-дослідної теми (кафедра української мови та методики її навчання) «Лексика і граматика в синхронії та діахронії» (01.16 – 01.25; 0116 U 000113; науковий керівник – д. філол. наук, проф. Зелінська О. Ю.) на основі зібраної емпіричної бази інтерпретують мовні факти, аналізують  слово як структурну одиницю лексичного рівня і як засіб комунікації.

Виконання теми передбачає дослідження динаміки змін лексико-семантичного рівня української мови в межах окремих сегментів лексичного масиву;  виявлення особливостей та умов функціонування лексичних одиниць досліджуваних тематичних груп на різних територіях та в різних сферах комунікації, зокрема в медійному, освітньому, релігійному тощо,   з’ясування тенденцій змін слововжитку у часопросторовому вимірі; прагматичні можливості лексичних одиниць у текстах різних дискурсів.

Науковці кафедри працюють над удосконаленням технології упорядкування мовної інформації. Виявлені риси оцінюють  у науковій парадигмі еволюції структури та функцій української мови, у зв’язках із загальнокультурними та суспільними процесами.

Видано: 2 одноосібні монографії, 15 навчально-методичних посібників; 3 – публікації в міжнародній наукометричній базі даних (2 – Web of Science , 1 – Scopus); 2 статті у закордонних виданнях; 19 – у наукових виданнях категорії Б; 5 – в інших виданнях України; 4 тези на міжнародних конференціях за кордоном. Отримано 15 свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір.

Кафедральна тема (кафедра практичного мовознавства): «Формування вмінь і навичок культури мовлення майбутніх учителів» (0111 U 007544 10.2011 – 12.2025; науковий керівник – проф. Цимбал Н. А). Розроблено комплекс заходів щодо піднесення рівня культури мовлення майбутніх учителів з урахуванням предметноконкретної спеціалізації. Зокрема, вправи й завдання на практичних заняттях, друковані та електронні навчально-методичні посібники, термінологічні словники, мовно-комунікативні тренінги у позааудиторний час. Теоретична база вищеназваного практичного комплексу відображена у низці теоретичних статей з теорії та методики теоретичної освіти сучасної української літературної мови, у плановій колективні монографії.

Планується видання колективної монографії «Культура мовлення сучасного вчителя: стилістичні, термінологічні та прагматичні параметри» (2022 рік).

Проведено 1 Міжнародну інтернет-конференцію, 2 всеукраїнських науково-методичних семінари. Видано: навчальних посібників – 6; 2 статті у міжнародній наукометричній базі даних Scopus і Web of Science; 2 – у науковому виданні України категорії Б; 4 – в інших виданнях України; 2 тези доповідей на міжнародних конференціях в межах України.

З 01 січня 2015 року на кафедрі слов’янських мов та зарубіжної літератури виконується  наукова тема «Проблеми лінгвістики в синхронії та діахронії» (реєстр № 0115U 000070).У рамках її виконання викладачі кафедри працюють над індивідуальними науковими дослідженнями. Проведено 1 Всеукраїнський науково-практичний семінар; видано 6 навчальних посібників, 6 статей у наукових виданнях України категорії «Б», 3 статті у фахових зарубіжних виданнях( категорія «Б»), 1 тези на міжнародній конференції у межах України; отримано 2 свідоцтва на авторські права.

Канд. філол. н., доц. Анікіна І. В. – «Функціонування агентивних найменувань, представлених у лексичній системі російської мови XVII-XIX століття», сформовано мікрогрупи за мотиваційним принципом, проаналізовано семантико-синтаксичні моделі назв осіб за професією. Досліджено функціонування агентивних найменувань, представлених у лексичній системі російської мови XVII-XIX століття, визначено продуктивні дериваційні афікси сформовано мікрогрупи за мотиваційним принципом, вивчено лексикографічну історію лексем.Результати дослідження представлені у статті фахового видання, що входить до переліку МОН України та міжнародної наукометричної бази Index Copernicus International.

Канд. філол. н., доц. Осіпчук Г. В. – «Локативно-темпоральні концептосфери в мовотворчості письменників ХІХ століття». У наукових розвідках детально проаналізовано концепти ЛЮДИНА, ЇЖА, ЩАСТЯ в індивідуальному стилі сучасних митців та письменників ХІХ століття; вивчено авторські риси художнього представлення образу природи в поетичному тексті; звернено увагу на жанрово-стильові особливості французької літературної казки XIX століття; простежено хід становлення й розвитку україно-польського літературного діалогу доби пізнього Відродження.

Канд. філол. н., доц. Черевченко О. М. – «Категорія співвіднесеності в контексті інтелектуалізаторсько-естетичних можливостей художнього мовлення». Розширено матеріали дослідження, здійснюється аналіз лінгвістичного матеріалу, результати наукових розвідок апробувались на конференціях та семінарах.

Результати дослідження представлені у статті фахового видання, що входить до переліку МОН України.

Канд. філол. н., ст. викладач Черевченко В. В. – «Еволюція найменувань продуктів харчування в мовній картині світу українців» Розширено матеріали дослідження, здійснюється аналіз лінгвістичного матеріалу, результати наукових розвідок апробувались на конференціях та семінарах.

Канд. філол. н., ст. викладач Поліщук Л. Б. – «Стилістика вигаданих мов у трилогії ДЖ.  Р. Р. Толкієна «Володар перснів». Розширено матеріали дослідження, здійснюється аналіз авторських мов Дж. Р. Р. Толкієна, які створювалися паралельно з конкретними художніми текстами і забезпечували «реальність» подій, які в них відбуваються. Аналізуються штучні мови, що виступають основним інструментом створення автором так званого «можливого» світу: у цьому вигаданому світі вони функціонують як природні, для яких необхідною умовою є існування об᾽єктів реального чи інших мистецьких світів: можливий світ виникає як відображення існуючого – його варіант, або трансформація.

Ст. викладач Ревук Ю. О. – «Сільськогосподарська лексика в українських пам’ятках XVI–XVIII  ст.». Розширено поділ сільськогосподарської лексики в українських пам’ятках XVI–XVIII  ст. на тематичні та лексико-семантичні групи, здійснюється аналіз лексико-семантичних груп осіб, що займаються полюванням та рибальством.

Викладач Лукіна Л. Р. – «Мовні засоби переконування та емоційно-експресивного впливу в сучасній польській проповіді». Опрацьована наукова література. Здійснюється лінгвістичний аналіз матеріалу, результати дослідження представлені у статті фахового видання України ( категорії «Б»).

**ХІ.** **Розвиток матеріально-технічної бази досліджень**

Оновити дані про закупівлю за звітний рік унікальних наукових приладів та обладнання іноземного або вітчизняного виробництва вартістю за формою:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва приладу (українською мовою та мовою оригіналу), його марка, фірма-виробник, країна походження | Науковий(і) напрям(и) та структурний(і) підрозділ(и), для якого(яких) здійснено закупівлю | Вартість,  тис. грн |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | | | |
|  | Системний блок DiaWest Pro 13v10 | Факультет української філології | 10 820 |
|  | Монітор – 23,8 PHILIPS | Факультет української філології | 3 566 |
|  | Принтер Canon i- SENSYS LBP 6030B + 2 картриджа 725 | Факультет української філології | 7 233 |
|  | Ноутбук HP15s-eg1103ur (25T09EA) | Факультет української філології | 22 902 |
|  | Клавіатура Logitech | Факультет української філології | 235 |
|  | Мишка Logitech В100 | Факультет української філології | 162 |
| **Кошти, передані спонсорами та інвесторами** | | | |
|  |  |  |  |
| **Всього: 44 918** | | | |

Декан факультету Коваль В. О.