Інформація

про наукову та науково-технічну діяльність

факультету української філології

за 2020 рік

І. Узагальнена інформація щодо наукової та науково-технічної діяльності **кафедри/факультету/інституту** *(*не більше двох сторінок) (необхідно коротко відобразити найбільш актуальні події, найвагоміші результати, статистичні дані із діяльності у звітному році тощо):

а) коротка довідка про кафедру, факультет/інститут (до 7рядків);

Факультет української філології починає свою історію з 1930 року, коли мовно-літературне відділення увійшло до складу Уманського інституту соціального виховання У 1992 році підготовку вчителів-філологів було відновлено в межах факультету підготовки вчителів початкових класів. Організаційне відокремлення факультету української філології відбулося у березні 1994 року. На факультеті працює 48 науково-педагогічних працівників. Із них: докторів наук – 7, кандидатів наук – 30, молодих учених – 4.

Кафедра української літератури, українознавства та методик їх навчання (налічує 13 науково-педагогічних працівників) є випусковою і забезпечує викладання близько 40 дисциплін. Викладачі кафедри працюють над науковою тематикою «Удосконалення змісту підготовки учителів української мови та літератури на засадах етнокультурних традицій українців», керівник теми НДР: кандидат педагогічних наук, професор Сивачук Н П. (Номер державної реєстрації НДР: 0111U007555, супровідний лист № 1445 від 21.09.2011 р.; терміни виконання НДР: початок – 01.01.2011, закінчення – 31.12.2016, термін виконання продовжено до 31.12.2020 р.).

Випускова кафедра української мови та методики її навчання (15 НПП) забезпечує викладання понад 25 дисциплін. Викладачі кафедри працюють над науковою темою «Лексика і граматика в синхронії та діахронії» (01.16 –12.20; 0116 U 000113; науковий керівник – Зелінська Оксана Юріївна (д.філол.н., проф.).

Кафедра практичного мовознавства (11 НПП) забезпечує викладання близько 20 навчальних дисциплін. Кафедральна тема: «Формування вмінь і навичок культури мовлення майбутніх учителів» (0111 U 007544; 10.11 – 12.20; науковий керівник – канд. філол. н., проф. Цимбал Н. А).

Кафедра слов’янських мов та зарубіжної літератури (9 НПП) забезпечує викладання 18 філологічних дисциплін. Викладачі кафедри працюють над науковою тематикою філологічного спрямування «Проблеми лінгвістики в синхронії та діахронії» (реєстр № 0115U000070; 01.19–12.23; науковий керівник – канд. філол. н., доц. Осіпчук Г. В.).

На факультеті функціонує науково-дослідна лабораторія «Проблеми підготовки студентів-філологів до українознавчої роботи в школі», структурними підрозділами якої є науково-дослідна лабораторія «Театр Слова»; науково-методичний центр дослідження народної вишивки Східного Поділля; науково-методичний центр художньо-педагогічної творчості імені Степана Павленка; літературно-методичний кабінет та Східноподільський лінгвокраєзнавчий науково-координаційний центр.

За звітний період організовано та проведено 1 міжнародну інтернет-конференцію, 1 всеукраїнську науково-практичну конференцію з міжнародною участю, 1 всеукраїнську студентську науково-практичну конференцію, 4 всеукраїнських науково-методичних семінари, 7 регіональних науково-методичних семінарів; І етапи XІ Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка, XXІ Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика, ІІ етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з української мови і літератури (з методиками їх викладання), Регіональний конкурс читців поезії Тараса Шевченка, Регіональний конкурс з українознавства для учнів 8–11 класів закладів загальної середньої освіти; видано: монографій – 2, 1 розділ у закордонній монографії,  підручників – 1; навчальних посібників – 31; публікацій у міжнародній наукометричній базі даних Scopus – 6, Web of Science – 4; статті у закордонних виданнях – 8; статті у наукових виданнях України: категорія Б – 22, категорія В – 2; статей у інших виданнях України – 32; тез доповідей на міжнародних конференціях – 39 (в межах України – 27, за кордоном – 12); тез на всеукраїнських конференціях – 5. Отримано 9 свідоцтв на авторське право про твір.

б) науково-педагогічні кадри (стисла аналітична довідка за 2020 рік (можна у вигляді таблиці))

(обґрунтувати зміни кадрового складу науково-педагогічних працівників)

Викладачі факультету здійснюють підготовку фахівців-філологів за освітньо-професійними програмами ОС «Бакалавр»: 014 Середня освіта (Українська мова і література). Журналістика; 014 Середня освіта (Українська мова і література). Мова і література (польська)); 014 Середня освіта (Українська мова і література). Психологія; 014 Середня освіта (Українська мова і література). Українознавство; 014 Середня освіта (Українська мова і література). Логопедія; 014 Середня освіта (Українська мова і література). Мова і література (англійська мова)); ОС «Магістр»: 014 Середня освіта (Українська мова і література). Мова і література (російська мова)); 014 Середня освіта (Українська мова і література). Українознавство; 014 Середня освіта (Українська мова і література). Психологія; 014 Середня освіта (Українська мова і література). Мова і література (польська)); 014 Середня освіта (Українська мова і література). Редагування освітніх видань; 035 Філологія. Українська мова та література; 014 Середня освіта (Українська мова і література). Мова і література (англійська мова)) та освітньо-науковою програмою Культурологія (Українознавство).

Так, до складу кафедри української мови та методики її навчання включено викладача-стажистаЛукіянчук Інну Володимирівну з метою забезпечення оптимального балансу досвідчених та молодих викладачів і науковців, оновлення кадрового складу кафедри.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Чисельність науково-педагогічних працівників по роках** | | | | | | | Всього |
| Роки | Доктори наук | | Кандидати наук | | Без ступеня | |
| Штатних | За зовнішнім сумісництвом | Штатних | За зовнішнім сумісництвом | Штатних | За зовнішнім сумісництвом |
| **2020** | 7 | – | 30 | – | 11 | – | 48 |

в) кількість виконаних робіт та обсяги їх фінансування за звітний рік, відповідно до таблиці:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Категорії робіт | 2020 | |
| к-сть од. | тис.  гривень |
| Фундаментальні |  |  |
| Прикладні |  |  |
| Госпдоговірні |  |  |
| Гранти |  |  |

1. Результати наукової та науково-технічної діяльності за науковими напрямами, перелік яких додається (додаток до інформації про наукову та науково-технічну діяльність ):

б) найважливіші наукові результати, отримані в результаті виконання перехідних науково-дослідних робіт (зазначити назву роботи, наукового керівника, обсяг фінансування за повний період, зокрема на 2020 рік; коротко описати одержаний науковий результат, його новизну, науковий рівень, значимість та практичне застосування).

1. Розробки, які впроваджено у 2020 році за межами закладу вищої освіти

(відповідно до таблиці, тільки ті на які є акти впровадження або договори):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва та  автори  розробки | Важливі  показники, які характеризують  рівень отриманого наукового  результату;  переваги над аналогами, економічний, соціальний ефект | Місце  впровадження  (назва  організації,  відомча  належність,  адреса) | Дата акту  впровадження | Практичні  результати, які отримано  закладом вищої освіти /науковою  установою від  впровадження (обладнання, обсяг отриманих коштів, налагоджено співпрацю для подальшої роботи тощо) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

1. Список наукових праць, проіндексованих, опублікованих та прийнятих редакцією до друку у 2020 році у зарубіжних виданнях, які мають імпакт-фактор, за формою (окремо Scopus, Web of Science):

4. Видавнича діяльність:

4.1. Праці, що опубліковані (бібліографічний опис згідно з державним стандартом):

– **Монографії** (після опису, якщо є рекомендація Вченою радою університету, зазначити дату і номер протоколу):

* в Україні; **2**

1. Кириченко В. Г. Підготовка майбутнього вчителя-філолога до організації культурно-дозвіллєвої діяльності учнів сільської школи на засадах українознавства: монографія / Кириченко Віта Григорівна; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. Умань: Візаві, 2020. 317 с.
2. Людина в мові і тексті: колективна монографія / Жила Т. І., Зелінська О. Ю., Тищенко Т. М. [та ін.] ; за заг. ред. проф. О. Ю. Зелінської; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. Умань: Візаві, 2020. 236 c.

* за кордоном: **1**

1. Education during a pandemic crisis: problems and prospects. Monograph. Eds. Tetyana Nestorenko & Tadeusz Pokusa. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2020; ISBN 978-83-66567-08-5; pp.296, illus., tabs., bibls. (Valentyna Honcharuk, Vitalii Honcharuk – Р. 28–32).

– **Підручники** (після опису, якщо є рекомендація Вченою радою університету, зазначити дату і номер протоколу); **1**

1. Сивачук Н. П. Історія української фольклористики: підручник для студентів і магістрантів закладів вищої освіти. Умань: Візаві, 2020. 170 с.

– **Навчальні посібники** (після опису, якщо є рекомендація Вченою радою університету, зазначити дату і номер протоколу): **31**

1. Березовська Г. Г. Українська діалектологія: навчально-методичнийпосібник. Умань: ВПЦ «Візаві», 2020. 184 с.
2. Гончарук В. А., Осіпенко Н. С. Фольклорна спадщина села Углуватка Христинівського району Черкаської області: навчальний посібник. Умань: ВПЦ «Візаві», 2020. 102 с.
3. Денисюк В. В. Історична граматика української мови: збірник вправ і завдань: навчальний посібник / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. Умань: ВПЦ «Візаві», 2020. 132 с. (подано до друку за рекомендацією Вченої ради університету (протокол № 5 від 30 жовтня 2020 року)).
4. Дуденко О. В. Синтаксис української мови: практикум: навчальний посібник / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. Вид. 2-ге, допов. і переробл.Умань: Візаві, 2020. 103 с.
5. Зарудняк Н. І. Українська література кінця ХІХ – початку ХХ століття: навч.-метод. посіб. для студ. філол. спец. / Н. І. Зарудняк, Т. В. Лопушан; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини Умань: Візаві, 2020. 287 с.
6. Історія зарубіжної літератури. Романтизм і реалізм як літературні напрями: навчальний посібник / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини; уклад.: Г. В. Осіпчук. Умань : Візаві, 2020. 156 с.
7. Історія українського мовознавства: навчально-методичний посібник для дистанційного навчання/ уклад.: І. С. Гонца. Умань: Візаві, 2020. 179 с.
8. Історія української літературної мови: навчально-методичний посібник для студентів денної і заочної форм навчання / упоряд. Зелінська О. Ю., Жила Т. І. Вид. 3-є, доп. і переробл. Умань: Візаві, 2020. 225 с.
9. Коваль В. О. Методика навчання української мови у закладах середньої освіти (профільний рівень): навчально-методичнийпосібник. Умань: «Візаві», 2020. 263 с.
10. Курсові та кваліфікаційні роботи з курсу «Методика навчання української літератури»: навч.-метод. посіб. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини; упоряд. Пархета Л. П.  Умань: Візаві, 2020. 102 с.
11. Література бароко та класицизму: навчальний посібник / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини; уклад.: Анікіна І. В. Умань: ВПЦ «Візаві», 2020. 110 с.
12. Літературна компаративістика: навч. посіб. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини; уклад.: В. В. Черевченко, О. М. Черевченко. Умань: Візаві, 2020. 106 с.
13. Літературне краєзнавство Уманщини: зб. наук. і навч.-методич. матеріалів / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини; уклад. Н. І. Зарудняк. Умань: Візаві, 2020. 119 с.
14. Методика навчання зарубіжної літератури: навчальний посібник / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини; уклад.: О. М. Черевченко. Умань: ВПЦ «Візаві», 2020. 144 с.
15. Поліщук Л. Б. Практикум з методики викладання світової літератури: навчальний посібник. Умань: ВПЦ «Візаві», 2020. 139 с.
16. Ревук Ю. О. АНТИЧНІСТЬ. СЕРЕДНЬОВІЧЧЯ. ВІДРОДЖЕННЯ. Тестові завдання для модульного контролю з курсу грецької літератури : навч. посіб. Умань: Візаві, 2020. 115 с.
17. Ревук Ю. О. Тестові завдання для модульного контролю з курсу «Література Великобританії та США» : навчальний посібник. Умань: ВПЦ «Візаві», 2020. 144 с.
18. Розгон В. В. Сучасна українська літературна мова. Морфологія: навчально-методичний посібник. Умань: ВПЦ «Візаві», 2020. 321с.
19. Розгон В. В. Узагальнювальний курс української мови: навчально-методичний посібник. Умань: ВПЦ «Візаві», 2020. 219 с.
20. Современный русский язык с практикумом : учеб. пособ. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини; уклад.: І. В. Анікіна. Умань: Візаві, 2020. 105 с.
21. Стилістика мовних ресурсів (Лексична стилістика, стилістична фразеологія): навчально-методичний посібник для студентів-філологів закладів вищої освіти денної та заочної форм навчання / укладач І. І. Коломієць.Умань: ВПЦ «Візаві», 2020. 125 с.
22. Стилістика української мови (практичний модуль): навчально-методичний посібник для студентів-філологів закладів вищої освіти (скорочений курс) / укладачі І. І. Коломієць, В. О. Шиманська. Умань: ВПЦ «Візаві», 2020. 130 с.
23. Сучасна українська літературна мова (лексикологія, фразеологія, лексикографія, морфеміка, словотвір, іменник): навчально-методичний посібник для студентів факультету української філології денної і заочної форм / О. А. Молодичук. Умань, РПЦ «Візаві», 2020. 228 с.
24. Тарас Шевченко. Текст і контекст. Садок вишневий коло хати / Упоряд.: М. С. Павленко, В. І. Пахаренко. Черкаси: Видавець Ольга Вовчок, 2020. 240 с.
25. Текстознавство: навч. посіб. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини; уклад. О. В. Дуденко. Вид. 6-те, переробл. Умань: Візаві, 2020. 124 с.
26. Тестовий зошит для підготовки до Зовнішнього незалежного оцінювання з української мови та літератури (Література кінця ХVІІІ – початку ХХ ст.): уклад. Н. І. Зарудняк. Умань: ВПЦ «Візаві», 2020. 220 c.
27. Українська мова за професійним спрямуванням. Практикум: навчальний посібник | МОН України, Уманський державний пед. ун-т імені Павла Тичини. Умань: ВПЦ «Візаві», 2020. 207 с. Друкується згідно з ухвалою вченої ради Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (протокол № 15 від 26 червня 2020 року)
28. Художньо-естетичне тло літератури постмодернізму: навч. посібник / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини; уклад.: В. В. Черевченко. Умань: ВПЦ «Візаві», 2020. 144 с.
29. Шиманська В. О. Вступ до мовознавства: навчально-методичний комплекс для студентів факультету української філології. Умань: Візаві, 2020. 165 с.
30. Шиманська В. О. Сучасна українська літературна мова: навчально-методичний комплекс для магістрантів факультету української філології. Умань: Візаві. 2020. 115 с.
31. Шиманська В. О. Функціональна стилістика: навчально-методичний комплекс для студентів факультету іноземних мов. Умань: Візаві, 2020. 215 с.

– **Статті:**

* проіндексовані у міжнародних наукометричних базах даних Scopus та Web of Science; **10**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  з/п | Автори  *(зазначити усіх авторів, наших виділити)* | Назва роботи  *(мовою оригіналу з бази даних і гіперпосиланням)* | Назва видання, де опубліковано роботу | Том, номер (випуск), рік, перша-остання сторінки статті; зазначити бази в яких індексується (**Scopus, Web of Science**) і квартель випуску (Q1, Q2, Q3, Q4) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Olena Fedorenko, Lidia Pletenytska, Kateryna Averina,  **Valentyna Honcharuk,** **Larisa Danilevich** | The algorithm for applying the rating system of evaluation as an effective method of influencing the activation of cognitive activity of students. doi:10.31838/jcr.07.13.17  <http://www.jcreview.com/?mno=117989>  <http://www.jcreview.com/fulltext/197-1592900341.pdf> | Journal of Critical Reviews | 7 (13), 2020, 106-108.  (Scopus) |
| 2 | **Honcharuk, V.V., Honcharuk, V.A., Zadorozhna, O.M.,** Sulym, V.T., Patiyevych, O.V., & Chystiakova, L.O. | Developing Environmental Culture in Future Teachers during Professional Training  doi: 10.18662/rrem/212  <https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/2410/pdf> | Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala | 12(1), 2020, 244-264. (Web of Science) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | Zelinska O.  Scopus | Lexical means denoting child age in written records of the Ukrainian Language in the 16th–18th centuries  [*https://doi.org/10.1556/060.2019.64116*](https://doi.org/10.1556/060.2019.64116) *Режим доступу:*[*https://akjournals.com/view/journals/060/64/1/article-p207.xml*](https://akjournals.com/view/journals/060/64/1/article-p207.xml)    Та індексація у міжнародній наукометричній базі даних Scopus  [*https://www.scopus.com/results/authorNamesList.uri?sort=count-f&src=al&sid=0dc3c9ecdbcd725a51fe0c250f7a64af&sot=al&sdt=al&sl=41&s=AUTHLASTNAME%28Zel%d1%96ns%e2%80%99Ka%29+AND+AUTHFIRST%28O.%29&st1=Zel%d1%96ns%e2%80%99Ka&st2=O.&orcidId=&selectionPageSearch=anl&reselectAuthor=false&activeFlag=true&showDocument=false&resultsPerPage=20&offset=1&jtp=false&currentPage=1&previousSelectionCount=0&tooManySelections=false&previousResultCount=0&authSubject=LFSC&authSubject=HLSC&authSubject=PHSC&authSubject=SOSC&exactAuthorSearch=false&showFullList=false&authorPreferredName=&origin=searchauthorfreelookup&affiliationId=&txGid=0fe135d4c461542315bc71d31d327511*](https://www.scopus.com/results/authorNamesList.uri?sort=count-f&src=al&sid=0dc3c9ecdbcd725a51fe0c250f7a64af&sot=al&sdt=al&sl=41&s=AUTHLASTNAME%28Zel%d1%96ns%e2%80%99Ka%29+AND+AUTHFIRST%28O.%29&st1=Zel%d1%96ns%e2%80%99Ka&st2=O.&orcidId=&selectionPageSearch=anl&reselectAuthor=false&activeFlag=true&showDocument=false&resultsPerPage=20&offset=1&jtp=false&currentPage=1&previousSelectionCount=0&tooManySelections=false&previousResultCount=0&authSubject=LFSC&authSubject=HLSC&authSubject=PHSC&authSubject=SOSC&exactAuthorSearch=false&showFullList=false&authorPreferredName=&origin=searchauthorfreelookup&affiliationId=&txGid=0fe135d4c461542315bc71d31d327511) | Studia Slavica Academiae Scientiarum Hungaricae . | Volume 64. 2019. Issue 1., pp. 207–221 |
| 4 | Grygorenko T.  Web of Science | Developing Healthcare Competency in Future Teachers / Borys Maksymchuk   [et al.].  URL: <https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/issue/view/213?fbclid=IwAR0yAX4r76SYjcHI0eWUAqNaUlGAtvVP-seO2Xt4FDPEH2nWx2MJjHdDhuY> . | *Revista Românească pentru Educaţie Multidimensională*. 2020. | Vol. 12, Issue 3. Р. 24–43. |
| 5 | Masliuk K., Koval V., Grygorenko T.  Scopus | The Levels Of Formation Of Ukrainian University Students&apos; Personal Self-Determination In Higher Education URL: <https://giapjournals.com/hssr/article/view/3176>. | [*Humanities & Social Sciences Reviews*](https://giapjournals.com/hssr/index). | 2020. Vol. 8, №3. Р. 489–497. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 | Цимбал Н. А., Савчук Н. М., Авраменко В. І., Січкар С. А., Денисюк І. А.  Н | Mass Media Internships in Vocational Training of Students Majoring in Journalism.  [http://ijlter.org/index.php/ijlter/article/view/2227/pdf](https://sgndr.online/click?redirect=http%3A%2F%2Fijlter.org%2Findex.php%2Fijlter%2Farticle%2Fview%2F2227%2Fpdf&dID=1596034265234&linkName=http://ijlter.org/index.php/ijlter/article/view/2227/pdf). | InternationalJournalofLearning, Teaching and Educational Research | 2020.Vol. 19, No.6. P. 238 – 250  Scopus | |
| 7. | Zaplatynska, A., Zavadska, T., Oliinyk, H., (...), Sichkar, S., Vasylieva-Khalatnykova, M.. | Justificationoftheprofessionalimageforthedevelopmentoftheeducator'sprofessionalimage  <https://www.abacademies.org/articles/justification-of-the-professional-image-for-the-development-of-the-educators-professional-image-8965.html> . | JournalofEntrepreneurshipEducation, | | Volume 23, SpecialIssue 1, 2020.  Scopus |
| 8. | S. Shuliak,  PostolenkoI., ProtskoY. | SocialMediaUseforTeachingEnglishinHigherEducationalInstitutions.  <https://www.abacademies.org/articles/justification-of-the-professional-image-for-the-development-of-the-educators-professional-image-8965.html> . | International Journal of Innovation, Creativity and Change. | | Issue 12. Volume 8. 2019. P. 203-217. Scopus |
| 9. | Kucherenko, I., Mamchur, L., Mamchur, Y., Bidyuk, N. | Technological  Principles of the Formation of a Pupil’s Communicative Competence  <https://doi.org/10.18662/rrem/12.1sup1/227> | Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala | | 12(1Sup1), 126-146. Квартель випуску Q2  (Web of Science) |
| 10. | Kuzior A.,Liakisheva A., Denysiuk I., Oliinyk H., Honchar L. | SocialRisksofInternationalLabourMigrationintheContextofGlobalChallenges<https://www.mdpi.com/1911-8074/13/9/197> | JOURNAL OF RISK AND FINANCIAL MANAGEMENT SEP 2020. | | Volume: 13 Issue: 9  ArticleNumber: 197  DOI: 10.3390/jrfm13090197  (Web of Science) |

* у закордонних виданнях; **8**

1. Grygorenko T. V. Ethnocultural potential of the meaning of words (wreath – crown). Научен вектор на Балканите. 2020. Т. 4, № 3(9). С. 53–56. Text: eng., ukr. and rus. languages.
2. Hontsa I. S. Singularia tantum place-names of Cherkasy oblast. Научен вектор на Балканите. 2020. Т. 4, № 3(9). С.61–64. Text: eng., ukr. and rus. languages.
3. Kucherenko, Iryna A. Modern language teaching technologies for the development of schoo students’ communicative competence. Kucherenko, Iryna A.; Mamchur, Yevhen A.; Mamchur, Lidia I. &Pentyluk, Maria I. // RevistaEspacios. Vol. 41 (Issue 16) Year 2020. Page 16
4. Valentyna Honcharuk, Vitalii Honcharuk. Problems of higher education in the pandemic crisis conditions and ways to solve them. *Education during a pandemic crisis: problems and prospects.* Monograph. Eds. Tetyana Nestorenko & Tadeusz Pokusa. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2020; ISBN 978-83-66567-08-5, Р. 28–32.
5. Денисюк В. Людина крізь призму конотації в діловому дискурсі української мови ХVІІІ ст. *Theory, science and practice* : abstracts of III International Scientific and Practical Conference. Tokio, Japan, 2020. Pp. 315–317.
6. Денисюк В. Числівники в «Апостолі» Івана Федорова. *Integration of scientific bases into practice* : abstracts of IV International Scientific and Practical Conference. Stockholm, Sweden, 2020. Pp. 344–345.
7. Зелінська О. Ю., Денисюк В. В. Синтаксис нумератива у щоденниковому дискурсі української мови початку ХVІІІ ст. Dynamics of the development of world science. Abstracts of the 8th International scientific and practical conference. Perfect Publishing. Vancouver, Canada. 2020. Pp. 437–446. URL: <http://sci-conf.com.ua>
8. Хлистун И. В., Сичкар С. А. Мовна мода як прояв демократизації мовлення в українському газетному тексті. *Славянский мир и национальная речевая культура в современной коммуникации*: сб. науч. ст.: в 2 ч. / ГрГУимени Янки Купалы ; редкол.: Т. А. Пивоварчик (гл. ред.) [и др.]. Гродно: ГрГУ, 2020. Ч. 2. С. 236–245.

* у наукових виданнях України (категорія Б); **22**

1. Аникина И. В., Полякова Т. М. Функции украинизмов в русском художественном тексте с философской проблематикой. *Південний архів (філологічні науки).* 2020. Вип. № 81. С. 30–38.
2. Анікіна І. В., Полякова Т. М. Українське запозичення в російському художньому тексті кінця ХІХ – початку ХХ ст. як шлях збагачення лексичного фонду російської літературної мови. *Актуальні питання гуманітарних наук:* міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка*.* 2020. Вип. № 27, ч. 1. С. 46–54.
3. Гончарук В. А., Гомотюк О. Є., Плетеницька Л. С., Звоздецька В. Г., Ланчуковська Н. В., Хапіна О. В., Чиж А. Г., Максимчук І. А. Програма педагогічної практики у контексті оволодіння основами педагогічного спілкування. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.* Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. Київ: Видавництво НПУ імені М. П. Драгоманова, 2020. Випуск 5 (125) 20. С. 43–49.
4. Гончарук В. В., Гончарук В. А., Макаревич І. М., Чистякова Л. О. Інноваційна підготовка майбутніх учителів у закладах вищої освіти в умовах дистанційного навчання. *Вісник Запорізького національного університету. Педагогічні науки. 2020.* № 2. С.
5. Григоренко Т., Коваль В. Професійна підготовка вчителів-філологів в американських закладах вищої освіти. *Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету.* Умань, 2020. Вип. 3. С. 36–44.
6. Денисюк В. Рефлексія українсько-польських старожитніх фразеологічних паралелей. *Українська полоністика*. 2019. Т. 16. С. 24–32 (<http://polonistyka.zu.edu.ua/article/view/190330>);
7. Денисюк В. Семантична характеристика відтопонімних прикметників Чернігівського літопису. *Філологічний часопис*: *науковий журнал* / гол. ред. О. Ю.  Зелінська. Умань : ВПЦ «Візаві», 2020. Вип. 1 (15). С. 45–52 (<http://fch.udpu.edu.ua/article/view/204088>).
8. Дуденко О. В. Вербалізація концепту «зовнішність людини» у сучасному художньому дискурсі (на матеріалі роману «Танґо смерті» Ю. Винничука). *Філологічний часопис*: *науковий журнал* / гол. ред. О. Ю. О. Зелінська. Умань: ВПЦ «Візаві», 2020. Вип. 2(16). С.19–34.
9. Дуденко О. В. Від Марусі Кайдашихи до Іветти Вербицької: трансформація вербалізаторів концептуальних рис жінки в українському художньому дискурсі. *Актуальні проблеми філології та перекладознавства*: зб. наук. праць. / гол. ред. І. Б. Царалунга. Вип. 19. Хмельницький: 2020 С. 73 – 81.
10. Зарудняк Н. І. Образ Петра Байди у романі О. Де «Червона рута». *Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету.* *Серія «Філологія».* 2020. № 45. С.
11. Коломієць І.І., Розгон В.В. Формування стилістичної компетентності майбутнього вчителя-філолога засобами фразеологічної виразності української мови. *Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету*. Вип. 2, ч. 1 / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини; [голов. ред. О. І. Безлюдний]. Умань: Візаві, 2020. С. 65–77.
12. Лопушан Т., Савенко Т.  Проблема жіночої емансипації у творах Івана Франка та Стефана Жеромського. *Філологічний часопис*: науковий журнал. О. Зелінська (гол. ред.). Умань: ВПЦ «Візаві», 2020. Вип. 1 (15). С. 106–114.
13. Молодичук О. А., Шиманська В. О. Вербалізація концептуальної парадигми *життя / смерть* в українських народних баладах. *Філологічний часопис: науковий журнал* / гол. ред. О. Ю. Зелінська. Умань : ВПЦ «Візаві», 2019. Вип. 2 (14). С. 54 – 60.
14. Новаківська Л. Вплив педагогічних концепцій др. пол. ХІХ ст. – поч. ХХ ст. на формування навчальних книг зі словесності. *Збірник наукових праць «Педагогічні науки».* Херсонський державний університет,2020. № 92–93. С.
15. Осіпенко Н. С. Військово-польовий АРТ як вияв культуротворчого процесу в сучасній Україні. *Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Соціальні комунікації.* 2020. Том 31 (70) № 4. С.
16. Осіпчук Г. В. Рецепція образу природи в поетичному доробку Анатолія Мойсієнка (на матеріалі збірки «Мене любов’ю засвітили скрипки»). *Актуальні питання гуманітарних наук:* міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2020. № 29. Том 3.  С. 72–78.
17. Пархета Л. П. Формування фахової компетентності у студентів-філологів у процесі самоаналізу уроку. *Проблеми підготовки сучасного вчителя.* Випуск 22. МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини [голов. ред. І. І. Демченко]. Умань: ВЦП «Візаві», 2020. С.
18. Поліщук Л. Б. Східноподільські назви традиційного будівництва в загальноукраїнській проєкції. *Філологічний часопис: науковий журнал*. О. Зелінська (гол. ред.). Умань : ВПЦ «Візаві», 2019. Вип. 2 (14). С. 68–82.
19. Савчук Н., Хлистун І. Варіативна нормативність лексики в культурно-мовленнєвому аспекті: історія та сучасність. *Актуальнi питання гуманiтарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих учених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.* Дрогобич, 2020. Вип. 29, том 3. С. 128–132.
20. Стеценко Н. Досвід організації та проведення опитування студентів про якість надання освітніх послуг в університеті / Надія Стеценко, Зоя Комарова, Галина Ткачук, Володимир Стеценко. *Молодь і ринок* : Щомісячний науково-педагогічний журнал. № 1 (180) січень 2020. С. 19–25.
21. Тищенко Т.М. Сьоміна О.І. Специфіка прийменникових сполучень із прийменником до в східноподільських говірках. *Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського*. Серія: Філологія. Соціальні комунікації. Т.31 (70), №1, 2020. С. 88–95.
22. Цимбал Н. А., Савчук Н. М. Особливості редагування змісту цифрового носія.*Вчені записки ТНУ ім. В. І. Вернадського. Сер. Філологія. Соціальні комунікації*. Київ, 2019. Том 30 (69) № 4 Ч 2. С. 188–194.

* у наукових виданнях України (категорія В): **2**

1. Шуляк С.А. Символічне відображення рослинного світу в текстах українських народних замовлянь. *Мова і культура*. К.: Видавничий дім Дмитра Бураго. 2020. Вип. 22. Т. V (200). С. 376–381.
2. Шуляк С.А. Лексика на позначення фаунонімів (на матеріалі українських замовлянь). *Наукові записки. Серія: Філологічні науки*. Кропивницький: Видавництво «КОД», 2020. Випуск 187. С. 432–437.

* в інших виданнях України: **32**

1. Гончарук В. А. Методичні рекомендації щодо вивчення поезії Б.-І. Антонича у закладах загальної середньої освіти. *Теорія і практика підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання з української мови та літератури:* збірник наукових і навчально-методичних матеріалів. Умань: ВПЦ «Візаві», 2020. Вип. 4. С. 359–369.
2. Денисюк В. Динамічні процеси у фразеології ділового дискурсу української мови ХVІ–ХVІІ ст. *Волинь – Житомирщина: історико-філологічний збірник з регіональних проблем.* Вип. 31. Житомир: Вид-во ЖДУ, 2020. С. 29–40 (<https://dspace.udpu.edu.ua/bitstream/123456789/12581/1/Dynamichni_protsesy_u_frazeologii.pdf>)
3. Денисюк В. Субстантивати як результат когніції людини (на матеріалі «Щоденника» генерального хорунжого Миколи Ханенка). *Людина в мові і тексті* : колективна монографія / Жила Т. І., Зелінська О. Ю., Тищенко Т. М. [та ін.] ; за заг. ред. проф. О. Ю. Зелінської ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. Умань : Візаві, 2020. С. 118–166.
4. Денисюк В. Щоденникові записи як джерело поповнення алкономінацій в українській мові. *Мовна особистість: лінгвістика і лінгводидактика*. Вип. V. Черкаси: Вид-во ФОП Гордієнко Є. І., 2020. С. 85-89.
5. Денисюк В. В. Мертві бджоли не гудуть (до проблеми дослідження лексики бджільництва в діахронії). *Проблеми лінгвістики й методики викладання мов у контексті входження України в європейський простір* : матеріали І Міжнародної Інтернет-конференції, 09 квітня 2020 р. Умань : Видавець «Сочінський М.М.», 2020. С. 20–25 (<http://dspace.udpu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/12580>);
6. Дуденко О. Вербалізація концепту ʽзовнішність людиниʼ в художньому дискурсі В. Лиса (на матеріалі роману «Маска»). *Людина в мові і тексті* : колективна монографія / Жила Т. І., Зелінська О. Ю., Тищенко Т. М. [та ін.]; за заг. ред. проф. О. Ю. Зелінської ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. Умань : Візаві, 2020. С. 56–71.
7. Жила Т. Вербалізація християнських цінностей у текстах релігійної періодики. *Людина в мові і тексті* : колективна монографія / Жила Т. І., Зелінська О. Ю., Тищенко Т. М. [та ін.] ; за заг. ред. проф. О. Ю. Зелінської ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. Умань : Візаві, 2020. С. 6–20.
8. Зарудняк Н. І. Специфіка вивчення усної народної творчості у процесі підготовки до ЗНО // *Теорія і практика підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання з української мови і літератури:* збірник наукових і навчально-методичних матеріалів. Умань: ВПЦ «Візаві», 2020. Вип. 4. С. 153–164.
9. Зарудняк Н. І. Творчість І. П. Котляревського у тестах ЗНО з української літератури // *Теорія і практика підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання з української мови і літератури:* збірник наукових і навчально-методичних матеріалів. Умань: ВПЦ «Візаві», 2020. Вип. 4. С. 225–266.
10. Зарудняк Н. І. Особливості вивчення давньої літератури на курсах довишівської підготовки з української літератури // *Теорія і практика підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання з української мови і літератури:* збірник наукових і навчально-методичних матеріалів. Умань: ВПЦ «Візаві», 2020. Вип. 4. С. 188–216.
11. Зелінська О. Прагматика займенників і дієслів у проповідницькому дискурсі А. Шептицького. *Людина в мові і тексті* : колективна монографія / Жила Т. І., Зелінська О. Ю., Тищенко Т. М. [та ін.] ; за заг. ред. проф. О. Ю. Зелінської ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. Умань : Візаві, 2020. С. 21–37.
12. Зелінська О. Ю. Морфологічні засоби персвазії в пастирських посланнях Андрея Шептицького. *«Мовознавчий вісник» ЧНУ імені Богдана Хмельницького*. Черкаси 2019. Вип. 27. С. 50-56. DOI: 10.31651.2226-4388-2019-27-50-55
13. Кириченко В. Г. Особливості вивчення історичної пісні «Чи не той хміль» у ході підготовки до ЗНО. *Теорія і практика підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання з української мови та літератури:* збірник наукових і навчально-методичних матеріалів. Умань: ВПЦ «Візаві», 2020. Вип. 4. С. 164–171.
14. Кириченко В. Г. Підготовка студентів-філологів до організації культурно-дозвіллєвої діяльності в школі у процесі вивчення творів класичної української літератури. *Українська мова і література в школі.* 2020. № 5. С. 36–42.
15. Коломієць І., Розгон В. Антропологічний спектр української фразеології. *Людина в мові і тексті* : колективна монографія / Жила Т. І., Зелінська О. Ю., Тищенко Т. М. [та ін.] ; за заг. ред. проф. О. Ю. Зелінської ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. Умань : Візаві, 2020. С. 72–88.
16. Кучеренко І. Формування дискурсивого мовлення особистості засобами технології розвитку критичного мислення. *Українська мова і література в школах України*. 2020. № 1/2. С. 4–12.
17. Кучеренко І., Мамчур Є. Стилістичні аспекти формування мовної особистості старшокласника у процесі вивчення мови. *Теорія і практика підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання з української мови і літератури : збірник наукових і навально-методичних матеріалів.* Умань: ВПЦ «Візаві», 2020. Вип. 4. С. 66−71.
18. Молодичук О. Людина і праця в жартівливих піснях. *Людина в мові і тексті* : колективна монографія / Жила Т. І., Зелінська О. Ю., Тищенко Т. М. [та ін.] ; за заг. ред. проф. О. Ю. Зелінської ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. Умань : Візаві, 2020. С. 89–102.
19. Осіпенко Наталія. «Як неділя, то й сорочка біла!» (історія відтворення вишиваної сорочки за традиціями Східного Поділля. *Українська родина.* 2020. № 2–3 (129). С. 3–8.
20. Осіпенко Н. С. Сценарій урочистостей з нагоди дня народження Тараса Шевченка. *Літературне краєзнавство Уманщини:* збірник наукових і навчально-методичних матеріалів. Умань: ВПЦ «Візаві», 2020. С. 68–77.
21. Осіпчук Г. В., Циганок О. О., Санівський О. М. Вивчення творчої спадщини Г. Сковороди в ЗЗСО крізь призму національного характеру українця. *Теорія і практика підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання з української мови і літератури* : збірник наукових і навчально-методичних матеріалів. 2020. Вип. 4. С. 216–224.
22. Осіпчук Г. В. Концепт ЇЖА в художньому дискурсі Чарлза Діккенса (на матеріалі «Різдвяної пісні в прозі»). *Закарпатські філологічні студії :* науковий журнал.   
    Вип. № 12/2019. С. 248–253. (Категорія В).
23. Поліщук Л. Б. Авторська мова в романі «Повія» Панаса Мирного. *Теорія і практика підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання з української мови і літератури*: збірник наукових і навчально-методичних матеріалів. Умань: ВПЦ «Візаві», 2020. Вип. 4. С. 352*–*355.
24. Січкар С.А., Денисюк І.А. Тестові завдання для підготовки до ЗНО з української мови (Фонетика. Графіка. Орфоепія. Орфографія) *Теорія і практика підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання з української мови і літератури : збірник наукових і навально-методичних матеріалів.* Умань: ВПЦ «Візаві», 2020. Вип. 4. С. 95–135 с.
25. Тищенко Т. Дитина в номінації та віруваннях у родильному обряді в східноподільських говірках. *Людина в мові і тексті* : колективна монографія / Жила Т. І., Зелінська О. Ю., Тищенко Т. М. [та ін.] ; за заг. ред. проф. О. Ю. Зелінської ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. Умань : Візаві, 2020. С. 38–55.
26. Тищенко Т. М. Лексико-семантичні паралелі східноподільських і середньополіських говірок. *Волинь-Житомирщина: історико-філологічний вісник з регіональних проблем*. Вип. 31., Житомир, 2020. 75 – 82.
27. Тищенко Т.М., Сьоміна О.І. Синтаксична структура складнопідрядних речень у східноподільських говірках. *Діалекти в синхронії та діахронії.* К. : Вид. дім Д.Бураго, 2020. С. 235 – 245.
28. Циганок О. О., Осіпчук Г. В., Санівський О. М. Вивчення творчої спадщини Г. Сковороди в ЗЗСО крізь призму національного характеру українця. *Теорія і практика підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання з української мови і літератури:* збірник наукових і навчально-методичних матеріалів. Умань: ВПЦ «Візаві», 2020. Вип. 4. С. 216–225.
29. Циганок О. О., Санівський О. М. Вивчення трагікомедії «Мартин Боруля» І. Карпенка-Карого у процесі підготовки до ЗНО з української літератури. *Українська мова і література в школі.* 2020. № 5 (152). С. 27–32.
30. Черевченко В. В. Особливості картини світу підлітка у творі Йоанни Яґелло «Кава з кардамоном». *Наукові записки. Серія: Філологічні науки.* Кропивницький: Видавництво «КОД», 2020. Випуск 187. С. 496–501.
31. Черевченко О. М. Фактори формування мови як етнічного феномена. *Наукові записки. Серія: Філологічні науки.* Кропивницький: Видавництво «КОД», 2020. Випуск 187. С. 501–508.
32. Шиманська В. Зауваги до класифікації ономастичного простору української мови. *Людина в мові і тексті* : колективна монографія / Жила Т. І., Зелінська О. Ю., Тищенко Т. М. [та ін.] ; за заг. ред. проф. О. Ю. Зелінської ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. Умань : Візаві, 2020. С. 103–117.

– **Тези доповідей:**

* на міжнародних конференціях:
* в межах України; **13**

1. Gut Natalia, Osipenko Natalia. Ukrainian folk crafts as means of esthetical education of children with migrant background. *ХII Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта 2020: глобалізований простір інновацій:* матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 28 трав. 2020 р. / НАПН України, Ін-т педагогіки НАПН України; за заг. ред. О. І. Локшиної. Київ; Біла Церква: Авторитет, 2020. С. 196–197. DOI: https:// doi.org/10.32405/978-966-97763-9-6-2020

<https://prlingv.at.ua/publ/statti_2017/cherevchenko_oleksandr_principi_klasifikaciji_botanichnikh_nazv_v_ukrajinskij_movi/4-1-0-92>

<https://prlingv.at.ua/publ/statti_2017/cherevchenko_viktorija_specifichni_oznaki_terminiv_jak_movnikh_odinic/4-1-0-91>

1. Гончарук В. А. Демонологічні уявлення в системі народного календаря. *Філологічні науки: сучасні тенденції та фактори розвитку:* Міжнар. наук.-практ. конф., м. Одеса, 24–25 січня 2020 р. Одеса: Південноукраїнська організація «Центр філологічних досліджень», 2020. С. 102–105.
2. Гончарук В. А. Організація змішаного навчання українознавству в інформаційно-освітньому середовищі ««MOODLE» закладу вищої освіти. *Збірник матеріалів XI Міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених «Інформаційні технології: економіка, техніка, освіта 2020»,* 10–11 листопада 2020 року, НУБіП України, Київ. (електронне видання). С. 190–191.
3. Гончарук В. А., Басаман Я. В., Тверда О. О. Поєднання дохристиянських і християнських елементів у водосвятській обрядовості українців. *Priority directions of science development.* Abstracts of the 4th International scientific and practical conference. SPC “Sci-conf.com.ua”. Lviv, Ukraine. February 3–4, 2020. Pp. 547–551. URL: <http://sciconf.com.ua>.
4. Гончарук В. А., Гончарук В. В. Основні складники культурологічної компетентності студентів закладів вищої освіти. *Інтеграція освіти, науки та бізнесу в сучасному середовищі:* *зимові диспути:* тези доп. I Міжнар. наук.-практ. інтернет-конференції, 6–7 лютого 2020 р. Дніпро, 2020. Т. 1. С. 303–308.
5. Гончарук В. А., Даскал А. Б. Олександр Олесь – «палаючий метеорит» на небосхилі української літератури  (про громадянську позицію поета). *Розвиток філологічних наук: європейські практики та національні перспективи:* Міжнародна науково-практична конференція, м. Одеса, 23–24 жовтня 2020 року. Одеса: Південноукраїнська організація «Центр філологічних досліджень», 2020. Ч. 1. С. 21–23.
6. Денисюк В. Функціювання полонізмів у поезіях І. Величковського. *Новації і традиції перекладу: українські студії в європейському вимірі (присвячена Року Європи в Україні)* : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Новації і традиції перекладу: українські студії в європейському вимірі (присвячена Року Європи в Україні)», м. Київ, 12–13 листопада 2020 р. Київ, 2020. С. 46–47.
7. Денисюк В. В. Закон і лінгвіст. *Актуальні проблеми прикладної лінгвістики* : матеріали Міжнародної інтернет-конференції «Актуальні проблеми прикладної лінгвістики», 5–6 травня 2020 р., Умань. URL: <https://prlingv.at.ua/publ/statti_2017/denisjuk_vasil_viktorovich_zakon_i_lingvist/4-1-0-86>.
8. Дуденко О. В. Зовнішність жінки з погляду письменника: М. Стельмах про українку І пол. ХХ ст. *Актуальні проблеми прикладної лінгвістики;* тези допов. Міжнародної Інтернет-конференції, 5-6 травня 2020 р. Умань. URL: **prlingv.at.ua**.
9. Дуденко О. В. Про все скажуть очі: художня майстерність М. Стельмаха у зображенні жіночих очей. *Проблеми лінгвістики й методики викладання мов у контексті входження України в європейський простір;* матер. І Міжнародної Інтернет-конференції, 09 квітня 2020 р. Умань : Видавець «Сочінський М.М.», 2020. С. 25–29.
10. Кучеренко І. Зміст сучасного уроку: лінгводидактичний аспект. *Філологія та лінгводидактика в умовах євроінтеграції: сьогодення і перспективи:* матеріали ІІ Міжнародної науково-практичної конференції. (Херсон, 19-20 травня 2020 р.). Херсон 2020. С. 84–89
11. Кучеренко І. Формування орфоепічної компетентності майбутнього вчителя: практичний аспект. *Неперервна педагогічна освіта: стан, проблеми, перспективи:* матер. Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (Умань, 24 квіт. 2020 р.) / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, Кам’янець-Подільський нац. ун-т імені Івана Огієнка ; [редкол.: Муковіз О. П. (голов. ред.), Якимчук Б. А., Коберник Г. І., [та ін.] Умань: Візаві, 2020. С. 93–98.
12. Кучеренко І.А. Мовна особистість як суб’єкт комунікації. Матеріали міжнародної інтернет-конференції **«Актуальні проблеми прикладної лінгвістики»** 5-6 травня 2020 р., Умань URL:https://prlingv.at.ua/publ/statti\_2017/kucherenko\_irina\_anatolijivna\_movna\_osobistist\_jak\_sub\_ekt\_komunikaciji/4-1-0-75
13. **Лопушан Т. В.** Проблема рустикалізації українського традиційного суспільного буття в романі А. Свидницького «Люборацькі». *Матеріали V Міжнародної наукової конференції «Мова та культура в просторі новітніх технологій: проблеми сучасної комунікації»,* 16 квітня 2020 р., м. Київ, НАУ. С. 61–65.
14. Мамчур Л.І. Зміст сучасного уроку: лінгводидактичний аспект. Філологія та лінгводидактика в умовах євроінтеграції: сьогодення і перспективи: матеріали ІІ Міжнародної науково-практичної конференції. (19-20 травня 2020, Херсон). Херсон 2020. С. 84-89
15. Наталія Михайлівна Савчук Проведення інформаційної війни PR службами у сучасних мас-медіа. Матеріали міжнародної інтернет-конференції **«Актуальні проблеми прикладної лінгвістики»** 5-6 травня 2020 р., Умань URL:<https://prlingv.at.ua/publ/statti_2017/natalija_mikhajlivna_savchuk_provedennja_informacijnoji_vijni_pr_sluzhbami_u_suchasnikh_mas_media/4-1-0-87>
16. Новаківська Л. В. Методичні пошуки С. І. Браїловського у викладанні словесності. *Педагогіка та психологія: виклики і сьогодення:* матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, Україна, 1–2 травня 2020 року).Київ: ГО «Київська наукова організація педагогіки та психології», 2020. Ч. ІІ. С. 67–71.
17. Новаківська Л. В. Теоретико-методичні засади викладання словесності у вітчизняних навчальних закладах (ХІХ – початок ХХ століття). *Формування мовного естетичного ідеалу засобами навчальних дисциплін*: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Суми, 24 квітня 2020 року). Вип. 3 / [ред. кол. вип. : І. Б. Іванова (голова), З. В. Савченко, С. В. П’ятаченко, Т. В. Доган]. Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2020. С. 39–42.
18. Санівський О. М. Антеїзм – домінанта педагогічної спадщини В. Сухомлинського і провідна риса української ментальності. *Освіта і наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку:* матеріали ІІ Міжнародної наукової конференції. 27-28 березня 2020 р., м. Дніпро. Частина І / наук. ред. О. Ю. Висоцький. Дніпро: СПД «Охотнік», 2020. С. 189–191.
19. Санівський О. М. Виховання любові до землі у педагогічній спадщині Василя Сухомлинського. *Сучасний рух науки:* тези доп. Х Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 2–3 квітня 2020 р. Дніпро, 2020. Т. 2. (Modern Movement of Science: abstracts of the 10th International Scientific and Practical Internet Conference, April 2–3, 2020. Dnipro, 2020. P. 2.). С. 379–383.
20. Хлистун І. Оказіональні неологізми в мові газет періоду коронавірусної кризи. Матеріали міжнародної інтернет-конференції **«Актуальні проблеми прикладної лінгвістики»** 5-6 травня 2020 р., Умань URL:<https://prlingv.at.ua/publ/statti_2017/irina_valentinivna_khlistun_okazionalni_neologizmi_v_movi_gazet_periodu_koronavirusnoji_krizi/4-1-0-82>
21. Циганок О. О. Вивчення рис національної ментальності (за матеріалами творчої спадщини Г. Сковороди). *Освіта і наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку:* матеріали ІІ Міжнародної наукової конференції. 27–28 березня 2020 р., м. Дніпро. Частина І / Наук. ред. О. Ю. Висоцький. Дніпро: СПД «Охотнік», 2020. С. 239–240.
22. Циганок О. О. Хата – важливий виховний простір української етнопедагогіки. *Сучасний рух науки:* тези доп. Х Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 2–3 квітня 2020 р. Дніпро, 2020. Т. 2. (Modern Movement of Science: abstracts of the 10th International Scientific and Practical Internet Conference, April 2–3, 2020. Dnipro, 2020. P. 2.). С. 609–614.
23. Цимбал Наталія Андріївна Специфіка перекладу оповідань і казок Рабі Нахмана українською мовою. Матеріали міжнародної інтернет-конференції **«Актуальні проблеми прикладної лінгвістики»** 5-6 травня 2020 р. Умань URL:<https://prlingv.at.ua/publ/statti_2017/cimbal_natalija_andrijivna_specifika_perekladu_opovidan_i_kazok_rabi_nakhmana_ukrajinskoju_movoju/4-1-0-81>
24. Черевченко В. В. Специфічні ознаки термінів як мовних одиниць. *Матеріали міжнародної Інтернет-конференції «Актуальні проблеми прикладної лінгвістики».* Умань, 2020. URL:
25. Черевченко О. М. Принципи класифікації ботанічних назв в українській мові. *Матеріали міжнародної Інтернет-конференції «Актуальні проблеми прикладної лінгвістики»* : веб-сайт. URL:
26. Шуляк Світлана Андріївна  Магічна сила слова українських лікувальних  замовлянь. Матеріали міжнародної інтернет-конференції **«Актуальні проблеми прикладної лінгвістики»** 5-6 травня 2020 р., Умань URL:<https://prlingv.at.ua/publ/statti_2017/shuljak_svitlana_andrijivna_magichna_sila_slova_ukrajinskikh_likuvalnikh_zamovljan/4-1-0-79>

* за кордоном: **12**

1. Goncharuk V., Goncharuk V., Pashkovska O. (2020, 26 March). Academic integrity in improving the qualification of building industry workers. *Book of abstracts of International Conference on Academic integrity in public administration and educational institutions* *(APAEI).* Scientific Center of Innovative Researches OÜ, Estonia; KROK University, Ukraine. doi:10.36690/APAEI.2020.80. Р. 33–35.
2. Гончарук В. А., Гончарук В. В. Зміст і мета формування етнокультурної компетентності педагога в контексті освітніх змін. *Proceedings of the 2 nd International Scientific and Practical Conference «Scientific Research in XXI Century»* (February 6–8, 2020). Ottawa, Canada: Methuen Publishing House, 2020. С. 38–42.
3. Гончарук В. А., Гончарук В. В. Формування професійної компетентності вчителів-філологів з урахуванням нових підходів та інформаційних технологій. *Modern science: problems and innovations.* Abstracts of the 5th International scientific and practical conference. SSPG Publish. Stockholm, Sweden. 2020. Pp. 239–246.
4. Гончарук В. В., Гончарук В. А. Модернізація вищої освіти України з орієнтацією на світові тенденції. *Perspectives of science and education.* Proceedings of the 14th International youth conference (January 17, 2020). SLOVO\WORD, New York, USA. 2020. Pp. 213–224.
5. Гончарук В. В., Гончарук В. А. Основні компоненти професійної компетентності сучасного вчителя. *Scientific Horizon in the Context of Social Crises:* Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference (January 6–8, 2020), Tokyo, Japan: Otsuki Press, 2020. Рp. 108–119. URL: <https://interconf.top/documents/2020.01.6-8.pdf>
6. Гончарук В. В., Макаревич І. М., Гончарук В. А., Яровенко А. В. Формування екологічної свідомості у процесі екологічної освіти. *Science and education: problems, prospects and innovations.* Abstracts of the 1st International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Kyoto, Japan. 2020. Pp. 191–200. URL: <https://sci-conf.com.ua/i-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiyascience-and-education-problems-prospects-and-innovations-7-9-oktyabrya-2020-goda-kioto-yaponiya-arhiv/>.
7. Лопушан Т. В., Гончарук А. В. Джерела пісенної лірики Володимира Івасюка. *Scientific achievements of modern society. Abstracts of the 7th International scientific and practical conference.* Cognum Publishing House. Liverpool, United Kingdom.2020.Pp. 611–618.
8. Циганок О. О, Санівський О. М. Вивчення рис національного характеру (за матеріалами творчої спадщини Г. Сковороди). *The 6 th International scientific conference «Dynamics of the development of world science»* (February 19–21, 2020) Perfect Publishing, Vancouver, Canada. 2020. Рр. 1227–1237.
9. Циганок О. О, Санівський О. М. Вивчення рис національного характеру (за матеріалами творчої спадщини Г. Сковороди). *The 7 th International scientific and practical conference «Topical issues of the development of modern science»* (March 11–13, 2020) Publishing House «ACCENT», Sofia, Bulgaria. 2020. Рр. 449–459.
10. Циганок О. О, Санівський О. М. Зміст поняття «народний золотослів», його специфіка, структура, функції. *The 7 th International scientific and practical conference «Scientific achievements of modern society»* (March 4–6, 2020) Cognum Publishing House, Liverpool, United Kingdom. 2020. Рр. 968–978.
11. Циганок О. О., Санівський О. М. Патріотичне виховання майбутніх студентів-філологів (з досвіду роботи УДПУ імені Павла Тичини). *The 8 th International scientific and practical «Perspectives of world science and education»* (April 22–24, 2020) CPN Publishing Group, Osaka, Japan. 2020. Рр. 945–950.
12. Циганок О. О., Санівський О. М. Формування сучасного вчителя-філолога-українознавця на основі педагогічної системи В. Сухомлинського. *The 6 th International scientific and practical conference «Topical issues of the development of modern science»* (February 12–14, 2020) Publishing House «ACCENT», Sofia, Bulgaria. 2020. Рр. 956–964.

* на всеукраїнських конференціях; **5**

1. Гончарук В. А. Філософсько-символічне значення Води в українській етнокультурі. *Україна – ЄС: проблеми наукової та галузевої інтеграції:* матеріали V Всеукр. заочн. наук.-практ. конф. «Україна – ЄС: проблеми наукової та галузевої інтеграції» (м. Харків, 31 січня – 01 лютого 2020 р.). Наукове партнерство «Центр наукових технологій». Харків: НП «ЦНТ», 2020. С. 8–12.
2. Кучеренко І.А. Лінгводидактичний інструментарій сучасного вчителя. *Актуальні проблеми фахової підготовки сучасного педагога:* матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (Херсон 9–10 листопада 2020 р.). Херсон, 2020. С. 308–312.
3. Лопушан Т. В., Лопушан В. П. Мала академія народного мистецтва як інструмент навчання і виховання гармонійної особистості. Тези науково-практичної конференції *«Тенденції розвитку початкової мистецької освіти в Україні»,* 24 листопада 2020 р., Національна академія мистецтв України, м. Київ. С.
4. Лукіна Л. Р.Тестування як ефективний засіб організації контролю у навчанні польської мови*. Наука. Освіта. Молодь: матеріали XIII Всеукраїнської наукової конференції студентів та молодих науковців (Умань, 22 квітня 2020 р.)* */ за ред. О. Безлюдного*. Умань: Візаві, 2020. С. 139–142.
5. Новаківська Л. В. Подвижництво Олени Пчілки на видавничій ниві. *Збірник наукових праць за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Тоталітаризм як система знищення національної пам’яті»,* 11–12 червня 2020 року. Львів: Друкарня Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького, 2020. С. 192–196.

* на регіональних конференціях.

4.2. Кількість цитувань у виданнях, що входять до наукометричної бази даних Scopus.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **База даних** | **Кількість цитувань** | **Індекс Хірша** |
| Scopus | – | – |

* 4.3. Кількість цитувань у виданнях, що входять до наукометричної бази даних Web of Science

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **База даних** | **Кількість цитувань** | **Індекс Хірша** |
| Web of Science | – | – |

* 4.4. Кількість цитувань у виданнях, що входять до наукометричної бази даних для соціо-гуманітарних наук Сopernicus.
* 4.5. Кількість цитувань в Google Академії (порівняти звітний рік з попереднім)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **База даних** | **Кількість цитувань** | | **Індекс Хірша** |
| **2019** | **2020** |
| Google Академії | 108 | 70 | 46 |

1. Відомості про науково-дослідну роботу та інноваційну діяльність студентів, молодих учених (коротко описати діяльність Ради молодих учених тощо - до 7 рядків).

Кількість молодих учених на кафедрі/факультеті/інституті 4

**Лукіянчук Інна Володимирівна –** член Ради молодих науковців.

**Здобутки:**

**Участь в оргкомітеті:**

Науково-методичного семінару «Концептуальний простір «людина» у пам’ятках і говірках» (Умань, 22 жовтня 2020 р.);

Науково-методичного семінару «Левко Михайлович Полюга: Людина, Лексикограф, Науковець, Педагог (до 90-річчя від Дня народження)» (Умань, 12 листопада 2020 р.).

**За звітний період взяла участь у конференціях різного рівня:**

Всеукраїнська науково-практична конференція «Українська мова вчора, сьогодні, завтра в Україні і світі» (Київ, 10 листопада 2020 р.);

Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Динамічні процеси в лексиці та граматиці слов’янських мов» (Умань, 26-27 листопада 2020)

**Участь у семінарах:**

1. Науково-методичний семінар «Концептуальний простір «людина» у пам’ятках і говірках» (Умань, 22 жовтня 2020 р.) *Дієслова на позначення почуттів у сучасному художньому дискурсі*;

2. Науково-методичний семінар «Левко Михайлович Полюга: Людина, Лексикограф, Науковець, Педагог (до 90-річчя від Дня народження)» (Умань, 12 листопада 2020 р.) *Семантика, структура та типологія антонімів у науковому доробку Л. Полюги*;

3 ХХІІ Всеукраїнський науково-методичний семінар «Теорія і практика підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання з української мови та літератури» (Вінниця, 28 вересня 2020 р.). *Лінгвістичний розбір як одне із найскладніших завдань у процесі підготовки до ЗНО*.

**Викладач Лукіна Л. Р.:**

**Участь у конференціях та семінарах:**

1. Застосування сучасних інформаційних технологій у процесі організації самостійної навчальної роботи з літератури // Регіональний науково-практичний семінар «Організація самостійної та дистанційної роботи у процесі вивчення літератури» (Умань, 12 лютого 2020 р.).
2. Вивчення творчості Лесі Українки в процесі підготовки до ЗНО із української літератури // Всеукраїнський науково-методичний семінар «Теорія і практика підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання з української мови та літератури» (Умань, 6 березня 2020 р.).
3. Використання казки на уроках літератури як засобу розвитку діалогічної культури школярів // Регіональний науково-методичний семінар «Література для дітей і дитяче читання у контексті сучасної літературної освіти» (Умань, 25 березня 2020 р.).
4. Симбіоз науковості тексту й філософічності ілюстрацій у казці Януша Вишневського «Марцелінка. У пошуках найважливішого» // IV Міжрегіональний науково-практичний семінар «Теоретичні та прикладні проблеми сучасної філології» (Умань, 04.06.2020 р.).
5. Чергування приголосних при словозміні та словотворенні на уроках української мови при підготовці до ЗНО// Всеукраїнський науково-методичний семінар «Теорія і практика підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання з української мови та літератури» (Вінниця, 27 вересня 2020 р.).
6. Правопис НЕ з різними частинами мови в процесі підготовки до ЗНО з української мови// Науково-методичний семінар «Теорія і практика підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання з української мови та літератури» (Умань, 26 листопада 2020 р.)
7. Проповідь як жанр у польському церковно-релігійному дискурсі// Міжнародна наукова онлайн конференція «ІХ Міждисциплінарні гуманітарні читання» (21-22 листопада 2020 р.).
8. Медіаосвітній компонент у підготовці майбутнього учителя-словесника// Регіональний науково-методичний семінар «Інноваційні стратегії сучасного уроку літератури» (25 листопада 2020 р.).
9. «Українська школа» романтиків в польській літературі в рецепції Івана Франка // Всеукраїнський науково-практичний семінар «Проблеми слов’янської філології» (м. Умань, 26–27 листопада 2020 р.);
10. Польська лексика з точки зору територіальної і соціальної диференціації // Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Динамічні процеси в лексиці та граматиці слов’янських мов», (Умань, 26-27 листопада 2020 р.)

Участь в онлайн зустрічі в рамках Клубу вчителів польської мови, присвяченій поезії Івана Павла ІІ, яка була організована Національним Старим театром імені Хелени Моджеєвської в Кракові та Посольством Республіки Польща в Києві ( 17 жовтня 2020 року).

Участь у проекті «Кореспонденція мистецтв», який реалізує Посольство Республіки Польща в Києві та Національний музей у Варшаві («Кореспонденція мистецтв» - це серія зустрічей зі спеціалістами, викладачами та кураторами Національного музею у Варшаві).

Участь у лекціях проекту:

10 листопада 2020 року «Література XIX століття і мистецтво – світ спільних проблем і зацікавлень».

24 листопада 2020 року «Музичні інспірації у польському мистецтві».

Опубліковано тези доповідей:

Лукіна Л.Р. Тестування як ефективний засіб організації контролю у навчанні польської мови*.**Наука. Освіта. Молодь: матеріали XIII Всеукраїнської наукової конференції студентів та молодих науковців (Умань, 22 квітня 2020 р.)* */ за ред. О. Безлюдного*. Умань: Візаві, С. 139–142.

Пройдено курси підвищення кваліфікації за напрямом «Розвиток професійних компетентностей учителя польської мови і літератури» за програмою інтенсив-курсу  «Сучасні підходи та методи у викладанні польської мови і літератури» у період з 25 по 29 травня 2020 року (Волинський інститут післядипломної педагогічної освіти (м. Луцьк)).

**Викладач Голоднюк С. К.:**

**Участь у конференціях та семінарах:**

1. Створення інтернет-додатків для вивчення літератури // Регіональний науково-практичний семінар «Організація самостійної та дистанційної роботи у процесі вивчення літератури» (Умань, 12 лютого 2020 р.).
2. Вивчення творчості Т. Г. Шевченка в процесі підготовки до ЗНО із української літератури // Всеукраїнський науково-методичний семінар «Теорія і практика підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання з української мови та літератури» (Умань, 6 березня 2020 р.).
3. Комп’ютеризація сучасного суспільства як одна з причин кризи дитячого читання // Регіональний науково-методичний семінар «Література для дітей і дитяче читання у контексті сучасної літературної освіти» (Умань, 25 березня 2020 р.).
4. Неологізми в засобах масової інформації // IV Міжрегіональний науково-практичний семінар «Теоретичні та прикладні проблеми сучасної філології» (Умань, 04 червня 2020 р.).
5. Ідейно-тематичний зміст поеми Станіслава Трембецького «Софіївка» // ІV Регіональний науково-методичний семінар «Літературне краєзнавство у системі національно-патріотичного виховання студентів та учнів Уманщини» (Умань, 24 вересня, 2020 р.)
6. Психологічні аспекти підготовки до ЗНО // Науково-методичний семінар «Теорія і практика підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання з української мови та літератури» (Умань, 27 вересня 2020 р.)
7. Ведення вчительського блогу із залученням учнів // Регіональний науково-методичний семінар «Інноваційні стратегії сучасного уроку літератури» (Умань, 25 листопада 2020 р.)
8. Запровадження пробного онлайн тестування ЗНО з розгорнутими відповідями // Науково-методичний семінар «Теорія і практика підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання з української мови та літератури» (Умань, 26 листопада 2020 р.)
9. Видання літератури для досконалого вивчення слов’янських мов // Всеукраїнський науково-практичний семінар «Проблеми слов’янської філології» (Умань, 26–27 листопада 2020 р.).
10. Актуальні проблеми дослідження середньополіських говірок // Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Динамічні процеси в лексиці та граматиці слов’янських мов» (Умань, 26–27 листопада 2020 р.)

Участь в онлайн зустрічі в рамках Клубу вчителів польської мови, присвяченій поезії Івана Павла ІІ, яка була організована Національним Старим театром імені Хелени Моджеєвської в Кракові та Посольством Республіки Польща в Києві (17 жовтня 2020 р.).

Викладач-стажист Цибульська Н. С.:

**Участь у семінарах та конференціях:**

1. Формулювання дидактичної мети в процесі організації самостійної та дистанційної роботи // Регіональний науково-практичний семінар «Організація самостійної та дистанційної роботи у процесі вивчення літератури» (Умань, 12 лютого 2020 р.).
2. Складні випадки написання м’якого знаку й апострофа у процесі підготовки до ЗНО // Всеукраїнський науково-методичний семінар «Теорія і практика підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання з української мови та літератури» (Умань, 6 березня 2020 р.).
3. Проблема формування кола позакласного читання в старших класах // Регіональний науково-методичний семінар «Література для дітей і дитяче читання у контексті сучасної літературної освіти» (Умань, 25 березня 2020 р.).
4. Теоретичне дослідження літературного твору з позицій різних літературознавчих підходів // IV Міжрегіональний науково-практичний семінар «Теоретичні та прикладні проблеми сучасної філології» (Умань, 04 червня 2020 р.).
5. Історико-географічний напрям дослідження літератури // ІV Регіональний науково-методичний семінар «Літературне краєзнавство у системі національно-патріотичного виховання студентів та учнів Уманщини» (Умань, 24 вересня, 2020 р.)
6. Чергування приголосних при словозміні та словотворенні на уроках української мови при підготовці до ЗНО// Всеукраїнський науково-методичний семінар «Теорія і практика підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання з української мови та літератури» (Вінниця, 27 вересня 2020 р.).
7. Урок - основна дидактична форма навчання // Регіональний науково-методичний семінар «Інноваційні стратегії сучасного уроку літератури» (25 листопада 2020 р.).
8. Підготовка учнів до виконання тестових завдань закритої форми із орфоепії сучасної української мови // Науково-методичний семінар «Теорія і практика підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання з української мови та літератури» (Умань, 26 листопада 2020 р.)
9. Використання ІКТ на заняттях сучасної польської мови в умовах змішаного навчання у ЗВО // Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Динамічні процеси в лексиці та граматиці слов’янських мов», (Умань, 26-27 листопада 2020 р.)
10. Школи слов’янознавства та їх значення // Всеукраїнський науково-практичний семінар «Проблеми слов’янської філології» (м. Умань, 26–27 листопада 2020 р.).

**Студенти здійснюють науково-дослідну роботу у наукових гуртках та проблемних групах: 39**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Назва гуртка/проблемної групи | Навчальна дисципліна/  напрям/  спеціальність | Керівник | К-сть  студентів |
| 1 | Студентське наукове фольклорне товариство імені Хрисанфа Ящуржинського | Фольклор | Сивачук Н. П. | 36 |
| 2 | Виразне читання | Риторика | Сивачук Н. П. | 17 |
| 3 | Літературне об’єднання імені Миколи Бажана | Вступ до літературознавства,  історія української літератури | Павленко М. С. | 38 |
| 4 | Українознавство й методика його викладання: історія, проблеми, перспективи | Українознавство,  методика викладання українознавства | Гончарук В. А. | 16 |
| 5 | Українська вишивка у східноподільській традиції | Українська вишивка | Осіпенко Н. С. | 10 |
| 6 | Українська історична проза | Історія української літератури ХХ ст. | Лопушан Т. В. | 8 |
| 7 | Літературне краєзнавство | Історія української літератури | Зарудняк Н. І. | 10 |
| 8 | Актуальні проблеми викладання української літератури в ЗНЗ | Методика навчання української літератури в школі | Пархета Л. П. | 12 |
| 9 | Театр слова | Педагогічна риторика | Санівський О. М., Циганок О. О. | 8 |
| 10 | Проблематика та жанрова специфіка сучасної української дитячої літератури | Дитяча література | Новаківська Л. В. | 7 |
| 11 | Народна іграшка | Українознавство | Осіпенко Н.С.,  Йовенко Л.І. | 10 |
| 12 | Позакласна робота як важлива складова літературної освіти і виховання учнів | Історія української літератури | Йовенко Л.І. | 5 |
| 13 | Проблематика та жанрова специфіка класичної української літератури | Історія української літератури | Кириченко В.Г.,  Денисюк О.Ю. | 12 |
| 14. | Лінгвокраєзнавче студентське наукове товариство імені А. Кримського | Українська діалектологія | Березовська Г. Г. | 18 |
| 15. | Онімний простір Черкащини (семантика та структура) | Українська ономастика | Гонца І. С. | 7 |
| 16. | Функціональні аспекти української мови | Сучасна українська літературна мова | Григоренко Т. В. | 8 |
| 17. | Дослідження писемних пам’яток української мови XI–XVIII ст. | Історична граматика української мови | Денисюк В. В. | 5 |
| 18. | Актуальні проблеми сучасної лінгвістики | Сучасна українська літературна мова | Дуденко О. В. | 7 |
| 19. | Актуальні проблеми дослідження лексики в українській мові | Історична граматика української мови | Жила Т. І. | 6 |
| 20. | Актуальні проблеми історичної лексикології | Історія української літературної мови | Зелінська О. Ю. | 5 |
| 21. | Компетентнісний підхід у викладанні лінгвістичних та лінгводидактитчних дисциплін у ЗВО | Методика навчання української мови | Коваль В. О. | 7 |
| 22. | Актуальні питання лінгвостилістики | Стилістика української мови | Коломієць І. І. | 7 |
| 23. | Проблемні питання фонетики сучасної української мови | Сучасна українська літературна мова | Комарова З. І. | 7 |
| 24. | Актуальні проблеми лінгвофольклористики | Сучасна українська літературна мова | Молодичук О. А. | 5 |
| 25. | Актуальні проблеми фразеології та морфології сучасної української мови | Сучасна українська літературна мова | Розгон В. В. | 12 |
| 26. | Словник подільського говору | Діалектологія | Тищенко Т. М. | 8 |
| 27. | Актуальні питання синтаксису української мови | Сучасна українська літературна мова | Шиманська В. О. | 5 |
| 28 | Актуальні проблеми прикладної лінгвістики | Актуальні проблеми сучасної лінгвістики  Факультет іноземних мов | Цимбал Н. А | 6 |
| 29 | Ідіолект Тараса Шевченка і сучасні мовні норми | Літературне редагування  Редакторський аналіз  Корпусна лінгвістика  Факультет української філології  Сучасна українська мова з практикумом  Факультет початкової освіти | Січкар С. А. | 10 |
| 30 | Актуальні проблеми студентського мовлення | Українська мова за професійним спрямуванням  Інститут економіки та бізнес-освіти | Авраменко В.І. | 6 |
| 31 | Сучасні технології навчання української мови | Українська мова за професійним спрямуванням.  Факультет початкової освіти.  Факультет іноземних мов | Кучеренко І. А. | 6 |
| 32 | Мовна система як основа формування комунікативної компетентності особистості | Українська мова за професійним спрямування  Факультет початкової освіти | Мамчур Л.І. | 6 |
| 33 | Мовні норми у професійному мовленні | Українська мова за професійним спрямуванням  Природничо-географічний факультет. | Савчук Н. М | 5 |
| 34 | Мова засобів масової комунікації | Теорія масової комунікації та інформації. Журналістська етика.  Культура мовлення  Факультет української філології | Хлистун І. В. | 4 |
| 35 | Проблеми лексикології в синхронії та діахронії | Сучасна російська мова  Факультет української філології | Анікіна І. В. | 5 |
| 36 | Література Західної Європи та   США в ХІХ–ХХ століттях | Історія зарубіжної літератури  Факультет української філології  Факультет іноземних мов | Осіпчук Г. В. | 5 |
| 37 | Літературно-художній текст як естетичний феномен | Історія зарубіжної літератури  Факультет української філології  Факультет іноземних мов | Черевченко О. М. | 5 |
| 38 | Проблеми літератури доби Відродження | Історія зарубіжної літератури  Факультет української філології | Поліщук Л. Б. | 5 |
| 39 | Проблема дитинства у творчому доробку світового письменства | Історія зарубіжної літератури  Факультет української філології | Черевченко В. В. | 5 |

Окремі статистичні дані навести відповідно до таблиці та побудувати діаграму:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Роки | Кількість студентів, які беруть участь у наукових дослідженнях | Кількість молодих учених, | Кількість молодих учених, які  залишаються у закладі вищої освіти або науковій установі після закінчення аспірантури |
| 2020 | 411 студентів | 4 |  |

Зазначити внутрішні стимулюючі заходи та відзнаки (до 5 рядків).

Учасників конкурсів та олімпіад відзначено грамотами факультету української філології, поданням на преміювання профспілковою організацією УДПУ імені Павла Тичини.

**Наукові конкурси:**

**Х Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (обласний етап)**

2020

ІІ місце – Гончарук Артем Володимирович, студент 43 групи (наукові керівники – канд. філол. н., проф. Т. М. Тищенко, канд. пед. н., доц. М. С. Павленко).

ІІІ місце – Пивовар Лілія Юріївна, студентка 33 групи (наукові керівники – канд. пед. н., доц. К. А. Маслюк , канд. філол. н., доц. Т. В. Лопушан).

**ХІ Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка**

**(І етап)**

І місце – Бойко Марина Володимирівна, 44 гр. (наукові керівники – д. пед. н., проф. Коваль В. О., канд. філол. наук, доц. В. В. Розгон)

ІІ місце – Данилко Дар’я Василівна, 24 гр. (наукові керівники – канд. філол. наук, доц. Лопушан Т. В., ст. викладач Н. І. Зарудняк)

ІІІ місце – Вергізова Катерина Вадимівна, 34 гр. (наукові керівники – канд. філол. наук, доц. Т. І. Жила, канд. філол. наук, доц. Гонца І. С.)

**(ІІ етап)**

ІІ місце – Данилко Дар’я Василівна, 24 гр. (наукові керівники – канд. філол. наук, доц. Лопушан Т. В., ст. викладач Н. І. Зарудняк)

**ХХ Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика (обласний етап)**

Кашоїд Анастасія Петрівна – Дипломи ІІ ступеня (науковий керівник – канд. філол. н., доц. Т. І. Жила Т. І.)

**ХХІ Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика (І етап)**

І місце – Пивовар Лілія Юріївна, 43 група

(наукові керівники – канд. філ. наук, доц. Дуденко О. В., канд. філ. наук, доц. Коломієць І. І.).

ІІ місце – Кашоїд Анастасія Петрівна, 34 група

(наукові керівники – канд. філ. наук, доц. Розгон В. В., канд. філ. наук, доц. Жила Т. І. )

ІІІ місце – Лященко Марія Вікторівна, 21 група (наукові керівники – канд. філ. наук, доц. Комарова З. І., канд. філ. наук, доц. О. А. Молодичук)

Руденко Юлія Валеріївна, 44 група (наукові керівники – канд. філ. наук, доц. О. В Дуденко., канд. філ. наук, доц. В.О. Шиманська).

**Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з української мови, літератури та методик їх навчання (ІІ тур)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Куян Дар’я Миколаївна | І-м курс, 155 група | Факультет української філології | «Українська мова» | І місце | Шиманська Вікторія Олегівна |
| 2 | Кириленко Анастасія Павлівна, Капуловська Вікторія Володимирівна | IV курс, 43 група | Факультет української філології | «Методика викладання української мови» | ІІ місце | Пархета Любов Петрівна |
| 3 | Гончарук Артем Володимирович | IV курс, 43 група | Факультет української філології | «Українстка література» | І місце | Лопушан Тетяна Володимирівна |

Всеукраїнський конкурс творчих робіт «Соловей співає, доки голос має»

ІІ місце – Гончарук Артем Володимирович, студент 152-м гр. (науковий керівник – канд. філол. н., проф. Т. М. Тищенко)

Студентські публікації 84

**Участь студентів у наукових заходах різного рівня: 357 учасників**

*– міжнародних конференціях: 18*

4th International scientific and practical conference «Рriority directions of science development», Lviv, February 3–4, 2020 2

Міжнародна науково-практична конференція «Нове і традиційне у дослідженнях сучасних представників філологічних наук», Південноукраїнська організація «Центр філологічних досліджень», м. Одеса, 21–22 лютого 2020 р. 2

II Міжнародна науково-практична конференція «Scientific achievements of modern society», 4–6 березня 2020 р., Ліверпуль, Великобританія. 1

VІ Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Молодь, освіта, наука та мистецтво», 26 листопада 2020 р., факультет мистецтв, м. Умань, УДПУ. 12

Міжнародна Інтернет-конференція «Актуальні проблеми прикладної лінгвістики» (Умань, 5 травня 2020 р.) 1

*– всеукраїнських конференціях:141*

ХІІІ Всеукраїнська наукова конференція студентів та молодих науковців «Наука. Освіта. Молодь.», 22 квітня 2020 р., м. Умань 3

V Всеукраїнська науково-практична Інтернет-конференція студентів, аспірантів та молодих учених «Актуальні проблеми мовної та літературної освіти в середніх навчальних закладах», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, 14 травня 2020 р., м. Вінниця – 12

ХХІІІ Всеукраїнський науково-практичний семінар «Теорія і практика підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання з української мови та літератури», 26 листопада 2020 р., м. Умань, УДПУ – 2

Всеукраїнська студентська наукова конференція «Актуальні проблеми лінгвістики та лінгводидактики» (Умань, 2-3 квітня 2020 р.) 99

ХІІІ Всеукраїнська студентська наукова конференція з міжнародною участю «НАУКА. ОСВІТА. МОЛОДЬ» (Умань, 22 квітня 2020 р.) 6

Всеукраїнська науково-практична конференція «Культура мови в українському суспільстві» (9 – 10 квітня 2020 року) 1

Всеукраїнська науково-практична заочна конференція з міжнародною участю «Українська література в загальноєвропейському контексті» (Мелітополь, 27 березня 2020 року) 1

Всеукраїнська студентська Інтернет–конференція «Проблеми і перспективи розвитку освіти ХХІ століття» (УДПУ, 11–12 листопада 2020 р.) 17

*Звітна науково-практична конференція (Умань, 25 травня 2020 р.) 90*

*Всеукраїнський науково-практичний інтернет-семінар «Проблеми слов’янської філології» (Умань, 26–27 листопада 2020 року) 9*

*IV Міжрегіональний науково-практичний семінар «Теоретичні та прикладні проблеми сучасної філології» (Умань, 4 червня 2020 року) 6*

*– регіональних семінарах:* *93*

Регіональний науково-методичний семінар «Організація самостійної та дистанційної роботи у процесі вивчення літератури», 12 лютого 2020 р., м. Умань, УДПУ 20

Регіональний науково-методичний семінар «Література для дітей і дитяче читання у контексті сучасної літературної освіти», 26 березня 2020 р., м. Умань, УДПУ 10

Регіональний науково-методичний семінар «Народне мистецтво України: знак, символ, текст, джерело», 7 квітня 2020 р., м. Умань, УДПУ 9

Регіональний науково-методичний семінар «Микола Зеров та українські неокласики: текст і контекст», 6 травня 2020 р., м. Умань, УДПУ 7

Регіональний науково-методичний семінар «Родинні моральні імперативи у літературі й фольклорі Уманщини», 15 травня 2020 р., м. Умань, УДПУ 8

IV Міжрегіональний науково-практичний семінар «Теоретичні та прикладні проблеми сучасної філології», 4 червня 2020 р., м. Умань, УДПУ 9

Регіональний науково-практичний семінар «Робота в умовах пандемії COVID-19 в закладах освіти», 5 червня 2020 р., м. Умань, УДПУ. 1

Регіональний науково-методичний семінар «Літературне краєзнавство у системі національно-патріотичного виховання студентів та учнів Уманщини», 24 вересня 2020 р., м. Умань, УДПУ 19

Регіональний науково-методичний семінар «Інноваційні стратегії сучасного уроку літератури», 26 листопада 2020 р., м. Умань, УДПУ 10

1. Наукові підрозділи (лабораторії, центри тощо за науковими напрямами, зазначеними у розділі II), їх напрями діяльності, робота з замовниками (зазначити назву підрозділу, стисло описати його діяльність та результативність роботи - до 30 рядків).

**Науково-дослідна лабораторія** **«Проблеми підготовки студентів-філологів до українознавчої роботи в школі»**

Керівник – Сивачук Н. П.,кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання.

Структурні підрозділи лабораторії:

– науково-дослідна лабораторія «Театр Слова»;

– науково-методичний центр дослідження народної вишивки Східного Поділля;

– науково-методичний центр художньо-педагогічної творчості імені Степана Павленка;

– літературно-методичний кабінет.

Лабораторія працює над виявленням перспективних напрямів удосконалення навчально-пізнавальної, науково-дослідної діяльності, навчально-пошукових і педагогічних практик з метою формування національно свідомого учителя-патріота, культуромовної творчої особистості на засадах регіонального українознавства. Лабораторія реалізовує головну мету  – розвиток фундаментальних і прикладних досліджень проблем підготовки майбутнього вчителя-філолога на засадах словесної спадщини регіону у загальноукраїнському контексті.

У 2020 р. науковцями лабораторії проводилася робота над дослідженням пріоритетних тематичних напрямів українознавства, краєзнавства, культурології та апробацією і впровадженням отриманих наукових результатів у процес підготовки майбутнього вчителя-філолога до українознавчої роботи в ЗЗСО. Члени лабораторії керували науково-дослідницькою роботою здобувачів вищої освіти з означених напрямів, організовували пошуково-експедиційні та інші заходи (засідання студентського наукового фольклорного товариства, виставки, майстер-класи), спрямовані на вивчення, збереження і популяризацію культурної спадщини регіону.

Упродовж 2020 рокунауковцями лабораторії:

– видано: видано: монографій – 1, закордонних монографій – 1; підручників – 1; навчальних посібників – 6; статей, проіндексованих у міжнародних наукометричних базах даних Scopus та Web of Science – 2; статей у закордонних виданнях – 1; наукових виданнях України (категорія Б) – 7; статей у інших виданнях України – 10; тез доповідей на міжнародних конференціях – 25 (в межах України – 13, за кордоном – 12); тез на всеукраїнських конференціях – 3;

– організовано та проведено:  7 регіональних науково-методичних і науково-практичних семінарів;

– отримано 6 свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір.

Проведено Регіональний конкурс читців поезії Тараса Шевченка, Регіональний конкурс з українознавства для учнів 8–11 класів закладів загальної середньої освіти.

**Наукова школа «Проблеми українознавства в освітньому просторі України»**

Керівник – Сивачук Н. П., кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання, керівник науково-дослідної лабораторії «Проблеми підготовки студентів-філологів до українознавчої роботи в школі».

Діяльність членів наукової школи спрямована на осмислення місії українознавства в освітньому просторі України відповідно запитів ХХІ ст., проведення дослідження питомої ваги українознавства у навчально-виховному процесі сучасної науки та його впливу на становлення національної самосвідомості учнів.

У 2020 р. члени наукової школи працювали над здійсненням досліджень із актуальних проблем українознавства в освітньому просторі України у ХХІ ст.; організацією та проведенням наукових і науково-практичних заходів для здійснення апробації наукових досліджень і впровадження їх результатів у теорію і практику професійної підготовки майбутніх учителів-філологів.

Із метою популяризації наукового напряму проводилися дослідження проблем збереження фольклорної пам’яті Черкаського регіону; підготовки здобувачів вищої освіти до пошуково-експедиційної роботи з українознавства; родинних цінностей і виховних традицій історичної Уманщини; регіональних особливостей різих видів народного мистецтва.

Упродовж 2020 року членами наукової школи:

– видано: монографій – 1, закордонних монографій – 1; підручників – 1; навчальних посібників – 1; статей, проіндексованих у міжнародних наукометричних базах даних Scopus та Web of Science – 2; статей у закордонних виданнях – 1; наукових виданнях України (категорія Б) – 3; статей у інших виданнях України – 7; тез доповідей на міжнародних конференціях – 21 (в межах України – 10, за кордоном – 11); тез на всеукраїнських конференціях – 1;

– організовано та проведено: 3 регіональних науково-методичних і науково-практичних семінари;

– отримано 5 свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір.

**Східноподільський лінгвокраєзнавчий науково-координаційний центр**

Керівник – Тищенко Т. М., канд. філол. н., проф.

У центрі у 3 секціях працюють 7 науковців:

діалектології – Тищенко Т., Березовська Г.;

ономастики – Гонца І., Шиманська В.;

історії мови – Зелінська О., Денисюк В., Жила Т.

У межах робочого часу науковці центру розробляють теми «Фразеологія української мови ХІ–ХVІІІ ст.»; «Словник подільських говірок»; «Літературна та регіональна ономастика»; «Лексика в діахронії» .

У 2020 р. у центрі захищено 1 кандидатську дисертацію:

Сьоміна О. І. Синтаксис простого речення в східноподільських говірках: дис… канд. філол. наук : спец. 10.02.01 / Сьоміна О. І. – Черкаси, 2020. – 424 с. (н.к. Тищенко Т. М.).

Під керівництвом науковців Центру працює Лінгвокраєзнавче студентське наукове товариство імені А. Кримського та 4 проблемні групи: *«Дослідження писемних пам’яток української мови ХІ–ХVІІІ ст.» (Денисюк В.),* «Словник східноподільських говірок» (Тищенко Т.), «Актуальні проблеми дослідження лексики в українській мові» (Жила Т.), «Проблеми історичної лексикології» (Зелінська О.).

За звітний період науковці центру видрукували 1 статтю у Scopus, 5 параграфів у колективній монографії, 3 навчальні посібники, 3 статті у закордонних виданнях, 4 у наукових виданнях України (категорія Б), 2 у наукових виданнях України (категорія В), 2 в інших виданнях України, 2 тези на міжнародних конференціях у межах України. Під керівництвом викладачів вийшли 11 студентських статей,

Захищено 1 дисертацію на здобуття кандидата філологічних наук.

Прорецензовано 1 дисертацію

Підготовлено 2 відгуки на автореферати кандидатської та докторської робіт, 1 експертний висновок про дисертацію кандидата філологічних наук

Проопоновано 1 дисертацію кандидата філологічних наук

Науковці центру члени:

* редколегії збірників наукових праць студентів, аспірантів, молодих учених «Подільська регіональна лексикографія: стан та перспективи» (Вінниця), «Науковий часопис Східноподільського лінгвокраєзнавчого центру» (Умань).
* редколегії журналу «Мовознавчий вісник» (Черкаси). (Денисюк В., Зелінська О.).
* спеціалізованої вченої ради **К 73.053.07** українська мова в Черкаському національному університеті імені Б. Хмельницького (Тищенко Т., Зелінська О.)
* редколегіїзбірника наукових праць «Філологічний часопис Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини» (Денисюк в., Зелінська О., Тищенко Т.)
* редколегії збірника наукових праць Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини / [гол. ред.: М. Т. Мартинюк]. Умань : ВПЦ «Візаві» (Тищенко Т.)
* редколегії рецензованого польського наукового журналу «JĘZYKOZNAWSTWO» («Мовознавство»). PRACE NAUKOWE AKADEMII IM.JANA DŁUGOSZA W CZĘSTOCHOWIE . <http://www.ifp.ajd.czest.pl/699,Rada-Naukowa>
* редколегії рецензованого наукового збірника „LINGUISTICS. ЛІНГВІСТИКА”, ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”.<http://ling.luguniv.edu.ua/index.php/ling/Editorial_Board>

Науковці центру рецензенти:

* видань, що входять до наукометричної бази Scopus («Stratum Plus», «Revista Arheologica»). (Денисюк В.).

# закордонного міжнародного видання «**Językoznawstwo**» (Akademia im. Jana Długosza w Częstochowie**) (Тищенко Т.)**

* Збірника наукових праць факультету філології й журналістики імені М. Стельмаха Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Денисюк В.)
* статей у науковому журналі  [Studia z Filologii Polskiej i Słowiańskiej](https://ispan.waw.pl/journals/index.php/sfps/issue/current) Інституту славістики Польської Академії наук (Зелінська О.)
* статей наукового журналу «Науковий вісник Житомирського дерсжавного педагогічного університету» (Тищенко Т.).

Науковці взяли участь в 11 міжнародних конференцій, 8 всеукраїнських, регіональних та кафедральних семінарах.

Підготували 3-х переможців ІІ (обласного) етапу конкурсу-захисту наукових робіт учасників МАН.

**Міжвідомчий науково-дослідний Центр**

**прикладної лінгвістики подвійного підпорядкування**

Керівник – Цимбал Н. А., канд. філол. н., проф., завідувач кафедри практичного мовознавства

МЦПЛ Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини і Українського мовно-інформаційного фонду Національної академії наук України створено на підставі спільного рішення Колегії Міністерства освіти і науки і Президії Національної академії наук України (рішення № 14/1-13/ Постанова № 302 від 8 жовтня 2009 р.) як структурний підрозділ УДПУ імені Павла Тичини.

Науково-методичне керівництво МЦПЛ здійснює директор УМІФ НАН України академік НАН України, доктор технічних наук, професор В.А.Широков. Директор Міжвідомчого науково-дослідного центру прикладної лінгвістики канд. філол. наук, професор, завідувач кафедри практичного мовознавства УДПУ Цимбал Н.А.

Результативність роботи:

1. Цимбал Н. А., Савчук Н. М., Авраменко В. І., Січкар С. А., Денисюк І. А. Mass Media Internships in Vocational Training of Students Majoring in Journalism. [http://ijlter.org/index.php/ijlter/article/view/2227/pdf](https://sgndr.online/click?redirect=http%3A%2F%2Fijlter.org%2Findex.php%2Fijlter%2Farticle%2Fview%2F2227%2Fpdf&dID=1596034265234&linkName=http://ijlter.org/index.php/ijlter/article/view/2227/pdf).International Journal of Learning, Teaching and Educational Research2020.Vol. 19, No.6. P. 238 – 250 Scopus
2. Zaplatynska, A., Zavadska, T., Oliinyk, H., (...), Sichkar, **S.,**Vasylieva-Khalatnykova, M. Justification of the professional image for the development of the educator's professional image<https://www.abacademies.org/articles/justification-of-the-professional-image-for-the-development-of-the-educators-professional-image-8965.html> .JournalofEntrepreneurshipEducation, Volume 23, SpecialIssue 1, 2020.Scopus
3. S. Shuliak,Postolenko I., ProtskoY.Social Media Use for Teaching English in Higher Educational Institutions. <https://www.abacademies.org/articles/justification-of-the-professional-image-for-the-development-of-the-educators-professional-image-8965.html> .International Journal of Innovation, Creativity and Change.Issue 12. Volume 8. 2019. P. 203-217. Scopus
4. Хлистун И. В., Сичкар С. А. Мовна мода як прояв демократизації мовлення в українському газетному тексті. *Славянский мир и национальная речевая культура в современной коммуникации*: сб. науч. ст. : в 2 ч. / ГрГУ имени Янки Купалы; редкол.: Т. А. Пивоварчик (гл. ред.) [и др.]. Гродно:ГрГУ, 2020. Ч. 2. С. 236–245.
5. Савчук Н., Хлистун І. Варіативна нормативність лексики в культурно-мовленнєвому аспекті: історія та сучасність. *Актуальнi питання гуманiтарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих учених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.* Дрогобич, 2020. Вип. 29, том 3. С. 128–132.
6. Цимбал Н. А., Савчук Н. М. Особливості редагування змісту цифрового носія.*Вчені записки ТНУ ім. В. І. Вернадського. Сер. Філологія. Соціальні комунікації*. Київ, 2019. Том 30 (69) № 4 Ч 2. С. 188-194.
7. Наукове та науково-технічне співробітництво із закордонними організаціями (надати загальну інформацію про стан міжнародного наукового співробітництва установи: характеристика основних напрямів міжнародного наукового і науково-технічного співробітництва, приклади їх успішної реалізації та перспективи розвитку) (до 20 рядків).

Детальні дані щодо тематики співробітництва з зарубіжними партнерами (окремо по кожній країні) викласти за формою (тільки ті, з якими укладено договори на виконання науково-дослідних робіт або отримано гранти):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Країна-партнер угоди підписані у 2020 році  (за алфавітом) | Установа-  партнер | Тема  співробітництва | Документ, в рамках якого здійснюється співробітництво, термін його дії | Практичні результати від співробітництва |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

1. Відомості щодо поліпшення патентно-ліцензійну діяльність (із зазначенням окремо кожної бази та відповідного трафіка).

8. Патентно-ліцензійна діяльність:

8.1. Заявки на винахід (корисну модель) (на видачу патенту на винахід (корисну модель) − автори, назва, № заявки, дата подачі, заявник(и);

8.2. Патенти на винахід (корисну модель) − автори, назва, № патенту, дата видачі, заявник(и).

**Свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір: 9**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Реєстра  ційний номер | Назва твору | Автори | Рік |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. |  | Навчальний посібник «Фольклорна спадщина села Углуватка Христинівського району Черкаської області» | Гончарук Валентина  Анатоліївна, Осіпенко Наталія Сергіївна | 2020 |
| 2. |  | Наукова стаття «Developing Environmental Culture in Future Teachers during Professional Training» | Гончарук Віталій Володимирович, Гончарук Валентина  Анатоліївна, Сулим Володимир Трохимович, Патієвич Ольга Василівна, Чистякова Людмила Олександрівна | 2020 |
| 3. |  | Наукова стаття «Основні компоненти професійної компетентності сучасного вчителя» | Гончарук Віталій Володимирович, Гончарук Валентина  Анатоліївна | 2020 |
| 4. |  | Наукова стаття «Виховання культури потреб українців у процесі вивчення українознавства | Циганок Оксана Олександрівна | 2020 |
| 5. |  | Наукова стаття «Сільська українська школа – полігон педагогічного дослідження В. Сухомлинського» | Санівський Олександр Михайлович | 2020 |
| 6. |  | Наукова стаття «Образ Зої Жмут у новелі Ольги Кобилянської «Вовчиха»» | Зарудняк Наталія Іванівна | 2020 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 7 | Подано на реєстрацію | Жила Т. І. Медична лексика у текстах релігійної періодики. Науковий часопис *Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова*. Серія 10. Проблеми граматики і лексикології української мови: Збірник наукових праць / Відп. редактор М.Я. Плющ. К.: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2019. Випуск 14. C. 44-49. | Жила Т. І. | 2020 |
| 8 | Подано на реєстрацію | Стилістика української мови (практичний модуль): навально-методичний посібник для студентів-філологів закладів вищої освіти (скорочений курс)/ укладачі І. І. Коломієць, В. О. Шиманська. Умань: ВПЦ «Візаві», 2020. 130 с. | Коломієць І. І.  Шиманська В. О. | 2020 |
| 9 | Подано на реєстрацію | Сучасна українська літературна мова. Морфологія. Синтаксис : навчально-методичний посібник для студентів-філологів вищих навчальних закладів освітнього ступеня «бакалавр» / уклад. В.В. Розгон, В.О. Шиманська. Умань: ВПЦ «Візаві», 2019. 292 с. | Розгон В. В.  Шиманська В. О. | 2020 |

1. Інформація про науково-дослідні роботи, що виконуються на кафедрах у межах робочого часу викладачів (коротко зазначити тематику, зареєстровану в УкрІНТЕІ наукових керівників, науковий результат, його значимість – до 40 рядків).

Тема НДР: Удосконалення змісту підготовки учителів української мови та літератури на засадах етнокультурних традицій українців. Керівник НДР: кандидат педагогічних наук, професор Сивачук Н П. Номер державної реєстрації НДР: 0111U007555, супровідний лист № 1445 від 21.09.2011 р. Терміни виконання НДР: початок – 01.01.2011, закінчення – 31.12.2016. Термін виконання продовжено до 31.12.2020 р.

За звітний період викладачами кафедри було:

1) впроваджено модель підготовки вчителів української мови та літератури на засадах етнокультурних традицій українців в УДПУ на факультеті української філології;

2) апробовано концентри українознавства, які були оновлені відповідно до освітніх запитів ХХІ ст., під час викладання дисциплін українознавчого циклу;

3) використано в освітньому процесі творчу спадщину видатних педагогів, фольклористів, українознавців, літературознавців, краєзнавців (В. Сухомлинського, Г. Ващенка, М. Стельмаховича, П. Ігнатенка, Р. Скульського, П. Кононенка, С. Павлюка, Р. Кирчіва, М. Дмитренка, Г. Горинь, Г. Танцюри, В. Мицика, М. Жулинського, І. Драча та ін.);

4) враховано у практиці підготовки студентів-філологів перспективний досвід учителів української мови та літератури, які наповнюють навчальний процес у ЗЗСО українознавчим змістом;

5) створено умови для вдосконалення у студентів-філологів практичних умінь і навичок організації українознавчої роботи в ЗЗСО, спрямованої на збереження етнокультурних традицій українців;

6) упроваджено організаційні форми та активні методи організації культурно-дозвіллєвої діяльності у процес підготовки майбутніх учителів української мови та літератури на засадах етнокультурних традицій українців;

7) упроваджено інноваційні форми науково-дослідної діяльності студентів (диференційоване навчання, організація навчального процесу на різних рівнях з урахуванням інтересів та здібностей студентів; технологія проєктного навчання; навчання у співпраці).

Роботу викладачів кафедри спрямовано на упровадження у процес підготовки майбутніх учителів-філологів організаційних форм та активних методів для формування професійних якостей та розвитку умінь здійснювати українознавчу роботу в ЗЗСО; створення умов для вдосконалення у студентів-філологів практичних умінь і навичок організації українознавчої роботи в ЗЗСО з метою формування культуромовної особистості, громадянина-патріота на засадах регіонального українознавства; сприяння організації культурно-дозвіллєвої діяльності майбутніх учителів-філологів на засадах етнокультурних традицій українців, що є необхідним у їхній подальшій педагогічній практиці.

Значимість – забезпечення ефективного використання українознавства у підготовці студентів-філологів до професійної діяльності, спрямованої на збереження етнокультурних традицій українців; апробація моделі підготовки вчителів української мови та літератури на засадах етнокультурних традицій українців в УДПУ; формування готовності вчителів-філологів до використання українознавчого компоненту в навчальному процесі ЗЗСО.

У 2020 р. у результаті розробки теми:

– організовано та проведено 7 регіональних науково-методичних семінарів;

– видано: монографій – 1, закордонних монографій – 1; підручників – 1; навчальних посібників – 6; статей, проіндексованих у міжнародних наукометричних базах даних Scopus та Web of Science – 2; статей у закордонних виданнях – 1; наукових виданнях України (категорія Б) – 7; статей у інших виданнях України – 10; тез доповідей на міжнародних конференціях – 25 (в межах України – 13, за кордоном – 12); тез на всеукраїнських конференціях – 3;

– отримано 6 свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір.

Кафедра організувала і провела І етап ХІ Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (2–4 листопада 2020 р.), ІІ етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з української мови і літератури (з методиками їх викладання) – 1–3 квітня 2020 р. 7 квітня 2020 р. було проведено регіональний конкурс читців поезії Тараса Шевченка. 10 грудня 2020 р. було проведено Регіональний конкурс з українознавства для учнів 8–11 класів закладів загальної середньої освіти.

Розробники науково-дослідної теми «Лексика і граматика в синхронії та діахронії» (01.16 – 12.20; 0116 U 000113; науковий керівник: д. філол. наук, проф. Зелінська О. Ю.) на основі зібраної емпіричної бази інтерпретують мовні факти, аналізують  слово як структурну одиницю лексичного рівня і як засіб комунікації.

Виконання теми передбачає дослідження динаміки змін лексико-семантичного рівня української мови в межах окремих сегментів лексичного масиву;  виявлення особливостей та умов функціонування лексичних одиниць досліджуваних тематичних груп на різних територіях та в різних сферах комунікації, зокрема в медійному, освітньому, релігійному тощо,   з’ясування тенденцій змін слововжитку у часопросторовому вимірі; прагматичні можливості лексичних одиниць у текстах різних дискурсів. Результатом виконання кафедральної теми стала колективна монографія «Людина в мові і тексті». У назві монографії автори задекларували антропоцентричний підхід до аналізу та інтерпретації мовного матеріалу.  Мова фіксує усе про людину: уявлення про саму себе і довкілля, спосіб мислення і внутрішній світ, матеріальне і духовне.

У монографії концептуальне поле «людина» досліджено на матеріалі різноманітних джерел: історичних пам’ятках, сучасній періодиці, діалектних словниках, творах української літератури. *«Людина в мові»* найвиразніше об’єктивується у лексиці, однак так само важливими є граматичні категорії, бо вони є виразниками когнітивних процесів, національну своєрідність вербалізації думки. Предмет і джерела визначили логічну побудову монографії, яка складається із трьох розділів. У першому розділі «Людина в сакральному дискурсі» автори Т. Жила, О. Зелінська, Т. Тищенко описали лексичні і граматичні засоби втілення в мові специфіки духовного світу людини, її вірувань, життєвих цінностей. У другому розділі «Концептуалізація людини засобами української мови» О. Дуденко на матеріалі художнього тексту вивчала, як опис зовнішності людини допомагає розкрити її внутрішній світ, характер, почуття, погляди й цінності. В. Шиманська, застосовуючи антропоцентричні підходи, аналізує онімну лексику, в якій особливо тонко передаються елементи культури окремого народу в усій її різноманітності від матеріального до духовного. О. Молодичук на матеріалі українських народних жартівливих пісень описала специфіку вербалізації базового концепту *праця.* Антропологічну площину україномовного простору, відображену у фразеології, дослідили І. Коломієць і В. Розгон. Третій розділ «Субстантивати як результат когніції людини» присвячено специфіці аналізу когнітивних процесів, наслідком яких є різні трансформації, зокрема й семантичні та граматичні. На матеріалі пам’ятки щоденникового дискурсу проаналізовано особливості функціювання субстантивованих прикметників і дієприкметників в українській мові першої половини ХVІІІ ст. та простежено їхню семантичну та граматичну тяглість.

Науковці кафедри працюють над удосконаленням технології упорядкування мовної інформації. Виявлені риси оцінюють  у науковій парадигмі еволюції структури та функцій української мови, у зв’язках із загальнокультурними та суспільними процесами.

Видано: 1 колективну монографію, 15 навчально-методичних посібників; 2 публікації у міжнародній наукометричній базі даних Scopus, 1 - Web of Science ; 5 статті у закордонних виданнях; 9 – у наукових виданнях категорії Б; 14 – в інших виданнях України; 4 тези на міжнародних конференціях. Подано 3 свідоцтва на реєстрацію авторського права на твір.

Тема НДР: «Формування вмінь і навичок культури мовлення майбутніх учителів» (0111 U 007544 10.11 – 12.20; науковий керівник: проф. Цимбал Н. А). Розроблено комплекс заходів щодо піднесення рівня культури мовлення майбутніх учителів з урахуванням предметноконкретної спеціалізації. Зокрема, вправи й завдання на практичних заняттях, друковані та електронні навчально-методичні посібники, термінологічні словники, мовно-комунікативні тренінги у позааудиторний час. Теоретична база вищеназваного практичного комплексу відображена у низці теоретичних статей з теорії та методики теоретичної освіти сучасної української літературної мови, у плановій колективні монографії.

Планується видання колективної монографії «Культура мовлення сучасного вчителя: стилістичні, термінологічні та прагматичні параметри» (2021 рік).

Проведено 1 Міжнародну інтернет-конференцію, 3 всеукраїнських науково-методичних семінари. Видано: навчальних посібників – 1; 3 статті у міжнародній наукометричній базі даних Scopus; 2 статті у міжнародній наукометричній базі даних Web of Science**,** 2 статтю у закордонному виданні; 2 – у науковому виданні України категорії Б; 2 – у наукових виданнях України категорії В; 3 – в інших виданнях України; 8 тези доповідей на міжнародних конференціях в межах України; 1 – на всеукраїнських конференціях.

Наукова тема «Проблеми лінгвістики в синхронії та діахронії» (реєстр № 0115U 000070, виконується із 01 січня 2015 року; науковий керівник: доц. Осіпчук Г. В.). Проведено Всеукраїнський науково-практичний семінар «Проблеми слов’янської філології» (26–27 листопада 2020 р.). Видано 9 навчальних посібників, 4 статті у наукових виданнях України категорії «Б», 5 статей в ін. виданнях України, тези доповідей в межах України – 2, тези доповідей на Всеукраїнських конференціях – 1. У рамках її виконання викладачі кафедри працюють над індивідуальними науковими дослідженнями.

Канд. філол. н., доц. Осіпчук Г. В. – «Локативно-темпоральні концептосфери в мовотворчості письменників ХІХ століття». У наукових розвідках детально проаналізовано концепти ЛЮДИНА, ЇЖА, ЩАСТЯ в індивідуальному стилі сучасних митців та письменників ХІХ століття; вивчено авторські риси художнього представлення образу природи в поетичному тексті; звернено увагу на жанрово-стильові особливості французької літературної казки XIX століття; простежено хід становлення й розвитку україно-польського літературного діалогу доби пізнього Відродження. В умовах дистанційного навчання досліджено умови використання сервісів Google та хмарних технологій; проаналізовано ділову гру як одну із форм інноваційного уроку; вказано на значення анкетування для проведення поточного контролю у вищому закладі освіти.

Канд. філол. н., доц. Черевченко О. М. – «Категорія співвіднесеності в контексті інтелектуалізаторсько-естетичних можливостей художнього мовлення». Розширено матеріали дослідження, здійснюється аналіз лінгвістичного матеріалу, результати наукових розвідок апробувались на конференціях та семінарах, представлені у статті.

Канд. філол. н., доц. Анікіна І. В. – «Агентивные наименования в русской лексике XVII–XIX вв.: мотивационный аспект». Досліджено функціонування агентивних найменувань, представлених у лексичній системі російської мови XVII-XIX століття, визначено продуктивні дериваційні афікси сформовано мікрогрупи за мотиваційним принципом, вивчено лексикографічну історію лексем. Результати дослідження представлені у статті фахового видання, що входить до переліку МОН України та міжнародної наукометричної бази Index Copernicus International.

Канд. філол. н., ст. викладач Черевченко В. В. – «Еволюція найменувань продуктів харчування в мовній картині світу українців». Розширено матеріали дослідження, здійснюється аналіз лінгвістичного матеріалу, результати наукових розвідок апробувались на конференціях та семінарах.

Канд. філол. н., ст. викладач Поліщук Л. Б. – «Стилістика вигаданих мов у трилогії ДЖ.  Р. Р. Толкієна «Володар перснів». Матеріали дослідження й результати апробуються на конференціях та семінарах різного рівня. Розширено матеріали дослідження, здійснюється аналіз авторських мов Дж. Р. Р. Толкієна, які створювалися паралельно з конкретними художніми текстами і забезпечували «реальність» подій, які в них відбуваються. Аналізуються штучні мови, що виступають основним інструментом створення автором так званого «можливого» світу: у цьому вигаданому світі вони функціонують як природні, для яких необхідною умовою є існування об᾽єктів реального чи інших мистецьких світів: можливий світ виникає як відображення існуючого – його варіант, або трансформація.

Ст. викладач Ревук Ю. О. – «Сільськогосподарська лексика в українських пам’ятках XVI–XVIII  ст.». Здійснено поділ сільськогосподарської лексики в українських пам’ятках XVI–XVIII  ст. на тематичні та лексико-семантичні групи, проаналізовано лексико-семантичні групи землеробства та тваринництва; виявлено характерні особливості означених груп з точки зору словотворення та коннотації.

Викладач Лукіна Л. Р. – «Мовні засоби переконування та емоційно-експресивного впливу в сучасній польській проповіді». В процесі підготовки перший теоретичний розділ, опрацьовується наукова література.

Викладач Голоднюк С. К. – «Узуальна стилістично-маркована лексика в українській постмодерній прозі». Опрацьована наукова література. Готується перший теоретичний розділ.

1. Розвиток матеріально-технічної бази досліджень

Оновити дані про закупівлю за звітний рік унікальних наукових приладів та обладнання іноземного або вітчизняного виробництва вартістю за формою:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва приладу (українською мовою та мовою оригіналу) і його марка, фірма-виробник, країна походження | Науковий(і) напрям(и) та структурний(і) підрозділ(и) для якого (яких) здійснено закупівлю | Вартість, тис. гривень |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

Декан факультету \_\_\_\_\_\_\_\_\_Коваль В.О.